



邵阳职业技术学院

Shaoyang Polytechnic

2022 级动物医学专业

三年制高职人才培养方案

2022 年 8 月

2022 级动物医学专业 三年制高职专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生及具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，可以根据学生需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为 3-6 年。

四、职业面向

（一）本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代 码)	对应 行业 (代 码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例				职业技能等 级证书或职 业资格证书 举例
				主要 职业 岗位	初始岗位	发展岗位	迁移岗位	
农林牧渔 (41)	畜牧兽医 (4103)	畜牧业 (03)	兽医 (2-03-06-01) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04)	核心 岗位	兽医	兽医主管	宠物医师	执业兽医 师； 动物检疫检 验员； 动物疫病防 治员； 宠物护理与 美容师 (1+x 证 书)
				辅助 岗位	动物检疫 检验员	农业综合 服务中心 主任		
					动物疫病 防治员			

（二）本专业典型工作任务表如表 2 所示。

表 2 典型工作任务表

序 号	岗 位	岗位类别			典型工作任务
		初始 岗位	发展 岗位	迁移 岗位	
1	兽医	√			(1) 调查动物流行病学，监测疫情； (2) 推广、应用动物疾病诊断、预防、治疗技术； (3) 实施动物及动物产品检疫，推广检疫技术；

				<ul style="list-style-type: none"> (4) 实施、监督动物防疫消毒和无害化处理； (5) 实施动物防疫监测、饲料和畜产品的抗生素和兽药残留安全检测； (6) 监督、管理动物及动物产品的检疫、检验。
2	兽医主管	√		<ul style="list-style-type: none"> (1) 负责防疫制度、消毒制度建立、实施以及监控工作； (2) 负责灭蝇、驱蚊和灭鼠工作； (3) 根据发病治疗情况寻找病因病理，提出改进措施和可行性方案； (4) 负责动物保健工作； (5) 负责动物日常疾病的治疗工作； (6) 负责制定工作操作规程和制度。
3	动物疫病防治员	√		<ul style="list-style-type: none"> (1) 制订动物预防免疫计划； (2) 保管兽用疫苗、兽药、兽用医疗器械、溯源设备； (3) 注射兽用疫苗，加挂动物免疫标识，填写免疫档案； (4) 检查动物饲养厩舍卫生，消毒、杀菌，驱除动物寄生虫，采集动物组织样本； (5) 包装和运送动物检疫材料； (6) 观察动物形态，发现、报告患病动物和临床症状,或使用实验室仪器进行检查； (7) 协助兽医治疗患病动物，护理患病动物； (8) 观察、搜集、上报和协助处置疫情，填写疫情记录； (9) 汇总兽药、疫苗使用统计表。
4	动物检疫检验员	√		<ul style="list-style-type: none"> (1) 检查动物健康状况、养殖档案、佩戴的畜禽标识，出具动物健康证； (2) 进行动物、动物产品运载工具的消毒，出具消毒证明； (3) 使用检疫、检验仪器或运用感官，鉴别、检查动物健康状况和动物产品品质； (4) 识别病、死动物和病害动物产品； (5) 监督货主或屠宰场对其不符合检疫标准的动物及动物产品进行防疫消毒和无害化处理； (6) 上报动物疫情，并采取防范措施； (7) 填写动物检疫日志和检疫报表。
5	农业综合服务中心主任	√		<ul style="list-style-type: none"> (1) 承办畜牧兽医等基层农业技术推广； (2) 动植物疫病防控防治； (3) 农产品质量检测； (4) 农村经济经营管理； (5) 农民负担监督； (6) 扶贫等管理职能。
6	初级宠物美容师	√		<ul style="list-style-type: none"> (1) 使用宠物浴液、洗耳液、吹水、吹风机等用品和用具，进行宠物日常健康护理与清洁； (2) 根据宠物模特设计造型； (3) 使用电剪、针梳、开结刀等工具，修剪模特宠物毛发； (4) 使用染发工具等，进行模特宠物毛发染色； (5) 使用束发工具等，进行模特宠物束发造型； (6) 进行宠物其他非手术类美容清洁。
7	中级宠物美容师	√		<ul style="list-style-type: none"> (1) 对宠物皮肤、耳部、眼睛、足部、肛周、牙齿等部位 异常情况做出判断并作处理； (2) 给犬、猫做牙齿护理及对皮肤病的宠物做药浴； (3) 熟练完成各种宠物犬的洗护宠物清洁美容； (4) 独立完成宠物的造型修剪，能做头饰等宠物饰品及能给长毛宠物做被毛护理，能局部染色及服装搭配； (5) 根据宠物体况进行食品和保健品的选择与搭配，能指导客户对患病宠物进行营养管理；

					(6) 经营宠物美容店。
8	宠物医师			√	(1) 询问宠物主人或看护人员关于宠物的病史，进行化验、影像、穿刺等诊断程序，书写病历、记录病案； (2) 分析化验和检查结果，作出诊断，制订宠物治疗方案； (3) 开具处方并指导宠物喂药和护理； (4) 运用医疗设备、器械、药物等手段治疗宠物疾病； (5) 隔离感染传染病或人畜共患病的宠物，采取预防措施，并上报疫情； (6) 出具宠物医学证明文件。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养理想信念坚定，具有家国情怀、正确的人生观、世界观和价值观、基本科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、较强的创业就业能力和自我发展能力；具有科学防疫意识和精益求精的专业精神；具有诚实守信、吃苦耐劳、敬业奉献、关爱生命、倡导动物福利的职业道德；具有根植有服务“三农”、保护人畜健康和生命安全的理想；掌握兽医法律法规、畜禽疾病诊断与防治、动物防疫与检疫等基本理论和操作技能，熟悉宠物疾病诊断与防治、畜禽饲养管理、宠物护理与美容、饲料与兽药销售等知识和技术技能；毕业时能基本适应动物医学各岗位需要，能够从事畜禽疾病诊断与防治、宠物疾病诊断与防治、动物防疫与检疫、宠物护理与美容、饲料与兽药销售等工作，毕业后3-5年能胜任兽医、动物检疫检验员、动物疫病防治员等工作岗位；能有计划地控制、净化和消灭严重危害畜牧业生产和人民群众健康安全的动物疫病的高素质劳动者和复合型技术技能人才，服务兽医公共卫生，践行健康中国战略决策。

(二) 培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1、素质要求

【思想政治素质】

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 尊崇宪法、遵纪守法、遵德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，谦

虚礼貌、勤俭节约和相敬互让，履行道德准则和行为规范，具有社会参与意识。

【身心健康素质】

(1) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(2) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(3) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

【职业道德素养】

(1) 热爱“三农”对农民有感情、吃苦耐劳、爱岗敬业、善于实践、做事精益求精、实事求是、不弄虚作假、工作认真负责、技术落实到位、有为祖国畜牧兽医事业健康发展努力工作的奉献精神。

(2) 具有仁爱之心，救死扶伤，精益求精、吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神。

(3) 具有责任担当、动物福利意识、创新精神，树立“动物防疫法制化”的职业意识，建立安全防护意识。

(4) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

2、知识要求

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

【公共基础知识】

(1) 掌握必备的思想政治理论、军事理论、科学文化、法律与环境保护的基本知识。

(2) 掌握必备的文字表达、英语、安全环保、信息技术与创新创业的基本知识。

(3) 掌握科学的运动锻炼方法和卫生保健、安全消防与心理疏导的相关知识。

(4) 掌握环境保护、安全消防、中华优秀传统文化等知识。

【专业知识】

(1) 掌握生物大分子的基本化学组成、结构、功能和性质、相互关系以及在生物体内的代谢规律、调节方式、与重要生命现象之间的联系；

- (2) 掌握畜禽机体的解剖结构及其生命活动规律；
- (3) 掌握动物病原微生物基本知识和免疫知识；
- (4) 掌握畜禽用药基本知识；
- (5) 掌握动物病理基本知识；
- (6) 掌握B超、X线以及CT与MRI基本原理；
- (7) 掌握与本专业相关的法律法规等知识；
- (8) 掌握精液品质评定、稀释、保存和运输、母畜发情鉴定等繁育知识；
- (9) 掌握动物临床诊疗知识；
- (10) 掌握动物内科病、外科病、产科、传染病与寄生虫病的诊断和防治基本理论知识；
- (11) 掌握动物防疫知识、检疫知识；
- (12) 掌握猪、牛、羊、禽饲养管理知识；
- (13) 掌握畜禽环境控制措施、动物公共卫生、动物产品卫生检疫技术；
- (14) 掌握饲料、兽药、宠物用品有关的市场营销基本理论知识；
- (15) 掌握宠物护理与美容的基本理论知识。

3、能力要求

【通用能力】

- (1) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力，较强的信息技术应用能力。
- (2) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具有判断和概括能力，有较强的逻辑思维能力。
- (3) 具有良好的团队合作精神和人际交往能力。
- (4) 具有较强的创新创业能力。
- (5) 具备遵纪守法、安全生产的职业操守。
- (6) 具备生态环保、公共健康的职业意识。
- (7) 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力，及学习本专业新标准、新技术、新工艺的能力，有较强的学习能力和创新能力。

【专业技能】

- (1) 能运用生理、生化知识分析动物生产中的生理现象；

(2) 能熟练识别正常动物机体各器官的形态位置和结构，会检查畜禽生理指标；

(3) 能正确诊断细菌病、病毒病等传染性疾病；

(4) 具备规范的进行动物尸体剖检和辨别各种病理变化并进行病理分析的能力；

(5) 能根据兽药的性质，合理选择给药途径完成给药；

(6) 能够运用B超机与X线机正确进行摄影操作，完成常见的造影操作，能够分析和解读常见疾病的影像表现；

(7) 能够进行输精操作，妊娠诊断，科学接产和处理难产，正确护理新生仔畜，会统计分析繁殖指标并拟定综合管理措施

(8) 能够熟练操作兽医常用器械与设备；

(9) 能熟练操作畜禽基本疾病诊疗；

(10) 能制定兽医临床常见疾病的用药方案；

(11) 会畜禽传染病、寄生虫病的诊断和防治；

(12) 会畜禽内科病、外科病和产科疾病的诊断和防治；

(13) 会动物防疫与检疫；

(14) 会饲养管理常见畜禽；

(15) 会运用营销技巧进行兽药、饲料、宠物用品营销；

(16) 会进行宠物护理与美容。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课

主要有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、信息技术、体育与健康、大学语文、心理健康教育、安全、劳动教育、军事理论与军事技能、大学英语、创新创业教育、创业基础(SIYB)、职业生涯规划与就业指导、劳动实践等 15 门课程, 43 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表 3 公共基础课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	48	3	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、养成积极进取的人生态度; 2、坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想; 增强学生爱国情怀、使命担当, 成为坚定的爱国者; 3、增强学生“四个自信”, 对民族、国家的认同感、责任感、使命感, 坚定正确的政治方向, 成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者; 4、提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、理解新时代的基本内涵及新时代人才标准; 2、掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识; 3、掌握中国精神的基本内涵、时代价值; 4、了解爱国主义和改革创新的基本要求, 厘清个人与社 	<p>模块 1: 适应篇 模块 2: 思想篇 模块 3: 道德篇 模块 4: 法治篇</p>	<p>1、条件要求: 使用多媒体教学, 将抽的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>2、教学方法: 依托职教云平台, 采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程, 形成性考核+终结性考核各占 50%权重比。</p>

			<p>会、个人与国家的关系；</p> <p>5、掌握社会主义核心价值观的基本内涵和基本要求；</p> <p>6、了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德；</p> <p>7、领会社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系；</p> <p>2、能够自主学习时事理论，合作探究理论热点问题；</p> <p>3、能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力；</p> <p>4、能够运用与日常生活密切联系的法律知识，提高维护自身权益的能力。</p>		<p>5、在线开放课程网址：</p> <p>https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid= SXDSY632283</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32 2	<p>素质目标：</p> <p>1、具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。</p> <p>2、坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能发展中国；</p> <p>知识目标：</p> <p>1、理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果；</p> <p>2、掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和开放、中国特色政治和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理；</p> <p>3、了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路；</p> <p>4、理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的重大问题。</p>	<p>模块 1：马克思主义中国化及其理论成果</p> <p>模块 2：毛泽东思想</p> <p>模块 3：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p>模块 4：习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>1、条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2、教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3、师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p> <p>5、在线开放课程网址：</p> <p>https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid= MZDSY165753</p>

				<p>能力目标:</p> <p>1、具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力；</p> <p>2、能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题，具有初步的分析、判断能力；</p> <p>3、能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>		
3	形势与政策	40	1	<p>素质目标:</p> <p>1、增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；</p> <p>2、增强振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解马克思主义的形势与政策观；</p> <p>2、掌握国家政策的本质和特征。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神；</p> <p>2、能形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；</p> <p>3、能进行理性思维。</p>	<p>模块 1: 全面从严治党形势与政策的专题；</p> <p>模块 2: 我国经济社会发展形势与政策的专题；</p> <p>模块 3: 港澳台工作形势与政策的专题；</p> <p>模块 4: 国际形势与政策专题。</p>	<p>1、条件要求: 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2、教学方法: 主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p>
4	习近平新	48	3	<p>素质目标:</p> <p>1、牢固树立用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头</p>	<p>模块 1: 习近平新时代中国特色社会主义思想总论</p>	<p>1、条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管</p>

	时代 中国 特色 社会 主义 思想 概论		<p>脑的自觉性和坚定性；</p> <p>2、树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求；</p> <p>2、理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵。</p> <p>3、掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、历史地位。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题解决问题的能力；</p> <p>2、能对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题进行初步的分析、判断，增强奋力实现中华民族伟大复兴的信心和能力；</p> <p>3、能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>	<p>模块 2：习近平新时代中国特色社会主义思想分论</p> <p>模块 3 习近平新时代中国特色社会主义思想特色</p>	<p>理。</p> <p>2、教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3、师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	
5	信息 技术	64	4	<p>素质目标：</p> <p>1、提升信息素养和信息技术应用能力，增强在信息社会的适应力和创造力；</p> <p>2、具有良好信息素养、团结协作、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质，为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。</p> <p>知识目标：</p>	<p>模块 1：计算机基础知识；</p> <p>模块 2：计算机网络应用；</p> <p>模块 3：常用办公软件；</p> <p>模块 4：新一代信息技术概述。</p>	<p>1、条件要求：多媒体教学，智慧职教平台、Windows7、Office2010 等。</p> <p>2、教学方法：采用任务驱动式的教学方式，将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中，以项目教学为载体，综合运用现代化教学手段，边讲边练，以验</p>

