



邵阳职业技术学院

Shaoyang Polytechnic

2024 级信息安全技术应用专业

三年制高职人才培养方案

2024 年 8 月

# 目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）本专业职业面向	1
（二）本专业典型工作任务	1
五、培养目标与培养规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	4
六、课程设置及要求	6
（一）课程体系构建	6
（二）公共基础课	7
（三）专业课程	27
七、教学进程总体安排	53
八、实施保障	60
（一）师资队伍	60
（二）教学设施	62
（三）教学资源	63
（四）教学方法	64
（五）学习评价	65
（六）质量管理	67
九、毕业要求	67
十、附录	68
（一）专业人才培养方案编制依据	68
（二）变更审批表	70
邵阳职业技术学院 2024 级信息安全技术应用专业人才培养方案论证意见	71
邵阳职业技术学院 2024 级专业人才培养方案审批表	72

# 2024 级信息安全技术应用专业

## 三年制高职专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

专业名称：信息安全技术应用

专业代码：510207

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生及具有同等学力者

### 三、修业年限

基本修业年限为 3 年，可以根据学生需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为 3-6 年。

### 四、职业面向

#### （一）本专业职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位类别 或技术领域举例			职业技能等级 证书或职业资 格证书举例
				初始 岗位	发展 岗位	迁移 岗位	
电子信息 大类 (51)	计算机类 (5102)	互联网及 相关服务 (64) 软件和信 息服务业 (65)	网络与信息安全 管理员 (4-04-04-02)	初始 岗位	发展 岗位	迁移 岗位	网络安全运 维、网络安全 评估、网络安 全渗透测试、 网络安全应急 响应、注册信 息安全专业人 员(CISP)
			信息安全测试员 (渗透测试员) (4-04-04-04) 网络与信息安全 管理员(数据安全 管理员) 4-04-04-02-004	网络安 全运维 工程师 等保测 评工程 师	渗透测 试工程 师 应急响 应工程 师	云计算 工程师 产品经 理	

#### （二）本专业典型工作任务

本专业典型工作任务如表 2 所示。

表 2 典型工作任务表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
----	------	--------	------	------

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
1	网络安全运维工程师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 网络设备安全巡检</li> <li>2. 网络服务器安全巡检</li> <li>3. 数据库系统安全巡检</li> <li>4. 网络设备安全加固</li> <li>5. 操作系统安全加固</li> <li>6. 安全加固工作报告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备网络拓扑的设计和网络安全方案撰写的能力；</li> <li>2. 能够设计构建信息安全整体解决方案；</li> <li>3. 能按照网络设备、服务器和数据库检查列表，对它们的系统版本、账户管理、策略配置、安全设置、服务安全等项目进行检查，并输出检查结果；</li> <li>4. 能够对常见的网络设备、操作系统进行安全加固、安全配置、账户管理、认证授权、日志管理等工作；</li> <li>5. 能够编制企业内部信息系统的巡检工作报告和安全加固工作报告。</li> </ol>	程序设计基础 计算机网络技术 Web 应用开发 信息安全标准与法规 信息安全技术与实施 操作系统安全 网络设备配置与安全 信息安全产品配置与应用 数据存储与容灾 python 程序设计 云计算及安全 信创操作系统配置与管理 人工智能技术与应用 网络与系统安全综合实训 信创操作系统运维综合实训
2	等保测评工程师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定测评方案</li> <li>2. 依据测评方案进行测评</li> <li>3. 编写测评报告</li> <li>4. 提供技术支持与咨询服务</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够编写符合国家和行业相关标准与要求的等保测评方案；</li> <li>2. 能够使用等级保护测评方法和技术，通过测评工具对主流操作系统、数据库、网络设备、安全设备（如防火墙、入侵检测系统等）、网络协议等开展测评工作；</li> <li>3. 能够清晰、准确地撰写测评报告，向客户和上级汇报测评结果和发现的问题；</li> <li>4. 能够准确理解客户的测评需求，提供个性化的技术支持和咨询服务。</li> </ol>	程序设计基础 计算机网络技术 Web 应用开发 信息安全标准与法规 信息安全技术与实施 操作系统安全 网络设备配置与安全 信息安全产品配置与应用 数据存储与容灾 python 程序设计 云计算及安全 信创操作系统配置与管理 人工智能技术与应用 信息安全风险评估 网络安全等保测评综合实训
3	渗透测试工程师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定安全测试计划</li> <li>2. 漏洞挖掘与</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够根据公司的业务需求和安全策略，指定渗透测试计划；</li> </ol>	程序设计基础 计算机网络技术 Web 应用开发

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
		分析 3. 渗透攻击模拟 4. 编写测试报告 5. 安全培训	2. 能够利用各种技术和工具，对网络、Web 应用程序、移动应用、内部系统等进行深度漏洞扫描和手工测试，识别潜在的安全弱点和漏洞； 3. 在授权的前提下，能够模拟黑客攻击行为，尝试绕过现有的安全控制措施，验证系统防御的有效性，包括但不限于 SQL 注入、XSS 攻击、权限提升等； 4. 测试结束后，能够详细记录测试过程，根据发现的漏洞，对影响进行评估、给出修复建议，形成专业渗透测试报告； 5. 能够为非安全专业人员提供安全意识培训，教育员工识别和防范常见安全威胁，提升整体组织的安全文化。	信息安全标准与法规 信息安全技术与实施 操作系统安全 网络设备配置与安全 信息安全产品配置与应用 数据存储与容灾 python 程序设计 云计算及安全 信创操作系统配置与管理 人工智能技术与应用 Web 应用安全与防护 渗透测试技术 “网络安全渗透测试” 1+X 职业技能等级证书综合实训
4	应急响应工程师	1. 安全事件监测与响应 2. 应急处置与遏制 3. 事件分析与调查 4. 报告撰写与沟通 5. 预案制定与演练	1. 能够实时监控网络 and 系统，及时发现安全事件，如网络入侵、数据泄露、恶意软件感染等，并迅速启动应急响应流程； 2. 能够采取措施遏制安全事件的进一步扩散，比如隔离受感染系统、关闭不安全的服务、清除恶意软件等，以减轻损害； 3. 对发现的安全事件进行深入分析，包括日志分析、恶意代码逆向、网络流量分析等，以确定事件的性质、影响范	程序设计基础 计算机网络技术 Web 应用开发 信息安全标准与法规 信息安全技术与实施 操作系统安全 网络设备配置与安全 信息安全产品配置与应用 数据存储与容灾 python 程序设计 云计算及安全 信创操作系统配置与管理 人工智能技术与应用 电子数据取证技术应用 “网络安全应急响应” 1+X 职业技能等级证书综合实训

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
			围及根源； 4. 编写详细的安全事件报告，记录事件经过、影响评估、处置措施及后续建议，向管理层和相关方汇报，保持透明沟通； 5. 制定针对不同安全场景的应急预案，并组织应急演练，确保在真实事件发生时，团队能够迅速而有效地行动。	

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向互联网及相关服务、软件和信息服务行业，服务于各企业、政务单位、生产制造行业、轨道交通智能制造领域，能够从事网络安全运维、网络安全规划实施、安全产品技术支持、网络安全等级测评、网络安全应急响应和网络安全渗透测试等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

#### （1）素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

#### (2) 知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。
3. 掌握数字逻辑、信息安全加密技术等方面的专业基础知识。
4. 掌握计算机网络、信息安全基础理论、信息检索与信息处理的基础知识。
5. 掌握Windows、Linux网络操作系统的配置与管理，熟悉操作系统安全加固知识。
6. 掌握企业网络组建涉及的网络交换、IP路由技术等专业基础知识。
7. 掌握防火墙、入侵检测、VPN、UTM、安全审计、上网行为管理方面的知识。
8. 掌握数据库创建、用户安全管理、数据安全管理的知识。
9. 掌握常见Web渗透测试与防护、Web安全评估的知识。
10. 掌握数据存储、数据备份、灾难恢复及各种备份方式的相关知识。
11. 掌握安全网络的规划、系统集成、安全管理的相关知识。

#### (3) 能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
3. 具有专业阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力，能熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，具有进行文档管理的信息技术应用能力。
4. 具有根据用户的需求，进行网络操作系统选择、操作系统安装、用户管理、资源配置与管理、WWW及电子邮件等各类应用服务器部署的能力。
5. 具有根据用户安全网络建设的要求，进行安全网络规划设计、网络与安全设备的安装、基本配置管理、安全策略配置、设备管理维护等实施网络系统的安全防护的综合能力。

6. 具有根据用户信息系统的管理要求，进行数据库系统的安装、安全管理，对用户数据进行备份、灾难恢复等安全管理的能力。

7. 具有根据用户系统安全防护的要求，进行防病毒系统部署、系统安全加固、系统或数据加密解密、系统升级等方面的综合能力。

8. 具有根据信息系统评估要求，进行系统安全策略部署、系统渗透测试、安全攻防防范、安全事件快速处理的能力。

9. 具有一定的信息安全相关软件开发、工具软件应用的能力，以及安全系统测试文档的撰写能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系构建

本专业有公共基础课程、专业课程，其中公共基础课程分为公共基础必修课程和公共基础选修课程；专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、集中实训课程以及专业限选课程。总共 51 门课，2784 学时，150 学分。

表 3 课程体系框架表

课程模块名称		课程类型 (实施要求)		主要课程
公共基础课程		必修 16 门		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、信息技术、体育与健康、心理健康教育、劳动教育、军事理论、军事技能、大学英语、职业生涯规划与就业指导、创新创业基础、大学语文、国家安全教育、第二课堂社会实践活动
		选修	限选 6 门	入学与安全教育、大学美育、中共党史、中华优秀传统文化、高等数学、职业素养
			任选 1 门	选修课平台课程 (6 选 1)
专业课程	专业基础课程	必修 6 门		程序设计基础、计算机网络技术、Web 应用开发、信息安全标准与法规、数据库技术、信息安全技术与实施
	专业核心课程	必修 7 门		操作系统安全、网络设备配置与安全、信息安全产品配置与应用、数据存储与容灾、Web 应用安全与防护、电子数据取证技术应用、信息安全风险评估



	专业限选课	限选 5 门	人工智能技术与应用、python 程序设计、云计算及安全、信创操作系统配置与管理、渗透测试技术
	专业群共享课	必修/限选(2 门)	信息技术、人工智能技术与应用
	集中实训课	必修 10 门	岗位实习、毕业设计、毕业鉴定和毕业教育、信息安全创业项目管理、Web 应用开发综合实训、网络与系统安全综合实训、网络安全等保测评综合实训、信创操作系统运维综合实训、“网络安全渗透测试”1+X 职业技能等级证书综合实训、“网络安全应急响应”1+X 职业技能等级证书综合实训

## (二) 公共基础课

包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课，共 53 学分。

### 1. 公共基础必修课

主要包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、信息技术、体育与健康、心理健康教育、劳动教育、军事理论、军事技能、大学英语、职业生涯规划与就业指导、创新创业基础、大学语文、国家安全教育、第二课堂社会实践活动等 16 门课程，43 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表4 公共基础必修课：课程目标、主要内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	48	3	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 养成积极进取的人生态度；</li> <li>2. 坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想；增强学生爱国情怀、使命担当，成为坚定的爱国者；</li> <li>3. 增强学生“四个自信”，对民族、国家的认同感、责任感、使命感，坚定正确的政治方向，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；</li> <li>4. 提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解新时代的基本内涵及新时代人才标准；</li> <li>2. 掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识；</li> <li>3. 掌握中国精神的基本内涵、时代价值；</li> <li>4. 了解爱国主义和改革创新的基本要求，厘清个人与社会、个人与国家的关系；</li> <li>5. 掌握社会主义核心价值观的基本内涵和基本要求；</li> <li>6. 了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德；</li> <li>7. 领会社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系；</li> <li>2. 能够自主学习时事理论，合作探究理论热点问题；</li> <li>3. 能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力；</li> </ol>	<p><b>模块一：</b> 适应篇  <b>模块二：</b> 思想篇  <b>模块三：</b> 道德篇  <b>模块四：</b> 法治篇</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>条件要求：</b> 使用多媒体教学，将抽的教学内容图文并茂地演示。</li> <li>2. <b>教学方法：</b> 依托职教云平台，采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。</li> <li>3. <b>师资要求：</b> 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</li> <li>4. <b>考核要求：</b> 本课程为考试课程，形成性考核+终结性考核各占50%权重比。</li> <li>5. <b>在线开放课程网址：</b>  <a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=sxd-syz043sb255">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=sxd-syz043sb255</a></li> </ol>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				4. 能够运用与日常生活密切联系的法律知识, 提高维护自身权益的能力。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具有当代大学生的使命感和社会责任感, 具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。</p> <p>2. 坚定社会主义信念, 认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路, 才能发展中国。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果;</p> <p>2. 掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放、中国特色政治和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理;</p> <p>3. 了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路;</p> <p>4. 理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的基本问题。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 具有熟练掌握本课程的基本概念, 正确表达思想观点的能力;</p> <p>2. 能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策, 对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题, 具有初步的分析、判断能力;</p> <p>3. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>	<p><b>模块一:</b> 马克思主义中国化及其理论成果</p> <p><b>模块二:</b> 毛泽东思想</p> <p><b>模块三:</b> 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p><b>模块四:</b> 习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考试课程, 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式, 进行考核评价。</p> <p><b>5. 在线开放课程网址:</b>  <a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=mzdsyz043cgx535">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=mzdsyz043cgx535</a></p>
3	习近	48	3	<b>素质目标:</b>	<b>模块一:</b> 习近平新	<b>1. 条件要求:</b> 充分运用信息技术与

