



邵阳职业技术学院
Shaoyang Polytechnic

专业人才培养方案

适用专业:	宠物医疗技术
专业代码:	410305
适用年级:	2024 级
专业负责人:	邓溯顺
所属学院:	生物工程学院
制定时间:	2024 年 8 月
审核人:	李丹

2024 年 8 月

目录

宠物医疗技术专业人才培养方案	1
一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）专业职业面。	1
（二）专业岗课赛证融通见下表 2 所示。	2
（三）专业职业发展路径如表 3 所示。	3
（四）专业典型工作任务与职业能力分析见下表 4 所示。	3
五、培养目标与培养规格	6
（一）培养目标.....	6
（二）培养规格.....	6
六、课程设置及要求	9
（一）课程体系构建.....	9
（二）公共基础课.....	10
（三）专业基础课.....	27
（四）专业核心课.....	32
（五）集中实训课.....	39
（六）专业（拓展课）限选课.....	41
七、教学进程总体安排	45
1. 教学活动周安排.....	45
2. 教学进程安排.....	46
3. 集中实训（综合实训）教学计划安排.....	50
4. 理论与实践学时统计.....	50
八、实施保障	51
（一）师资队伍.....	51
（二）教学设施.....	55
（三）教学资源.....	60

(四) 教学方法.....	63
(五) 学习评价.....	63
(六) 质量管理.....	64
九、毕业要求	65
(一) 学分要求.....	65
(二) 学分置换条件 (参照表 21 执行)	65
(三) 技能要求.....	66
十、附录	66
(一) 专业人才培养方案编制依据.....	66
(二) 变更审批表.....	68
(三) 专业人才培养方案论证意见.....	69
(四) 专业人才培养方案审批表.....	72

2024 级三年制高职 宠物医疗技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：宠物医疗技术

专业代码：410305

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生及具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，可以根据学生需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为 3-6 年。

四、职业面向

本专业学生职业范围面向兽医兽药，动物疫病防治等行业宠物医师，宠物疫病防治员、宠物健康护理员相关岗位（表 1）。学生可获取的主要资格证书和职业技能等级证书和职业技能等级证书见表 2。通过专业人才调研梳理岗位发展与职业能力分析情况见表 3。

（一）专业职业面。

表 1 职业面向信息表

所属专业大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位群或 技术领域 举例 E	职业技能等级证书 或职业资格证书 举例 F
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	兽医兽药技术人员 (2-03-06) 宠物服务人员 (4-10-07) 动植物疫病防治人员 (5-05-02)	兽药技术人员 2-03-06-02 宠物医师 (2-03-06-03) 宠物健康护理员 (4-10-07-01) 宠物美容师 (4-10-07-03) 动物疫病防治员 (5-05-02-03)	宠物医师助理 宠物疫病防治员 宠物健康护理员 宠物医师 兽药技术人员 宠物美容师	执业兽医师证 宠物健康护理员证 宠物美容师证 1+X 证书

(二) 专业岗课赛证融通见下表 2 所示。

表 2 专业岗课赛证融通

证书/赛项类别	证书/赛项名称	组织单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	大学英语
	全国计算机等级考试证书	教育部考试中心	信息技术
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会	大学语文
职业资格证书	执业兽医师	农业农村部	《宠物解剖生理》 《动物生物化学基础》 《动物微生物与免疫》 《宠物病理基础》 《宠物药理基础》 《中兽医基础》 《兽医法规与行政执法》 《宠物疾病临床诊断技术》 《犬病防治技术》 《猫病防治技术》 《宠物医院实务》 《宠物外科手术》 《畜牧基础》 《畜禽疾病防治技术》
	宠物健康护理员	农业部职业技能鉴定指导中心	《宠物解剖生理》 《动物生物化学基础》 《宠物病理基础》 《宠物药理基础》 《中兽医基础》 《宠物疾病临床护理技术》 《宠物饲养管理》 《动物福利学》
	宠物美容师	名将宠美教育科技（北京）有限公司	《宠物护理与美容》 《宠物解剖生理》 《宠物行为与训导》
职业技能大赛	“雄鹰杯”小宠物医师技能大赛	全国宠物协会新瑞鹏集团	《宠物外科手术》 《宠物解剖生理》 《犬病防控技术》 《猫病防控技术》 《宠物疾病临床诊断技术》
创新创业大赛	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部	《职业教育与就业指导》 《创新创业基础》
	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛	共青团中央、中国科协、教育部	《职业教育与就业指导》 《创新创业基础》
	黄炎培职业教育创新创业大赛	中华职业教育社	《职业教育与就业指导》 《创新创业基础》

(三) 专业职业发展路径如表 3 所示。

表 3 专业职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初始岗位	宠物医师助理	具备抽血、采样、注射等基本技能，能对兽医器械设备进行操作，一定的管理能力能够协调安排工作和处理日常事务，具备良好的沟通能力，能够与宠物医师、团队人员和客户进行有效沟通，具备良好的动物照顾能力善于与动物相处并提供适当的照顾和安抚、善于观察动物行为和状态并能够及时发现和处理异常情况。
	宠物疫病防治员	具备编制、实施宠物疫病预防免疫方案和计划，保管兽用疫苗、兽药、兽用医疗器械、溯源设备，统计使用情况，协助宠物医师治疗患病动物，护理患病宠物能力。
	宠物健康护理员	具备诊断、预防宠物常见疾病能力。
发展岗位	宠物医师	具有宠物接诊，具备较好沟通能力，宠物临床检查的能力，对实验室检查、数据分析能力，处方开具的能力，具有宠物疾病处理、治疗能力。
	兽药技术人员	具备推广使用兽药技术，进行新兽药、新生物制品安全性和有效性评价并推广、应用。
迁移岗位	宠物专科医师	具备宠物全科医生的诊断、治疗能力，具备某一专科（如骨科、眼科、口腔科、神经外科等）疾病的诊断、治疗、护理、预防能力。
	宠物医院管理	具备宠物医院运营、管理、公关、营销、拓展等综合能力。
	宠物美容师	具备对宠物美容的能力。
	宠物训导师	具备识别宠物行为，宠物调教及训导，宠物饲养能力和纠正宠物不良习惯能力。