			<p>1、了解计算机的基本知识和计算机网络应用；</p> <p>2、掌握计算机系统常用办公软件的操作方法和操作技巧；</p> <p>3、了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题；</p> <p>2、具备独立思考和主动探究能力，拥有团队协作意识和职业精神，为职业能力的持续发展奠定基础。</p>		<p>证项目实现的情况，让学生切实感受知识内容。</p> <p>3、师资要求：具备计算机相关工作经验，牢固树立良好的师德师风，符合教师专业标准要求，具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。</p> <p>4、考核要求：考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p> <p>5、在线开放课程网址：</p> <p>https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JSJSY573872</p>	
6	体育与健康	108	6	<p>素质目标：</p> <p>1、养成积极乐观的生活态度；</p> <p>2、促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟练掌握2项以上健身运动的基本方法和技能；</p> <p>2、掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能养成正确的审美观，树立正确的体育道德观，形成团结合作，勇于拼搏的思想品质；</p> <p>2、能组织或欣赏各种体育赛事；</p> <p>3、能养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式。</p>	<p>模块1：体育选项课：田径、篮球、足球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、体育舞蹈、跆拳道、散打等多个体育项目中。</p> <p>模块2：体育保健课：保健按摩、运动损伤预防和治疗。体能训练课：跑、跳、投、爬、拉伸等身体素质练习。</p>	<p>1、条件要求：田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。</p> <p>2、教学方法：讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</p> <p>3、师资要求：具有研究生以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重</p>

						考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占30%，终结性评价占70%。
7	大学语文	32	2	<p>素质目标</p> <p>1、具备文化主体意识，树立正确的人生观、世界观、价值观和爱情观；</p> <p>2、具备一定的审美悟性，形成健康、高雅、理性的审美态度；</p> <p>3、厚植仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，形成豁达、乐观、积极的人生态度。</p> <p>知识目标</p> <p>1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；</p> <p>2、掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况；</p> <p>3、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标</p> <p>1、能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作；</p> <p>2、能够流畅的用语言进行日常的交流和工作；</p> <p>3、能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p>	<p>模块1: 诗歌、散文、小说和戏曲四大项目；</p> <p>模块2: 日常公文写作训练；</p> <p>模块3: 诵读训练和口语交流训练。</p>	<p>1、条件要求: 智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p>2、教学方法: 采用自主探究、情境教学、思维导图、小组协作、角色扮演、任务驱动等。</p> <p>3、师资要求: 具备汉语言文学专业背景，硕士研究生及以上学历背景。</p> <p>4、考核要求: 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
8	心理健康教育	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1、具备人文底蕴、学会学习素质；</p> <p>2、具备健康生活、责任担当素质。</p> <p>知识目标:</p>	<p>模块1: 心理健康的含义与标准；</p> <p>模块2: 大学生生涯发展；</p>	<p>1、条件要求: 多媒体小班教学，职教云平台。</p> <p>2、教学方法:</p> <p>(1) 课堂讲授法；</p> <p>(2) 心理测评法；</p>

				<p>1、了解自身心理发展特点，学会学习；</p> <p>2、熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够主动进行自我探索，能正确认识、接纳自己；</p> <p>2、能进行积极的自我调适或寻求帮助，掌握心理调适技能及心理发展技能。</p>	<p>模块 3：自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对；</p> <p>模块 4：常见精神障碍的求助与防治；</p> <p>模块 5：生命教育与心理危机应对 11 个模块。</p>	<p>(3) 小组讨论法；</p> <p>(4) 案例分析法；</p> <p>(5) 角色扮演法。</p> <p>3、师资要求：心理学专业或教育学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。</p> <p>4、考核要求：考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 70%，终结性评价占 30%。</p>
9	安全、劳动教育	20	1	<p>素质目标：</p> <p>1、牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；</p> <p>2、培养勤俭、奋斗、创新的劳动精神；</p> <p>3、具备一定的安全意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握各项力所能及的安全和劳动的基本知识；</p> <p>2、了解基本的安全知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具备满足生存发展需要的基本劳动能力；</p> <p>2、形成良好劳动习惯；</p> <p>3、能保护自己的财产和人生安全。</p>	<p>模块 1：大学生生活安全教育、消防安全、财产安全、珍惜生命、人身安全；</p> <p>模块 2：劳动知识；</p> <p>模块 3：劳模精神、工匠精神。</p>	<p>1、条件要求：坚持“知行合一”的教育理念。</p> <p>2、师资要求：专兼职、跨学科配备师资。</p> <p>3、教学方法：可采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
10	军事理论	148	4	<p>素质目标：</p> <p>1、弘扬爱国主义精神、传承红色基因；</p>	<p>《军事理论》</p> <p>模块 1：中国国防；</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备，训练场地、军械、器材设备。</p> <p>2、教学方法：教官现场示范教</p>

	与军事技能		<p>2、提高学生综合国防素质；</p> <p>3、具备果敢、坚毅的品格。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟悉普通军事知识；</p> <p>2、掌握队列动作要领，具备一般军事技能。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够克服生活中的困难，能做到遵纪守法；</p> <p>2、能很好地融入集体生活。</p>	<p>模块 2： 国家安全；</p> <p>模块 3： 军事思想；</p> <p>模块 4： 现代战争；</p> <p>模块 5： 信息化装备。</p> <p>《军事技能》</p> <p>模块 1： 共同条令教育与训练；</p> <p>模块 2： 射击与战术训练；</p> <p>模块 3： 防卫技能与战时防护训练；</p> <p>模块 4： 战备基础与应用。</p>	<p>学, 学生自我训练。</p> <p>3、师资要求： 市军分区或区武装部军人，有较丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求： 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	
11	大学英语	128	8	<p>素质目标：</p> <p>1、认识到英语学习的重要性，拥有学习英语的兴趣和信心，养成自主学习的能力和学习策略，发挥创造潜能，增强跨文化意识；</p> <p>2、具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质；</p> <p>3、具有扩大知识面的意识，建构自己的自主学习模式，最大限度地发展和完善自己，使英语学习为自己的全面发展服务。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法；</p> <p>2、了解阅读材料的背景知识；</p>	<p>模块 1： 生活、工作主题的语言和背景知识；</p> <p>模块 2： 中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达；</p> <p>模块 3： 翻译实践；写作实践等主要内容。</p>	<p>1、条件要求： 授课使用多媒体教学或英语文化体验室，教师尽量用英语组织教学，形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p>2、教学方法： 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。</p> <p>3、师资要求： 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4、考核要求： 考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p> <p>5、在线开放课程网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=GZDSY845003</p>

				<p>3、理解短篇会话及课文的主旨大意，完成预设听、说、读、写、译的任务；</p> <p>4、掌握各单元中重、难点知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练；</p> <p>2、能综合运用英语，提高听、说、读、写、译的技能，满足工作需要；</p> <p>3、能掌握一定的学习方法、会自主学习，具有总结、归纳、分析和解决问题的能力；</p> <p>4、具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有良好的人际沟通交流能力。</p>		
12	创新创业教育	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、具备良好的锻炼创业能力；</p> <p>2、具备一定的创新意识和创业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握创业知识；</p> <p>2、了解创新创业必备的知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够合理进行个人职业发展规划；</p> <p>2、能够掌握信息搜索与管理技能、求职技能。</p>	<p>模块 1： 创业与创业精神；</p> <p>模块 2： 商业模式设计与创新；</p> <p>模块 3： 创业计划；</p> <p>模块 4： 企业的创办与管理。</p>	<p>1、条件要求： 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法： 讲授法和线上教学。</p> <p>3、师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核评价： 考查，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
13	创业基础 (SIYB)	32	2	<p>素质目标：</p> <p>1、具备主动适应国家经济社会发展需要的责任意识；</p> <p>2、具有创新创业热情，树立科学的创业观。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握开展创业活动所需要的基本知识；</p>	<p>模块 1： 创业准备；</p> <p>模块 2： 把握创业机会；</p> <p>模块 3： 组建创业团队；</p> <p>模块 4： 商业模式设计与创新。</p>	<p>1、条件要求： 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法： 讲授法和线上教学。</p> <p>3、师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求： 考查，采用过程</p>

			<p>2、理解创新的基本方法；</p> <p>3、掌握创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目等内容的基本特点和内涵。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能运用创新的方法；</p> <p>2、能选择创业项目选择和资源；</p> <p>3、能分析并创新商业模式；</p> <p>4、能实现一段创业实践经验。</p>		<p>性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	
14	职业生涯规划与就业指导	30	2	<p>素质目标：</p> <p>1、树立正确的职业观念，学会奋斗精神，形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的责任意识；</p> <p>2、具备职业素质和基本职业规范。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解职业生涯规划基本理论知识、当前就业形势和企业招聘需求；</p> <p>2、熟悉未来的职业发展趋势；</p> <p>3、掌握职业规划与调整的技能，学会就业权益保护。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够对自我有准确的认识和定位；</p> <p>2、能够掌握职业生涯访谈技巧，根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，完成职业规划生涯书、能制作专属简历。</p>	<p>模块 1： 了解职业；</p> <p>模块 2： 了解职业能力；</p> <p>模块 3： 探索职业兴趣；</p> <p>模块 4： 职业生涯规划决策与规划；</p> <p>模块 5： 就业指导。</p>	<p>1、条件要求： 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法： 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求： 考查，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
15	劳动实践		2	<p>素质目标：</p> <p>1、养成勤俭、负责、守纪的劳动品质，形成良好的劳动习惯；形成良好的合作和交流的氛围，养成诚实、负责、进取、热爱生活的精神品质；</p>	<p>模块 1： 学生在校园或家中主进行日常清扫与保洁；</p> <p>模块 2： 在校园内开展文</p>	<p>1、条件要求： 在校内外开展劳动实践活动。</p> <p>2、教学方法： 采用现场教学加劳动实践体会的方式进行。</p> <p>3、师资要求： 担任本课程的主</p>

			<p>2、培养不怕挫折、勇于创新的精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解劳动实践所必需的有关材料、工具等基本知识；</p> <p>2、了解技术的一些基本要素和核心概念。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、培养学生的创新能力和实践能力；</p> <p>2、帮助学生掌握基本生活和劳动技能。</p>	明劝导活动。	<p>讲教师应具有大专以上学历，具备一定劳动实践教学经验。</p> <p>4、考核要求: 根据学生提供的实践日志、实践总结等进行评价。</p>
--	--	--	---	--------	--

(二) 公共选修课

主要有书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、中华优秀传统文化、中国共产党史、剪纸、足球、投资与理财、人力资源管理、现代企业管理、音乐等 13 门课程，学生每学期可选 1-2 门选修课，在校期间选课 6 门，计 6 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 4 公共选修课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	书法	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、培养踏实、勤劳、乐于动手，认真细致、专注、吃苦耐劳的良好意志品质；</p> <p>2、懂得欣赏书法作品。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、积累钢笔书写的基本知识；</p> <p>2、掌握基本技法和书写技巧，培养作品创作意识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能提高书写汉字的水平；</p>	<p>模块 1: 书法基础训练；</p> <p>模块 2: 中国古代书法欣赏及临摹；</p> <p>模块 3: 中外现代书法欣赏及临摹。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 考查，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性</p>

				2、增强作品创作、作品欣赏的能力。		评价占 50%。
2	普通 话	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、树立使用标准语言的信念, 勇于表达、善于表达;</p> <p>2、使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉的行为。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握普通话语音基本知识;</p> <p>2、掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧;</p> <p>3、掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够结合方言进行声韵调和音变的辩证练习;</p> <p>2、能够做到正确发音, 用标准流利的普通话进行交流。</p>	<p>模块 1: 音读训练;</p> <p>模块 2: 短文朗读训练;</p> <p>模块 3: 命题说话训练;</p> <p>模块 4: 模拟测试。</p>	<p>1、条件要求: 使用多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法, 练习法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有普通话测试员资格。</p> <p>4、考核要求: 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
3	应用 文写 作	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具备良好的职业道德素质和社会适应力;</p> <p>2、具有细致、严谨、务实的学风意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律;</p> <p>2、掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书;</p> <p>2、能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。</p>	<p>模块 1: 应用文概述;</p> <p>模块 2: 求职、事务、策划、礼仪、公文等。</p>	<p>1、条件要求: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象地演示出来, 教学示范清晰可见。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法、案例分析法、情景模拟法等。</p> <p>3、师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有较为深厚的人文素养和文字写作能力, 同时应具备较为丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性</p>

						评价占 50%。
4	文学鉴赏	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具有一定的文化底蕴;</p> <p>2、具有一定的探究能力, 拓宽学生知识面。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解中国文学史发展历程, 掌握中外文学史常识;</p> <p>2、掌握代表性作品的题材与主题。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能欣赏文学作品;</p> <p>2、能掌握不同文学体裁的特征。</p>	<p>模块 1: 中国文学史发展历程;</p> <p>模块 2: 文学素养、口才演讲。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 考查, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
5	艺术鉴赏	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、提高艺术鉴赏水平, 认识艺术鉴赏的主要功能和途径;</p> <p>2、陶冶道德情操, 促进德、智、体、美全面发展;</p> <p>3、提高思想道德素质和文化素质, 提高爱国主义热情和民族自信。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征;</p> <p>2、掌握建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征等内容。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有较好的审美能力;</p> <p>2、能够对不同设计作品, 作出富有个性化的艺术鉴赏能力。</p>	<p>模块 1: 艺术鉴赏的基本内容及主要特征;</p> <p>模块 2: 建筑艺术鉴赏;</p> <p>模块 3: 雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备、智慧职教课程平台。</p> <p>2、教学方法: 采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
6	中华优秀传统文化	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、培养学生对中国传统文化的热爱之情, 增强学生的民族自信心、自尊心和自豪感;</p>	<p>模块 1: 中华优秀传统文化概述;</p> <p>模块 2: 中国古代</p>	<p>1、条件要求: 使用多媒体进行教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、任务驱动法、案例法。</p>