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
	平新时代中国特色社会主义思想概论			<p>1. 牢固树立用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的自觉性和坚定性；</p> <p>2. 树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求；</p> <p>2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵。</p> <p>3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、历史地位。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题解决问题的能力；</p> <p>2. 能对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题进行初步的分析、判断，增强奋力实现中华民族伟大复兴的信心和能力；</p> <p>3. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>	<p>时代中国特色社会主义思想总论</p> <p><b>模块二：</b>习近平新时代中国特色社会主义思想分论</p> <p><b>模块三</b>习近平新时代中国特色社会主义思想特色</p>	<p>手段优化教学过程与教学管理。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p><b>3. 师资要求：</b>具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>
4	形势与政策	40	1	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；</p> <p>2. 增强振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念。</p>	<p><b>模块一：</b>全面从严治党形势与政策的专题</p> <p><b>模块二：</b>我国经济</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				<b>知识目标:</b> 1. 了解马克思主义的形势与政策观; 2. 掌握国家政策的本质和特征。 <b>能力目标:</b> 1. 能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神; 2. 能形成敏锐的洞察力和深刻的理解力; 3. 能进行理性思维。	社会发展形势与政策的专题 <b>模块三:</b> 港澳台工作形势与政策的专题 <b>模块四:</b> 国际形势与政策专题	<b>2. 教学方法:</b> 主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。 <b>3. 师资要求:</b> 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场, 较高的政治素养, 较为深厚的政治理论水平和分析能力, 同时应具备较丰富的教学经验。 <b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程, 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式, 进行考核评价。
5	信息技术	64	4	<b>素质目标:</b> 1. 提升信息素养和信息技术应用能力, 增强在信息社会的适应力和创造力; 2. 具有良好信息素养、团结协作、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质, 为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。 <b>知识目标:</b> 1. 了解计算机的基本知识和计算机网络应用; 2. 掌握计算机系统常用办公软件的操作方法和操作技巧; 3. 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术 <b>能力目标:</b> 1. 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题; 2. 具备独立思考和主动探究能力, 拥有团队协作意识和职业精	<b>模块一:</b> 计算机基础知识 <b>模块二:</b> 计算机网络应用 <b>模块三:</b> 常用办公软件 <b>模块四:</b> 新一代信息技术概述	<b>1. 条件要求:</b> 多媒体教学, 智慧职教平台、Windows7、Office2010 等。 <b>2. 教学方法:</b> 采用任务驱动式的教学方式, 将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中, 以项目教学为载体, 综合运用现代化教学手段, 边讲边练, 以验证项目实现的情况, 让学生切实感受知识内容。 <b>3. 师资要求:</b> 具备计算机相关工作经验, 牢固树立良好的师德师风, 符合教师专业标准要求, 具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				神，为职业能力的持续发展奠定基础。		<p><b>4. 考核要求：</b>考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p> <p><b>5. 在线开放课程网址：</b>  <a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jsjsyz043wf542">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jsjsyz043wf542</a></p>
6	体育与健康	108	6	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 养成积极乐观的生活态度；</li> <li>2. 促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能；</li> <li>2. 掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能养成正确的审美观，树立正确的体育道德观，形成团结合作，勇于拼搏的思想品质；</li> <li>2. 能组织或欣赏各种体育赛事；</li> <li>3. 能养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式。</li> </ol>	<p><b>模块一：</b>体育选项训练</p> <p><b>模块二：</b>体育保健</p> <p><b>模块三：</b>体能训练</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</p> <p><b>3. 师资要求：</b>具有研究生以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
						评价占 30%，终结性评价占 70%。
7	心理健康教育	32	2	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具备人文底蕴、学会学习素质；</p> <p>2. 具备健康生活、责任担当素质。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解自身心理发展特点，学会学习；</p> <p>2. 熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能够主动进行自我探索，能正确认识、接纳自己；</p> <p>2. 能进行积极的自我调适或寻求帮助，掌握心理调适技能及心理发展技能。</p>	<p><b>模块一:</b> 心理健康的含义与标准</p> <p><b>模块二:</b> 大学生生涯发展</p> <p><b>模块三:</b> 自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对</p> <p><b>模块四:</b> 常见精神障碍的求助与防治</p> <p><b>模块五:</b> 生命教育与心理危机应对</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 多媒体小班教学，职教云平台。</p> <p><b>2. 教学方法:</b></p> <p>(1) 课堂讲授法</p> <p>(2) 心理测评法</p> <p>(3) 小组讨论法</p> <p>(4) 案例分析法</p> <p>(5) 角色扮演法</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 心理学专业或教育学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 70%，终结性评价占 30%。</p>
8	劳动教育	16	1	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；</p> <p>2. 增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感，培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p><b>知识目标:</b></p>	<p><b>模块一:</b> 劳动精神</p> <p><b>模块二:</b> 劳模精神</p> <p><b>模块三:</b> 工匠精神</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 在校内外开展劳动教育活动。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 采用现场教学加劳动实践体会的方式进行。</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历，具备一定劳动实践教学经验。</p>



序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>1. 掌握与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识；</p> <p>2. 掌握通用劳动基本知识；掌握专业实践基础知识；3. 掌握劳模精神和工匠精神的内涵。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 培养学生的创新能力和实践能力；</p> <p>2. 帮助学生掌握基本生活和劳动技能。</p>		<p><b>4. 考核要求：</b>以学生的劳动态度和劳动任务完成情况作为主要的考核评价内容。</p>
9	军事理论	36	2	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 激发学生的爱国热情，增强学生国防意识；</p> <p>2. 增强学生忧患意识；</p> <p>3. 激发学习科学技术的热情</p> <p>4. 弘扬爱国主义，传承红色基因</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状； 中国古代军事思想、毛泽东军事思想、习近平等领导人新时期军队建设思想；</p> <p>2. 初步掌握我军军事理论的主要内容；世界军事及我国的周边安全环境，增强国家安全意识；</p> <p>3. 掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 培养学生认识国防、理解国防、投身国防的素养与能力</p> <p>2. 增强依法建设国防的观念</p> <p>3. 树立科学的战争观和方法论</p> <p>4. 能够正确分析地缘政治格局</p>	<p><b>模块一：</b>中国国防</p> <p><b>模块二：</b>国家安全</p> <p><b>模块三：</b>军事思想</p> <p><b>模块四：</b>现代战争</p> <p><b>模块五：</b>信息化装备</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>多媒体设备</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授。</p> <p><b>3. 师资要求：</b>具备丰富的军事理论知识。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>



序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				5. 培养对高科技未来发展方向分析和判断的能力		
10	军事技能	112	2	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 弘扬爱国主义精神、传承红色基因;</p> <p>2. 提高学生综合国防素质;</p> <p>3. 具备果敢、坚毅的品格。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>掌握基本的军事技能,为国家培养综合素质人才和向中国人民解放军提供合格的后备兵员打好基础</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>增强组织纪律观念,培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风,全面提高学生综合军事素质</p>	<p><b>模块一:</b> 共同条令教育与训练</p> <p><b>模块二:</b> 射击与战术训练</p> <p><b>模块三:</b> 防卫技能与战时防护训练</p> <p><b>模块四:</b> 战备基础与应用</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 多媒体设备,训练场地、军械、器材设备。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 教官现场示范教学,学生自我训练。</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 市军分区或区武装部军人,有较丰富的教学经验。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>
11	大学英语	128	8	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 认识到英语学习的重要性,拥有学习英语的兴趣和信心,养成自主学习的能力和学习策略,发挥创造潜能,增强跨文化意识;</p> <p>2. 具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质;</p> <p>4. 具有扩大知识面的意识,建构自己的自主学习模式,最大限度地发展和完善自己,使英语学习为自己的全面发展服务。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法;</p> <p>2. 了解阅读材料的背景知识;</p>	<p><b>模块一:</b> 生活、工作主题的语言和背景知识</p> <p><b>模块二:</b> 中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达</p> <p><b>模块三:</b> 翻译实践;写作实践等主要内容</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 授课使用多媒体教学或英语文化体验室,教师尽量用英语组织教学,形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 考试。形成性考核50%+终结性考核50%。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				3. 理解短篇会话及课文的主旨大意，完成预设听、说、读、写、译的任务； 4. 掌握各单元中重、难点知识。 <b>能力目标：</b> 1. 能根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练； 2. 能综合运用英语，提高听、说、读、写、译的技能，满足工作需要； 3. 能掌握一定的学习方法、会自主学习，具有总结、归纳、分析和解决问题的能力； 4. 具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有良好的人际沟通交流能力。		<b>5. 在线开放课程网址：</b> <a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gzdsyz043wf431">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gzdsyz043wf431</a>
12	职业生涯规划与就业指导	32	2	<b>素质目标：</b> 1. 树立正确的职业观念，学会奋斗精神，形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的责任意识； 2. 具备职业素质和基本职业规范。 <b>知识目标：</b> 1. 了解职业生涯规划基本理论知识、当前就业形势和企业招聘需求； 2. 熟悉未来的职业发展趋势； 3. 掌握职业规划与调整的技能，学会就业权益保护。 <b>能力目标：</b> 1. 能够对自我有准确的认识和定位； 2. 能够掌握职业生涯访谈技巧，根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，完成职业生涯规划书、能制作专属简历。	<b>模块一：</b> 大学生的职业观和就业观 <b>模块二：</b> 职业及其发展 <b>模块三：</b> 大学生的职业规划 <b>模块四：</b> 大学生的职业素质与职业能力 <b>模块五：</b> 当前就业形势 <b>模块六：</b> 毕业生去向	<b>1. 条件要求：</b> 多媒体教学。 <b>2. 教学方法：</b> 讲授法、案例分析法。 <b>3. 师资要求：</b> 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 <b>4. 考核要求：</b> 考查，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
					<b>模块七:</b> 大学生求职准备 <b>模块八:</b> 求职实战 <b>模块九:</b> 就业程序 <b>模块十:</b> 自主就业	
13	创新创业基础	36	2	<b>素质目标:</b> 1. 具备良好的锻炼创业能力; 2. 具备一定的创新意识和创业精神。 <b>知识目标:</b> 1. 掌握创业知识; 2. 了解创新创业必备的知识。 <b>能力目标:</b> 1. 能够合理进行个人职业发展规划; 2. 能够掌握信息搜索与管理技能、求职技能。	<b>模块一:</b> 创业前期准备 <b>模块二:</b> 创业环境分析 <b>模块三:</b> 创业机会寻求 <b>模块四:</b> 创业团队组建 <b>模块五:</b> 创业资源组合 <b>模块七:</b> 创业风险防范 <b>模块八:</b> 企业生存与成长	<b>1、条件要求:</b> 多媒体教学。 <b>2、教学方法:</b> 讲授法和线上教学。 <b>3、师资要求:</b> 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 <b>4、考核评价:</b> 考查,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。
14	大学语文	32	2	<b>素质目标</b> 1. 具备文化主体意识,树立正确的人生观、世界观、价值观和爱情观; 2. 具备一定的审美悟性,形成健康、高雅、理性的审美态度; 3. 厚植仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀,形成豁达、乐观、	<b>模块一:</b> 诗歌、散文、小说和戏曲四大项目 <b>模块二:</b> 日常公文写作训练	<b>1. 条件要求:</b> 智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。 <b>2. 教学方法:</b> 采用自主探究、情境教学、思维导图、小组协作、角色扮演、任务驱动等。

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>积极的人生态度。</p> <p><b>知识目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；</li> <li>2. 掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况；</li> <li>3. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</li> </ol> <p><b>能力目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作；</li> <li>2. 能够流畅的用语言进行日常的交流和工作；</li> <li>3. 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</li> </ol>	<b>模块三：</b> 诵读训练和口语交流训练	<p><b>3. 师资要求：</b>具备汉语言文学专业背景，硕士研究生及以上学历背景。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
15	国家安全教育	16	1	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生深入理解和准确把握总体国家安全观。</li> <li>2. 牢固树立国家利益至上的观念。</li> <li>3. 增强自觉维护国家安全观。</li> <li>4. 树立国家安全思维底线。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解中国特色国家安全体系。</li> <li>2. 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够将国家安全意识转化为自觉行动。</li> <li>2. 具备公民个体应有的维护国家安全的能力。</li> </ol>	<p><b>模块一：</b> 政治安全、经济安全、文化安全与社会安全</p> <p><b>模块二：</b> 国土安全、军事安全与海外利益安全</p> <p><b>模块三：</b> 科技安全与网络安全</p> <p><b>模块四：</b> 生态安全、资源安全与核安全</p>	<p><b>1. 条件要求：</b> 黑板板书、多媒体教学、相关数字资源，国家安全教育实践基地。</p> <p><b>2. 教学方法：</b> 紧密结合专业领域国家安全的形式任务，采用案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践等方式有机融入国家安全教育，引导学生应用专业知识分析、认识国家安全问题。</p> <p><b>3. 师资要求：</b> 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。鼓励有国家安全学科、思想政</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
						治学科、国家安全重点领域学科的专业老师担任，也可邀请与国家安全工作密切相关的实务部门领导干部讲授。 <b>4.考核要求：</b> 考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的国家安全意识。其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。 <b>5.国家安全教育公开课网址：</b> <a href="https://le.ouchn.cn/Event/415">https://le.ouchn.cn/Event/415</a>
16	第二课堂社会实践活动		2	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 积极进取的阳光心态、拼搏精神、团结协作和勇于担当的责任意识；</li> <li>2. 勤奋学习关爱他人的感恩意识增强职业荣誉感和责任感；</li> <li>3. 提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b>了解社团作用活动开展与参与方式，班团干部工作职责与组织活动方式，了解技能竞赛、活动竞赛、学习竞赛等，了解寒暑假社会实践的类型与要求。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能积极参与专业各项竞赛或志愿活动；</li> <li>2. 能灵活处理各项问题。</li> </ol>	<p><b>模块一：</b>校园文化活动</p> <p><b>模块二：</b>主题活动日（如全民国家安全教育日）</p> <p><b>模块三：</b>各类竞赛</p> <p><b>模块四：</b>社会公益活动</p> <p><b>模块五：</b>寒暑假社会实践类教学</p>	<p><b>条件要求：</b>提供各类活动参与机会和平台；</p> <p><b>教学方法：</b>实践法；通过班团会发布各项活动通知，并定期反馈学生情况，鼓励督促学生积极参与第二课堂社会实践活动；</p> <p><b>师资要求：</b>具有社会实践活动经验的老师；</p> <p><b>考核要求：</b>考查，由学院团委统一管理。</p>