(四) 专业典型工作任务与职业能力分析见下表 4 所示。

表 4 典型工作任务与职业能力素养分析

岗位名称	工作职责	典型工作任务	职业能力
宠物医师助理	<ol style="list-style-type: none"> 负责提供基本的宠物护理； 负责协助医疗程序； 负责检测宠物患者； 负责协助宠物医师诊断； 负责给与宠物照顾和安抚； 负责协助处理紧急情况； 负责维护卫生和清洁； 负责协助宠物医师； 	<ol style="list-style-type: none"> 清洁、喂食和帮助宠物保持良好的医疗环境； 对宠物进行清洁、包扎投药； 协助宠物医师对宠物进行体检、取样、注射和手术； 监测宠物患者情况，观察和记录宠物体温、呼吸和脉搏； 给与宠物患者爱护和安抚，与动物建立良好的信任和亲近关系，减轻宠物的压力和不适； 紧急情况下参与宠物急救程序，确保宠物生命安全和治疗顺利进行； 遵循宠物卫生标准保持诊疗区、宠物住宿区、医疗器械的 	<ol style="list-style-type: none"> 具备抽血、采样、注射等基本技能，能对兽医器械设备进行操作； 具备一定的管理能力能够协调安排工作和处理日常事务； 具备良好的沟通能力，能够与宠物医师、团队人员和客户进行有效沟通； 具备良好的动物照顾能力善于与动物相处并提供适当的照顾和安抚、善于观察动物行为和状态并能够及时发现和处理异常情况。

		<p>卫生清洁，并能合理处置医疗废弃物；</p> <p>8.协助宠物医师安排预约、接待客户、管理药物库存。</p>	
宠物疫病防治员	<p>1.负责制定宠物合适免疫程序，对动物进行免疫并加挂标识和填写免疫档案；</p> <p>2.负责保管兽用疫苗、兽药、兽用医疗器械、溯源设备，统计使用情况；</p> <p>3.负责宠物组织样本采集和宠物病料送检；</p> <p>4.负责检查宠物医院消毒、杀菌、及宠物驱虫情况；</p> <p>5.负责对病死宠物进行无害化处理。</p>	<p>1.编制、实施宠物疫病预防免疫方案和计划；</p> <p>2.保管兽用疫苗、兽药、兽用医疗器械、溯源设备，统计使用情况；</p> <p>3.施用宠物疫苗，为宠物免疫并加挂标识，填写免疫档案；</p> <p>4.检查宠物医院卫生，消毒、杀菌，驱除动物寄生虫；</p> <p>5.采集宠物组织样本，包装和运送宠物检疫材料；</p> <p>6.观察、检查宠物形态，发现、报告患病动物和临床症状；</p> <p>7.协助宠物医师治疗患病动物，护理患病动物；</p> <p>8.观察、搜集、上报和协助处置疫情，填写疫情记录；</p> <p>9.执行宠物疫情应急处置措施，无害化处理染疫动物。</p>	<p>1.能对宠物进行免疫；</p> <p>2.能正确保管兽用疫苗、药物、器械；</p> <p>2.能监测宠物医院环境消毒杀菌情况；</p> <p>3.能对病死宠物进行无害化处理。</p>
宠物健康护理员	<p>1.负责协同宠物医师处理宠物常见疾病案例；</p> <p>2.负责护理、养护、管理住院宠物。</p>	<p>1.诊断、预防宠物常见疾病；</p> <p>2.护理、养护、管理宠物；</p> <p>3.护理伤病宠物；</p>	<p>1.能诊断、预防宠物常见疾病；</p> <p>2.能护理、养护、管理宠物；</p> <p>3.能护理伤病宠物</p> <p>4.具有宠物福利素养</p>
宠物医师	<p>1.负责宠物主人接待、宠物基本信息、病史登记，宠物临床检查与实验室检查及结果分析；</p> <p>2.负责疾病的诊断与处理；</p> <p>3.负责宠物疾病的治疗；</p> <p>4.负责宠物的护理与预后。</p>	<p>1.询问宠物主人或看护人员关于宠物的病史，进行化验、影像、穿刺等诊断程序，书写病历，记录病案；</p> <p>2.分析化验和检查结果，作出诊断，制定宠物治疗方案；</p> <p>3.开具处方并指导宠物喂药和护理；</p> <p>4.运用医疗设备、器械、药物等手段治疗宠物疾病；</p> <p>5.隔离感染传染病或人畜共患病的宠物，采取预防措施，并上报疫情；</p> <p>6.出具宠物医学证明文件。</p>	<p>1.具有宠物接诊，具备较好沟通能力；</p> <p>2.具有宠物临床检查的能力；</p> <p>3.具有对实验室检查、数据分析能力；</p> <p>4.具有处方开具的能力；</p> <p>5.具有宠物疾病处理、治疗能力；</p>
兽药技术人员	1.负责监督、管理兽药产品	1.监督、管理兽药产品质量；	1.具有药物药理方面知