	文化		<p>2、开阔学生视野，不断丰富学生的精神世界，提高学生文化作品，增强学生的文化自信；</p> <p>3、培养学生吸取中国传统文化精髓，帮助学生树立正确的职业素养和行为习惯；</p> <p>4、培养学生的爱国主义感情、社会主义核心价值观，促进学生形成良好的个性、健全的人格。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、对中国传统文化的发展过程和主体品格有较全面的了解；</p> <p>2、熟知并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术等方面的文化精髓；</p> <p>3、熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果；</p> <p>4、熟知中国传统服饰、饮食、民俗等文化特点及习俗。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能诵读传统文化中的名篇佳句；</p> <p>2、能吸收传统文化的智慧，感悟传统文化的精神内涵；</p> <p>3、能掌握学习传统文化的科学方法；</p> <p>4、能从文化的视角分析、解读社会现象，提高辨析能力。</p>	<p>地理与农业文化；</p> <p>模块 3：中国传统哲学思想和宗教；</p> <p>模块 4：中国传统文字与古典文学</p> <p>模块 5：中国传统建筑文化</p> <p>模块 6：中国传统饮食文化</p> <p>模块 7：中国传统服饰文化</p> <p>模块 8：中国民俗文化</p>	<p>3、师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求：考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
7	中国 共产党 史	16	1 <p>素质目标：</p> <p>1、树立正确的历史观，自觉抵制历史虚无主义；</p> <p>2、厚植爱党爱国情怀，进一步坚定“四个自信”。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、对中国共产党党史有初步的了解；</p> <p>2、了解中国共产党党史中的一些重要事件。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、坚持实事求是，培养唯物史观；</p> <p>2、提高辨别政治是非和增强历史定力的能力。</p>	<p>模块 1：中国共产党的成立；</p> <p>模块 2：社会主义革命和建设时期</p> <p>模块 3：中国共产党在改革开放和社会主义现代化时期；</p> <p>模块 4：中国特色</p>	<p>1、条件要求：使用多媒体教学，教学示范清晰可见。</p> <p>2、教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3、师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>

					社会主义进入新时代	
8	剪纸	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、激发学习剪纸的兴趣;</p> <p>2、增强对剪纸的热爱。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解剪纸的历史;</p> <p>2、知道剪纸的简单技法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能创造一些图案来表现自己的思想;</p> <p>2、能独立完成简单的剪纸作品。</p>	<p>模块 1: 剪纸的一般常识;</p> <p>模块 2: 情境图案的配置;</p> <p>模块 3: 人物剪纸的方法;</p> <p>模块 4: 简单的剪纸图案。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 考查, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
9	足球	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具备增强体质, 培养终身锻炼的习惯;</p> <p>2、具备热爱运动的品质。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握足球运动的基本理论知识、技术和技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够欣赏、解读、参与和组织足球赛事。</p>	<p>模块 1: 足球运动概述;</p> <p>模块 2: 足球运动竞赛与裁判工作;</p> <p>模块 3: 足球基本技术等知识。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 考查, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
10	投资与理财	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、树立科学理财观念;</p> <p>2、熟悉理财规划的基本操作规范;</p> <p>3、具备与客户沟通的技巧。</p>	<p>模块 1: 理财规划的基础知识;</p> <p>模块 2: 个人或家庭财务管理</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p>

				<p>知识目标:</p> <p>1、理解如何开展理财规划的基础工作；</p> <p>2、知道如何管理个人或家庭的财务。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够制定理财规划；</p> <p>2、具有良好的人际沟通能力及营销能力。</p>	<p>模块 3: 投资规划；</p> <p>模块 4: 保险规划。</p>	<p>4、考核要求: 考查，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
11	人力资源管理	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具有良好的职业道德；</p> <p>2、具备勇于创新、敬业乐业、精益求精的工作作风。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解人力资源管理的基本知识；</p> <p>2、知道如何对企业员工进行管理。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能运用课程的基本原理和方法处理人力资源管理常用业务；</p> <p>2、具备较强的语言、文字表达能力，与人沟通合作的能力，组织协调工作的能力。</p>	<p>模块 1: 人力资源管理基础知识；</p> <p>模块 2: 人力资源战略规划；</p> <p>模块 3: 员工的选聘和录用；</p> <p>模块 4: 人力资源培训与开发。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 考查，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
12	现代企业管理	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具有诚实、守信、合作、敬业等良好品质；</p> <p>2、为提高综合运用专业知识技能奠定基础。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解和掌握现代企业的基本概念；</p> <p>2、掌握现代企业管理的基本原理、方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有运用一定的企业管理理论和方法解决实际工作问题的能力；</p>	<p>模块 1: 管理与企业管理；</p> <p>模块 2: 企业战略管理；</p> <p>模块 3: 市场营销管理；</p> <p>模块 4: 企业人员、生产、质量、财务管理。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 考查，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>

				2、能够发现、分析店面日常管理中存在的问题，提出解决方案。		
13	音乐	16	1	素质目标： 1、养成健康向上的审美情趣； 2、增强集体主义精神。 知识目标： 1、了解音乐的表现手段、声乐、乐器、演奏类型等方面了解音乐的基本常识； 2、掌握不同历史时期音乐作品的变迁发展。 能力目标： 1、能欣赏音乐作品； 2、能准确描述音乐作品的形成历史和背景故事。	模块 1： 音乐的基本常识； 模块 2： 音乐的表现手段 模块 3： 聆听各种音乐。	1、条件要求： 多媒体设备。 2、教学方法： 采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。 3、师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4、考核要求： 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。

（三）专业基础课

主要有生物化学、动物解剖生理、动物微生物、动物病理、动物药理、小动物影像技术、兽医法律法规与职业道德、动物繁殖与产科疾病等 8 门课程，共 28 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 5 专业基础课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	生物化学	64	4	1	素质目标： 1、培养学生必备的生物化学基础知识和分析问题的能力； 2、具备良好的生物化学逻辑思维能力。 知识目标：	模块 1： 生物大分子的结构与功能 模块 2： 三大物质代谢 模块 3： 基因信息的遗传与表达	1、条件要求： 多媒体设备、理实一体化实训室。 2、教学方法： 采用线上预习、案例分析、头脑风暴、小组讨论等方法实施教学。

				<p>1、了解 DNA 复制、转录和蛋白质翻译等内容；</p> <p>2、熟悉三大物质代谢的基本过程以及相关联系；</p> <p>3、掌握生物大分子的结构与功能。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能运用生物化学知识理解、分析、解决常见的疾病；</p> <p>2、具备解释相应病理生理现象的能力。</p>	模块 4： 生化专题	<p>3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有扎实的理论基础与实践基础。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	
2	动物解剖生理	64	4	1	<p>素质目标：</p> <p>1、培养学生形象思维和逻辑思维能力；</p> <p>2、培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神；</p> <p>3、培养学生的动物福利意识和安全环保意识、以及良好的职业道德。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、理解动物解剖、生理的基本概念；</p> <p>2、掌握动物各系统主要器官的正常位置、形态、结构和生理功能；</p> <p>3、掌握动物的主要生理指数特点；熟悉主要家禽的解剖特征。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够在活体上识别常用的动物骨性和肌性标志；</p> <p>2、能初步识别动物主要器官的体表投影，能阐明各系统主要器官的位置、毗邻、形态和构造；</p>	<p>模块 1： 绪论、畜体基本结构</p> <p>模块 2： 运动系统</p> <p>模块 3： 被毛系统</p> <p>模块 4： 消化系统</p> <p>模块 5： 呼吸系统</p> <p>模块 6： 泌尿系统</p> <p>模块 7： 生殖系统</p> <p>模块 8： 心血管系统</p> <p>模块 9： 免疫系统</p> <p>模块 10： 神经系统</p> <p>模块 10 一： 内分泌系统</p>	<p>1、条件要求：具有能开展动物解剖实训的场地、设备、标本和实验动物等。</p> <p>2、教学方法：采用“任务驱动法”教学，结合案例分析、理实一体等，启发、讲解相结合。</p> <p>3、师资要求：具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>

					3、能通过理解各系统、器官的生理功能，达到初步分析临床案例的能力。		
3	动物微生物	64	4	1	<p>素质目标：</p> <p>1、培养学生吃苦耐劳、踏实勤奋、遵守实验室规章制度、勤俭节约、爱护仪器设备、团结协作的职业素养；</p> <p>2、培养学生的无菌意识，生物安全意识，具有科学严谨的工作态度。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、重点掌握以细菌、病毒为主要内容的各类微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；</p> <p>2、掌握病原微生物实验室诊断程序；</p> <p>3、掌握免疫学基本知识；</p> <p>4、了解微生物的营养、代谢和生长的特点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够使用动物微生物检测中常用的仪器和设备；</p> <p>2、能够准备微生物检验化验中常用的玻璃器皿；</p> <p>3、能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；</p> <p>4、能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术；</p> <p>5、会通过药敏试验选择敏感药物；</p> <p>6、掌握血清学试验原理，能熟练地操作常用的血清学试验并进行结果认定。</p>	<p>模块 1： 微生物基本知识与技术</p> <p>模块 2： 原核微生物</p> <p>模块 3： 真核微生物</p> <p>模块 4： 非细胞型微生物——病毒</p> <p>模块 5： 微生物与环境</p> <p>模块 6： 动物免疫技术</p> <p>模块 7： 动物病原微生物</p> <p>模块 8： 微生物应用技术</p>	<p>1、条件要求： 具备开设动物微生物实训的条件。</p> <p>2、教学方法： 采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目式、任务驱动、情境教学等方法组织教学。</p> <p>3、师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p> <p>5、在线开放课程网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=WSWSY813500</p>
4	动物病理	68	4	2	<p>素质目标：</p> <p>1、具有强烈的事业心和高度的责任感。</p> <p>2、具有良好的思想品质和社会公道，具有高尚的</p>	<p>模块 1： 动物疫病诊断病理识别</p>	<p>1、条件要求： 具有开展动物病理解剖、检查的实训场地和设备。</p> <p>2、教学方法： 运用“案例法”、</p>

				<p>职业道德，具有法制观念。</p> <p>3、热爱动物医学事业，敬业爱岗、勇于奉献；具有自强、自立、竞争、合作、拼搏、实干的精神。</p> <p>4、具有科学求实的态度，严谨的学风和开拓创新的精神。</p> <p>5、具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握疾病的概念和发生原因；</p> <p>2、了解疾病的机理和转归；</p> <p>3、掌握疾病的常见基本病理过程和病理变化；</p> <p>4、了解和掌握动物组织器官常见病变；</p> <p>5、熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能识别疾病常见的眼观病理变化；</p> <p>2、能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化；</p> <p>3、能独立进行常见动物的尸体剖检，并能综合分析病变，对疾病做出初步诊断；</p> <p>4、能编写剖检记录和填写病理剖检报告；</p> <p>5、能对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。</p>	<p>模块 2： 动物疫病诊断病理分析</p> <p>模块 3： 病料采集送检</p> <p>模块 4： 动物疫病诊断记录</p> <p>模块 5： 动物疫病诊断综合应用</p>	<p>“启发法”、“讨论法”、“比较法”等教学方法</p> <p>3、师资要求： 具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师：具有系统的动物病理专业知识、动物病理剖检和疫病识别操作能力、指导动物病理剖检和疫病识别操作的能力。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>	
5	动物药理	68	4	2	<p>素质目标：</p> <p>1、具备吃苦耐劳的品质；</p> <p>2、具备责任心强、忠于职守的爱岗精神；</p> <p>3、遵守法律法规，科学用药，有环保意识，能遵守技术操作规范的职业守则。</p>	<p>模块 1： 动物药理药物的基础知识</p> <p>模块 2： 防腐消毒药</p> <p>模块 3： 抗微生物药物、抗寄生虫药</p>	<p>1、条件要求： 具有满足动物药理实验的药物、实验动物、仪器设备和试验场地。</p> <p>2、教学方法： 以项目为载体，采用任务驱动教学方法，融教学</p>

					<p>知识目标: 掌握各种常用药物的作用规律及作用特点、影响药物作用的各种因素、合理用药原则以及如何正确应用药物防治疾病的基本理论。</p> <p>能力目标: 培养学生能独立完成兽药的保管与贮存、药物配制、处方开写、药物合理配伍、正确选药与合理用药的能力。</p>	<p>模块 4: 作用于中枢神经系统药物</p> <p>模块 5: 作用于外周神经系统药物</p> <p>模块 6: 作用于内脏系统药物</p> <p>模块 7: 调节新陈代谢药物</p> <p>模块 8: 糖皮质激素药物</p> <p>模块 9: 自体活性物质与解热镇痛抗炎药</p> <p>模块 10: 解毒药</p>	<p>做于一体</p> <p>3、师资要求: 由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%, 设置量化考核标准。</p>
6	小动物影像技术	34	2	3	<p>素质目标: 1、具有安全防范意识和动物福利意识。 2、严格执行操作规范, 遵纪守法, 具有求真务实、认真细致、严谨的职业精神。</p> <p>知识目标: 1、熟悉X光机和B超工作原理。 2、掌握犬猫常见小动物影像的常见设备X光机和B超的操作及成像的判读。</p> <p>能力目标: 具备对犬猫各解剖部位能正常的摄片, 判读及临床诊疗的技能。</p>	<p>模块 1: 家畜的 X 射线机的认识与操作</p> <p>模块 2: 超声影像诊断动物超声诊断仪的认知与操作</p> <p>模块 3: 消化系统的摄影与判读</p> <p>模块 4: 呼吸系统的摄影与判读</p> <p>模块 5: 循环系统的摄影与判读</p> <p>模块 6: 神经系统的摄影与判读</p> <p>模块 7: 泌尿系统的摄影与判读</p> <p>模块 8: 四肢关节系统的摄影与判读</p> <p>模块 9: 脊柱的摄影与判读</p>	<p>1、条件要求: 具有影像检查仪器设备和场地, 能够开展影像检查相关实训项目。</p> <p>2、教学方法: 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%, 设置量化考核标准。</p>
7	兽医法律	34	2	2	<p>素质目标: 1、具有兽医从业人员的基本职业道德和素质要</p>	<p>模块 1: 畜牧兽医行政法规、执法、司法、诉讼</p>	<p>1、条件要求: 具有开展兽医法规实训的场地和实践案例。</p>