## 2. 公共基础限选选修课

主要包括入学与安全教育、大学美育、中共党史、中华优秀传统文化、高等数学、职业素养等6门课程，计6学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表5 公共基础限选课：教学目标、教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
17	入学与安全教育	16	1	<p><b>素质目标：</b>引导学生树立正确的价值观，培养学生的爱国主义情怀，培养学生的责任与担当。培养学生规范、规则、安全意识</p> <p><b>知识目标：</b>掌握公共卫生安全、网络安全、消防安全、专业实习生产安全等理论知识。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用所学知识，维护企业生产安全及个人人身、财产安全。</p>	<p><b>模块一：</b>大学生入学教育</p> <p><b>模块二：</b>公共卫生安全</p> <p><b>模块三：</b>网络安全</p> <p><b>模块四：</b>消防安全</p> <p><b>模块五：</b>专业实习生产安全</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>多媒体教室，劳动实践教学基地。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学，使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>3. 师资要求：</b>具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核的形式，进行考核评价。</p>
18	大学美育	16	1	<p><b>素质目标：</b>培养学生的审美能力、创新能力和批判思维，并积极运用于职业技术实践，树立职业自豪感和认同感。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握美的本质内涵，了解自然美、社会美、艺术美、技术美、创造美等领域的主要内容和指导意义。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用美的观念和基本方法感知生活美学、鉴赏艺术经典、探寻职业之美。</p>	<p><b>模块一：</b>认识美：中西方对美的本质内涵探讨</p> <p><b>模块二：</b>发现美：发现自然美与社会美</p> <p><b>模块三：</b>欣赏美：鉴赏艺术美、技术美与湖湘美学</p> <p><b>模块四：</b>创造美：联系专业，通过实践创造职业中的美</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>采用“项目导向，任务驱动，案例教学，理论实践一体化课堂”的方式组织教学。</p> <p><b>3. 师资要求：</b>具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考查课程，采取形成性考核的形式，进行考核评价。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
19	中共党史	16	1	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识中国共产党带领中国人民浴血奋战、艰苦奋斗、攻坚克难、团结创造取得的“四个伟大成就”。</li> <li>2. 理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行！</li> <li>3. 坚定理想信念，增强用马克思主义理论武装头脑、指导行为的自觉性。</li> </ol> <p><b>知识目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任。</li> <li>2. 深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。</li> <li>3. 有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。</li> <li>4. 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。</li> </ol> <p><b>能力目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “知史爱国、知史爱党”坚持理论联系实际、历史观照现实。</li> <li>2. 树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，自觉抵制历史虚无主义，自觉同错误思潮作坚决斗争，自觉维护良好政治生态，努力做到知行合一，学以致用。</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 基础模块（理论教学）</p> <p><b>模块二:</b> 实践模（参观邵阳市党史陈列馆）</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>条件要求:</b> 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</li> <li>2. <b>教学方法:</b> 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</li> <li>3. <b>师资要求:</b> 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</li> <li>4. <b>考核要求:</b> 本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</li> </ol>



序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
20	中华优秀传统文化	16	1	<p><b>素质目标:</b> 培养学生对优秀传统文化的崇敬之情,增强文化自信。提高传统文化素养和审美能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解中国传统文化的相关概念及其形成和发展过程,明确中国传统文化意义。了解儒家思想文化对于中国传统文化的影响;</p> <p><b>能力目标:</b> 熟知中华传统文化的特点。</p>	<p>模块一: 关于文化</p> <p>模块二: 中国传统文化</p> <p>模块三: 中国传统文化的形成及发展过程</p> <p>模块四: 中国传统文化的意义</p> <p>模块五: 儒家思想文化的总体特征</p> <p>模块六: 中国传统文化对社会发展的影响</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 具有丰富人文底蕴、有本科及以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程,采取形成性考核进行考核评价。</p>
21	高等数学	64	4	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1.培养学生的数学应用意识、创新精神及团队协作精神。</p> <p>2.提高学生的数学文化素养和自主学习能力,奠定学生可持续发展的基础。</p> <p>3.通过对学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面的进行一定的训练和熏陶,使学生能利用数学思维分析问题 and 解决问题。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1.熟练掌握函数、极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的基本概念。</p> <p>2.熟练掌握极限、导数、不定积分、定积分等基本的计算方法。</p> <p>3.掌握导数的应用、定积分的应用,能利用导数和积分等知识解决生活中的实际问题。</p>	<p><b>模块一:</b> 函数</p> <p><b>模块二:</b> 极限与连续</p> <p><b>模块三:</b> 导数与微分</p> <p><b>模块四:</b> 微分中值定理与导数的应用</p> <p><b>模块五:</b> 不定积分</p> <p><b>模块六:</b> 定积分及其应用</p>	<p><b>1.条件要求:</b> 黑板板书、多媒体教学、云教材。</p> <p><b>2.教学方法:</b> 讲授法、案例教学法、任务驱动法。</p> <p><b>3.师资要求:</b> 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>4.考核要求:</b> 考试课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式 进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p> <p><b>5.在线开放课程网址:</b>  <a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/c">https://mooc.icve.com.cn/cms/c</a></p>



序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				<b>能力目标:</b> 1.能应用微积分知识解决一定范围的实际问题,掌握简单的数学建模思想。 2.培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力及空间想象能力。 3.了解常见的数学思想方法,了解本课程的知识体系,养成科学思考的习惯。		courseDetails/index.htm?cid=gdy syz0431hh463
22	职业素养训练	16	1	<b>素质目标:</b> 1.培养学生正确的职业意识; 2.培养学生山云合作团队合作、遵规明礼、精益求精阳光心态、遵规明礼、注重安全的工作态度; 3.培养学生爱岗敬业、精益求精、持续专注、守正创新的工匠品质 <b>知识目标:</b> 掌握团队冲突处理、职场礼仪规则、职场沟通、安全生产、解决问题等知识要点 <b>能力目标:</b> 1.能正确处理工作中遇到的团队冲突、上下级沟通等问题; 2.做一个诚实守信、精益求精、解决问题的准职业人。	<b>模块一:</b> 融入团队,实现合作共赢 <b>模块二:</b> 遵规明礼,修养彰显内涵 <b>模块三:</b> 善于沟通,沟通营造和谐 <b>模块四:</b> 诚实守信,诚信胜过能力 <b>模块五:</b> 敬业担责,用心深耕职场 <b>模块六:</b> 关注细节,追求精益求精 <b>模块七:</b> 解决问题,实现组织目标	<b>1. 条件要求:</b> 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 <b>2. 教学方法:</b> 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。在线学习帮助学生掌握素养知识;课堂互动讨论重构学生素养认知;课外实践帮助学生养成素养品质。教学内容融入传统文化知识、知名企业案例、行业企业案例。 <b>3. 师资要求:</b> 具有丰富教学经验、行业经验、有本科以上学历或讲师以上职称。 <b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程,采取形成性考核进行考核评价。

### 3. 公共基础任选课

从书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、剪纸等6门课程中,任选1门,计1学分。各课程目标、主要内容和教学

要求如下：

表 6 公共基础任选课：教学目标、教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
23	书法	16	1	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 培养学生踏实、勤劳、乐于动手，认真细致、专注、吃苦耐劳的良好意志品质</p> <p>2. 培养学生懂得欣赏中华优秀传统文化的精神。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>掌握钢笔书写的基本知识、基本技法和书写技巧。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 提高学生书写汉字的水平；</p> <p>2. 增强作品创作、作品欣赏的能力。</p>	<p><b>模块一：</b>中国古代书法史概述</p> <p><b>模块二：</b>书法基础训练</p> <p><b>模块三：</b>中国古代书法欣赏及临摹</p> <p><b>模块四：</b>中外现代书法欣赏及临摹</p>	<p><b>教学要求：</b>注意结合例证及作品分析，把《书法艺术》与《中国古代书法史图录简编》结合起来阅读，熟悉著名碑贴的风格特点。临写练习要求：临写练习分为一般性临写与重点临写两个方面。凡讲授的各种书体技法，都应进行一般性练习，以了解运笔方法、点画特点、结构原则等。</p> <p><b>考核评价：</b>采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
24	普通话	16	1	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 树立使用标准语言的信念</p> <p>2. 勇于表达、善于表达，使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉的行为。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握普通话语音基本理论；</p> <p>2. 掌握普通话声、韵、调、音变的发音要领。</p> <p><b>能力目标：</b></p>	<p><b>模块一：</b>字词音读训练</p> <p><b>模块二：</b>短文朗读训练</p> <p><b>模块三：</b>命题说话训练</p> <p><b>模块四：</b>模拟测试</p>	<p><b>教学要求：</b>本课程的教学重点是“字词音读训练”，难点是“命题说话训练”。对于“字词音读训练”，教师通过讲授示范和课堂口语实践的方式对基础知识精心讲解，并配合课堂练习，及时发现问题、解决问题。在“命题说话训练”上，教师根据测试的范围结合学生所学专</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				1. 具有较强的方音辨别能力和自我语音辩正能力； 2. 能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。		业职业环境进行教学，易于激发学习兴趣，便于理论联系实际，做到学以致用。 <b>考核评价：</b> 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。
25	应用文写作	16	1	<b>素质目标：</b> 1. 培养学生良好的职业道德素质和社会适应力； 2. 具备良好的职业道德素质和社会适应力。 <b>知识目标：</b> 1. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律； 2. 掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。 <b>能力目标：</b> 1. 能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书； 2. 能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。	<b>模块一：</b> 应用文概述 <b>模块二：</b> 常用公文撰写	<b>教学要求：</b> 本课程主要采取讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示法、角色扮演等教学法，以课堂讲授为主。 <b>考核评价：</b> 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
26	文学鉴赏	16	1	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生具有一定的文化底蕴;</li> <li>2. 具有一定的探究能力, 拓宽学生知识面。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步了解中国文学史发展历程;</li> <li>2. 掌握中外文学史常识;</li> <li>3. 掌握代表性作品的题材与主题等;</li> <li>4. 理解文学的社会作用;</li> <li>5. 注意用现代意识, 创造性地鉴赏传统文学作品。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行文学欣赏</li> <li>2. 会分析不同文学体裁的特征</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 应用文写作</p> <p><b>模块二:</b> 文学素养</p> <p><b>模块三:</b> 口才演讲</p>	<p><b>教学要求:</b> 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合, 指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主, 运用讨论、启发等教学方法, 激发学生学习兴趣。</p> <p><b>考核评价:</b> 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
27	艺术鉴赏	16	1	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陶冶道德情操, 促进德、智、体、美全面发展;</li> <li>2. 培养学生爱国主义热情和民族自信。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征</li> <li>2. 掌握建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏等内容。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高艺术鉴赏水平;</li> <li>2. 能够进行艺术鉴赏。</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 艺术鉴赏基本内容</p> <p><b>模块二:</b> 建筑艺术鉴赏</p> <p><b>模块三:</b> 雕塑艺术鉴赏</p> <p><b>模块四:</b> 工艺美术鉴赏</p>	<p><b>教学要求:</b> 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合, 指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主, 运用讨论、启发等教学方法, 激发学生学习兴趣。</p> <p><b>考核评价:</b> 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
28	剪纸	16	1	<p><b>素质目标:</b></p>		<p><b>教学要求:</b> 本课程采用授课方式采</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				1. 激发学生学习兴趣，增强学生对剪纸的热爱， 2. 培养学生对剪纸活动的兴趣。 <b>知识目标：</b> 1. 了解剪纸的历史； 2. 掌握知道剪纸的简单技法。 <b>能力目标：</b> 能独立完成简单的剪纸作品	<b>模块一：</b> 剪纸常识 <b>模块二：</b> 人物剪纸的方法 <b>模块三：</b> 简单剪纸图案	用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。 <b>考核评价：</b> 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。

### (三) 专业课程

包括专业基础课、专业核心课、专业限选课和集中实训课。

#### 1. 专业基础课

主要有程序设计基础、计算机网络技术、Web 应用开发、信息安全标准与法规、数据库技术、信息安全技术与实施等 6 门课程，共 20 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 7 专业基础课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	程序设计基础	64	4	<b>素质目标：</b> 1. 具有创新意识，培养学生对计算机编程的兴趣和热情； 2. 具备精益求精的工匠精神；	<b>模块一：</b> C 程序设计基础知识；	<b>1. 师资要求：</b> 熟悉本专业职业技能等级证书标准，掌握计算机的基本原理和计算机科学的基础知识；具备一定

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>3. 具有良好的职业素养，培养学生的团队协作和沟通能力；</p> <p>4. 具有团队协作、善于沟通的良好品质。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握C语言的基本语法规则和编程范式；</p> <p>2. 了解C语言程序的基本结构、数据类型和运算符；</p> <p>3. 熟悉函数的定义、调用和参数传递；</p> <p>4. 理解数组、指针和动态内存分配的概念和使用方法；</p> <p>5. 了解C语言的输入输出函数和文件操作；</p> <p>6. 理解C语言的程序流程控制，如条件语句、循环结构和函数的递归。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>积极参加计算机技术与软件专业技术资格职业技能等级考试，并具备下述能力：</p> <p>1. 具备使用C语言进行程序设计和编码的能力；</p> <p>2. 能够独立分析问题，并使用合适的算法和数据结构进行程序设计；</p> <p>3. 具备运用C语言解决实际问题的能力，如数学计算、数据处理、简单游戏等；</p> <p>4. 具备通过调试和测试排除程序中的错误和异常的能力。</p>	<p><b>模块二：</b> 顺序结构程序设计；</p> <p><b>模块三：</b> 选择结构程序设计；</p> <p><b>模块四：</b> 循环结构程序设计；</p> <p><b>模块五：</b> 数组；</p> <p><b>模块六：</b> 函数。</p>	<p>的教学经验和教学技巧；对C语言有深入的了解和扎实的编程经验。</p> <p><b>2. 教学方法：</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。</p> <p><b>3. 条件要求：</b> 配备有多媒体设备、多媒体计算机、操作系统软件、数据库软件、C语言编程环境等相关软件，提供了接入互联网的有线或无线网络环境，进行了网络安全防护的Web安全实训室。</p> <p><b>4. 考核要求：</b> 本课程为考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式，进行考核评价。</p>
2	计算机网络技术	64	4	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 树立创新意识和终身学习的意识；</p> <p>2. 养成逻辑分析的习惯，面对网络问题，学生应养成习惯性地进行分析，找出问题的根源并解决它；</p> <p>3. 具有吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作的职业精神和诚实、守</p>	<p><b>模块一：</b> 计算机网络的基本概念、发展历程和网络标准；</p> <p><b>模块二：</b></p>	<p><b>1. 师资要求：</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，了解计算机技术与软件专业技术资格职业技能等级证书标准，掌握计算机网络基础及其相关领域的知识，具备扎实的理论基础；</p>