	<p>质量；</p> <p>2.负责监测兽药不良反应、畜禽产品兽药、残留和细菌耐药性；</p> <p>3.负责进行新兽药、新生物制品安全性和有效性评价并推广、应用。例如宠物的处方药，驱虫药、皮肤护理药物。</p>	<p>2.监测兽药不良反应、畜禽产品兽药、残留和细菌耐药性；</p> <p>3.推广使用兽药技术；</p> <p>4.进行新兽药、新生物制品安全性和有效性评价并推广、应用。</p>	<p>识；</p> <p>2.具有推广新药物业务能力。</p>
宠物美容师	<p>1.负责宠物日常健康护理与清洁。</p> <p>2.负责不同类型宠物造型设计；</p> <p>3.负责宠物毛发染色；</p> <p>4.负责宠物其他非手术类美容清洁。</p>	<p>1.使用宠物浴液、洗耳液、吹水机、吹风机等用具，进行宠物日常健康护理与清洁；</p> <p>2.根据宠物品种，设计造型；</p> <p>3.使用电剪、针梳、开结刀等工具，修剪宠物毛发；</p> <p>4.使用染发工具等，进行宠物毛发染色；</p> <p>5.使用束发工具等，进行宠物束发造型；</p> <p>6.进行宠物其他非手术类美容清洁。</p>	<p>1.能够使用宠物浴液、洗耳液、吹水、吹风机等用品和用具；</p> <p>2.能够根据宠物模特设计造型；</p> <p>3.能够使用染发工具等，进行模特宠物毛发染色；</p> <p>4.能够进行宠物其他非手术类美容清洁。</p>
宠物训导师	<p>1.负责宠物训练工作，使宠物完成人指令动作；</p> <p>2.把握宠物的心理及性格，带宠物上赛场参加比赛</p>	<p>1.进行宠物完成指令动作等目的性训练；</p> <p>2.根据宠物的心理及性格，驯导宠物参赛，发布指令，完成竞赛规定动作；</p> <p>3.根据犬防技术要求，训练犬只；</p> <p>4.根据宠物习性，制订宠物食谱；</p> <p>5.根据宠物生长规律，设计宠物饲养环境；</p> <p>6.制订实施纠正宠物不良习惯的解决方案，进行针对性训练。</p>	<p>1.具备宠物行为识别的能力；</p> <p>2.具备宠物调教及训导的能力；</p> <p>3.具备宠物饲养能力；</p> <p>4.具备纠正宠物不良习惯能力。</p>

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，**关爱动物、注重动物福利、有社会责任担当**，具有一定的科学文化修养、良好的人文素养，具有**依靠科学、依法行医、精益求精的专业精神**，具有**吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神**以及**预防为主**的意识，有较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握宠物疾病诊疗、宠物防疫及宠物护理等知识和技能，能服务宠物医疗行业，**为构建和谐社提供有力支持的高素质劳动者和技术技能人才**。毕业时能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控、宠物免疫接种和宠物医院（诊所）经营管理等工作，毕业后 3-5 年能胜任宠物医师、宠物专科医生等岗位，**在大健康、大卫生背景下，能为保障人类和动物健康，守护人与自然和谐共生，践行健康中国战略提供人才支撑。**

（二）培养规格

本专业培养的学生应在宠物医疗、宠物防疫、宠物护理等方面达到较高水平，具备较强的分析判断能力、业务操作能力、交流沟通及团队协作能力。具体来看，本专业培养的学生，应具备如下所示的素质、知识、能力。

1、素质要求

【思想政治素质】

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）尊崇宪法、遵纪守法、遵德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，谦虚礼貌、勤俭节约和相敬互让，履行道德准则和行为规范，具有社会参与意识。

【身心健康素质】

（1）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（2）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（3）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

【职业道德素养】

(1) 具有安全意识、法律意识、动物福利意识、质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神和创新精神；

(2) 具有仁爱之心，救死扶伤，精益求精、吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神；

(3) 具有较强团队合作精神和责任担当，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有职业生涯规划意识；

(4) 具有“人医医人，兽医医人类”的“全健康”意识。

2、知识要求

【公共基础知识】

(1) 掌握必备的思想政治理论、军事理论、科学文化、法律与环境保护的基本知识；

(2) 掌握必备的文字表达、英语、安全环保、信息技术与创新创业的基本知识；

(3) 掌握科学的运动锻炼方法和卫生保健、安全消防与心理疏导的相关知识；

(4) 掌握环境保护、安全消防、中华优秀传统文化等知识。

【专业知识】

(1) 掌握宠物饲养管理和宠物美容、宠物用品销售知识；

(2) 掌握宠物公共卫生知识；

(3) 掌握与本专业相关的法律法规等知识；

(4) 掌握宠物机体的解剖结构及其生命活动规律；

(5) 掌握宠物用药基本知识；

(6) 熟悉动物病原微生物基本知识和免疫知识；

(7) 掌握宠物病理基本知识；

(8) 掌握宠物临床诊断知识；

(9) 掌握犬猫疾病的诊断基本理论知识；

(10) 掌握宠物防治知识知识；

(11) 掌握宠物疾病护理基本理论知识；

(12) 掌握宠物医院管理理论知识；

(13) 掌握宠物美容的基本理论知识。

3、能力要求

【通用能力】

(1) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力，较强的信息技术应用能力；

(2) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具有判断和概括能力，有较强的逻辑思维能力；

(3) 具有良好的团队合作精神和人际交往能力；

(4) 具有较强的创新创业能力；

(5) 具有宠物医院（诊所）规范化管理、合法化经营的能力；

(6) 具有在宠物产业领域开展绿色生产、环境保护、生物安全防护等的能力；

(7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，及学习本专业新标准、新技术、新工艺的能力。

【专业技能】

(1) 能够在活体上识别常用的宠物骨性和肌性标志及识别宠物主要器官的体表投影；

(2) 能通过理解各系统、器官的生理功能，达到初步分析临床案例的能力；

(3) 能阐明各系统主要器官的位置、毗邻、形态和构造；

(4) 能解释相应病理生理现象；

(5) 能对病理组织进行识别；

(6) 能独立进行常见动物的尸体剖检，并能综合分析病变，对疾病做出初步诊断并编写剖检记录和填写病理剖检报告；

(7) 能对微生物学检验材料、病理组织学检验材料进行采取、保存和送检；

(8) 能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；

(9) 能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术；

(10) 能独立完成兽药的保管与贮存、药物配制、处方开写、药物合理配伍、正确选药与合理用药的能力；

(11) 能进行药敏试验、选择正确敏感药物并科学合理运用药物；

(12) 能对动物进行一般检查和系统检查并分析；

(13) 能较熟练地对动物进行采血，建立给药通道；

(14) 能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验，并能正确判定结果；

(15) 能对宠物进行DR，B超扫查并对检查结果判读；

(16) 能进行宠物的饲养管理并能运用营销技巧进行兽药、饲料、宠物用品营销；

(17) 能进行寄生虫学粪便检查、血液检查、尿液检查、皮肤刮下物检查及组织检查;