	法规与职业道德				<p>求。</p> <p>2、培养学生的法制观念，增强法律意识。使学生“用法律、扬法律、明责任”，常怀“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的敬畏之心。</p> <p>知识目标： 熟悉兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法、《动物防疫法》等相关的法律法规等知识。</p> <p>能力目标： 1、具备独立分析和解决本课程有关案例的能力。 2、能够按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。</p>	<p>模块 2： 种畜禽品种的选育与生产经营管理及畜禽养殖管理</p> <p>模块 3： 畜禽交易与运输管理</p> <p>模块 4： 动物疫病预防</p> <p>模块 5： 动物疫情的处置及疫病的控制和扑灭</p> <p>模块 6： 动物检疫、诊疗管理</p> <p>模块 7： 兽药生产经营、监督管理</p> <p>模块 8： 病原微生物实验室生物安全管理</p> <p>以《中华人民共和国动物防疫法》释义等相关的法律法规为重点内容。</p>	<p>2、教学方法： 采用项目式教学和翻转课堂教学相结合的方式。每一个任务均以项目为导向，通过案例分析、行业搜索、分析比较、翻转课堂、活学活用等模式。</p> <p>3、师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考查课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>
8	动物繁殖与产科疾病	68	4	4	<p>素质目标： 1、具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业道德； 2、培养自我学习和独立思维，胜任工作的能力。 3、具有动物福利意识，敬畏生命，正确认识生命繁衍的意义，有感恩情怀。</p> <p>知识目标： 1、掌握家畜繁殖生理规律和繁殖技术； 2、掌握产科疾病的防治措施； 3、掌握新生仔畜的生理特性，对新生仔畜疾病进行诊治。</p> <p>能力目标： 1、具备中级畜禽繁殖工岗位必需的知识及技能； 2、熟练进行繁殖技术操作； 3、熟练进行产科疾病的独立诊治和预防，降低产科疾病发生率，提高公母繁殖力。</p>	<p>模块 1： 家畜繁殖技术</p> <p>模块 2： 家畜生殖保健技术</p> <p>模块 3： 新生仔畜疾病</p>	<p>1、条件要求： 具有开展动物繁殖和产科疾病诊疗的实验动物、设备和场地。</p> <p>2、教学方法： 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法</p> <p>3、师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核要求： 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>

(四) 专业核心课

主要有动物临床诊疗技术、动物传染病、动物内科病、动物寄生虫病、动物外科与外科手术和动物防疫与检疫技术等 6 门课程，共 24 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 6 专业核心课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	动物临床诊疗技术	68	4	2	<p>素质目标：</p> <p>1、具有良好的思想品质和职业道德；</p> <p>2、能遵守行业法规和职业技术规范，具有责任心，爱心，环保意识和安全意识强，注重动物福利。</p> <p>3、具有组织协调能力和团队合作能力；</p> <p>4、具备较强的动手能力和学习能力，善于分析、思考问题。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念、一般检查的方法、内容以及诊断意义；</p> <p>2、识记各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义；</p> <p>3、知晓临床上较为先进的仪器检查的方法及意义；</p> <p>4、正确运用临床检查方法，对常见动物进行一般检查和系统检查。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能对动物进行一般检查和系统检查并分析；</p>	<p>模块 1： 临床检查疾病的基本方法</p> <p>模块 2： 临床检查疾病的基本程序</p> <p>模块 3： 临床检查疾病的一般检查技术</p> <p>模块 4： 临床检查疾病的系统检查技术</p> <p>模块 5： 临床检查疾病的特殊检查技术</p> <p>模块 6： 临床基本治疗技术。</p>	<p>1、条件要求： 具有开展动物临床诊疗的仪器设备和场地。</p> <p>2、教学方法： 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。</p> <p>3、师资要求： 由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师，实训指导老师要具备临床诊疗技术技能。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>

					<p>2、能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验，并能正确判定结果；</p> <p>3、能够运用兽医临床上常用的治疗技术处理病例；</p> <p>4、能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断。</p>		
2	动物传染病	68	4	3	<p>素质目标：</p> <p>1、培养学生收集和处理科学信息的能力、获取新知识的能力，以及交流与合作的能力等。</p> <p>2、具有较强的社会责任感，安全意识和法律意识。</p> <p>3、具有热爱科学、求真务实的学风和创新意识和进一步学习的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>熟悉动物传染常见疾病的病因、临床症状、诊断方法和防治措施等基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>使学生成为具备物传染病预防、诊断、治疗等能力。</p>	<p>模块 1： 动物传染病概论</p> <p>模块 2： 多种动物传染病</p> <p>模块 3： 猪传染病</p> <p>模块 4： 家禽传染病</p> <p>模块 5： 动物寄生虫病</p>	<p>1、条件要求： 具有开展动物传染病实训的场地、设备、仪器的条件。</p> <p>2、教学方法： 采用讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示等多种教学方法。</p> <p>3、师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%，设置量化考核标准。</p>
3	动物内科病	68	4	3	<p>素质目标：</p> <p>1、具有求真务实、精益求精的科学态度；</p> <p>2、具有全心全意服务动物健康的责任意识、依法行医的法律意识和珍爱动物的动物福利意识；</p> <p>3、具有整体与局部的观念。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握动物内科病常见病的临床表现、诊断要点、治疗、预防和护理措施；</p> <p>2、熟悉动物动物常见内科病的概念、鉴别诊断；</p>	<p>模块 1： 家畜的消化系统病</p> <p>模块 2： 家畜的呼吸系统病</p> <p>模块 3： 家畜的循环系统病</p> <p>模块 4： 家畜的神经系统病</p> <p>模块 5： 家畜的泌尿系统病</p>	<p>1、条件要求： 具有开展动物内科病实训项目的设备和条件。</p> <p>2、教学方法： 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法</p> <p>3、师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合</p>

				<p>3、了解动物常见内科病的病因、发病机制及病理。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、学会正确的思维方法,能对动物常见内科病的实施正确诊断、治疗、预防与护理;</p> <p>2、能规范运用执业兽医临床常用诊疗技术进行日常诊疗工作。</p>	<p>模块 6: 家畜的营养代谢病</p> <p>模块 7: 家畜的中毒病</p>	<p>的评价形式,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%,设置量化考核标准。</p>	
4	动物寄生虫病	68	4	3	<p>素质目标:</p> <p>1、具有分析问题和解决问题的能力;</p> <p>2、具有独立获取知识和追踪本学科科技发展的能力;</p> <p>3、具备积极肯干、不怕脏累、团结协作职业精神。</p> <p>4、具有法律意识、规范操作意识、生物安全防范意识和较强社会责任感。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握常见寄生虫病的病原体形态特征、病原生活史、疾病流行规律、致病机理、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防制等方面的知识</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能正确操作常用的寄生虫学粪便检查、血液检查、尿液检查、皮肤刮下物检查及组织检查,临床上能进行动物寄生虫病的诊断;</p> <p>2、能针对某个寄生虫病能制订出在原则上比较正确、一般可行的防止措施,并能提出进一步解决问题的途径。</p>	<p>模块 1: 动物寄生虫病总论</p> <p>模块 2: 动物寄生虫病各论</p>	<p>1、条件要求: 实训项目在动物寄生虫病理实一体化实验室、宠物医院等场所开展。</p> <p>2、教学方法: 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法</p> <p>3、师资要求: 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%,设置量化考核标准。</p>
5	动物外科与外手术	68	4	3	<p>素质目标:</p> <p>1、树立“无菌意识”“安全防护意识”和“依法行医”的职业意识;</p> <p>2、具备制订计划、组织实施、总结诊改、精益求精的工</p>	<p>模块 1: 清创术</p> <p>模块 2: 阉割术</p> <p>模块 3: 卵巢子宫摘除术</p> <p>模块 4: 膀胱</p>	<p>1、条件要求: 具有空调的外科理实一体化实训室、化验室、影像室等,具备实施动物外科手术实训的实训设备和场地。</p> <p>2、教学方法: 采用演示法、工作过</p>

	术		<p>作作风，树立手术规划要合理的临床统筹观；</p> <p>33、具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的大国工匠精神；</p> <p>4、热爱小动物医学事业，具有敬畏生命的职业道德，树立“关爱生命、救死扶伤”的生命至上观念；</p> <p>5、倡导动物福利；</p> <p>6、树立外科疾病诊断要精准的临床思辨观；手术操作要迅捷的临床急救观、手术实施要有效的临床生命观；</p> <p>7、具有适应职业社会环境，抵抗风险和挫折的良好心理素质；</p> <p>8、养成开展小动物外科医生岗位工作所需的语言、文字表达能力及学习、运用新知识、新技术的能力；</p> <p>9、养成实现满足本地人们对美好生活愿望的信念。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握小动物创伤等外科疾病的基本知识。</p> <p>2、掌握小动物高发外科疾病的诊断和治疗方法。</p> <p>3、掌握小动物高发外科疾病手术治疗操作技能的知识要点。</p> <p>4、掌握常规小动物外科手术适应症、手术方法和手术流程等基本知识。</p> <p>5、知道小动物外科手术新技术、新材料、新理念，拓展专业视野。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能诊断和处理各系统常见外科疾病；</p> <p>2、能术前准备外科手术器械和材料，能使用常规外科手术器械；</p>	<p>切开术</p> <p>模块 5：胃切开术</p> <p>模块 6：矫形术</p> <p>模块 7：气管切开术</p> <p>模块 8：骨折切开复位固定术</p>	<p>程为导向的任务驱动法、案例分析法、讲授法、讨论法、线上自主学习和线下讨论法等教学方法。</p> <p>3、师资要求：由具有动物医院丰富临床工作经验的“双师型”教师担任主讲教师。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占60%，终结性评价占40%，设置量化考核标准。</p>
--	---	--	--	---	--

					<p>3、掌握无菌术、麻醉术、组织分离、止血、缝合打结、术后护理等小动物外科手术的基本技术操作；</p> <p>4、能制订小动物外科手术方案并组织完成小动物外科手术过程；</p> <p>5、能正确进行术后评估，实施术后护理。</p>		
6	动物防疫与检疫技术	68	4	4	<p>素质目标：</p> <p>1、树立“动物防疫、检疫法制化、标准化”的职业意识，建立安全防护意识；</p> <p>2、有科学的态度，实事求是的学风，培养“预防为主、科学防疫、依法检疫”的职业素养；</p> <p>3、增强“防治有责、防治负责、防治尽责”的责任担当；</p> <p>4、有吃苦耐劳、爱岗敬业、艰苦创业和适应职业变化的能力；</p> <p>5、养成热爱“三农”、对农民有感情，开展动物防疫工作所需的语言、文字表达能力及学习、运用新知识、新技术的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握动物防疫、检疫的基础理论、基本知识和基本技能；</p> <p>2、掌握畜禽常发疫病的诊断、防疫、治疗和检验检疫技能及相关理论知识，完成本专业相关岗位的工作任务。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能进行基层动物防疫工作，具有动物疫病预防、监测、报告、控制、扑灭的能力；</p> <p>2、能进行动物疫病实验室检验工作，具备动物疫病的诊</p>	<p>模块 1： 动物疫病预防</p> <p>模块 2： 动物疫病控制</p> <p>模块 3： 动物疫病扑灭</p> <p>模块 4： 国内检疫</p> <p>模块 5： 畜禽常见疫病检疫</p>	<p>1、条件要求： 具有开展动物疫病防控、动物检疫实训的场地、仪器设备。</p> <p>2、教学方法： 采用演示法、工作过程为导向的任务驱动法、案例分析法、讲授法、讨论法、线上自主学习和线下讨论法等教学方法。</p> <p>3、师资要求： 由具有动物防疫与检疫的丰富临床工作经验的“双师型”教师担任主讲教师。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占60%，终结性评价占40%，设置量化考核标准。</p>

					断监测、疫情报告处理、疫病预防控制能力。 3、能够对养殖、加工过程中的畜禽产品，进行常规检疫，具备检疫所需方法、技能。		
--	--	--	--	--	--	--	--

（五）专业拓展课

主要有专业综合实训、毕业鉴定和毕业教育、毕业设计、岗位实习和社会实践等 5 门课程，共 35 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 7 专业拓展课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	专业综合实训	72	3	第 2-4 学期期末各开设 1 周	<p>素质目标：</p> <p>1、具有动物福利意识、法制意识和安全意识；</p> <p>2、具有吃苦耐劳、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握畜禽临床检查、动物病理剖检、实验室检查和兽医临床治疗技术；</p> <p>2、掌握消毒、免疫、防控动物疫病；</p> <p>3、掌握畜禽临诊检疫、宰后检疫；肉、蛋等畜产品新鲜度检查；旋毛虫检疫；动物病原诊断技术；</p> <p>4、家畜选种、家禽孵化、饲养管理、卫生防疫等知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够识别病理特征；</p>	<p>模块 1：专业基本技能（兽医疾病诊疗）</p> <p>模块 2：岗位核心技能（动物防疫检疫）</p> <p>模块 3：跨岗位综合技能（畜禽生产及销售）</p>	<p>1、条件要求：希沃教学一体机、理实一体化实训室，满足实训所需的场地及设备。</p> <p>2、教学方法：结合任务驱动、情景教学、演示教学、案例分析、小组讨论、实践训练等方法开展教学。</p> <p>3、师资要求：主要由校内具有 5 年以上教学经验的“双师型”专职教师、具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位 5 年以上工作经验，且有一定的教学经验的实训指导老师共同组成。</p> <p>4、学生要求：参加实训的学生必须服从系里的统一规划和管理，在指定的时间和地点进行操作实训，不得无故旷课，不得请假、迟到和早退。实训期间，定期记录实训日志，实训结束后提交实训报告，在完成规定学时的操作实训后，由指导老师进行专业实训的成绩评定。</p>