序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>信、善于沟通与合作的良好品质。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉计算机网络的基本概念、发展历程和网络标准;</li> <li>2. 掌握计算机网络的体系结构、协议和网络层次模型;</li> <li>3. 理解网络传输介质、硬件设备和网络拓扑结构;</li> <li>4. 了解常见的局域网、广域网和无线网络技术;</li> <li>5. 熟悉网络安全的基本原理和常用的安全防护措施。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <p>积极参加计算机技术与软件专业技术资格职业技能等级考试, 并具备下述能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够分析和解释计算机网络的基本工作原理和通信过程;</li> <li>2. 具备配置和管理网络设备的能力, 如路由器、交换机等;</li> <li>3. 能够进行网络的设计和搭建, 选择合适的网络拓扑和协议;</li> <li>4. 能够进行网络故障排除和性能优化;</li> <li>5. 具备网络安全防护和漏洞分析的能力。</li> </ol>	<p>计算机网络的体系结构、协议和网络层次模型;</p> <p><b>模块三:</b></p> <p>网络传输介质、硬件设备和网络拓扑结构;</p> <p><b>模块四:</b></p> <p>常见的局域网、广域网和无线网络技术;</p> <p><b>模块五:</b></p> <p>网络安全的基本原理和常用的安全防护措施。</p>	<p>具有实际的网络配置和管理经验。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。</p> <p><b>3. 条件要求:</b> 配备有多媒体设备、多媒体计算机、交换机、路由器、网络测试仪及工具、相关软件, 提供了接入互联网的有线或无线网络环境, 进行了网络安全防护的网络组建实训室。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程, 采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式, 进行考核评价。</p>
3	Web应用开发	64	4	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生的沟通能力及团队协作精神;</li> <li>2. 培养学生良好的职业道德, 勇于创新、敬业乐业的工作作风;</li> <li>3. 培养学生较强的表达能力、沟通能力、组织实施、生产组织、技术管理能力;</li> <li>4. 培养学生的安全意识。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握HTML基础语法;</li> <li>2. 掌握CSS基础语法;</li> </ol>	<p><b>模块一:</b></p> <p>HTML基础;</p> <p><b>模块二:</b></p> <p>CSS基础;</p> <p><b>模块三:</b></p> <p>JavaScript基础;</p> <p><b>模块四:</b></p> <p>PHP基础;</p> <p><b>模块五:</b></p>	<p><b>1. 师资要求:</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求, 熟悉HTML、CSS、JavaScript等前端技术, 精通PHP编程语言, 精通MySQL数据库, 具备一定的教学经验和教学技巧; 具有中小型PHP项目经验。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				3. 掌握JavaScript基础语法; 4. 掌握PHP基础语法; 5. 掌握综合案例的开发。 <b>能力目标:</b> 1. 能搭建典型的Web开发环境; 2. 能独立完成前端页面的制作; 3. 能独立完成简单web页面的制作; 4. 能使用PHP连接并操作MySQL数据库; 5. 能独立完成小型web项目的开发。	综合案例开发	<b>3. 条件要求:</b> : 配备有多媒体设备、多媒体计算机、交换机、操作系统软件、数据库软件、网页设计和 PHP 开发等相关软件, 提供了接入互联网的有线或无线网络环境, 进行了网络安全防护的操作系统安全实训室。 <b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程, 采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式, 进行考核评价。
4	信息安全标准与法规	32	2	<b>素质目标:</b> 1. 培养学生自觉遵守信息活动相关法律法规的意识; 2. 树立正确的网络安全观念; 3. 培养学生良好的职业道德和社会责任感; ; 4. 树立尊重个人隐私, 保护知识产权观念; 5. 树立正确的网络信息伦理观; 6. 培养学生自主学习和终身学习的意识。 <b>知识目标:</b> 1. 熟悉主要的信息安全标准框架; 2. 掌握信息安全领域的主要法律法规; 3. 了解网络使用过程中的道德规范, 包括隐私保护、知识产权保护、网络礼仪等方面的内容; 4. 了解信息安全事件的原因、影响及防范措施, 提升应对信息安全问题的能力。 <b>能力目标:</b>	<b>模块一:</b> 信息安全基础理论; <b>模块二:</b> 信息安全标准体系; <b>模块三:</b> 信息安全相关法规与政策; <b>模块四:</b> 合规性和认证; <b>模块五:</b> 案例研究与实践; <b>模块六:</b> 新兴技术与法规适	<b>1. 师资要求:</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求, 掌握信息安全相关的标准与法律法规基础知识, 具备一定的教学经验和教学技巧; 在合规性评估、风险分析、政策制定、事件响应等其中的一个或多个方面具有相应的经验。 <b>2. 教学方法:</b> 讲授法、案例教学法、情境教学法等。 <b>3. 条件要求:</b> 配备有多媒体设备、多媒体计算机、操作系统软件、OFFICE 或 WPS 等相关软件, 提供了接入互联网的有线或无线网络环境的多媒体教室。 <b>4. 考核要求:</b> 本课程为考试课程, 采



序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够运用所学的法律、法规知识来分析、解决在实际网络活动中遇到的各种突发事件，具备清晰的法律意识；</li> <li>2. 能够分析和评估组织的合规性状态，制定相应的改进计划；</li> <li>3. 能够进行信息安全风险评估，识别潜在的法律风险点，制定和实施风险管理策略；</li> <li>4. 能够进行进行合规性审计，包括准备审计计划、执行审计流程、撰写审计报告等；</li> <li>5. 能够有效地与内部团队、管理层以及外部监管机构进行沟通，协商解决合规问题；</li> <li>6. 能够根据信息安全法规的最新动态适时调整组织的安全策略和流程，以应对不断变化的法律环境。</li> </ol>	应性； <b>模块七：</b> 信息安全职业伦理与责任。	取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式，进行考核评价。
5	数据库技术	32	2	<b>素质目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 养成良好数据管理意识；</li> <li>2. 养成勤于思考、做事严谨、勇于创新的工作作风和良好的职业道德；</li> <li>3. 培养学生的沟通能力及团队协作精神；</li> <li>4. 培养学生的安全意识。</li> </ol> <b>知识目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握数据库管理系统相关工具使用的方法；</li> <li>2. 掌握数据库管理系统中数据的表示方法；</li> <li>3. 掌握SQL基本语法；</li> <li>4. 掌握数据库、数据表的创建与更新；</li> <li>5. 掌握数据库、数据表的各种访问与检索技术；</li> <li>6. 掌握数据库的用户权限管理、数据库备份和恢复等知识；</li> </ol>	<b>模块一：</b> 认识数据库； <b>模块二：</b> 操作数据库和数据表； <b>模块三：</b> 数据库查询； <b>模块四：</b> 利用视图、索引检索数据库； <b>模块五：</b> 数据库高级检索； <b>模块六：</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>师资要求：</b>熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，掌握数据库技术基础知识，具备一定的教学经验和教学技巧；在数据库配置与管理、数据库安全方面具有相应的经验。</li> <li>2. <b>教学方法：</b>讲授法、案例教学法、情境教学法等。</li> <li>3. <b>条件要求：</b>配备有多媒体设备、多媒体计算机、操作系统软件、数据库管理系统等相关软件，提供了接入互联网的有线或无线网络环境的多媒体教室。</li> <li>4. <b>考核要求：</b>本课程为考查课程，采</li> </ol>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>7. 掌握数据库的安全防范知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用SQL语言正确创建和管理数据库和数据表对象;</li> <li>2. 能根据项目需求建立合理的数据约束;</li> <li>3. 能正确使用 DML 语言从数据库中获取用户所需数据;</li> <li>4. 能正确创建和调用函数、存储过程。</li> <li>5. 能按要求对用户权限进行管理;</li> <li>6. 能按要求对数据库进行备份和恢复;</li> </ol> <p>1. 能对数据库进行安全配置。</p>	<p>数据库管理;</p> <p><b>模块七:</b></p> <p>数据库安全。</p>	<p>取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式, 进行考核评价。</p>
6	信息安全技术与实施	64	4	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生自觉遵守信息活动相关法律法规的意识;</li> <li>2. 树立正确的网络安全观念;</li> <li>3. 培养学生良好的职业道德和社会责任感;</li> <li>4. 树立尊重个人隐私, 保护知识产权观念;</li> <li>5. 培养学生自主学习和终身学习的意识。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握信息安全的基本概念、原理、技术和方法, 包括密码学、网络安全、系统安全等;</li> <li>2. 掌握各类信息安全技术的实际应用, 如数据加密、身份认证、访问控制、防火墙技术等;</li> <li>3. 了解信息安全产品的功能、特点和应用场景;</li> <li>4. 通过实际案例分析, 了解信息安全事件的原因、影响及防范措施;</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p>	<p><b>模块一:</b></p> <p>计算机网络安全概述;</p> <p><b>模块二:</b></p> <p>网络攻击与防御;</p> <p><b>模块三:</b></p> <p>计算机病毒与木马;</p> <p><b>模块四:</b></p> <p>数据加密技术;</p> <p><b>模块五:</b></p> <p>防火墙与VPN;</p> <p><b>模块六:</b></p> <p>无线网络安全技术;</p>	<p><b>1. 师资要求:</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求, 掌握信息安全技术与实施基础知识, 具备一定的教学经验和教学技巧; 在信息安全技术与实施方面有一定的经验。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、案例教学法、情境教学法等。</p> <p><b>3. 条件要求:</b> 配备有多媒体设备、多媒体计算机、交换机、防火墙、操作系统软件、VMware 等相关软件, 提供了接入互联网的有线或无线网络环境, 进行了网络安全防护的操作系统安全实训室。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程, 采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				2. 能够熟练运用所学的信息安全技术解决实际问题，如进行数据加密、配置防火墙等； 3. 能够快速准确地识别信息安全问题并提出解决方案； 4. 能够运用所学知识对复杂的信息安全问题进行仿真和预测，并理解其局限性。	<b>模块七：</b> 数据存储备份技术； <b>模块八：</b> Web应用安全	式，进行考核评价。

## 2. 专业核心课

主要有操作系统安全、网络设备配置与安全、信息安全产品配置与应用、数据存储与容灾、Web 应用安全与防护、电子数据取证技术应用、信息安全风险评估等 7 门课程，共 26 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 8 专业核心课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	操作系统安全	64	4	<b>素质目标：</b> 1. 培养学生安全操作系统意识； 2. 培养学生良好的职业道德和社会责任感； 3. 培养学生自主学习和终身学习的意识； 4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力； 5. 培养学生诚实、守信、善于沟通的良好品质。 <b>知识目标：</b> 1. 掌握Windows系统的安装； 2. 掌握Windows环境下安全环境的配置； 3. 掌握Windows环境下常用网络服务的配置和安全加固； 4. 掌握Windows环境下文件系统权限设置和数据加密；	<b>模块一：</b> Windows系统安装 <b>模块二：</b> Windows系统安全环境配置 <b>模块三：</b> 常用网络服务配置及加固 <b>模块四：</b> 文件系统权限设置及数据加密	<b>1. 师资要求：</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，掌握操作系统安全基础知识，具备一定的教学经验和教学技巧；在操作系统安全方面具有一定的实践经验。 <b>2. 教学方法：</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。 <b>3. 条件要求：</b> 配备有多媒体设备、多媒体计算机、交换机、操作系统软件、等相关软件，提供了接入互联网的有

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				5. 了解如何启用和解读Windows系统和常用服务的审计日志； 6. 了解常见的恶意软件类型及其防护措施。 <b>能力目标：</b> 1. 能够独立安装常用的windows系统； 2. 能够根据安全最佳实践配置Windows系统，包括账户策略、本地策略和组策略的调整； 3. 能够根据安全最佳实践配置常用服务并进行加固； 4. 能够执行安全审计，分析日志文件，发现潜在的安全问题和异常行为； 5. 能够进行合规性检查，确保系统符合法规要求； 6. 能够对常用的恶意软件采取防护措施。	<b>模块五：</b> Windows日志审计 <b>模块六：</b> 恶意软件防护	线或无线网络环境，进行了网络安全防护的操作系统安全实训室。 <b>4. 考核要求：</b> 本课程为考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式，进行考核评价。
2	网络设备配置与安全	64	4	<b>素质目标：</b> 1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感； 2. 培养学生的批判性思维； 3. 培养学生自主学习和终身学习的意识； 4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力； 5. 培养学生诚实、守信、善于沟通的良好品质。 <b>知识目标：</b> 1. 了解常见的网络设备类型、功能及工作原理； 2. 掌握路由器、交换机的配置； 3. 了解常用路由协议的原理； 4. 了解VLAN、STP、VRRP协议的原理； 5. 掌握网络设备故障排查的基本方法和步骤； 6. 掌握路由器、交换机的加固方法。	<b>模块一：</b> 网络设备简介 <b>模块二：</b> 交换机配置 <b>模块三：</b> 路由器配置 <b>模块四：</b> 网络故障排查 <b>模块五：</b> 网络设备加固	<b>1. 师资要求：</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，掌握网络设备配置与安全加固的基础知识，具备一定的教学经验和教学技巧；在网络设备配置和安全加固方面有一定的经验。 <b>2. 教学方法：</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。 <b>3. 条件要求：</b> ：配备有多媒体设备、多媒体计算机、交换机、路由器、操作系统软件、VMware 等相关软件，提供了接入互联网的有线或无线网络环境，进行了网络安全防护的网络组建

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				<b>能力目标:</b> 1. 能够更加项目要求进行中小型网络的搭建; 2. 能够对简单的网络故障进行排查; 3. 能够对路由器、交换机等网络设备进行加固。		实训室。 <b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程, 采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式, 进行考核评价。
3	信息安全产品配置与应用	64	4	<b>素质目标:</b> 1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感; 2. 培养学生的批判性思维; 3. 培养学生自主学习和终身学习的意识; 4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力; 5. 培养学生诚实、守信、善于沟通的良好品质。 <b>知识目标:</b> 1. 掌握防火墙的工作原理; 2. 掌握防火墙的基本配置与管理; 3. 掌握 VPN 的工作原理, 掌握 VPN 的配置与管理; 4. 掌握 IPS/IDS 的工作原理及相关产品; 5. IPS/IDS 入侵防御系统的配置与管理。 <b>能力目标:</b> 1. 能熟悉网络面临的安全威胁; 2. 能熟练配置和管理防火墙; 3. 能够熟练配置与管理IPS; 4. 能完成网络拓扑结构的规划设计及信息安全产品的部署; 5. 能完成 VPN 的配置与管理; 6. 能完成 IPS/IDS 产品的部署、配置与管理。	<b>模块一:</b> 信息安全产品简介 <b>模块二:</b> 防火墙的配置与管理 <b>模块三:</b> IPS的配置与管理 <b>模块四:</b> VPN配置与管理 <b>模块五:</b> 综合实训	<b>1. 师资要求:</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求, 掌握信息安全产品配置与管理的基础知识, 具备一定的教学经验和教学技巧; 在信息安全产品配置与管理方面有一定的经验。 <b>2. 教学方法:</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。 <b>3. 条件要求:</b> : 配备有多媒体设备、多媒体计算机、防火墙、IPS、IDS 等硬件和相关软件, 提供了接入互联网的有线或无线网络环境, 进行了网络安全防护的网络安全运维实训室。 <b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程, 采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式, 进行考核评价。
4	数据	48	3	<b>素质目标:</b>	<b>模块一:</b>	<b>1. 师资要求:</b> 熟悉本专业人才培养目