(18) 能对宠物犬、宠物猫常见疾病进行预防、诊断、治疗;

(19) 能对伤病宠物进行处置和护理;

(20) 能进行常见宠物外科病手术准备与操作;

(21) 能准备宠物外科手术需要的材料, 会制订宠物外科手术方案并组织完成宠物外科手术过程;

(22) 能够独立完成美容器械的认识与使用, 毛发、指甲和肛门的护理;

(23) 能进行繁殖与产科的独立诊治和预防, 降低产科疾病发生率, 提高宠物繁殖力;

(24) 能运用所学中兽医理论对临床中常见生理病理现象进行初步分析和解决的能力;

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建

根据宠物医疗技术专业人才培养与需求调研报告, 组织企业专家、专业教师、毕业生共同研讨与分析, 确定本专业的课程体系。本专业由公共基础课程、专业课程组成, 其中: 公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课程和公共基础任选课程; 专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和综合实训课程。

本专业是宠物医疗技术专业, 按照“底层共享、中层分立、高层互选”理念, 根据学生的学习认知规律, 将教学内容进行有机整合, 形成工作岗位典型工作任务为主线的课程体系, 融入新技术、新工艺、新规范, 适应宠物行业发展趋势。将专业精神、职业精神、工匠精神、劳动精神融入人才培养全过程, 构建思政教育与技术技能培养深度融合的价值体系课程, 体现以岗位(群)职业标准为基础, 以职业能力培养为核心, 注重综合素质、实践能力、创新创业能力培养的特点。构建的宠物医疗技术专业课程体系如图 1 所示。



图 1 宠物医疗技术专业课程体系

（二）公共基础课

包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课，共 50 学分。

1. 公共基础课

主要包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、信息技术、体育与健康、心理健康教育、劳动教育、军事理论、军事技能、大学英语、职业生涯规划与就业指导、创新创业基础、大学语文、国家安全教育、第二课堂社会实践活动等 16 门课程，43 学分。各课程目标、主要内容和教学要求见下表 5 所示：

表 5 公共基础必修课：课程目标、主要内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	48	3	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.养成积极进取的人生态度； 2.坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想；增强学生爱国情怀、使命担当，成为坚定的爱国者； 3.增强学生“四个自信”，对民族、国家的认同感、责任感、使命感，坚定正确的政治方向，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者； 4.提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解新时代的基本内涵及新时代人才标准； 2.掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识； 3.掌握中国精神的基本内涵、时代价值； 4.了解爱国主义和改革创新的基本要求，厘清个人与社会、个人与国家的关系； 5.掌握社会主义核心价值观的基本内涵和基本要求； 6.了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德； 7.领会社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系； 2.能够自主学习时事理论，合作探究理论热点问题； 3.能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力； 4.能够运用与日常生活密切联系的法律知识，提高维护自身权益的能力。 	<p>模块一： 适应篇 模块二： 思想篇 模块三： 道德篇 模块四： 法治篇</p>	<p>1.条件要求： 使用多媒体教学，将抽的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>2.教学方法： 依托职教云平台，采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3.师资要求： 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>4.考核要求： 本课程为考试课程，形成性考核+终结性考核各占 50% 权重比。</p> <p>5.在线开放课程网址： https://mooc.icve.com.cn/cms/course/Details/index.htm?cid=sxdsyz043sb255</p>

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1.具有当代大学生的使命感和社会责任感,具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。</p> <p>2.坚定社会主义信念,认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路,才能发展中国。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果;</p> <p>2.掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和开放、中国特色政治和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理;</p> <p>3.了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路;</p> <p>4.理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的基本问题。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具有熟练掌握本课程的基本概念,正确表达思想观点的能力;</p> <p>2.能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策,对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题,具有初步的分析、判断能力;</p> <p>3.能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>	<p>模块一: 马克思主义中国化及其理论成果</p> <p>模块二: 毛泽东思想</p> <p>模块三: 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p>	<p>1.条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2.教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3.师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4.考核要求: 本课程为考试课程,采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式,进行考核评价。</p> <p>5.在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/course/Details/index.htm?cid=mzdsyz043cgx535</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	48	3	<p>素质目标:</p> <p>1.牢固树立用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的自觉性和坚定性;</p> <p>2.树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,捍卫“两个确立”。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代</p>	<p>模块一: 习近平新时代中国特色社会主义思想总论</p> <p>模块二: 习近平新时代中国特色社会主义思想分论</p>	<p>1.条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2.教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3.师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p>

	思想概论			<p>背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求；</p> <p>2.理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵。</p> <p>3.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、历史地位。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题解决问题的能力；</p> <p>2.能对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题进行初步的分析、判断，增强奋力实现中华民族伟大复兴的信心和能力；</p> <p>3.能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>	<p>模块三：习近平新时代中国特色社会主义思想特色</p>	<p>4.考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>
4	形势与政策	40	1	<p>素质目标：</p> <p>1.增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；</p> <p>2.增强振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解马克思主义的形势与政策观；</p> <p>2.掌握国家政策的本质和特征。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神；</p> <p>2.能形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；</p> <p>3.能进行理性思维。</p>	<p>模块一：全面从严治党形势与政策的专题</p> <p>模块二：我国经济社会发展形势与政策的专题</p> <p>模块三：港澳台工作形势与政策的专题</p> <p>模块四：国际形势与政策专题</p>	<p>1.条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法：主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>