					<p>2、会畜禽临床诊疗基本技能；</p> <p>3、会畜禽常见外科病的诊断及具备外科手术的能力；</p> <p>4、会动物寄生虫病的诊治方法，具备动物疫病防治的技能；</p> <p>5、掌握畜禽生产岗位的核心能力。</p>		<p>5、考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价不少于 50%，设置量化考核标准。</p>
2	毕业鉴定和毕业教育	24	1	6	<p>素质目标：</p> <p>1、引导学生树立正确的就业观，认清大学生的使命；</p> <p>2、鼓励学生积极投身社会主义建设事业中去。</p> <p>知识目标：</p> <p>通过本课程的学习，使学生了解当前的就业和经济形势。</p> <p>能力目标：</p> <p>增强学生适应岗位的能力，能够合理地就业及择业。</p>	<p>模块 1： 正确的就业观</p> <p>模块 2： 大学生使命</p>	<p>1、条件要求： 多媒体设备。</p> <p>2、教学方法： 采用“理论+实践”的教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。</p> <p>3、师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有扎实的理论基础与实践基础。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，其中过程性评价占 50%，终结性评价（心得体会）占 50%。</p>
3	毕业设计	24	1	5	<p>素质目标：</p> <p>1、培养学生实际工作中严谨的工作作风；</p> <p>2、培养学生严肃、认真、高度负责的工作态度。</p> <p>知识目标：</p> <p>通过完成一项方案设计或者工艺设计或者产品设计，使学生掌握综合运用所学理论知识和实践知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、独立分析和解决动物医学范围内的工作技术问题的基本方法；</p> <p>2、学会查阅科技文献资料、使用各种标</p>	<p>模块 1： 毕业设计选题方向</p> <p>模块 2： 毕业设计流程</p>	<p>1、条件要求： 校企合作的实习基地。</p> <p>2、教学方法： 采用案例教学法、项目教学法、任务驱动法，以工作任务为出发点，以项目流程为主线组织教学，激发学生学习兴趣，以模拟工作现场及真实工作现场为教学场景。发挥教师主导作用，加强对学生设计的组织、指导，培养学生从事药品生产管理等岗位工作应具备的职业素质和实践能力。</p> <p>3、师资要求： 制定岗位实习方案；由学校指导老师负责监控学生的岗位实习情况；由企业指导教师日常管理岗位实习学生。</p> <p>4、考核评价： 本课程为考查课程。采取指导老师、评阅教师及答辩组考评相结合，过程考</p>

					准手册以及自主解决问题的能力； 3、从事调查研究和进行分析论证的方法； 4、培养归纳总结的能力； 5、培养科研基本技能； 6、能独立完成毕业设计文稿的撰写。		核与结果考核相结合，态度考核与能力考核相结合的方式进行。考核方式为毕业设计成果评价和答辩成绩两部分组成，其中毕业设计成果评价占 60%，答辩成绩占 40%。
4	社会实践		2	寒暑假期间	素质目标： 具有良好的社会责任感。 知识目标： 了解国情、民情、社情，在实践中“受教育、长才干、做贡献”。 能力目标： 1、具有良好的观察能力、沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力； 2、具有与实践相结合的成才道路的意识 and 能力。	模块 1： 社会调查、勤工助学 模块 2： 志愿服务实践活动 模块 3： 课程教育	实践要求：社会实践采用“主题教育”和“课程教育”两种基本形式。“主题教育”是指按上级要求，围绕某个主题，由学院统一组队参加的社会实践活动。“课程教育”是指纳入教学计划，作为课程的实践性环节，由教师按照教学要求安排确定的社会实践活动。要求学生认真进行社会实践活动，深刻体会家国情怀、社会责任担当，锻炼毅力、培养品格。根据学生提供的实践日志、实践总结等进行评价。
5	岗位实习	696	29	第 5-6 学期开设	素质目标： 1、养成安全生产、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神； 2、形成良好的职业素养和认真严谨的工作作风。 知识目标： 1、了解企业的运作组织架构、规章制度和企业文化； 2、掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。 技能目标： 具有胜任相关工作岗位得能力。	模块 1： 安全教育； 模块 2： 企业的生产工艺及过程； 模块 3： 实践技能实习； 模块 4： 企业文化学习 模块 5： 企业经营管理模式 学生可以根据就业需要从下表所列的 4 个岗位中选择一个进行岗位实习或选择与专业相关饲料兽药营销	1、条件要求： 校企合作的实习基地。 2、师资要求： 制定岗位实习方案；由学校指导老师负责监控学生的岗位实习情况；由企业指导教师日常管理岗位实习学生。 3、考核评价： 本课程为考查课程。由校内指导老师和企业指导老师根据学生实习的表现共同进行评价。

						岗位岗位实习。具体 实习岗位内容见以 下附表。	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

附表：实习岗位内容表格

序号	实习 岗位	时 间	工作 任务	职业 技能与 素养
1	养猪 与猪 病防 治	24 周	安全教育 1、安全法律知识； 2、实习安全规定； 3、交通安全教育； 4、安全生产、实习劳动； 5、饮食安全； 6 消防安全； 7、防盗安全。	1、熟悉安全法律知识； 2、能遵纪守法，遵守实习安全规定； 3、能遵守交通规则； 4、能安全生产、实习劳动； 5、能注意饮食卫生； 6、能安全用电、用火，在发现火情时，首先要逃生，打“119”报警，在确保自身安全的前提下，用消防器材，进行灭火； 7、能注意防范盗窃。
			猪的饲养技术 1、企业文化、企业经营管理模式； 2、后备猪、种猪、仔猪和育肥猪的饲喂； 3、产房管理； 4、保育舍管理； 5、各猪舍内环境的调控	1、能认同企业文化；熟悉企业经营管理模式； 2、会种猪的料量调控、护理围产期母猪与哺乳仔猪； 3、会给母猪接产； 4、给仔猪固定乳头、寄养仔猪、给仔猪补贴、早期补料、仔猪早期去势； 5、会给仔猪打耳号、断尾和剪犬齿； 6、会护理断奶仔猪、调教猪群； 7、会调控猪舍温度、湿度和通风 8、会观察猪群健康状态； 9、能正确使用猪场设备。
			猪繁殖技术 1、种猪的选择与选配； 2、猪的人工授精； 3、母猪妊娠诊断；	1、能正确选择后备猪； 2、能合理利用和调教种公猪与采精； 3、会精液的检查、稀释、保存； 4、会母猪发情鉴定与适时输精；

			4、接产与助产	5、能准确进行早期妊娠诊断； 6、能独立完成仔猪接产工作； 7、能进行假死仔猪的急救。
			猪病防治技术 1、猪场消毒； 2、猪群的免疫接种； 3、猪群的保健； 4、猪常见疾病的诊疗	1、会制定猪场消毒方案； 2、会选择、配制和使用消毒药物 3、会使用消毒设备； 4、会制定免疫免疫程序、会疫苗的选择、会疫苗接种； 5、会采血及血液处理； 6、会驱虫药的选择和使用； 7、会制定猪群的保健方案； 8、会尸体剖检和病料采集； 9、会观察猪群健康状态； 10、会猪常见病的诊疗； 11、会死猪的无害化处理。
2	养禽与禽病防治	24周	安全教育 1、安全法律知识； 2、实习安全规定； 3、交通安全教育； 4、安全生产、实习劳动； 5、饮食安全； 6 消防安全； 7、防盗安全。	1、熟悉安全法律知识； 2、能遵纪守法，遵守实习安全规定； 3、能遵守交通规则； 4、能安全生产、实习劳动； 5、能注意饮食卫生； 6、能安全用电、用火，在发现火情时，首先要逃生，打“119”报警，在确保自身安全的前提下，用消防器材，进行灭火； 7、能注意防范盗窃。
			家禽饲养技术 1、企业文化、企业经营管理模式； 2、不同阶段、不同品种家禽的饲养技术； 3、种公禽的选择和家禽人工授精；	1、能认同企业文化；熟悉企业经营管理模式； 2、会断喙修喙；会不同阶段、不同品种家禽的饲喂； 3、会进行均匀度的检测和调整； 4、会产蛋曲线的绘制与分析； 5、会选择和调教和训练种公禽； 6、会采精、进行精液品质检查和稀释保存精液、会输精 7、会制定调整光照方案；

			4、禽场环境控制。	8、会调整鸡舍的温度、湿度和通风； 9、会禽场设备的操作；
			家禽疫病防治 1、禽场消毒； 2、免疫接种 3、禽病诊治	1、会制定禽场消毒方案； 2、会选择、配制和使用消毒药物 3、会使用消毒设备； 4、会制定免疫免疫程序、会疫苗的选择、会疫苗接种； 5、会采血及血液处理； 6、会驱虫药的选择和使用 7、会制定家禽的保健方案； 8、会尸体剖检和病料采集； 9、会观察家禽健康状态； 10、会家禽常见病的诊疗； 11、会死禽的无害化处理。
			化验检测技术 1、病原检测； 2、药敏试验； 3、抗体检测。	1、会使用显微镜检测病原； 2、会进行细菌的分离培养； 3、会进行药敏试验； 4、会平板凝集试验检测鸡白痢、支原体； 5、会血凝抑制试验检测抗体水平。
3	动物防疫检疫	24周	安全教育 1、安全法律知识； 2、实习安全规定； 3、交通安全教育； 4、安全生产、实习劳动； 5、饮食安全； 6 消防安全； 7、防盗安全。	1、熟悉安全法律知识； 2、能遵纪守法，遵守实习安全规定； 3、能遵守交通规则； 4、能安全生产、实习劳动； 5、能注意饮食卫生； 6、能安全用电、用火，在发现火情时，首先要逃生，打“119”报警，在确保自身安全的前提下，用消防器材，进行灭火； 7、能注意防范盗窃。
			兽医防治技术 1、畜（禽）舍卫生消毒	1、能实施或指导畜主对畜（禽）圈舍进行机械消毒 2、能制定免疫程序；并正确的保存、使用疫苗；

			<ul style="list-style-type: none"> 2、预防接种 3、采集、运送病料 4、药品与医疗器械的使用 5、临床观察与给药 6、动物阉割 7、患病动物的处理 	<ul style="list-style-type: none"> 3、能对动物进行免疫接种；能正确给动物佩戴免疫耳标能正确填写免疫档案； 4、能按规定正确采集、包装、运动脏器病料，并正确填写病料送检表； 5、能够正确使用普通药品和医疗器械 6、能实施或指导畜主对畜群患病动物的诊断并提出治疗方案正确给药。 7、能进行猪、鸡的阉割 8、能恰当的对患病动物进行处理 9、能对常见外科病、内科病进行诊治。10、能对依照《动物防疫法》患动物疫病的病畜进行隔离、消毒、治疗。 11、能及时正确处理发生的重大疫情 12、会死畜禽的无害化处理。
		<p>兽医检验技术</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、养殖场防疫； 2、流通领域检疫； 3、屠宰加工检疫； 4、畜禽疫病检疫与鉴别； 	<ul style="list-style-type: none"> 1、能做好养殖场防疫工作； 2、能及时正确处理发生的重大疫情 3、能做好免疫接种； 4、能做好养殖场的消毒防疫工作； 5、能做好检疫的申报工作 6、能制定运输工具消毒的实施方案；能正确填写《动物检疫运载工具消毒证明》； 7、能熟练填写动物疫病合格证明和现场检疫记录；能运输检疫监督的定性处理； 8、能检出病害动物及动物产品的无害化处理；能熟练填写《动物卫生监督记录表》 9、能熟练操作屠宰检疫的操作；能正确开具屠宰检疫的结果 10、熟练对共患疫病的进行检疫与鉴别技术。 	
4	宠物疾病诊疗	24周	<p>安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、安全法律知识； 2、实习安全规定； 3、交通安全教育； 4、安全生产、实习劳动； 5、饮食安全； 6 消防安全； 7、防盗安全。 	<ul style="list-style-type: none"> 1、熟悉安全法律知识； 2、能遵纪守法，遵守实习安全规定； 3、能遵守交通规则； 4、能安全生产、实习劳动； 5、能注意饮食卫生； 6、能安全用电、用火，在发现火情时，首先要逃生，打“119”报警，在确保自身安全的前提下，用消防器材，进行灭火； 7、能注意防范盗窃。
			<ul style="list-style-type: none"> 1、 企业文化、企业经营 	<ul style="list-style-type: none"> 1、 能认同企业文化；熟悉企业经营管理模式；

		管理模式; 2、能接诊宠物病例, 进行临床检查, 3、样品采集及常规化验; 4、护理病例; 5、治疗常见疾病; 6、特殊诊断设备的使用	2、 会体温、脉搏、心音听诊, 皮温检查技术; 会各种给药技术; 3、能监护危重病例; 4、会使用与维护各种器械及仪器设备; 5、会操作样品的采集及常规化验; 6、会进行常见手术的术前准备、手术仪器设备数据的采集与判读; 7、能配合医师接诊, 应诊、治疗, 并做好保定、配药、打针、输液, 外处理, 手术处理; 8、会动物检验样品采集、会进行常见细菌/寄生虫检验; 9、会使用 B 超, 并判读腹部器官影像结果; 10、会使用 X 光机, 并会判读常见骨骼疾病、妊娠图片。
--	--	--	---

(六) 专业限选课

主要有宠物护理与美容、小动物疾病诊疗技术、家禽生产技术、家畜生产技术、市场营销、动物环境与公共卫生、动物营养与饲料加工和中兽医等 8 门课程, 25 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表 8 专业限选课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	宠物护理与美容	60	4	4	<p>素质目标:</p> <p>1、具有良好的职业道德, 遵纪守法, 守约诚信的优良品质、科学、规范、严谨、热情服务的的工作态度;</p> <p>2、具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神;</p> <p>3、具有勇于创新, 理论联系实际的工作作风并具备一定的沟通能力和良好的服务意识。</p> <p>知识目标:</p>	<p>模块 1: 宠物的基础护理;</p> <p>模块 2: 宠物犬猫的美容修剪;</p> <p>模块 3: 宠物染色保健</p>	<p>1、条件要求: 具备开设宠物护理、宠物美容实训的场地、设备、仪器和实验动物等实训条件。</p> <p>2、教学方法: 采用演示法、工作过程为导向的任务驱动法、案例分析法、讲授法、讨论法的等教学方法。</p>