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
	存储与容灾			<p>1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感；</p> <p>2. 培养学生的批判性思维；</p> <p>3. 培养学生自主学习和终身学习的意识；</p> <p>4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力；</p> <p>5. 培养学生对数据安全和业务连续性的高度责任感。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 理解数据库的基本原理；</p> <p>2. 熟悉主流数据库管理系统的功能和操作；</p> <p>3. 掌握SQL用于数据检索、更新、插入和删除的操作；</p> <p>4. 理解现代数据存储架构；</p> <p>5. 掌握数据备份与恢复策略；</p> <p>6. 熟悉容灾计划的制定和实施；</p> <p>7. 掌握数据库加固的方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够对主流数据库管理系统进行管理；</p> <p>2. 能够根据实际要求编写SQL语句查询数据库；</p> <p>3. 能够对数据实施备份和恢复操作；</p> <p>4. 能够制定并定期演练容灾计划，确保在灾难发生时可以迅速恢复关键业务功能；</p> <p>5. 能够对主流数据进行加固。</p>	<p>数据库简介</p> <p><b>模块二：</b></p> <p>数据库管理</p> <p><b>模块三：</b></p> <p>SQL语言</p> <p><b>模块四：</b></p> <p>数据存储架构</p> <p><b>模块五：</b></p> <p>数据备份与恢复</p> <p><b>模块六：</b></p> <p>容灾计划制定与实施</p> <p><b>模块七：</b></p> <p>数据库加固</p>	<p>标和岗位能力要求，掌握数据库存储与容灾的基础知识，具备一定的教学经验和教学技巧；在数据存储与容灾方面有一定的经验。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。</p> <p><b>3. 条件要求：</b>：配备有多媒体设备、多媒体计算机等硬件和Mysql数据库、Oracle数据库相关软件，提供了接入互联网的有线或无线网络环境，进行了网络安全防护的数据备份与恢复实训室。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式，进行考核评价。</p>
5	Web应用安全与防护	64	4	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感；</p> <p>2. 培养学生的批判性思维；</p> <p>3. 培养学生自主学习和终身学习的意识；</p>	<p><b>模块一：</b></p> <p>Web应用工作原理</p> <p><b>模块二：</b></p> <p>渗透测试环境搭建</p>	<p><b>1. 师资要求：</b>熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，掌握Web应用安全与防护基础知识，具备一定的教学经验和教学技巧；在Web应用安全与防护</p>



序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力；</p> <p>5. 培养学生对Web应用安全和业务连续性的高度责任感。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 熟悉Web应用的架构和工作原理；</p> <p>2. 掌握Web渗透测试环境的搭建；</p> <p>3. 掌握常用渗透测试工具的使用；</p> <p>4. 掌握常用Web应用漏洞的渗透测试方法及原理；</p> <p>5. 掌握Web应用防御方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够搭建Web应用渗透测试环境；</p> <p>2. 能够使用常用工具完成Web应用渗透测试；</p> <p>3. 能够对常用Web漏洞进行渗透测试；</p> <p>4. 能够对Web应用进行安全防护。</p>	<p><b>模块三：</b></p> <p>渗透测试工具简介</p> <p><b>模块四：</b></p> <p>Web渗透测试</p> <p><b>模块五：</b></p> <p>Web应用防护</p> <p><b>模块六：</b></p> <p>Web应用攻防实训</p>	<p>方面有一定的经验。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。</p> <p><b>3. 条件要求：</b>：配备有多媒体设备、多媒体计算机等硬件和 DVWA 漏洞环境、SQL 注入平台、XSS 测试平台等相关软件，提供了接入互联网的有线或无线网络环境，进行了网络安全防护的 Web 安全实训室。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式，进行考核评价。</p>
6	电子数据取证技术应用	48	3	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感；</p> <p>2. 培养学生的批判性思维；</p> <p>3. 培养学生自主学习和终身学习的意识；</p> <p>4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力；</p> <p>5. 培养学生紧急情况下保持冷静、清晰思考的能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 理解应急响应的基本概念，掌握应急响应现场处置流程；</p> <p>2. 掌握系统基线检查的标准和流程；</p> <p>3. 掌握常见应急响应工具的使用；</p> <p>4. 掌握勒索病毒、挖矿木马、webshell、网页篡改、DDOS 攻</p>	<p><b>模块一：</b></p> <p>网络安全应急响应概述</p> <p><b>模块二：</b></p> <p>系统安全检查</p> <p><b>模块三：</b></p> <p>常用工具介绍</p> <p><b>模块四：</b></p> <p>常见网络安全事件应急响应</p> <p><b>模块五：</b></p>	<p><b>1. 师资要求：</b>熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，掌握应急响应和电子数据取证基础知识，具备一定的教学经验和教学技巧；在应急响应和电子数据取证方面有一定的经验。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。</p> <p><b>3. 条件要求：</b>：配备有多媒体设备、多媒体计算机等硬件和应急响应、电子数据取证等相关软件，提供了接入</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				击、数据泄露、流量劫持等网络安全事件应急响应流程及处置； 5.掌握文件系统、日志取证分析。 <b>能力目标：</b> 1.能制定和维护一个有效的应急响应计划； 2.能对系统进行安全检查； 3.能使用常见工具进行应急响应； 4.能对常见网络安全事件进行应急响应； 5.能够对文件系统、日志进行取证分析。	文件系统取证分析 <b>模块六：</b> 日志取证分析	互联网的有线或无线网络环境，进行了网络安全防护的应急响应和电子数据取证实训室。 <b>4.考核要求：</b> 本课程为考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式，进行考核评价。
7	信息安全风险评估	64	4	<b>素质目标：</b> 1.培养学生良好的职业道德和社会责任感； 2.培养学生的批判性思维； 3.培养学生自主学习和终身学习的意识； 4.培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力。 <b>知识目标：</b> 1.了解等保制度背景； 2.掌握等保测评的流程； 3.掌握安全物理环境的要求； 4.掌握安全通信网络的要求； 5.掌握安全区域边界的要求； 6.掌握安全计算环境的要求； 7.掌握安全管理中心和制度的要求； 8.掌握安全管理机构和人员的要求； 9.掌握安全建设管理和运维管理的要求。 <b>能力目标：</b>	<b>模块一：</b> 安全物理环境测评 <b>模块二：</b> 安全通信网络测评 <b>模块三：</b> 安全区域边界测评 <b>模块四：</b> 安全计算环境测评 <b>模块五：</b> 安全管理中心和制度测评 <b>模块六：</b> 安全管理机构和人员测评 <b>模块六：</b> 安全建设管理和运	<b>1.师资要求：</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，掌握等保测评基础知识，具备一定的教学经验和教学技巧；在等保测评方面有一定的经验。 <b>2.教学方法：</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。 <b>3.条件要求：</b> ：配备有多媒体设备、多媒体计算机等硬件和等保测评等相关软件，提供了接入互联网的有线或无线网络环境，进行了网络安全防护的等保测评实训室。 <b>4.考核要求：</b> 本课程为考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式，进行考核评价。



序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				1. 能对物理环境是否合规进行评测； 2. 能对安全通信网络是否合规进行评测； 3. 能对安全区域边界是否合规进行评测； 4. 能对安全计算环境是否合规进行评测； 5. 能对安全管理中心和制度是否合规进行评测； 6. 能对安全管理机构和人员是否合规进行评测； 7. 能对安全建设管理和运维管理是否合规进行评测。	维管理测评	

### 3. 专业限选课

主要有人工智能技术与应用、python程序设计、云计算及安全、信创操作系统配置与管理、渗透测试技术等 5 门课程，共 14 学分。

各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 9 专业拓展课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	人工智能技术与应用	32	2	<b>素质目标：</b> 1. 具有勇于探索、不折不挠的精神； 2. 具有严谨、细致、精益求精的科学态度； 3. 具有团队合作、高效工作意识。 <b>知识目标：</b> 1. 熟悉并掌握机器感知技术； 2. 熟悉并掌握机器学习技术； 3. 熟悉并掌握智能系统。 <b>能力目标：</b>	<b>模块一：</b> 人工智能概况 <b>模块二：</b> 机器感知 <b>模块三：</b> 机器思维 <b>模块四：</b> 机器学习 <b>模块五：</b>	<b>1. 师资要求：</b> 主讲教师的学科背景要求为计算机相关专业，具备计算机相关工作经验 3 年以上，政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、理论功底深厚，同时应具备较丰富的教学经验。 <b>2. 教学方法：</b> 采用仿真项目教学法、探究教学法。 <b>3. 条件要求：</b> 智慧一体化实训室，极

				<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能运用机器学习分析图片；</li> <li>2. 能运用机器学习识别字；</li> <li>3. 能运用智能系统进行判。</li> </ul>	智能系统	域电子教室、编程软件。 <b>4. 考核要求：</b> 本课程为考查课程，采取形成性考核占 60%+终结性考核占 40%的形式，进行考核评价。
2	Python 程序设计	32	2	<p><b>素质目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感；</li> <li>2. 培养学生的批判性思维；</li> <li>3. 培养学生自主学习和终身学习的意识；</li> <li>4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力。</li> </ul> <p><b>知识目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 理解计算机和程序的工作原理；</li> <li>2. 熟悉计算机编程语言的发展历程；</li> <li>3. 熟悉程序流程图；</li> <li>4. 熟悉各种数据类型、常量和变量；</li> <li>5. 熟悉 3 种程序控制语句；</li> <li>6. 熟悉字符串和内置数据结构；</li> <li>7. 熟悉函数；</li> <li>8. 熟悉文件操作；</li> <li>9. 熟悉 python 的模块和异常处理；</li> <li>10. 掌握面向对象编程的方法。</li> </ul> <p><b>能力目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 具有程序设计思想，能编写简单的程序；</li> <li>2. 能熟练搭建开发环境、使用程序开发工具；</li> <li>3. 能正确绘制程序流程图；</li> <li>4. 能正确使用数据类型；</li> <li>5. 能正确使用程序控制语句；</li> </ul>	<p><b>模块一：</b> Python 语言基础</p> <p><b>模块二：</b> Python 基本语法</p> <p><b>模块三：</b> Python 控制语句</p> <p><b>模块四：</b> 字符串与内置数据结构</p> <p><b>模块五：</b> 函数</p> <p><b>模块六：</b> 文件</p> <p><b>模块七：</b> 模块与异常处理</p> <p><b>模块八：</b> 面相对象编程</p>	<p><b>1. 师资要求：</b>熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，掌握Python编程基础知识，具备一定的教学经验和教学技巧；在Python编程方面有一定的经验。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。</p> <p><b>3. 条件要求：</b>：配备有多媒体设备、多媒体计算机等硬件和Python编程相关软件，提供了接入互联网的有线或无线网络环境，进行了网络安全防护的Web安全实训室。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式，进行考核评价。</p>

				6. 能正确使用数组； 7. 能熟练使用字符串、元组、列表、字典等数据结构； 8. 能熟练使用 python 内置函数，能自定义和调用函数； 9. 能完成文件和目录的操作； 10 能完成模块编写、调用和程序的异常处理； 11. 能使用面向对象的编程方法。		
3	云计算及安全	32	2	<p><b>素质目标：</b></p> 1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感； 2. 培养学生的批判性思维； 3. 培养学生自主学习和终身学习的意识； 4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力。	<p><b>知识目标：</b></p> 1. 了解云安全的概念、分类和发展； 2. 理解云基础设施的架构； 3. 了解云安全关键技术； 4. 了解 IaaS 云安全、PaaS 云安全和 SaaS 云安全； 5. 了解各种云安全的典型应用； 6. 熟悉各种云安全解决方案。	<p><b>能力目标：</b></p> 1. 能阐述云安全的概念、分类和发展； 2. 能阐述云基础设施的架构； 3. 能解读安全关键技术； 4. 能区分 IaaS 云安全、PaaS 云安全和 SaaS 云安全； 5. 能编写云安全解决方案； 6. 掌握云安全的典型应用； 7. 熟悉各种云安全解决方案。
					<p><b>模块一：</b> 云计算基础</p> <p><b>模块二：</b> 云基础设施安全</p> <p><b>模块三：</b> 数据安全与云存储</p> <p><b>模块四：</b> 数据安全与云存储</p> <p><b>模块五：</b> 云服务风险评估</p> <p><b>模块六：</b> 云安全实践</p>	<p><b>1. 师资要求：</b>熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，掌握云计算及安全基础知识，具备一定的教学经验和教学技巧；在云计算及安全方面有一定的经验。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。</p> <p><b>3. 条件要求：</b>：配备有多媒体设备、多媒体计算机等硬件和与计算机及安全相关软件，提供了接入互联网的有线或无线网络环境，进行了网络安全防护的云计算安全实训室。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式，进行考核评价。</p>

4	信创操作系统配置与管理	64	4	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感;</li> <li>2. 培养学生的批判性思维;</li> <li>3. 培养学生自主学习和终身学习的意识;</li> <li>4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解信创操作系统的发展历史及特点,掌握信创操作系统的安装方法;</li> <li>2. 掌握信创操作系统中文件管理、用户与权限的管理、磁盘管理、软件包安装、服务和进程的管理、网络配置等,并熟悉命令的使用;</li> <li>3. 掌握信创操作系统安全加固;</li> <li>4. 掌握信创操作系统基本服务部署与安全加固;</li> <li>5. 掌握信创操作操作系统下的基本的 shell 编程;</li> <li>6. 掌握各类服务的测试方法和故障排除方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够完成信创操作系统的安装和系统工作环境的配置;</li> <li>2. 会使用命令对文件权限、用户、组、磁盘管理、软件包、服务和进程、网络工作环境进行管理,且能运用命令解决实际问题;</li> <li>3. 能对信创操作系统进行安全加固;</li> <li>4. 能在信创操作系统下进行常用服务的部署和安全加固;</li> <li>5. 能在信创操作系统下进行简单的 shell 编程;</li> <li>6. 能够在网络中对架设的各类服务进行测试和维护。</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 信创操作系统安装</p> <p><b>模块二:</b> 信创操作系统基本操作</p> <p><b>模块三:</b> 信创操作系统安全加固</p> <p><b>模块四:</b> 信创操作系统服务部署及加固</p> <p><b>模块五:</b> 信创操作系统下 shell 编程</p> <p><b>模块六:</b> 服务测试和维护</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>师资要求:</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求,掌握信创操作系统配置与管理基础知识,具备一定的教学经验和教学技巧;在信创操作系统配置与管理方面有一定的经验。</li> <li>2. <b>教学方法:</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。</li> <li>3. <b>条件要求:</b> : 配备有多媒体设备、多媒体计算机等硬件和信创操作系统等相关软件,提供了接入互联网的有线或无线网络环境,进行了网络安全防护的信创操作系统安全实训室。</li> <li>4. <b>考核要求:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式,进行考核评价。</li> </ol>
5	渗透测试	64	4	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感;</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 渗透与metasploit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>师资要求:</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求,掌握渗透测试基</li> </ol>