5	信息技术	64	4	<p>素质目标:</p> <p>1.提升信息素养和信息技术应用能力,增强在信息社会的适应力和创造力;</p> <p>2.具有良好信息素养、团结协作、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质,为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解计算机的基本知识和计算机网络应用;</p> <p>2.掌握计算机系统常用办公软件的操作方法和操作技巧;</p> <p>3.了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题;</p> <p>2.具备独立思考和主动探究能力,拥有团队协作意识和职业精神,为职业能力的持续发展奠定基础。</p>	<p>模块一: 计算机基础知识</p> <p>模块二: 计算机网络应用</p> <p>模块三: 常用办公软件</p> <p>模块四: 新一代信息技术概述</p>	<p>1.条件要求: 多媒体教学,智慧职教平台、Windows7.Office2010等。</p> <p>2.教学方法: 采用任务驱动式的教学方式,将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中,以项目教学为载体,综合运用现代化教学手段,边讲边练,以验证项目实现的情况,让学生切实感受知识内容。</p> <p>3.师资要求:具备计算机相关工作经验,牢固树立良好的师德师风,符合教师专业标准要求,具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。</p> <p>4.考核要求: 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p> <p>5.在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jsjsyz043wf542</p>
6	体育与健康	108	6	<p>素质目标:</p> <p>1.养成积极乐观的生活态度;</p> <p>2.促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.熟练掌握2项以上健身运动的基本方法和技能;</p>	<p>模块一: 体育选项训练</p> <p>模块二: 体育保健</p> <p>模块三: 体能训练</p>	<p>1.条件要求: 田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。</p> <p>2.教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</p>

				<p>2.掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能养成正确的审美观,树立正确的体育道德观,形成团结合作,勇于拼搏的思想品质;</p> <p>2.能组织或欣赏各种体育赛事;</p> <p>3.能养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式。</p>		<p>3.师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核要求: 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占30%,终结性评价占70%。</p>
7	心理健康教育	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1.具备人文底蕴、学会学习素质;</p> <p>2.具备健康生活、责任担当素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解自身心理发展特点,学会学习;</p> <p>2.熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够主动进行自我探索,能正确认识、接纳自己;</p> <p>2.能进行积极的自我调适或寻求帮助,掌握心理调适技能及心理发展技能。</p>	<p>模块一: 心理健康的含义与标准</p> <p>模块二: 大学生生涯发展</p> <p>模块三: 自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对</p> <p>模块四: 常见精神障碍的求助与防治</p> <p>模块五: 生命教育与心理危机应对</p>	<p>1.条件要求: 多媒体小班教学,职教云平台。</p> <p>2.教学方法:</p> <p>(1) 课堂讲授法</p> <p>(2) 心理测评法</p> <p>(3) 小组讨论法</p> <p>(4) 案例分析法</p> <p>(5) 角色扮演法</p> <p>3.师资要求: 心理学专业或教育学专业,有较强的教学能力,掌握一定的信息技术。</p> <p>4.考核要求: 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占70%,终结性评价占30%。</p>
8	劳动教育	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1.培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;</p> <p>2.增强诚实劳动意识,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感,培育学生不断探索、精益求精、</p>	<p>模块一: 劳动精神</p> <p>模块二: 劳模精神</p> <p>模块三: 工匠精神</p>	<p>1.条件要求: 在校内外开展劳动教育活动。</p> <p>2.教学方法: 采用现场教学加劳动实践体会的方式进行。</p>

				<p>追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识；</p> <p>2.掌握通用劳动基本知识；掌握专业实践基础知识；</p> <p>3.掌握劳模精神和工匠精神的内涵。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.培养学生的创新能力和实践能力；</p> <p>2.帮助学生掌握基本生活和劳动技能。</p>		<p>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历，具备一定劳动实践教学经验。</p> <p>4.考核要求: 以学生的劳动态度和劳动任务完成情况作为主要的考核评价内容。</p>
9	军事理论	36	2	<p>素质目标:</p> <p>1. 激发学生的爱国热情，增强学生国防意识；</p> <p>2. 增强学生忧患意识；</p> <p>3. 激发学习科学技术的热情</p> <p>4. 弘扬爱国主义，传承红色基因</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状； 中国古代军事思想、毛泽东军事思想、习近平等领导人新时期军队建设思想；</p> <p>2. 初步掌握我军军事理论的主要内容；世界军事及我国的周边安全环境，增强国家安全意识；</p> <p>3. 掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 培养学生认识国防、理解国防、投身国防的素养与能力</p> <p>2. 增强依法建设国防的观念</p> <p>3. 树立科学的战争观和方法论</p> <p>4. 能够正确分析地缘政治格局</p> <p>5. 培养对高科技未来发展方向分析和判断的能力</p>	<p>模块一: 中国国防</p> <p>模块二: 国家安全</p> <p>模块三: 军事思想</p> <p>模块四: 现代战争</p> <p>模块五: 信息化装备</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体设备</p> <p>2. 教学方法: 讲授。</p> <p>3. 师资要求: 具备丰富的军事理论知识。</p> <p>4. 考核要求: 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
10	军事技能	112	2	<p>素质目标:</p> <p>1.弘扬爱国主义精神、传承红色基因；</p>	<p>《军事理论》</p> <p>模块一: 中国国防</p>	<p>1.条件要求: 多媒体设备，训练场地、军械、器材设备。</p>