					<p>1、掌握宠物美容过程中的相关宠物护理与美容知识。</p> <p>2、掌握犬、猫皮毛种类、宠物美容护理步骤、美容工具的使用以及修剪毛发和染色的专业知识</p> <p>能力目标： 能够独立或合作完成宠物护理与美容过程中的基础护理、修剪造型、毛发护理，日常保健等工作。</p>		<p>3、师资要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核评价：本课程为考试课程。考核由过程考核和期末考核两部份组成，各占50%。鼓励以证代考，考取宠物护理与美容资格证书。</p>
2	小动物疾病诊疗技术	68	4	4	<p>素质目标：</p> <p>1、具备吃苦耐劳的品质；</p> <p>2、具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神；</p> <p>3、具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识；环境保护意识，爱护动物，保护动物。</p> <p>4、具备严谨务实的工作作风，注重工作效率。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解犬、猫等宠物疾病发生发展规律；</p> <p>2、熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法。</p> <p>3、掌握犬、猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。</p> <p>能力目标： 能对犬、猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病实施诊断及防治。</p>	<p>模块 1： 宠物疾病临床诊疗基本技术</p> <p>模块 2： 小动物传染病诊疗技术</p> <p>模块 3： 小动物寄生虫病诊疗技术</p> <p>模块 4： 小动物内科疾病</p> <p>模块 5： 产科疾病</p> <p>模块 6： 血液与免疫疾病等。</p>	<p>1、条件要求：具有开展宠物临床诊疗的实训场地、仪器设备和实验动物。</p> <p>2、教学方法：采用演示法、任务驱动法、案例分析法、讨论法等教学方法。</p> <p>3、师资要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核评价：本课程为考试课程。考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占50%。</p>
3	家禽生产技术	34	2	4	<p>素质目标：</p> <p>1、具有工作积极、主动、富有进取精神，吃苦耐劳，爱岗敬业的精神。</p>	<p>模块 1： 禽品种识别</p> <p>模块 2： 禽场的规</p>	<p>1、条件要求：要求有实验室、配套的仪器设备和家禽。实习鸡场能够为本课程提供相应的实验</p>

					<p>2、遵守相关法律法规；</p> <p>3、有团队协作能力；</p> <p>4、有接受新技术的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟悉家禽的品种；</p> <p>2、掌握家禽的饲养、种蛋的孵化、家禽的经营与管理等基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>会进行家禽孵化、禽舍的环境控制、不同家禽不同生产阶段的饲养管理等专业知识和技能。</p>	<p>划设计</p> <p>模块 3： 家禽孵化</p> <p>模块 4： 蛋鸡饲养管理</p> <p>模块 5： 肉鸡饲养管理</p> <p>模块 6： 水禽饲养管理</p> <p>模块 7： 禽场的经营管理</p>	<p>动物。</p> <p>2、教学方法： 采用演示法、讲授法、任务驱动法、案例分析法、讨论法等教学方法。</p> <p>3、师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及从事家禽养殖场工作经验的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核评价： 本课程为考查课程。考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。</p>
4	家畜生产技术	64	4	4	<p>素质目标：</p> <p>1、具有较强的社会责任感，有节约意识和环保意识，爱护动物；</p> <p>2、具有积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质；</p> <p>3、具有吃苦耐劳、踏实肯干、热爱本职岗位、遵守制度的职业精神；</p> <p>4、具有动物福利意识、环保意识、安全意识和法律意识；</p> <p>5、具有独立开展岗位工作的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解常见家畜品种的经济类型、产地、毛色和生产性能特点；</p> <p>2、掌握家畜饲料的选择和调制加工方法；备家畜的培育种猪的选育；</p> <p>3、掌握母畜各阶段的饲养管理及发情诊断、配种技</p>	<p>模块 1： 家畜生产筹划</p> <p>模块 2： 家畜饲养管理技术</p> <p>模块 3： 仔畜饲养管理技术</p> <p>模块 4： 育肥技术；</p> <p>模块 5： 安全生产。</p>	<p>1、条件要求： 有实验室、配套的仪器设备和猪、牛羊。实习养殖场能够为本课程提供相应的实验动物。</p> <p>2、教学方法： 采用演示法、讲授法、任务驱动法、案例分析法、讨论法等教学方法。</p> <p>3、师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核评价： 本课程为考试课程。由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。</p>

				<p>术、妊娠诊断技术；</p> <p>4、掌握公畜的饲养管理及采精技术、人工输精技术；</p> <p>5、掌握仔畜的饲养管理及分娩接产、仔畜的哺乳、仔畜的断奶方法；</p> <p>6、掌握育肥家畜的饲养管理。</p> <p>能力目标：</p> <p>会进行家畜生产前的筹划准备、种畜选择、仔畜哺育、育肥、安全生产等饲养管理知识和技能。</p>			
5	市场营销	28	2	5	<p>素质目标：</p> <p>1、树立正确的市场营销观念，具备观念创新意识；</p> <p>2、有辩证思维。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、认识饲料、兽药、宠物用品有关的市场营销基本理论市场营销环境；</p> <p>2、掌握市场营销环境分析的基本策略；理解顾客价值理论；</p> <p>3、掌握研究消费者需要、动机和消费者行为分析的理论和方法；</p> <p>4、掌握市场细分的基本理论、目标市场策略、市场定位策略；</p> <p>5、掌握产品策略、价格策略、分销策略、促销策略的主要内容；</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能运用所学方法，结合自己比较熟悉或了解的某个特定企业进行市场营销环境的分析；</p> <p>2、能够运用市场细分的若干种方法，选择相关企业所</p>	<p>模块 1：认识市场分析；</p> <p>模块 2：市场营销环境分析；</p> <p>模块 3：消费者购买行为分析；</p> <p>模块 4：目标市场选择；</p> <p>模块 5：产品决策</p> <p>模块 6：定价决策</p> <p>模块 7：分销渠道决策</p> <p>模块 8：促销策略决策</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备，教学案例；</p> <p>2、教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3、师资要求：由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核评价：本课程为考查课程。由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。</p>

					<p>面对的市场进行市场细分，进而选择目标市场，推出相应的目标市场策略和市场定位策略；</p> <p>3、能够比较准确地分析消费者的购买动机、购买行为和购买过程，并能采取相应的营销策略；</p> <p>4、能够针对具体的企业选择与设计产品策略与价格策略；</p> <p>5、能够结合相关案例对某企业实施的分销策略进行利弊分析，基本上能够设计和践行相关的营销活动；</p> <p>6、可以根据市场条件选择与设计促销策略，组织参与促销活动。</p>		
6	动物环境与公共卫生	42	3	5	<p>素质目标：</p> <p>1、具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度；</p> <p>2、具有艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神；</p> <p>3、具有环保意识、公共卫生意识，有较强的社会责任感。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟悉外界气象因素对家畜生产力的作用和影响的基本规律；</p> <p>2、掌握畜牧场的环境控制措施；</p> <p>3、熟练掌握畜牧场的规划设计的基本理论和基本方法；</p> <p>4、掌握人畜共患疫病的防控知识，食源性传染病的防控知识；</p> <p>5、熟悉动物性食品兽药残留检测 and 环境污染控制知识。</p>	<p>模块 1： 畜舍环境的改善与控制；</p> <p>模块 2： 饲料卫生；</p> <p>模块 3： 动物福利；</p> <p>模块 4： 动物性食品污染与控制；</p> <p>模块 5： 肉与肉制品的卫生检验；</p> <p>模块 6： 乳与乳制品的卫生检验</p>	<p>1、条件要求： 具备能实施动物环境控制实训的校外实训基地和实施动物卫生检验的校内实训场地和仪器设备。</p> <p>2、教学方法： 运用“案例法”、“启发法”、“讨论法”、“演示法”等教学方法</p> <p>3、师资要求： 由具有丰富临床工作经验的“双师型”教师担任主讲教师。</p> <p>4、考核评价： 本课程为考查课程。由过程考核和结果考核组成，各占 50%。</p>

					<p>能力目标:</p> <p>1、能制定畜牧场的环境保护措施、卫生防疫制度、污物处理程序等。</p> <p>2、能拟订利用、保护和改造环境的措施;</p> <p>3、能实施动物性食品卫生检验、肉与肉制品的卫生检验和乳与乳制品的卫生检验。</p>		
7	动物营养与饲料加工	28	2	5	<p>素质目标:</p> <p>1、具有热爱科学、求真务实的学风和创新意识;</p> <p>2、具备进一步学习和创业的能力;</p> <p>3、具有艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神;</p> <p>4、具有环保意识、节约意识和法律意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握饲料营养物质的基本知识、基本营养生理功能及其相互关系;</p> <p>2、掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症;</p> <p>3、熟悉动物营养需要特点及饲养标准;</p> <p>4、掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术;</p> <p>5、了解配合饲料生产工艺及管理措施。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能识别各种营养素的缺乏症及中毒症,分析原因,提出预防措施;</p> <p>2、会识别常用饲料及其类别、营养特性及实施品质鉴定;</p> <p>3、会饲料的常用加工调制技术、配合饲料加工工艺及加工质量控制技术;</p>	<p>模块 1: 动物养分供给及其代谢;</p> <p>模块 2: 营养素的缺乏症及中毒症;</p> <p>模块 3: 饲料原料的识别、加工与调制</p> <p>模块 4: 饲料配方设计与加工</p> <p>模块 5: 饲料常规分析</p>	<p>1、条件要求: 具有开展动物营养与饲料加工实训的仪器设备和场地。</p> <p>2、教学方法: 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 由具有动物医院丰富动物营养配方临床工作经验的“双师型”教师担任主讲教师。</p> <p>4、考核评价: 本课程为考查课程。由过程考核和结果考核组成,两者赋分比例为 3: 2。</p>

					4、会动物日粮配合的基本技能； 5、会熟练查阅和灵活运用饲养标准。		
8	中兽医	56	4	5	<p>素质目标：</p> <p>1、具有传统文化知识的内涵修养和医德素质的修养；</p> <p>2、具有从整体观念认知机体和自然的素质；</p> <p>3、提升自觉进行养生防病的意识以不断提升身心素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟悉中兽医的特点、发展历程及代表成果；</p> <p>2、掌握中兽医的哲学基础、脏腑生理功能及特性、中兽医的疾病观、防治原则等内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>具备运用中兽医哲学思想对事物和现象进行认知的能力，运用所学中兽医理论对临床中常见生理病理现象进行初步分析和解决的能力。</p>	<p>模块 1：中国传统兽医的基本知识和技能；</p> <p>模块 2：家畜常见病证防治。</p>	<p>1、条件要求：实训项目在兽医诊疗实训室开展。</p> <p>2、教学方法：采用现场教学、角色扮演、案例分析、小组讨论、实践训练等教学方法。</p> <p>3、师资要求：主讲教师需要熟练掌握中兽医基本理论知识和临证应用知识，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4、考核评价：本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，设置量化考核标准，过程性评价不少于50%。</p>

七、教学进程总体安排

表9 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	课 堂 教 学	集中实践教学			军 事 技 能	毕 业 鉴 定 毕 业 教 育	考 试	机 动	教 学 周 合 计	劳 动 实 践	社 会 实 践
			实 训、 课 程 设 计	岗 位 实 习	毕 业 设 计							
一	一	16				2		1	1	20	1周（寒 假）	
	二	17	1					1	1	20		1周（暑 假）
二	三	17	1					1	1	20	1周（寒 假）	
	四	17	1					1	1	20		1周（暑 假）
三	五	7		11	1			1	1	21		
	六			18			1			19		
合计		74	3	29	1	2	1	5	5	120	2	2

注：社会实践和劳动实践在寒暑假进行，不计入教学周。

表 10 课程设置与教学计划进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时			考核方式		年级/学期/教学周/周学时						备注
					总学时	理论学时	实践学时	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20周	20周	20周	20周	21周	19周	
必修课	公共基础课	G00111	思想道德与法治	3	48	30	18	√		3						16周
		G00112	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	20	12	√			2					16周
		G00113	形势与政策	1	40	24	16		√	▲	▲	▲	▲	▲		
		G00116	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	30	18	√		1	2					
		G00123	信息技术	4	64	32	32		√							财会工商系、建筑工程系、信息技术与创意系第1学期开设，其他院（系）第2学期开设。
		G00130	体育与健康	6	108	10	98		√	2	2	2	2			
		G00155	大学语文	2	32	20	12		√						信息技术与创意系和财会工商系在一年级第一学期开	

															设, 其他院系在一年级第二学期开设。	
		G00136	心理健康教育	2	32	16	16		√	2						
		G00137	安全、劳动教育	1	20	18	2		√	▲	▲	▲	▲		其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育 16 学时。	
		G00138	军事理论与军事技能	4	148	36	112		√	15 天+2 节/周					军事理论纳入一年级第一学期课表	
		G00139	大学英语	8	128	70	58	√		4	4					
		G00150	创新创业教育	1	16	8	8		√				1			
		G00151	创业基础 (SIYB)	2	32	16	16		√			2				
		G00152	职业生涯规划与就业指导	2	30	16	14		√					2	7 周	
		G00153	劳动实践	2					√						寒假期间开设, 2 学分。不计入课堂教学总学时。	
		小计		43	776	344	432	0	0	14	10	4	3	4	0	
专业必修课	专业基础课	300101	生物化学	4	64	46	18	√		4						16 周
		300102	动物解剖生理	4	64	48	16	√		4						16 周
		300103	动物微生物	4	64	42	22	√		4						16 周
		300104	动物病理	4	68	48	20	√			4					17 周
		300105	动物药理	4	68	40	28	√			4					17 周

			300106	小动物影像技术	2	34	22	12		√		2			17周		
			300107	兽医法律法规与职业道德	2	34	20	14		√		2			17周		
			300108	动物繁殖与产科疾病	4	68	46	22	√				4		17周		
			小计		28	464	312	152			12	10	2	4	0	0	
		专业核心课	300109	动物临床诊疗技术	4	68	36	32	√			4			17周		
			300110	动物传染病	4	68	36	32	√				4		17周		
			300111	动物内科病	4	68	40	28	√				4		17周		
			300112	动物寄生虫病	4	68	50	18	√				4		17周		
			300113	动物外科与外科手术	4	68	44	24	√				4		17周		
			300114	动物防疫与检疫技术	4	68	42	26	√					4		17周	
			小计		24	408	248	161		0	0	4	16	4	0	0	
		专业拓展课	300115	专业综合实训	3	72		72		√		1周	1周	1周		2-4学期期末安排1周综合实训,共3周	
			G00163	毕业鉴定和毕业教育	1	24	12	12		√					1周	共1周	
			G00161	毕业设计	1	24	0	24		√				1周		共1周	
			G00162	岗位实习	29	696	0	696		√					11周	18周	共29周
			G00163	社会实践	2					√		▲		▲			暑假期间开设,2学分。不计入课堂教学总学时。
				小计		36	816	12	804								
选修	公共选修课	GX0110	书法	1	16	8	8		√	▲						学生每学期可选1-2门选修	
		GX0111	普通话	1	16	8	8		√	▲							