技术		<p>2. 培养学生的批判性思维;</p> <p>3. 培养学生自主学习和终身学习的意识;</p> <p>4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 掌握渗透测试的基本流程和 metasploit framework 框架结构;</p> <p>2. 掌握 msfconsole 的常用命令和使用方法;</p> <p>3. 掌握信息收集工具、漏洞扫描工具的使用,并能根据结果找出其中存在的攻击点;</p> <p>4. 掌握 windows 和 linux 常见漏洞的攻击流程和方法;</p> <p>5. 掌握 Meterpreter 的常用命令和渗透攻击流程;</p> <p>6. 掌握对网络进行安全评估及安全维护的方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 掌握渗透测试的基本流程和 metasploit framework 框架结构;</p> <p>2. 掌握 msfconsole 的常用命令和使用方法;</p> <p>3. 掌握信息收集工具、漏洞扫描工具的使用,并能根据结果找出其中存在的攻击点;</p> <p>4. 掌握 windows 和 linux 常见漏洞的攻击流程和方法;</p> <p>5. 掌握 Meterpreter 的常用命令和渗透攻击流程;</p> <p>6. 能够对网络进行安全评估及安全维护。</p>	<p>入门</p> <p><b>模块二:</b> 情报收集</p> <p><b>模块三:</b> 漏洞扫描</p> <p><b>模块四:</b> Meterpreter</p> <p><b>模块五:</b> 攻击实战</p>	<p>础知识,具备一定的教学经验和教学技巧;在渗透测试方面有一定的经验。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。</p> <p><b>3. 条件要求:</b> 配备有多媒体设备、多媒体计算机等硬件和渗透测试相关软件,提供了接入互联网的有线或无线网络环境,进行了网络安全防护的渗透测试安全实训室。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核 40%+终结性考核 60%形式,进行考核评价。</p>
----	--	--	--	--

#### 4. 集中实训课

主要有毕业鉴定和毕业教育、毕业设计、岗位实习、信息安全创业项目管理、Web应用开发综合实训、网络与系统安全综合实训、网络安全等保测评综合实训、信创操作系统运维综合实训、“网络安全渗透测试”1+X职业技能等级证书综合实训、“网络安全应急响应”1+X职业技能等级

证书综合实训等 10 门课程，37 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 10 集中实训课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	毕业鉴定和毕业教育	24	1	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备细致、严谨、务实的学风意识；</li> <li>2. 具备正确的职业精神；</li> <li>3. 具备踏实、细致、严格、认真和吃苦耐劳的工作作风。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握正确的价值观、道德观、现代择业观相关理论知识；</li> <li>2. 增强学生的诚信意识、廉洁意识、强化学生集体主义精神、奉献精神。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有自我心理调节能力；</li> <li>2. 具有职场适应能力。</li> </ol>	<p><b>模块一：</b></p> 理想信念、诚信教育、感恩教育、法制教育、安全教育 <p><b>模块二：</b></p> 职业道德教育、入职适应教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>条件要求：</b>充分利用线上资源、多媒体及真实案例，将抽象内容具体化。</li> <li>2. <b>教学方法：</b>以主题活动的形式进行毕业教育活动。</li> <li>3. <b>师资要求：</b>具有教育学、心理学、安全法纪、职场相关的知识和经验；具有良好的语言沟通表达能力；具有良好的职业道德和敬业精神。</li> <li>4. <b>考核要求：</b>本课程为考查课程，采用过程考核+成果评价相结合的考核要求。</li> </ol>
2	岗位实习	57 6	24	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的职业道德；</li> <li>2. 具备良好的协同合作精神和良好的组织纪律性；</li> <li>3. 具备较强的综合执行能力。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实习期间，以网络安全运维工程师、等保测评工程师、渗透测试工程师、应急响应工程师等身份参加工作，熟悉岗位实习工作知识和技能；</li> </ol>	<p><b>模块一：</b></p> 了解企业文化、了解企业管理制度、劳动纪律、安全制度和操作规程 <p><b>模块二：</b></p> 了解实习单位所面向的行业背景，掌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>条件要求：</b>岗位实习企业和岗位实习管理制度。</li> <li>2. <b>教学方法：</b>以真实企业为背景，采用实时跟踪、督促的方法实施教学。</li> <li>3. <b>师资要求：</b>主讲教师的学科背景要求为计算机相关专业，具备计算机相关工作经验 3 年以上，政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、理论</li> </ol>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>2. 掌握与他人沟通交流合作项目的办法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能融入企业文化;</p> <p>2. 能胜任企业对岗位的要求;</p> <p>3. 能够深入实际, 发现问题, 综合运用所学的知识分析和解决实际问题。</p>	<p>握主流技术</p> <p><b>模块三:</b></p> <p>参与安全运维、等保测评、渗透测试、应急响应相关岗位的具体工作</p>	<p>功底深厚, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程, 采用过程评价+成果评价相结合的考核要求。</p>
3	毕业设计	48	2	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感;</p> <p>2. 培养学生的批判性思维;</p> <p>3. 培养学生自主学习和终身学习的意识;</p> <p>4. 培养学生信息安全意识;</p> <p>5. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 深化理解信息安全的基本原理、标准和最佳实践;</p> <p>2. 掌握信息安全技术的应用;</p> <p>3. 熟悉与信息安全的法律法规;</p> <p>4. 掌握项目管理的基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能够识别信息安全领域的具体问题, 并运用专业知识进行深入分析;</p> <p>2. 能够设计并实现信息安全解决方案;</p> <p>3. 能够将设计方案转化为实际系统的技能, 进行有效的测试和验证;</p> <p>4. 能够评估项目实施过程中的风险, 制定相应的风险管理和缓</p>	<p><b>模块一:</b></p> <p>项目需求分析</p> <p><b>模块二:</b></p> <p>项目设计</p> <p><b>模块三:</b></p> <p>项目实现</p> <p><b>模块四:</b></p> <p>学生需要提交毕业设计任务书、毕业设计成果以及毕业设计成果说明等相关资料</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 本课程在校内实训基地完成。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 以“学生为中心”, 教师指导毕业设计工作。</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 主讲教师的学科背景要求为计算机相关专业, 具备计算机相关工作经验 3 年以上, 政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、理论功底深厚, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程, 课程采用过程评价+成果评价相结合的考核要求。</p>



序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				解策略； 5. 撰写详细的技术文档和项目报告。		
4	信息安全创业项目管理	48	2	<p><b>素质目标：</b> 树立正确、科学的创业观、创业伦理；明确创业企业社会责任；学习创业思维，理解创业与职业生涯发展的关系积极投身创业实践；培养团队协作素质；培养创新创业素质、个人发展与国家社会发展相连接的家国意识。</p> <p><b>知识目标：</b> 掌握开展创业活动所需要的基本知识；辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法。</p> <p><b>能力目标：</b> 能够独立进行项目策划并开展项目的可行性分析；能应用思维方法与调研需求整合创业资源，能够撰写创业计划书。</p>	<p><b>模块一：</b> 组建创新创业团队并合理分工；</p> <p><b>模块二：</b> 调研、遴选创业项目；</p> <p><b>模块三：</b> 撰写创业计划书</p>	<p><b>教学要求：</b> 本课程采用授课方式采用实践教学方法，指导创新创业团队独立撰写完成一个创新创业项目计划书，团队成员合作完成创业项目选择、创业项目分析和创业计划书撰写。</p> <p><b>考核评价：</b> 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，根据学生创新创业团队及团队中每位成员在实践环节中的学习表现、创业计划书完成情况、创新创业项目的选择及分析等情况进行评定成绩。由其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
5	Web应用开发综合实训	24	1	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感；</li> <li>2. 培养学生的批判性思维；</li> <li>3. 培养学生自主学习和终身学习的意识；</li> <li>4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力；</li> <li>5. 培养学生在紧急情况下保持冷静、清晰思考的能力。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握HTML基础语法；</li> <li>2. 掌握CSS基础语法；</li> </ol>	<p><b>模块一：</b> 项目需求分析</p> <p><b>模块二：</b> 总体设计</p> <p><b>模块三：</b> 数据库设计</p> <p><b>模块四：</b> 系统功能实现</p> <p><b>模块五：</b></p>	<p><b>1. 师资要求：</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，熟悉HTML、CSS、JavaScript等前端技术，精通PHP编程语言，精通MySQL数据库，具备一定的教学经验和教学技巧；具有中小型PHP项目经验。</p> <p><b>2. 教学方法：</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				3. 掌握JavaScript基础语法; 4. 掌握PHP基础语法; 5. 掌握SQL语法; 5. 掌握综合案例的开发。 <b>能力目标:</b> 1. 能搭建典型的Web开发环境; 2. 能独立完成前端页面的制作; 3. 能独立完成简单web页面的制作; 4. 能使用PHP连接并操作MySQL数据库; 5. 能独立完成小型web项目的开发。	系统测试 <b>模块六:</b> 项目实训报告	<b>3. 条件要求:</b> : 配备有多媒体设备、多媒体计算机、交换机、操作系统软件、数据库软件、网页设计和 PHP 开发等相关软件, 提供了接入互联网的有线或无线网络环境, 进行了网络安全防护的操作系统安全实训室。 <b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程, 主要考核内容为项目完成的过程及项目质量, 评价为等级制。
6	网络安全综合实训	48	2	<b>素质目标:</b> 1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感; 2. 培养学生的批判性思维; 3. 培养学生自主学习和终身学习的意识; 4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力; 5. 培养学生信息安全意识。 <b>知识目标:</b> 1. 掌握网络拓扑结构规划; 2. 了解交换机和路由器的工作原理; 3. 了解常用路由协议和交换协议的工作原理; 4. 了解网络设备在网络中的作用及配置方法; 5. 掌握windows操心系统和信创操作系统安全及配置; 6. 掌握windows操心系统和信创操作系统安全加固; 7. 掌握windows操心系统和信创操心系统服务部署及安全加	<b>模块一:</b> 网络拓扑规划 <b>模块二:</b> 交换机、路由器配置 <b>模块三:</b> 交换机、路由器安全加固 <b>模块四:</b> 操作系统安全及配置 <b>模块五:</b> 操心系统安全加固 <b>模块六:</b>	<b>1. 师资要求:</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求, 掌握操作系统安全、网络设备配置与安全基础知识, 具备一定的教学经验和教学技巧; 在操作系统安全、网络设备配置与安全方面具有一定的实践经验。 <b>2. 教学方法:</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。 <b>3. 条件要求:</b> 配备有多媒体设备、多媒体计算机、交换机、操作系统软件、等相关软件, 提供了接入互联网的有线或无线网络环境, 进行了网络安全防护的操作系统安全实训室。

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				固。 <b>能力目标：</b> 1. 能根据项目要求进行子网划分，网络拓扑结构设计； 2. 能进行交换机/路由器的基本配置； 3. 能根据项目要求进行VLAN划分、STP、VRRP、DHCP、单臂路由等交换网络的配置； 4. 能根据项目要求进行路由协议的配置； 5. 能根据项目需求安装和配置windows操作系统和信创操作系统； 6. 能根据项目需求对windows操心系统和信创操作系统安全加固； 7. 能根据项目需求对windows操心系统和信创操心系统服务进行部署及安全加固。	操作系统服务部署及加固	<b>4. 考核要求：</b> 本课程为考查课程，主要考核内容为项目完成的过程及项目质量，评价为等级制。
7	网络安全测评综合实训	48	2	<b>素质目标：</b> 1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感； 2. 培养学生的批判性思维； 3. 培养学生自主学习和终身学习的意识； 4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力； 5. 培养学生信息安全意识。 <b>知识目标：</b> 1. 了解等保制度背景； 2. 掌握等保测评的流程； 3. 掌握安全物理环境的要求； 4. 掌握安全通信网络的要求；	<b>模块一：</b> 理论知识学习 <b>模块二：</b> 测评前准备 <b>模块三：</b> 物理安全测评 <b>模块四：</b> 网络安全测评 <b>模块五：</b> 主机安全测评 <b>模块六：</b>	<b>1. 师资要求：</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，掌握等保测评基础知识，具备一定的教学经验和教学技巧；在等保测评方面有一定的经验。 <b>2. 教学方法：</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。 <b>3. 条件要求：</b> ：配备有多媒体设备、多媒体计算机等硬件和等保测评等相关软件，提供了接入互联网的有线或无线网络环境，进行了网络安全防护

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				5. 掌握安全区域边界的要求； 6. 掌握安全计算环境的要求； 7. 掌握安全管理中心和制度的要求； 8. 掌握安全管理机构和人员的要求； 9. 掌握安全建设管理和运维管理的要求。 <b>能力目标：</b> 1. 能对物理环境是否合规进行评测； 2. 能对安全通信网络是否合规进行评测； 3. 能对安全区域边界是否合规进行评测； 4. 能对安全计算环境是否合规进行评测； 5. 能对安全管理中心和制度是否合规进行评测； 6. 能对安全管理机构和人员是否合规进行评测； 7. 能对安全建设管理和运维管理是否合规进行评测。	应用安全测评 <b>模块七：</b> 数据安全测评 <b>模块八：</b> 安全管理制度测评 <b>模块九：</b> 综合评估与报告编制 <b>模块十：</b> 整改与复测	的等保测评实训室。 <b>4. 考核要求：</b> 本课程为考查课程，主要考核内容为项目完成的过程及项目质量，评价为等级制。
8	信创操作系统运维综合实训	48	2	<b>素质目标：</b> 1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感； 2. 培养学生的批判性思维； 3. 培养学生自主学习和终身学习的意识； 4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力。 <b>知识目标：</b> 1. 掌握gitlab自动化发布工具； 2. 掌握jenkins 持续集成与交付； 3. 掌握zabbix 监控系统管理； 4. 掌握Prometheus 自动化监控技术； 5. 掌握Ansible自动化运维工具部署和配置。	<b>模块一：</b> gitlab工具 <b>模块二：</b> jenkins工具 <b>模块三：</b> zabbix监控平台 <b>模块四：</b> Prometheus监控平台 <b>模块五：</b> Ansible自动化运	<b>1. 师资要求：</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，掌握信创操作系统运维基础知识，具备一定的教学经验和教学技巧；在信创操作系统运维方面有一定的经验。 <b>2. 教学方法：</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。 <b>3. 条件要求：</b> ：配备有多媒体设备、多媒体计算机等硬件和信创操作系统运维等相关软件，提供了接入互联网