			<p>2.提高学生综合国防素质； 3.具备果敢、坚毅的品格。</p> <p>知识目标： 1.熟悉普通军事知识； 2.掌握队列动作要领，具备一般军事技能。</p> <p>能力目标： 1.能够克服生活中的困难，能做到遵纪守法； 2.能很好地融入集体生活。</p>	<p>模块二： 国家安全 模块三： 军事思想 模块四： 现代战争 模块五： 信息化装备 《军事技能》 模块一： 共同条令教育与训练 模块二： 射击与战术训练 模块三： 防卫技能与战时防护训练 模块四： 战备基础与应用</p>	<p>2.教学方法： 教官现场示范教学,学生自我训练。 3.师资要求： 市军分区或区武装部军人，有较丰富的教学经验。 4.考核要求： 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	
11	大学英语	128	8	<p>素质目标： 1.认识到英语学习的重要性，拥有学习英语的兴趣和信心，养成自主学习的能力和学习策略，发挥创造潜能，增强跨文化意识； 2.具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质； 4.具有扩大知识面的意识，建构自己的自主学习模式，最大限度地发展和完善自己，使英语学习为自己的全面发展服务。</p> <p>知识目标： 1.了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法； 2.了解阅读材料的背景知识； 3.理解短篇会话及课文的主旨大意，完成预设听、说、读、写、译的任务； 4.掌握各单元中重、难点知识。</p> <p>能力目标：</p>	<p>模块一： 生活、工作主题的语言和背景知识 模块二： 中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达 模块三： 翻译实践；写作实践等主要内容</p>	<p>1.条件要求： 授课使用多媒体教学或英语文化体验室，教师尽量用英语组织教学，形成良好的听、说、读、写、译环境。 2.教学方法： 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。 3.师资要求： 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。 4.考核要求： 考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%。 5.在线开放课程网址： https://mooc.icve.com.cn/cms/course/Details/index.htm?cid=gzdsyz043wf431</p>

				<p>1.能根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练;</p> <p>2.能综合运用英语,提高听、说、读、写、译的技能,满足工作需要;</p> <p>3.能掌握一定的学习方法、会自主学习,具有总结、归纳、分析和解决问题的能力;</p> <p>4.具有良好的心理素质和克服困难的能力; 具有良好的人际沟通交流能力。</p>		
12	职业生涯规划与就业指导	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1.树立正确的职业观念,学会奋斗精神,形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的 responsibility 意识;</p> <p>2.具备职业素质和基本职业规范。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解职业生涯规划基本理论知识、当前就业形势和企业招聘需求;</p> <p>2.熟悉未来的职业发展趋势;</p> <p>3.掌握职业规划与调整的技能,学会就业权益保护。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够对自我有准确的认识和定位;</p> <p>2.能够掌握职业生涯规划技巧,根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划,完成职业规划生涯书、能制作专属简历。</p>	<p>模块一: 大学生的职业观和就业观</p> <p>模块二: 职业及其发展</p> <p>模块三: 大学生的职业规划</p> <p>模块四: 大学生的职业素质与职业能力</p> <p>模块五: 当前就业形势</p> <p>模块六: 毕业生去向</p> <p>模块七: 大学生求职准备</p> <p>模块八: 求职实战</p> <p>模块九: 就业程序</p> <p>模块十: 自主就业</p>	<p>1.条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2.教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3.师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4.考核要求: 考查,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式 进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占 50%,终结性评价占 50%。</p>
13	创新创业基础	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1.具备良好的锻炼创业能力;</p> <p>2.具备一定的创新意识和创业精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握创业知识;</p> <p>2.了解创新创业必备的知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够合理进行个人职业发展规划;</p>	<p>模块一: 创业前期准备</p> <p>模块二: 创业环境分析</p> <p>模块三: 创业机会寻求</p> <p>模块四: 创业团队组建</p> <p>模块五: 创业资源组合</p> <p>模块七: 创业风险防范</p> <p>模块八: 企业生存与成长</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法和线上教学。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核评价: 考查,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式 进行考核,注重考核学生的能力和素</p>

				2.能够掌握信息搜索与管理技能、求职技能。		质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。
14	大学语文	32	2	<p>素质目标</p> <p>1.具备文化主体意识，树立正确的人生观、世界观、价值观和爱情观；</p> <p>2.具备一定的审美悟性，形成健康、高雅、理性的审美态度；</p> <p>3.厚植仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，形成豁达、乐观、积极的人生态度。</p> <p>知识目标</p> <p>1.了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；</p> <p>2.掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况；</p> <p>3.了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标</p> <p>1.能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作；</p> <p>2.能够流畅的用语言进行日常的交流和工作；</p> <p>3.能够将语文知识与本专业课程结合进行创造性学习。</p>	<p>模块一：诗歌、散文、小说和戏曲四大项目</p> <p>模块二：日常公文写作训练</p> <p>模块三：诵读训练和口语交流训练</p>	<p>1.条件要求：智慧教室、智慧职教课程平台，以及各种信息化手段。</p> <p>2.教学方法：采用自主探究、情境教学、思维导图、小组协作、角色扮演、任务驱动等。</p> <p>3.师资要求：具备汉语言文学专业背景，硕士研究生及以上学历背景。</p> <p>4.考核要求：考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
15	国家安全教育	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生深入理解和准确把握总体国家安全观。</p> <p>2.牢固树立国家利益至上的观念。</p> <p>3.增强自觉维护国家安全观。</p> <p>4.树立国家安全思维底线。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.理解中国特色国家安全体系。</p> <p>2.系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够将国家安全意识转化为自觉行动。</p>	<p>模块一：政治安全、经济安全、文化安全与社会安全</p> <p>模块二：国土安全、军事安全与海外利益安全</p> <p>模块三：科技安全与网络安全</p> <p>模块四：生态安全、资源安全与核安全</p>	<p>1.条件要求：黑板板书、多媒体教学、相关数字资源，国家安全教育实践基地。</p> <p>2.教学方法：紧密结合专业领域国家安全的形式任务，采用案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践等方式有机融入国家安全教育，引导学生应用专业知识分析、认识国家安全问题。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的教师应</p>