课	GX0112	应用文写作	1	16	8	8		√	▲						课, 在校期间选课 6 门, 计 6 学分。不得与已修、已选课程重复。
	GX0113	文学鉴赏	1	16	8	8		√		▲					
	GX0114	艺术鉴赏	1	16	8	8		√		▲					
	GX0115	中华优秀传统文化	1	16	8	8		√		▲					
	GX0116	中国共产党史	1	16	8	8		√			▲				
	GX0117	剪纸	1	16	8	8		√			▲				
	GX0118	足球	1	16	8	8		√			▲				
	GX0119	投资与理财	1	16	8	8		√				▲			
	GX0120	人力资源管理	1	16	8	8		√				▲			
	GX0121	现代企业管理	1	16	8	8		√					▲		
	GX0122	音乐	1	16	8	8		√					▲		
	小计			6	96	48	48			1	2	2	1	1	
专业限选课	300215	宠物护理与美容	4	60	28	32	√					6		10 周 (“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书)	
	300116	小动物疾病诊疗技术	4	68	34	34	√					4		17 周	
	300117	禽生产技术	2	34	22	12		√				2		17 周	
	300118	家畜生产技术	4	64	40	24	√					4		17 周 (“1+X”家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书)	
	300119	市场营销	2	28	14	14		√					4	7 周	

	300120	动物环境与公共卫生	3	42	30	12		√					6		7周
	300121	动物营养与饲料加工	2	28	16	12		√					4		7周
	300122	中兽医	4	56	36	20	√						8		7周
	小计		25	380	220	161	0	0	0	0	2	14	22		
总计			162	2940	1184	1756	4	0	27	26	26	26	26		

注：1、形势与政策课第一学年排入课表，第二、三学年以讲座形式开设。2、理论课每 16-18 学时计 1 个学分，集中安排的实践教学环节（整周综合实训、跟岗实习、岗位实习、毕业设计等）每周按 24 学时计算学时，计 1 个学分。

表 11 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	主要实践环节	各学期安排（周数）						备注
		一	二	三	四	五	六	
1	军事技能	2						
2	专业综合实训		1	1	1			
3	毕业设计					1		
4	岗位实习					11	18	
合计（周数）		2	1	1	1	12	18	
总计（周数）		35						

表 12 理论与实践学时统计表

序号	课程类型		课程门数	教学学时及占比						
				总学分	理论课	实践课	总学时	实践学时比例（%）	约总学时比例（%）	备注
1	公共基础必修课		15	43	344	432	776	55、67	26、39	
2	专业必修课	专业基础课	8	28	312	152	464	32、76	15、78	
3		专业核心课	6	24	248	160	408	39、22	13、88	
4		专业拓展课	5	36	12	804	816	98、53	27、76	
5	选修课	公共选修课	6	6	48	48	96	50.00	3、27	
6		专业限选课	8	25	220	160	380	42、11	12、93	
总计			48	162	1184	1756	2940	59、73	100.00	

八、实施保障

（一）师资队伍

1、队伍结构

本专业由学院公共课教师、专任教师和兽医行业、企业技术人员组成专兼结合的教学团队。教学团队学历结构、职称结构、年龄结构、学位、学缘结构应合理。专业教师数量（含外聘教师）应按生师比例 24:1 配备，每增加 50 名学生增加 1-2 名专任专业教师和 1 名兼职教师（兼职教师原则上应来自于行业企业一线专家或兽医师），研究生专任教师数不低于 80%，“双师型”教师比不低于 70%，专任教师队伍的正高、副高、中级、初级职称比例为 2:3:3:2，45 岁以上教师占比不超过 45%。

动物医学专业教师需具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有 3 年以上畜牧兽医行业企业工作经历，并具有动物医学相关专业本科及以上学历；应能掌握本专业基本理论，能利用现代教育信息手段有效教学，能启发和指导学生完成核心技能与学习成果，能科学、准确的评价学生学习绩效，能完成 2 门以上主干课程的教学工作；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历；教学团队应具有新时代的工匠精神，较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的动物医学技术和产业动态等反馈于教学。

2、专业带头人

本专业需要专业带头人 2 名（校内 1 人，校外 1 人），专业带头人应具有高校教师资格、副高及以上职称，承担本专业教学工作 5 年以上，能胜任 2 门以上主干课程的教学和实习指导，教学效果优良，能够较好地把握兽医行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对动物医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，同时具有一定的社会服务能力。能引领专业教学团队建设与发展，提升学院核心竞争力与办学水平。教学水平高，专业造诣深。

具有坚实的理论功底和实践能力以及较强的发展后劲。改革意识强，具有开放、系统、可持续发展的动力，对专业发展有较强的预见性、能够较准确地把握专业发展方向，能准确掌握本专业的前沿发展动态。

3、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物医学、兽医、预防兽医等相关专业本科及以上学历；具有扎实的动物医学相关基本功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；积极参与下企业顶岗，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4、兼职教师

主要从本专业相关行业企业聘任专业人员，建立30人左右兼职教师库，柔性聘任兼职教师8人，兼职教师师生比不少于1:90。兼职教师要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备高职以上学历，在动物疾病诊断、化验、影像及售后服务岗位上具有5年以上工作经验，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担动物临床诊疗技术、小动物影像技术、动物防疫与检疫技术等专业课程教学，能够承担畜禽生产、动物医生、兽医、动物疫病防治、动物检疫技术等岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。三年内需要参加职教理念培训不少于1次，参加专业人才培养研讨会不少于1次。

（二）教学设施

1、专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或无线环境，并具有网络案例防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基本要求

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程数量约有较大比例，要求校内

实训室能同时满足 45 人的教学实训项目，配备相应的实训设备及仪器，同时配有多媒体、网络等教学设备，实验室符合国家安全规范要求，能够满足本专业实践实训教学需要和职业技能鉴定要求。校内实训室配置见下表 13。

表 13 校内实训室配置一览表

序号	实训室名称	工位配置及设备配置	主要功能	对应课程
1	基础化学综合实训室	45个工位，恒温水浴锅、恒温干燥箱、超声波清洗机、实验室纯水机、电热套、PH计等	化学实验操作实训、酸碱滴定、氧化还原滴定、PH测定等化学实验操作	生物化学
2	微生物培养实训室	45个工位，实验室纯水机、生化培养箱、高压蒸汽灭菌锅、超净工作台、冰箱、玻璃仪器、烘干机、垂直流超净工作台、微量加样器、超声波清洗机、API细菌鉴定仪、微量振荡器、CO ₂ 培养箱、倒置荧光显微镜、柜式空调机、除湿机、超声波细胞破碎机等	微生物的接种、分离培养、实验室用具的高压蒸汽灭菌、菌种的低温保藏、无菌室的管理与维护等	动物微生物、动物防疫与检疫技术
3	仿真实验室	45个工位，电脑、瘤胃切开术仿真软件、猫绝育手术仿真软件等	主要用于动物外科手术难以实操的实训项目的培训。	动物外科与外科手术、小动物疾病诊疗技术、动物内科病
4	动物诊疗实训室	45个工位，生化仪、尿常规检测仪、电光显微镜、酶标仪、微量震荡器、洗板机、高速低温离心机、PCR仪、电泳仪、水平电泳槽、凝胶成像系统、自动血球检测仪、自动血气检测仪、自动生化分析仪、柜式空调机、除湿机等	动物疾病的诊断	动物传染病、动物临床诊疗技术、动物防疫与检疫技术
5	影像中心	60平米以上，摄影室（DR影像成像系统、X光机）、观片室（B超、一体机、显像系统）等	对动物进行影像学检查	动物外科与外科手术、动物内科病、动物繁殖与产科疾病、小动物疾病诊疗技术 小动物影像技术
6	动物外科理实一体化教室	45个工位，电动升降动物外科手术台、手术器械、洗手槽、无菌准备室、无影灯、呼吸麻醉机、B超、心电监护仪、电麻机、柜式空调机 美国马特动物麻醉机 美国麻醉喉镜 心电监护仪 血气急诊仪	动物外科疾病、手术操作等。	动物外科与外科手术
7	动物解剖室	45个工位，操作台、洗手槽、牛、猪、犬整体模型及整体骨骼标本；解剖器械、电光显微镜等	动物生理实训	动物解剖生理
8	动物病理理实一体化实训室	45个工位，电脑、投影仪、展示柜、组织切片、病理组织切片、全套病理标本、解剖器械、电光显微镜等	动物病理标本观看、实操	动物病理

9	动物寄生虫理实一体化实训室	45个工位, 电脑、投影仪(或一体机)、展示柜、畜禽常见寄生虫标本、电光显微镜等	动物寄生虫标本观看、诊断、实操	动物寄生虫病
10	畜禽生产实训室	45个工位, 多媒体教学仪器、妊娠诊断仪、人工授精器械、产科器械、超声波测膘仪、投影显微镜、三柱式保定栏、五柱式保定栏、体视显微镜、油标卡尺、蛋壳厚度测定仪、蛋壳高度测定仪、蛋壳强度测定仪、罗氏比色扇、照蛋器、液体比重计、粗天平、放大镜、胸角器、水浴锅、PH测定仪、肌肉嫩度测定仪、系水力测定仪、肉色测定仪、电子分析天平、分光光度计、电动绞肉机等	畜禽生产常规技术	猪生产、牛羊生产、家禽生产、动物繁殖与产科疾病
11	动物防疫检疫检验实训室	45个工位, 冰箱、水槽、操作台、放血刀、检疫刀、检疫钩、磨刀棍等	动物防疫、动物检疫检验	动物防疫与检疫技术
12	宠物美容实训室	45个工位, 宠物便携式牙科综合治疗机、不锈钢折叠美容桌、弯剪、直剪、牙剪、电剪、比利时梳、针梳、刀梳、Y型梳、景云宠物不锈钢浴缸STUB-1、美容器械柜、宠物SPA机、医用氧气瓶、减压阀	宠物护理与美容实训	宠物护理与美容实训

3、校外实训基地基本要求

本专业具有稳定的校外实训基地。建立与专业培养目标相适应的、稳定的、结合紧密的校外实训基地, 每 20 名学生需要一个实习基地, 不少于 7 个, 各实训基地应具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善, 在本地具有一定代表性, 并且乐于提供开展动物医学专业的实践教学活动场地的公司, 具备满足学生岗位实习的工位数量, 具备一定数量能指导学生实习的技术管理人员(原则上每 10 名学生要有一名中级以上技术职务或高级职业资格者), 具备学生基本生活的条件, 能保证学生人身安全和干净卫生条件。校外实训基地要求见表 14:

表 14 校外实训基地要求

序号	实训基地类型	基本条件与要求	实训内容	企业数量	可接受培训人数
1	动物疫病防控中心	动物疫病实验室诊断设备齐全; 具备满足学生实习条件的防控中心; 具有成熟的人才培养体系	动物疫病实验室诊断技术、动物防疫与检疫技术	不少于1个单位	20
2	规模化养猪企业	养猪生产各岗位齐全; 猪疾病诊断与防控设施齐全; 具备成熟的养猪各岗位培训体系。	猪疾病诊断、防控技术、猪生产技术	不少于5家	150
3	规模化养鸡企业	家禽生产各岗位齐全; 家禽疾病诊断与防控设施齐全; 具备成熟的养鸡各岗位培训体系。	家禽疾病防控及家禽生产技术	不少于2家	50

4	规模化养牛企业	养牛生产各岗位齐全； 牛疾病诊断与防控设施齐全； 具备成熟的养牛各岗位培训体系。	牛疾病防控及生产技术	不少于2家	20
5	动物医院	宠物疾病诊治相关设备齐全； 岗位设置齐全； 具有成熟的人才培养体系	宠物疾病防治技术	不少于50家	100
6	宠物美容院	宠物护理及美容相关设备齐全； 岗位设置齐全； 具有成熟的人才培养体系	宠物护理及美容	不少于10家	40

4、学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够提供兽医、动物疫病防控、动物医生、畜禽疾病诊治等相关实习岗位，能够涵盖当前制药产业主要岗位群；实习基地具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善，在本地具有一定代表性，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、信息化教学方面的基本要求

信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要，具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导和鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，改进教学手段、创新教学方法、提高教学效果。常用教学平台见表 15。

表 15 教学平台一览表

序号	教学平台名称	网址
1	职教云平台	https://zjy2、icve.com.cn/portal/login.html
2	云班课网络教学平台	https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=passport&m=index
3	工学云实习管理平台	https://www.moguding.net/

(三) 教学资源

1、教材选用基本要求

(1) 建立教研室、系部、学院三级教材审核制度，专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等共同参与审定，按照国家规定选用规划级教

材，选用过程须公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材，禁止不合格教材进入课堂。确定教材选用后，应报上级主管部门备案。

(2) 专业公共基础课教材原则上选用高等职业教育国家级规划教材。

(3) 专业课程教材原则上选用行业影响力较大高等职业教育国家级或省级规划教材，优先选择根据学校专业学生培养目标及教学实际校企合作开发的高水平、具有专业特色的项目化教材、活页式教材、工作手册式教材、云教材及实训实习指导教材。

(4) 教学团队及成员自主开发或校企合作开发的教学资源如音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、云教材等课作为本专业教学的重要数字化教学资源。

(5) 教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此，尽量选择近 5 年出版的教材，对应执业资格证书和国家职业资格证书要求，可选用执业兽医师考证用书及相关考证用书。

2、图书文献配备基本要求

图书和期刊杂志总数应达到教育部有关规定，能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作开展的需要，方便师生查询、借阅。各种动物医学行业技术标准、政策法规、技术规范、实验操作手册、参考书、执业兽医师考证资料齐全，能满足师生教学、学习需要。图书馆应具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。

3、数字资源配备基本要求

所有专业核心课程应以智慧职教mooc学院为平台建设成为院级在线开放课程，同时所有的专业课程应在智慧职教云课堂及云班课等课程平台建设在线课程资源包，内容主要有：课程标准、电子教案、PPT课件、视频、动画、试题库、案例库等。网上数字化教学资源要有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时。数字资源选用见表 16。

表 16 数字资源选用一览表

资源名称	资源网址
畜牧兽医国家级教学资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/hi2jakmmez9bwpms2k-7wq/sta_page/index.html?projectId=hi2jakmmez9bwpms2k-7wq
动物药学国家级教学资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/bj2gajennolfi8eqf6twlq/sta_page/index.html?projectId=bj2gajennolfi8eqf6twlq
动物检疫技术精品在线开放课程	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=DWJSY748461
微生物应用技术精品在线开放课程	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=WSWSY813500