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				<b>能力目标:</b> 1. 能搭建和配置gitlab工具; 2. 能搭建和配置jenkins工具; 3. 能搭建和配置zabbix监控系统; 4. 能搭建和配置Prometheus监控平台; 5. 能搭建和配置Ansible自动化运维工具。	维工具 <b>模块六:</b> 综合案例	的有线或无线网络环境,进行了网络安全防护的信创操作系统运维实训室。 <b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程,主要考核内容为项目完成的过程及项目质量,评价为等级制。
9	“网络安全渗透测试”1+X职业技能等级证书综合实训	24	1	<b>素质目标:</b> 1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感; 2. 培养学生的批判性思维; 3. 培养学生自主学习和终身学习的意识; 4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力。 <b>知识目标:</b> 1. 掌握渗透测试环境的搭建; 2. 掌握应用系统渗透测试、操作系统渗透测试、网络设备渗透测试技术; 3. 掌握网络及网络服务器、防火墙、IDS/IDP的网络安全巡检技术; 4. 掌握网络及操作系统安全加固、数据库系统安全加固、中间件应用框架安全加固技术; 5. 掌握网站安全事件、操作系统安全事件、网络安全事件应急响应技术。 <b>能力目标:</b> 1. 能够完成对常见Web应用、中间件、数据库进行安全漏洞诊断、分析及安全加固工作;	<b>模块一:</b> 渗透测试 <b>模块二:</b> 安全巡检 <b>模块三:</b> 安全加固 <b>模块四:</b> 应急响应	<b>1. 师资要求:</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求,掌握网络安全渗透测试基础知识,具备一定的教学经验和教学技巧;在网络安全渗透测试方面有一定的经验。 <b>2. 教学方法:</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。 <b>3. 条件要求:</b> : 配备有多媒体设备、多媒体计算机等硬件和网络安全渗透测试等相关软件,提供了接入互联网的有线或无线网络环境,进行了网络安全防护的渗透测试实训室。 <b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程,主要考核内容为项目完成的过程及项目质量,评价为等级制。

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				2. 能够按照网络安全设备检查列表，完成对防火墙设备的安全巡检工作； 3. 能够完成常见网络设备、操作系统、数据库及中间件应用框架安全加固； 4. 能够对网站安全事件、操作系统安全事件、网络安全事件进行应急响应操作。		
10	“网络安全应急响应”1+X职业技能等级证书综合实训	24	1	<b>素质目标：</b> 1. 培养学生良好的职业道德和社会责任感； 2. 培养学生的批判性思维； 3. 培养学生自主学习和终身学习的意识； 4. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作能力。 <b>知识目标：</b> 1. 掌握应急响应环境的搭建； 2. 掌握常见威胁情报平台的使用方法； 3. 掌握常见操作系统的应急排查及安全加固工作； 4. 掌握常见应急响应分析工具的使用； 5. 掌握网站安全事件、操作系统安全事件、网络安全事件应急响应技术。 <b>能力目标：</b> 1. 能根据应急响应组织要求，编写单位的应急响应管理制度和组织工作流程； 2. 能根据事件等级、演练规模、演练目的等，对演练组织进行职责划分； 3. 能对系统、日志、流量、威胁情报进行分析；	<b>模块一：</b> 应急响应准备 <b>模块二：</b> 应急演练 <b>模块三：</b> 应急事件分析 <b>模块四：</b> 应急事件处置	<b>1. 师资要求：</b> 熟悉本专业人才培养目标和岗位能力要求，掌握网络安全应急响应基础知识，具备一定的教学经验和教学技巧；在网络安全应急响应方面有一定的经验。 <b>2. 教学方法：</b> 讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。 <b>3. 条件要求：</b> ：配备有多媒体设备、多媒体计算机等硬件和网络安全应急响应环境等相关软件，提供了接入互联网的有线或无线网络环境，进行了网络安全防护的应急响应实训室。 <b>4. 考核要求：</b> 本课程为考查课程，主要考核内容为项目完成的过程及项目质量，评价为等级制。

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
				4. 能对有害程序事件、网络攻击事件、信息破坏事件、设备故障事件进行响应。		



## 七、教学进程总体安排

表 11 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	课堂 教学	集中实践教学			军事 技能	毕业 鉴定 毕业 教育	考 试	机 动	教学周 合计	第二课堂 社会实践
			课程 实训	岗位 实习	毕业 设计						
一	一	16				2		1	1	20	1周（寒假）
	二	17	1					1	1	20	1周（暑假）
二	三	16	2					1	1	20	1周（寒假）
	四	16	2					1	1	20	1周（暑假）
三	五	6	6	6	1			1	1	21	
	六			18			1			19	
合计		71	11	24	1	2	1	5	5	120	4

注：第二课堂社会实践在寒暑假进行，不计入教学周。

表 12 课程设置与教学计划进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时			考核方式		年级/学期/教学周/周学时						备注
					总学时	理论学时	实践学时	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20周	20周	20周	20周	21周	19周	
必修课	公共基础课	G00111	思想道德与法治	3	48	30	18	√		3*16						
		G00112	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	20	12	√			2*16					
		G00116	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	30	18	√		1*16	2*16					
		G00113	形势与政策	1	40	20	20		√	▲	▲	▲	▲	▲		
		G00123	信息技术	4	64	32	32		√	4*16						
		G00130	体育与健康	6	108	10	98		√	2*12	2*14	2*14	2*14			
		G00136	心理健康教育	2	32	16	16		√		2*16					
G00137	劳动教育	1	16	8	8			1-4	▲	▲	▲	▲		劳动教育包含理论教学与实践教学两个部分。其中，实践教学融入日常行为管理与实习实训课之中，以养成性教育形式开展。理论教学		

																以专题、讲座形式开展，其中劳动精神、劳模精神和工匠精神专题。	
		G00138	军事理论	2	36	36	0	√	2*8							线上线下相结合 (线上 20 节，线下 16 节)	
		G00140	军事技能	2	112	0	112	√	15 天							军事训练	
		G00139	大学英语	8	128	70	58	√	4*15	4*17							
		G00152	职业生涯规划与就业指导	2	32	16	16	√			2*16						
		G00150	创新创业基础	2	32	16	16	√				2*16					
		G00155	大学语文	2	32	20	12	√		2*16							
		G00170	国家安全教育	1	16	10	6	√				2*8					
		G00163	第二课堂社会实践	2	包括寒暑假社会实践、校园文化活动、主题活动日(如全民国家安全教育日活动等)、各类竞赛活动、社会公益劳动类等实践活动，不占用总课时，记 2 学分，由学院团委负责认证。												
		小计		43	776	334	442		14	14	4	6					
专业必修课	专业基础课	3BC02501	程序设计基础	4	64	32	32	√	4*16								
		3BC02502	计算机网络技术	4	64	32	32	√	4*16								
		3BC02503	Web 应用开发	4	64	32	32	√		4*16							
		3BC02504	信息安全标准与法规	2	32	16	16	√		2*16							
		3BC02505	数据库技术	2	32	16	16	√		2*16							

			3BC02506	信息安全技术与实施	4	64	32	32		√			4*16			
			小计		20	320	160	160			8	8	4			

专业必修课程	专业核心课		3BC02507	操作系统安全	4	64	32	32		√			4*16				
			3BC02508	网络设备配置与安全	4	64	32	32		√			4*16				
			3BC02509	信息安全产品配置与应用	4	64	32	32		√				4*16			
			3BC02510	数据存储与容灾	3	48	24	24		√		3*16					
			3BC02511	Web应用安全与防护	4	64	32	32		√				4*16			
			3BC02512	电子数据取证技术应用	3	48	24	24		√				3*16			
			3BC02513	信息安全风险评估	4	64	32	32		√				4*16			
			小计		26	416	208	208					3	8	15		
	专业群共享课		G00123	信息技术													
			3BC01821	人工智能技术与应用													
			小计		2	32	16	16						2			
	集中		G00160	毕业鉴定和毕业教育	1	24	12	12		√						1周	

	实训课	G00161	毕业设计	1	24	0	24		√					1周		
		G00162	岗位实习	24	576	0	576		√					6周	18周	
		G00165	信息安全创业项目 管理	2	48	0	48							2周		
		3BC02514	Web应用开发综合 实训	1	24	0	24		√		1周					
		3BC02515	网络与系统安全综合 实训	2	48	0	48		√			2周				
		3BC02516	网络安全等保测评综合 实训	2	48	0	48		√				2周			
		3BC02517	信创操作系统运维综合 实训	2	48	0	48		√					2周		
		3BC02518	“网络安全渗透测试”1+X 职业技能等级证书综合 实训	1	24	0	24		√						1周	
		3BC02519	“网络安全应急响应”1+X 职业技能等级证书综合 实训	1	24	0	24		√						1周	
				小计	37	888	12	876				1周	2周	2周	13周	
选修课	公共限选课	GX0128	入学与安全教育	1	16	8	8		√	▲	▲	▲	▲	▲		每学期入学、第一堂实训课、第一次实习前以讲座的形式开展不少于1次
		GX0126	大学美育	1	16	6	10		√		2*8					

		GX0115	中华优秀传统文化	1	16	8	8	√					2*8		
		GX0116	中共党史	1	16	8	8	√			2*8				
		GX0125	高等数学	4	64	40	24	√		4*16					
		GX0127	职业素养训练	1	16	8	8	√				2*8			
		小计		9	144	78	66			4	2	2	2	2	
	公共任选课	GX0110	书法	1	16	8	8	√			2*8				
		GX0111	普通话	1	16	8	8	√			2*8				
		GX0112	应用文写作	1	16	8	8	√			2*8				
		GX0113	文学鉴赏	1	16	8	8	√			2*8				
		GX0114	艺术鉴赏	1	16	8	8	√			2*8				
		GX0117	剪纸	1	16	8	8	√			2*8				
		小计		1	16	8	8	√			1				
	专业限选课	3BC01821	人工智能技术与应用	2	32	16	16	√				2*16			
		3BC02520	python 程序设计	2	32	16	16	√			2*16				
		3BC02521	云计算及安全	2	32	16	16	√			2*16				
		3BC02522	信创操作系统配置与管理	4	64	32	32	√			4*16				
		3BC02523	渗透测试技术	4	64	32	32	√				4*16			
		小计		14	224	112	112				8	6			
总计				150	2784	912	1872			26	27	27	29	15	

注：1、形势与政策课以讲座形式开设。2.集中实训课程是指独立开设的专业技能训练课程，包括单项技能训练、综合技能训练、考证实训、课程设计、岗位实习、创新创业实践等；3.理论课每 16-18 学时计 1 个学分，集中实训课程每周按 24 学时计算学时，计 1 个学分。

表 13 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	主要实践环节	各学期安排（周数）						备注
		一	二	三	四	五	六	
1	军事技能	2						
2	毕业鉴定和毕业教育						1	
3	Web 应用开发综合实训		1					
4	网络与系统安全综合实训			2				
5	网络安全等级测评综合实训				2			
6	信创操作系统运维综合实训					2		
7	“网络安全渗透测试” 1+X 职业技能等级证书 综合实训					1		
8	“网络安全应急响应” 1+X 职业技能等级证书 综合实训					1		
9	信息安全创业项目管理					2		
10	毕业设计					1		
11	岗位实习					6	18	
合计（周数）		2	1	2	2	13	18	
总计（周数）		38						



表 14 理论与实践学时统计表

序号	课程类型	课程门数	教学学时及占比							
			总学分	理论课	实践课	总学时	实践学时比例 (%)	占总学时比例 (%)	备注	
1	公共基础必修课	16	43	334	442	776	56.96%	27.87%		
2	专业必修课	专业基础课	6	20	160	160	320	50.00%	11.49%	
3		专业核心课	7	26	208	208	416	50.00%	14.94%	
4		专业拓展课								
5		集中实训课	10	37	12	876	888	98.65%	31.90%	
6		选修课	公共选修课	7	10	86	74	160	46.25%	5.75%
7	专业限选课		5	14	112	112	224	50.00%	8.05%	
总计		51	150	912	1872	2784	67.24%			

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，45 岁以下的中青年教师比应为 60%以上，高级职称比应为 40%以上、硕士以上学历或学位比例应为 40%以上，双师型教师比应为 70%以上，专兼职教师的结构、素质具体要求如表 16 所示。

表 16 师资配置与要求

序号	教师类型	比例	素质要求
1	专任教师	75%	1. 熟悉行业规范，了解行业流行趋势。 2. 熟悉专业项目流程，具备完成专业项目所需的理论知识和各项能力。 3. 熟悉教学方法，具备信息化教学能力。 4. 坚持教师职责，有理想信念、有道德情操、有仁爱之心，坚持不懈的做好教书育人工作。

2	兼职教师	25%	1. 主要从本专业相关的行业企业聘任。 2. 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。 3. 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。 4. 具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。
---	------	-----	---

## 2. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握计算机应用技术专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

①严格遵守职业道德，坚持教书育人，有强烈的事业心和高度的责任感，做到求真务实、乐于奉献、勇于进取，具备良好的职业道德和工匠精神；

②具有高校教师资格，“双师型”教师；

③具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；

④具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；

⑤具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；

⑥成为专业建设的龙头，具备最新的建设思路，主持专业建设各方面工作；

⑦能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；

⑧能够牵头专业核心课程开发和建设；

⑨能够主持及主要参与应用技术开发课题；

⑩有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

## 3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机应用技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关基本功底和实践能力；能够胜任 2-3 门专业课程的模块化教学，且能熟练地对每门课程模块化进行模块化教学设计与组织实施；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企