			2.具备公民个体应有的维护国家安全的能力。		具有研究生以上学历或讲师以上职称。鼓励有国家安全学科、思想政治学科、国家安全重点领域学科的专业老师担任，也可邀请与国家安全工作密切相关的实务部门领导干部讲授。 4.考核要求： 考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的国家安全意识。其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。 5.国家安全教育公开课网址： https://le.ouchn.cn/Event/415
16	第二课堂社会实践活动	2	<p>素质目标：</p> <p>1.积极进取的阳光心态、拼搏精神、团结协作和勇于担当的责任意识；</p> <p>2.勤奋学习关爱他人的感恩意识增强职业荣誉感和责任感；</p> <p>3.提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</p> <p>知识目标：了解社团作用活动开展与参与方式，班团干部工作职责与组织活动方式，了解技能竞赛、活动竞赛、学习竞赛等，了解寒暑假社会实践的类型与要求。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能积极参与专业各项竞赛或志愿活动；</p> <p>2.能灵活处理各项问题。</p>	<p>模块一：校园文化活动</p> <p>模块二：主题活动日（如全民国家安全教育日）</p> <p>模块三：各类竞赛</p> <p>模块四：社会公益活动</p> <p>模块五：寒暑假社会实践类教学</p>	<p>条件要求：提供各类活动参与机会和平台；</p> <p>教学方法：实践法；通过班团会发布各项活动通知，并定期反馈学生情况，鼓励督促学生积极参与第二课堂社会实践活动；</p> <p>师资要求：具有社会实践活动经验的老师；</p> <p>考核要求：考查，由学院团委统一管理。</p>

2.公共限选课

主要包括入学与安全教育、大学美育、中共党史、中华优秀传统文化、职业素养、高等数学等 6 门课程，计 6 学分。各课程目标、

主要内容和教学要求见下表 6 所示:

表 6 公共基础限选课: 教学目标、教学内容和教学要求表

13	入学与安全教育	16	1	<p>素质目标: 引导学生树立正确的价值观, 培养学生的爱国主义情怀, 培养学生的责任与担当。培养学生规范、规则、安全意识</p> <p>知识目标: 掌握公共卫生安全、网络安全、消防安全、专业实习生产安全等理论知识。</p> <p>能力目标: 能够运用所学知识, 维护企业生产安全及个人人身、财产安全。</p>	<p>模块一: 大学生入学教育</p> <p>模块二: 公共卫生安全</p> <p>模块三: 网络安全</p> <p>模块四: 消防安全</p> <p>模块五: 专业实习生产安全</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教室, 劳动实践教学基地。</p> <p>2. 教学方法: 采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学, 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>3. 师资要求: 具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采取过程性考核的形式, 进行考核评价。</p>
14	大学美育	16	1	<p>素质目标: 培养学生的审美能力、创新能力和批判思维, 并积极运用于职业技术实践, 树立职业自豪感和认同感。</p> <p>知识目标: 掌握美的本质内涵, 了解自然美、社会美、艺术美、技术美、创造美等领域的主要内容和指导意义。</p> <p>能力目标: 能够运用美的观念和基本方法感知生活美学、鉴赏艺术经典、探寻职业之美。</p>	<p>模块一: 认识美: 中西方对美的本质内涵探讨</p> <p>模块二: 发现美: 发现自然美与社会美</p> <p>模块三: 欣赏美: 鉴赏艺术美、技术美与***美学</p> <p>模块四: 创造美: 联系专业, 通过实践创造职业中的美</p>	<p>1. 条件要求: 准备多媒体教室, 建立实践教学基地, 开展实践教学。</p> <p>2. 教学方法: 采用“项目导向, 任务驱动, 案例教学, 理论实践一体化课堂”的方式组织教学。</p> <p>3. 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核形式进行考核评价。</p>
15	中共党史	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1. 认识中国共产党带领中国人民浴血奋战、艰苦奋斗、攻坚克难、团结创造取得的“四个伟大成就”。</p> <p>2. 理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好, 归根到底是马克思主义行!</p> <p>3. 坚定理想信念, 增强用马克思主义理论武装头脑、指导行为的自觉性。</p> <p>知识目标</p>	<p>模块一: 基础模块 (理论教学)</p> <p>模块二: 实践模 (参观**市党史陈列馆)</p>	<p>1. 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程, 采取形成性考核+终结性考核各占</p>

				<p>1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任。</p> <p>2.深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。</p> <p>3.有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。</p> <p>4.坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。</p> <p>能力目标</p> <p>1.“知史爱国、知史爱党”坚持理论联系实际、历史观照现实。</p> <p>2.树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应战略策略，自觉抵制历史虚无主义，自觉同错误思潮作坚决斗争，自觉维护良好政治生态，努力做到知行合一，学以致用。</p>		50%权重比的形式，进行考核评价。
16	中华优秀传统文化	16	1	<p>素质目标：培养学生对优秀传统文化的崇敬之情，增强文化自信。提高传统文化素养和审美能力。</p> <p>知识目标：了解中国传统文化的相关概念及其形成和发展过程，明确中国传统文化意义。了解儒家思想文化对于中国传统文化的影响；</p> <p>能力目标：熟知中华传统文化的特点。</p>	<p>模块一：关于文化</p> <p>模块二：中国传统文化</p> <p>模块三：中国传统文化的形成及发展过程</p> <p>模块四：中国传统文化的意义</p> <p>模块五：儒家思想文化的总体特征</p> <p>模块六：中国传统文化对社会发展的影响</p>	<p>1.条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2.教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3.师资要求：具有丰富人文底蕴、有本科及以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核进行考核评价。</p>
17	职业素养训练	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生正确的职业意识；</p> <p>2.培养学生善于沟通、团结协作、遵规明礼、精益求精、遵规明礼、注重安全的工作态度；</p>	<p>模块一：融入团队，实现合作共赢</p> <p>模块二：遵规明礼，修养彰显内涵</p>	<p>1.条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2.教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。在</p>