（四）教学方法

要求教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学案例教学、项目教学、情景教学、任务驱动教学等方法，坚持学中做、做中学，同时充分运用网络数字教学平台，坚持开展信息化教学。

（五）学习评价

1、评价原则

评价方式主要设置过程考核、实践考核、理论考核等形式，根据教学实际制定不同的考核评价办法，不同学习内容，考核方式、评价办法可不同。

建议采取多元评价方式，过程性评价和终结性评价结合，线上评价和线下评价结合，理论知识、操作技能与职业素质评价结合，考核内容与职业岗位要求结合，自己评价、学生评价、任课教师评价与企业指导老师评价结合。

2、评价方式

（1）专业课程无特殊要求，建议各专业课程制定线上与线下学习、过程性评价与终结性评价相结合的多元化课程评价体系，设置量化考核标准，对学生

进行“知识+技能+素养”三重能力考核。

过程考核：主要由平时资源学习、参与讨论、作业、测验、考试的综合参与表现组成，包括自评+互评+师评。

终结性考核：由期末实训操作考核及期末理论考试两部分组成，主要由教师评价。

(2) 岗位实习考核

以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作态度及工作能力综合评价。采用学习过程记录、技能考核、成果考核及实习报告评价等多种评价方式，考查学生完成实习的情况。

(六) 质量管理

1、建立专业建设和教学过程质量监控机制,建立专业教学质量监控管理办法,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、专业人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。治疗诊改图见图1。

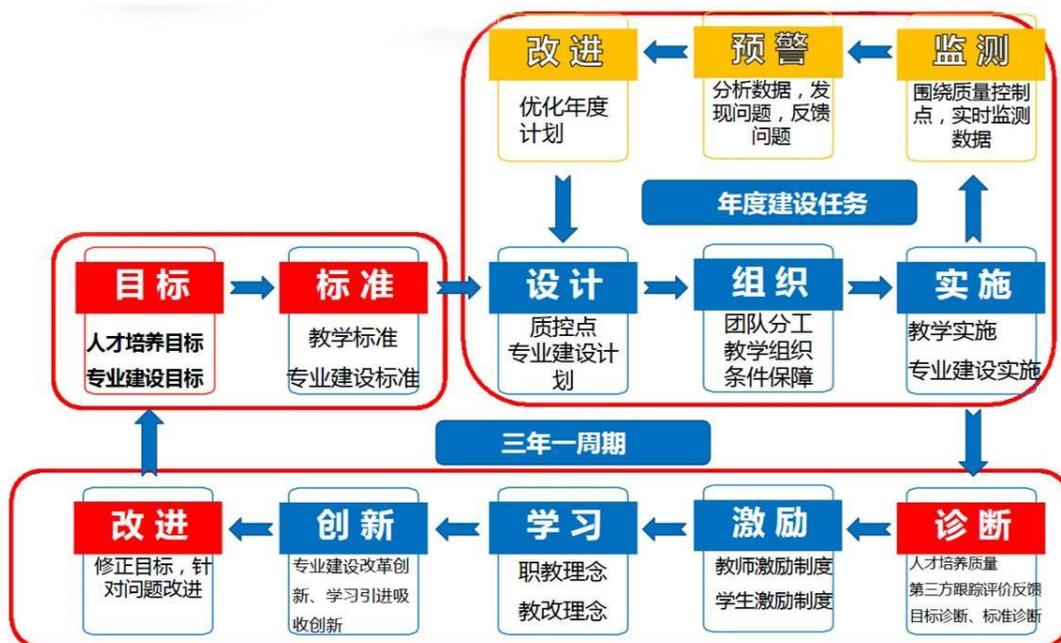


图1 专业质量诊改

2、完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水

平和教学质量诊改,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,严明教学纪律和课堂纪律,强化教学组织功能,定期公开课示范课等教研活动。专任教师一学期须听课评课 4 次,每学期应保证有 20%教师开展公开课、示范课教学活动,新教师必须实行一对一指导一年;教师若发生教学事故,不得参与当年评优评先,年度考核不高于合格等次。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,出具具体的分析报告,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况,找出问题、分析原因,提出措施,为下一届人才培养方案的修订提供参考依据。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,针对人才培养过程中存在的问题,制定诊断与改进措施,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习,修满专业人才培养方案所规定的学分,达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下:

(一) 学分要求

1、修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程,完成毕业设计、岗位实习、参加各类教育或社会实践,所有考核达到合格及以上,至少取得 162 学分。

2、鼓励学生在获得学历证书的同时,取得高等学校英语应用能力考试A级证书、计算机专项能力证书、普通话二乙以上证书、动物疫病防治员职业技能等级证书、动物检疫检验员职业技能等级证书、执业兽医资格证书等。学分置换参照学院相关文件按学分置换条件表(表 17)执行。

(二) 学分置换条件(参照表 17 执行)

表 17 学分置换条件表

序号	职业资格证书名称	换取学分	置换课程	备注
1	高等学校英语应用能力考	8	大学英语	

	试A级			
2	计算机专项能力证书	4	计算机基础	
3	普通话二乙以上证书	1	普通话	
4	动物疫病防治员职业技能等级证书	4	动物防疫与检疫技术	
5	动物检疫检验员职业技能等级证书	4	动物防疫与检疫技术	
6	执业兽医资格证书	50	专业课程	

（三）技能要求

达到本专业人才培养目标中技能考核的要求。

十、附录

（一）专业人才培养方案编制依据

- 1、《关于印发〈关于加强高等职业院校教育教学管理的若干意见〉》（湘教发〔2013〕17号）。
- 2、《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》（湘教通〔2016〕192号）；
- 3、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 4、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 5、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；
- 6、教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》（2019年7月底发布）；
- 7、《教育部 中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1号）；
- 8、《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级

证书”制度试点方案>的通知》（教职成〔2019〕6号）；

9、《中共中央 国务院<关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见>》（2020年3月20日）；

10、《湖南省职业教育改革实施方案》（湘政发〔2020〕2号）；

11、教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3号）；

12、《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021年）>的通知》（教职成〔2021〕2号）；

13、教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）；

14、湖南省教育厅·湖南省财政厅关于印发《湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划实施方案》的通知（湘教发〔2022〕1号）；

15、《中华人民共和国职业教育法》（2022年5月1日起施行）；

16、教育部关于印发《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）；

17、《高等职业学校畜牧兽医专业顶岗实习标准》（教职成函〔2018〕1号）；

18、湖南省教育厅 湖南省财政厅关于印发《湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划实施方案》的通知（湘教发〔2022〕1号）。

邵阳职业技术学院

2022 级动物医学专业人才培养方案论证意见

论证意见：

2022 年 6 月，动物医学教研室邀请了学院及湖南省行业专家组成论证小组，对动物医学专业人才培养方案进行了论证。专家组听取了专业所在系负责人汇报，包括专业人才培养目标、就业面向、主干课程、所具备的师资力量和办学条件等方面情况；论证专家组考察了实训场地及设备情况。专家组经过讨论形成了以下论证意见：

1、动物医学专业在制定人才培养之前，进行了比较充分的调研，调研方式多样，调研范围有代表性，调研报告详实。为推行企业任务订单式培养的教学模式，建立以能力为本位、实践为主线、典型工作项目为主体的模块化新型课程体系奠定基础。通过调研，进一步增强职业教育“三教”改革的针对性和实效性，统一思想认识，为动物医学专业人才培养方案的制（修）订提供基础资料和依据。根据调研报告撰写的人才培养目标定位准确，人才培养目标符合市场人才需求，强调培养爱党爱国、思想政治坚定、德技并修、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，树立其正确的人生观、世界观和价值观，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和自我发展能力，适应动物医学各岗位需要，具有预防为主意识和密切配合，依靠科学、依法防治，群防群控、果断处置、精益求精的专业精神；具有诚实守信、吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神；培养“懂农业、爱农村、爱农民”服务“三农”的职业道德品质，培养高素质劳动者和复合型技术技能人才，服务兽医公共卫生，践行健康中国战略决策。

2、课程设置于培养目标一致，体现了动物医学的特色。教学进度安排符合学生的认知规律和职业成长规律，各个学期的课程设置、课时和学分分配符合教育主管部门要求。在现有的教学条件及设施下，总的知识结构、课程体系及教学活动对培养目标行成了支撑，基本体现了相应行业发展趋势所需要的新知识与能力。

3、生物工程系历来重视师资队伍建设和青年教师培养，按照学院教师培训计划对在岗教师进行业务培训，提高教师学历层次和实践能力，建立了一支教学水平高、业务能力强的教师队伍。通过各种渠道引进、培养动物医学专业专业教师，积极从企业、行业、事业单位等单位聘请专业人士共 30 多名对学生职业能力加强培训，建立了一支稳定的外聘教师队伍。

4、校企合作资源丰富、合作基础好。目前动医专业与邵阳市农业农村局、湖南宝东农牧有限公司、正大集团、新瑞鹏集团、唐人神集团、新希望六合等 20 余企事

业单位有良好、稳定的合作基础，企业全方位参与专业建设和人才培养。良好的校企合作基础和政府对动医人才培养提供了强有力的保障。

建议：

1、加强职业道德教育，培养复合型技术技能人才

据调研得出，当代大学生对专业和职业面向不够了解，对自己在职业生活中的地位、权利、义务没有一个明确的认知，对未来即充满希望，又感到迷茫。学院应从实际情况出发，在入学教育时加强对学生的职业道德教育，树立其正确的人生观、世界观和价值观，培养其爱党爱国、爱岗敬业、诚实守信、“懂农业、爱农村、爱农民”服务“三农”的职业道德品质，可通过开展实践教学、道德教育活动，培养学生职业道德修养的形成。同时加强就业与创业指导，锻炼学生的就业技能，逐步克服学生的自卑心理，使之在就业和创业过程中找回自信。

2、重构课程体系，突出职教特色

动物医学专业具有鲜明的职业性，专业课程要体现职业教育属性，注重理论的应用形态，强调专业技术内容的针对性和实用性。为了使学生今后能主动适应职业岗位，必须整合课程资源，因为本专业的学生今后就业方向一般以行业为准，要根据行业及其岗位来综合和整合课程，要非常接近生产，服务于生产第一线。应改变以往片面追求专业知识的完整性、系统性和理论知识深度的弊病。把专业课程的教学内容与学生未来的应聘方向和岗位紧密结合起来，体现针对性，突出应用性，凸显实用性，课程的整合要积极吸收行业单位参与，以便更贴近生产实际。

3、对接 1+X 证书培训，提高师资水平

新申报《家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书试点》和《宠物护理与美容师职业技能等级证书试点》项目，都已经获省教育厅通过。应组织教研室老师开展《家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书》和《宠物护理与美容师职业技能等级证书试点》的师资培训，促进家庭农场畜禽养殖、宠物护理与美容评价相关教育教学与考核评价质量的全面提升，打造能够满足教学、培训与考核评价需求的教学团队，推动规范化评价，获取考评员资格。

4、加大课程改革力度，对接就业岗位需求

动物医学专业课程的开发必须以生产为主线进行开发，教学内容的开发要反映新知识、新技术、新工艺和新方法，满足经济和企业发展的需求（如，现代养牛生产中广泛利用细胞工程、酶工程、发酵工程等新技术和先进技术）。课程的开发要避免将理论课与实践课、教学与生产、学习与应用分开，在课程开发中剔除过深的理论知识以及实际工作岗位中应用不多的知识，把握体现实际、实用、实效原则。增加实践教学，可以提高了学生的技能素质，提高实践能力。

基础课和专业基础课的教学内容应理论与实践并重，文化基础课要服务于专业

课，删除和合并相关课程，如《化学分析技术》课程仅在兽医化验岗位使用较多，其他工作岗位应用较少；提高核心课程课时比例；对接行业新标准、新规范，适当增加专业课基础课程如《兽医法律法规与职业道德》和《动物繁殖与产科技术》等。加强应用文写作能力，为学生以后参加工作打下坚实的基础。专业课程要加强实践教学效果，多带学生进入生产一线去学习。专业课程内容要贴近动物医学实践，充分利用校内外实习实训基地，开展实践活动，在学中做、做中学，提高学生动手能力，同时培养学生的学习兴趣。增加学生进企业参观学习的机会，使学生提前了解岗位特点和需求，其毕业后能够更快进入角色，适应职业生活。

动物医学专业面较窄，往往学生的就业形成较大的局限，我们不仅要考虑本专业就业，也要尽可能考虑学生更广范围就业需求。因此，尽可能拓展课程资源，使学生有较强的就业能力是本专业不可忽视的责任（如实行“菜单式”教学，设置一定范围的专业限选课、任意选修课，加大专业选修课的比例，学生根据自己的兴趣，将来的就业意向等，有针对性地自主选修课程）。

经讨论，专家组一致同意通过动物医学专业人才培养方案。

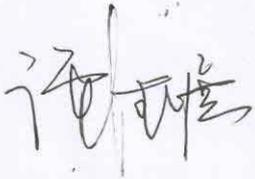
论证会组长（签字）：

2022年8月25日

姓名	工作（学习）单位	职称/职务	备注	签名
谭德展	邵阳职业技术学院/系主任	教授/系主任	教科研人员	谭德展
唐耀平	兽医市兽医局	研究员/本科	教科研人员	唐耀平
谢雯	湖南宝东农牧有限公司技术总监	执业兽医师/研究生	行业企业专家	谢雯
李钊泉	新希望六和股份有限公司生产经理	执业兽医师/研究生	行业企业专家	李钊泉
唐春喜	怀化正大技术总监	执业兽医师/本科	行业企业专家	唐春喜
阳巧梅	邵阳职业技术学院	副教授/研究生	一线教师	阳巧梅
傅规玉	邵阳职业技术学院	副教授/研究生	教科研人员	傅规玉
李丹	邵阳职业技术学院	副教授/研究生	教科研人员	李丹
邓溯顺	邵阳职业技术学院	讲师/研究生	一线教师	邓溯顺
杨俊伟	2001届毕业生 江西正邦分公司繁殖经理	大专	学生 (毕业生代表)	杨俊伟
王喜红	2013届毕业生	中级/研究生	学生	王喜红

邵阳职业技术学院

2022 级专业人才培养方案审批表

专业名称	动物医学	专业代码	410301
专业制订团队	邵院 23 班 班 班 班 班 班 班 班		
院(系)专业建设委员会意见	签名:  		
学院教学指导委员会意见	 (盖章)		
院党委意见	 (盖章)		