业实践经历。

#### 4. 兼职教师

要从本专业相关的行业企业聘任，企业兼职教师占专业教学团队比达 25%左右。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担电子数据取证技术应用、信息安全风险评估、渗透测试技术等专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

多媒体教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护措施；每名学生座位提供电源插口可以连接笔记本电脑和网线插口；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持紧急逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训基本要求

校内实训基本要求如表 17 所示。

表 17 校内实训室配置与要求

序号	实训室名称	主要功能	面积、设备台套数基本要求	备注
1	网络综合实训室	用于网络操作系统配置、程序设计、Web安全、协议分析和综合实训	120 平米、50 台高新能计算机，保证 1 人 1 台套	
2	网络设备配置实训室	用于防火墙配置、交换机配置、路由器配置、无线网络设备配置与安全维护综合实训	120 平米、5 组信息安全设备和 5 组网络设备，保证 1 人 1 台套	
3	信息安全综合实训室	用于防火墙配置、入侵检测配置、UTM配置、网络监控、网络安全维护、应用安全、逆向工程、渗透测试和综合实训	150 平米、50 台计算机、5 组信息安全教学设备(含交换机、路由器、防火墙、入侵检测、网络攻防实训平台、网络攻防实战平台等), 保证 1 人 1 台套	
4	数据存储与云安全综合实训室	数据存储服务、数据备份、数据恢复、云服务配置、云安全	200 平米、50 台计算机、6 台服务器，保证 1 人 1 台套	

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地配置与要求如表 18 所示。

表 18 校内实训室配置与要求

序号	实训基地名称	合作企业名称	实训活动内容	备注
1	天融信武汉国家网安基地	天融信网络安全技术有限公司	服务基础、网络基础、代码审计、渗透测试、安全开发、安全防护、岗前培训、项目实战，安全运维的见习和顶岗实习	
2	湖南永旭校外实训基地	湖南永旭信息技术有限公司	网络设备配置、局域网组建与维护、无线网络搭建的见习和顶岗实习	
3	蓝盾信息校外实训基地	蓝盾信息技术有限公司湖南分公司	网络安全产品（防火墙、入侵检测、日志等）的安装、配置、调试和维护的见习和顶岗实习	
4	神州数码校外实训基地	北京神州数码云科信息技术有限公司湖南分公司	网络安全维护、应用安全、逆向工程、渗透测试、漏洞分析、系统加固的见习和顶岗实习	
5	网安基地校外实训基地	湖南网安基地技术股份有限公司	网络安全维护、应用安全、逆向工程、渗透测试、漏洞分析、系统加固的见习和顶岗实习	

### 4. 学生实习基地基本要求

能提供网络服务配置与管理、网络设备配置与管理、信息安全设备配置与管理、网络攻击与防范、Web 系统安全、数据库系统安全和无线网络安全等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5. 信息化教学方面的基本要求

信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要，具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导和鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，改进教学手段、创新教学方法、提高教学效果。

## （三）教学资源

### 1. 教材选用基本要求

（1）建立教研室、系部、学院三级教材审核制度，教师、行业专家和教研

人员等参与教材选用，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。

(2) 公共基础课教材原则上选用高等职业教育国家级规划教材。

(3) 专业课程教材原则上选用行业影响力较大高等职业教育国家级或省级规划教材，优先选择根据专业培养目标及教学实际校企合作开发的高水平、具有专业特色的项目化教材、活页式教材、工作手册式教材、云教材及实训实习指导教材。

(4) 教学团队及成员自主开发或校企合作开发的教学资源如音视频素材、教学课件、案例库、云教材等可作为本专业教学的重要数字化教学资源。

(5) 教材选用要体现新技术、新工艺、新规范等高质量教材，因此尽量选择近 5 年出版的教材。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与信息安全技术应用专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、法律法规及工程案例等。

## 3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。主要包括满足学生专业学习，教师专业教学研究和教学实施的国家规划教材、课程标准、授课计划、教案、课件、各种案例、教学视频、各种参考资料图书、网络平台数字课程资源，以及企业工厂的观摩教学、现场演示教学资源等。

## (四) 教学方法

推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、理实一体教学、线上线下混合式教学、模块化教学等教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用。对于一体化教学课程，一般可以采用“知识讲授—知识运用—案例实践—学习总结”四步教学，采用模块化教学、案

例教学、演练结合的教学方式；对于纯实践教学课程，依托企业典型案例，采用项目教学、任务驱动等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法进行混合式教学。

### （五）学习评价

#### 1. 必修考试课程考核

必修考试课程考核包括形成性考核和终结性考核，课程评价主体包括学生互评、主讲教师评价，评价结果及时反馈，让教师持续改进教学质量，学生持续改进自己的能力弱项。

#### 2. 必修考查课程考核

必修考查课程考核包括形成性考核和终结性考核，主讲教师对学生出勤情况、考查课作业、考试情况进行客观评分，并结合学生互评得分形成最终评价。

#### 3. 选修课考核

选修课考核，评价主体为主讲教师，根据学生出勤情况、作业情况等形成最终评价。

#### 4. 独立开设的实践课程考核

独立开设的实践课考核，评价主体为学生、指导教师和企业工程师为主，根据学生出勤情况、学生或小组项目参与度，完成项目效果及项目答辩情况综合给出课程成绩。学习评价情况如表 19 所示。

表 19 学习评价情况一览表

序号	课程类型	形成性考核占比	终结性考核占比	主要考核要求
1	必修考试课	课堂考勤+作业情况+平时表现占 30%~50%	期末测试占 70%~50%	笔试 技能考试 综合项目实操
2	必修考查课	课堂考勤+作业情况+平时表现占 30%~50%	期末测试占 70%~50%	笔试 技能考试 综合项目实操

3	选修课	课堂考勤+作业情况+平时表现占30%~50%	期末测试占70%~50%	笔试 技能考试 综合项目实操
---	-----	------------------------	--------------	----------------------

### 5. 专业核心课程考核

专业课程考核评价包括过程性考核（日常考核）和终结性考核（阶段考核），具体考核评价模式如表 20 所示。

表 20 考核模式一览表

考核类型	考核项目及模式	评价主体
过程性考核	记录课前预习（MOOC 学院，在线教学平台），课堂笔记，课堂作业，课后作业，综合实训项目、毕业设计项目完成过程中的相关数据及素质表现	任课教师 指导老师
终结性考核	上机考试或大作业、综合实训项目、毕业设计项目：文档+作品	自评、互评、师评、企业工程师评

#### （1）过程性考核

过程性考核主要为了引导学生养成良好的学习习惯，同时培养学生职业素质，由任课教师和指导老师来实施，任课教师和指导老师需要借助信息化手段及时汇总量化课堂及课后作业完成情况，相关数据包括课前 MOOC 学习情况、课内、课外作业完成率统计表、作业缺交学生名单、作业提交速度排行榜，及时了解学生对知识、技能的掌握情况。

设计了学生课堂学习表现评价表，评价主体包括学生自评、组员互评和任课教师评价，要求任课教师及时发现评价等级低的学生，并及时找这些学生谈话，帮助学生改进学习习惯，提高学生效率，学生课堂学习表现评价表设计如表 21 所示。

表 21 学生课堂学习表现评价表

项目		权重	评价内容与要求	评价等级				评价主体		
学习方式	自主	15	课堂表现好，守纪律，注意力集中，学习积极性高，认真听讲，独立思考，善于调整学习策略，方法。	A	B	C	D	自评	组评	师评
	合作	15	积极主动地和其他同学开展任务合作学习，相互协作、互相帮助，共同提高							



	探究	10	通过探究活动获取知识、训练技能，具有科学研究的方法、态度、观念。						
参与方式程度	主动	10	积极主动参与课堂学习的每个环节，具有主动学习精神。						
	时间	10	学生参与课堂活动的实践和次数。						
学习效果	知识	10	学生对知识，技能的形成达到课程标准的要求。						
	技能	20	学生通过参与课堂活动，使交际能力、合作能力、时间创新能力、信息处理能力。						

## (2) 终结性考核

终结性考核包括核心课程期末考试、综合项目及毕业设计项目的考核，核心课程期末考试包括机试或大作业，上机考试评价标准中要求包含职业素养部分内容。综合项目及毕业设计项目实施前要对学生的知识和技能进行测试，并按考核情况精确分组，评价成果主要包括开发的项目作品和文档，由教研室组织校内教师和校外工程师对开发的项目及学生的综合素养进行综合评价。这样的考核模式既考察了学生的理论知识，又考察了学生的实践技能水平，可以全方位、多维度地测评学生的综合应用能力，评价方式能够引导学生积极投入学习，发挥学习的主动性和创造性，增强学生的就业竞争能力和自我发展能力。

## (六) 质量管理

### 1. 建立人才培养质量诊断与改进机制

通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。以诊改为手段，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立质量保证机制，科学构建内部质量保证体系。学院、政府、企业、社会、家长五位一体制定质量目标、完善标准建设、开展过程实施、注重质量监控，持续诊断改进，利用信息系统平台，开展质量诊断与改进。

### 2. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下：

（一）修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程，完成毕业设计、岗位实习、参加各类教育或社会实践，所有考核达到合格及以上，至少取得 150 学分。鼓励学生在获得学历证书的同时，获得职业资格证书、职业技能等级证书、全国普通话测试三甲或三甲以上证书、英语应用能力考试A级等证书。获得的证书可按照学院相关文件置换学分。

（二）毕业设计要求合格。

（三）达到本专业技能考核要求。

（四）达到国家规定的大学生体质健康测试标准。

（五）符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

## 十、附录

### （一）专业人才培养方案编制依据

1. 《关于印发〈关于加强高等职业院校教育教学管理的若干意见〉》（湘教发〔2013〕17号）。
2. 《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》（湘教通〔2016〕192号）；
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
4. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
5. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；
6. 教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》（2019年7月底发布）；
7. 《教育部中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1号）；

8. 《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）；
9. 《中共中央国务院〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见〉》（2020年3月20日）；
10. 《湖南省职业教育改革实施方案》（湘政发〔2020〕2号）；
11. 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3号）；
12. 中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知（教材〔2020〕6号）；
13. 《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）；
14. 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）；
15. 湖南省教育厅、湖南省财政厅关于印发《湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划实施方案》的通知（湘教发〔2022〕1号）；
16. 职业教育专业简介（2022年修订）；
17. 高等职业学校专业教学标准  
[http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\\_ztz1/2017\\_zt06/17zt06\\_bznr/bznr\\_gzjxbz/](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztz1/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_gzjxbz/)
18. 关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知（教职成司函〔2023〕25号）。

## (二) 变更审批表

邵阳职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

专业代码		专业名称		年 级	级			
调整类型	删除课程 <input type="checkbox"/> 替换课程 <input type="checkbox"/> 增加课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 课程调整 <input type="checkbox"/> (课时、要求、类别、考核)							
<b>在下列调整状态栏内填写与调整相关的内容</b>								
<b>调整前 状态</b>	课程名称				课程编码		学 分	
	课程课时	讲课	实验	上机	实践	教室要求		
						教学起止周		
	课程性质				课程类别			课程考核
开课学期	学年学期							
<b>调整后 状态</b>	课程名称				课程编码		学 分	
	课程课时	讲课	实验	上机	实践	教室要求		
						教学起止周		
	课程性质				课程类别			课程考核
开课学期	学年学期							
<b>调整原因说明：</b>          <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">专业（课程）负责人签名：年月日</div>								
<b>二级学院意见：</b> 二级学院教学负责人签名： 公章年月日					<b>相关二级学院意见：</b> 二级学院教学负责人签名： 公章年月日			
<b>教务科研处意见：</b> 负责人签名： <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">年月日</div>					<b>学院批准意见：</b> 负责人签名： <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">年月日</div>			
<b>结果处理情况：</b>    <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">教务科研处相关岗位签名：年月日</div>								

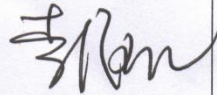

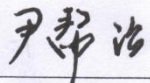
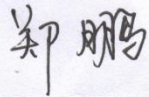
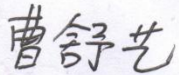
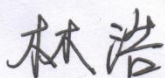

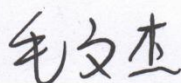
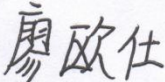
## 邵阳职业技术学院

### 2024 级信息安全技术应用专业人才培养方案论证意见

论证意见:

此方案在教育专家,企业相关专家,专业技术人员的参与下,经过了充分的市场调研,人才培养定位准确、课程体系设置合理、教学实施保障全面,经多次综合讨论汇总后得出,可行性高,符合企业用人需要,符合国家职业教育常规。本人才培养特色:

- 1.建立校企合作,将比赛内容、1+X 内容和职业技能等级证书内容深度融入课程体系,真正实现了岗课赛证多元融通育人机制。
- 2.构建了科学合理的课程体系,能够支撑培养目标的实现。

姓名	工作(学习)单位	职称	备注	签名
李海红	邵阳职业技术学院	信息技术学院 院长/副教授	教科研人员	
汤艳慧	邵阳职业技术学院	信息技术学院 副院长/教授	计算机网络技术 专业专业带头人	
尹帮治	邵阳职业技术学院	信息技术学院 副教授/博士	专任教师	
郑鹏	邵阳职业技术学院	信息技术学院 讲师	教研室主任	
曹舒艺	奇安信科技集团股 份有限公司	技术总监	行业企业专家	
林浩	天融信科技集团股 份有限公司	网络安全运维 工程师	行业企业专家	
王炼建	天融信科技集团股 份有限公司	总经理	行业企业专家	
毛文杰	邵阳职业技术学院	学生	技能竞赛获奖学 生	
廖欧仕	邵阳职业技术学院	学生	技能竞赛获奖学 生	

备注栏注明:行业企业专家、教科研人员、学生代表、毕业生代表。



邵阳职业技术学院  
2024 级专业人才培养方案审批表

专业名称	信息安全技术应用	专业代码	510207
专业制订团队	郑鹏 汤艳慧 吴文倩 王炼建 尹帮治		
二级学院专业建设 委员会意见	<p>信息安全技术应用专业人才培养方案调研充分、定位准确。突出了校企合作、产教融合特点，特色鲜明。课程设计思路清晰，适合高职学生特点。审核通过。</p> <div style="text-align: right;">  <p>邵阳职业技术学院 二级学院公章 43050310040331</p> </div>		
学院教学指导委员会意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <div style="text-align: right;">  <p>(盖章) 教学指导委员会 4305000099702</p> </div>		
院党委意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <div style="text-align: right;">  <p>(盖章)</p> </div>		