			<p>3.培养学生爱岗敬业、精益求精、持续专注、守正创新的工匠品质。</p> <p>知识目标: 掌握团队冲突处理、职场礼仪规则、职场沟通、安全生产、解决问题等知识要点。</p> <p>能力目标: 1.能正确处理工作中遇到的团队冲突、上下级沟通等问题; 2.做一个诚实守信、精益求精、解决问题的准职业人。</p>	<p>模块三: 善于沟通, 沟通营造和谐</p> <p>模块四: 诚实守信, 诚信胜过能力</p> <p>模块五: 敬业担责, 用心深耕职场</p> <p>模块六: 关注细节, 追求精益求精</p> <p>模块七: 解决问题, 实现组织目标</p>	<p>线学习帮助学生掌握素养知识; 课堂互动讨论重构学生素养认知; 课外实践帮助学生养成素养品质。教学内容融入传统文化知识、知名企业案例、行业企业案例。</p> <p>3.师资要求: 具有丰富教学经验、行业经验、有本科以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4.考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核进行考核评价。</p>	
20	高等数学	16	1	<p>素质目标: 1.培养学生的数学应用意识、创新精神及团队协作精神。 2.提高学生的数学文化素养和自主学习能力, 奠定学生可持续发展的基础。 3.通过对学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面的进行一定的训练和熏陶, 使学生能利用数学思维分析问题 and 解决问题。</p> <p>知识目标: 1.熟练掌握函数、极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的基本概念。 2.熟练掌握极限、导数、不定积分、定积分等基本的计算方法。 3.掌握导数的应用、定积分的应用, 能利用导数和积分等知识解决生活中的实际问题。</p> <p>能力目标: 1.能应用微积分知识解决一定范围的实际问题, 掌握简单的数学建模思想。 2.培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力及空间想象能力。</p>	<p>模块一: 函数</p> <p>模块二: 极限与连续</p> <p>模块三: 导数与微分</p> <p>模块四: 微分中值定理与导数的应用</p> <p>模块五: 不定积分</p> <p>模块六: 定积分及其应用</p>	<p>1.条件要求: 黑板板书、多媒体教学、云教材。</p> <p>2.教学方法: 讲授法、案例教学法、任务驱动法。</p> <p>3.师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4.考核要求: 考试课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式 进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p> <p>5.在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/course/Details/index.htm?cid=gdysyz043lhh463</p>

				3.了解常见的数学思想方法，了解本课程的知识体系，养成科学思考的习惯。		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

3.公共任选课

从书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、剪纸等 6 门课程中，任选 1 门，计 1 学分。各课程目标、主要内容和教学要求见下表 7 所示：

表 7 公共基础任选课：教学目标、教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
21	书法	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生踏实、勤劳、乐于动手，认真细致、专注、吃苦耐劳的良好品质；</p> <p>2.培养学生热爱中华优秀传统文化、坚定文化自信的精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>掌握钢笔书写的基本知识、基本技法和书写技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.提高学生书写汉字的水平；</p> <p>2.增强作品创作、作品欣赏的能力。</p>	<p>模块一：中国古代书法史概述</p> <p>模块二：书法基础训练</p> <p>模块三：中国古代书法欣赏及临摹</p> <p>模块四：中外现代书法欣赏及临摹</p>	<p>教学要求：注意结合例证及作品分析，把《书法艺术》与《中国古代书法史图录简编》结合起来阅读，熟悉著名碑帖的风格特点。</p> <p>临写练习要求：临写练习分为一般性临写与重点临写两个方面。凡讲授的各种书体技法，都应进行一般性练习，以了解运笔方法、点画特点、结构原则等。</p> <p>考核评价：采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
22	普通话	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1.树立使用标准语言的意识；</p> <p>2.勇于表达、善于表达，使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉。</p> <p>知识目标：</p>	<p>模块一：字词音读训练</p> <p>模块二：短文朗读训练</p> <p>模块三：命题说话训练</p> <p>模块四：模拟测试</p>	<p>教学要求：本课程的教学重点是“字词音读训练”，难点是“命题说话训练”。对于“字词音读训练”，教师通过讲授示范和课堂口语实践的方式对基础知识精心讲解，并配</p>

				<p>1.掌握普通话语音基本理论；</p> <p>2.掌握普通话声、韵、调、音变的发音要领。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具有较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力；</p> <p>2.能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。</p>		<p>合课堂练习，及时发现问题、解决问题。在“命题说话训练”上，教师根据测试的范围结合学生所学专业职业环境进行教学，易于激发学习兴趣，便于理论联系实际，做到学以致用。</p> <p>考核评价：采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
23	应用文写作	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生良好的职业道德素质和社会适应力；</p> <p>2.具备良好的职业道德素质和社会适应力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律；</p> <p>2.掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书；</p> <p>2.能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。</p>	<p>模块一：应用文概述</p> <p>模块二：常用公文撰写</p>	<p>教学要求：本课程主要采取讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示法、角色扮演等教学法，以课堂讲授为主。</p> <p>考核评价：采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>

24	文学鉴赏	16	1	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.热爱中国传统文化，坚定文化自信； 2.具有一定的探究思维，创新意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.初步了解中国文学史发展历程； 2.掌握中外文学史常识； 3.掌握代表性作品的题材与主题等； 4.理解文学的社会作用； 5.注意用现代意识，创造性地鉴赏传统文学作品。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能进行文学欣赏 2.会分析不同文学体裁的特征 	<p>模块一: 应用文写作</p> <p>模块二: 文学素养</p> <p>模块三: 口才演讲</p>	<p>教学要求: 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
25	艺术鉴赏	16	1	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.陶冶道德情操，促进德、智、体、美全面发展； 2.培养学生爱国主义热情和民族自信。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征 2.掌握建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏等内容。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提高艺术鉴赏水平； 2.能够进行艺术鉴赏。 	<p>模块一: 艺术鉴赏基本内容</p> <p>模块二: 建筑艺术鉴赏</p> <p>模块三: 雕塑艺术鉴赏</p> <p>模块四: 工艺美术鉴赏</p>	<p>教学要求: 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
26	剪纸	16	1	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.激发学生学习兴趣，增强学生对剪纸的热爱， 2.培养学生对剪纸活动的兴趣。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解剪纸的历史； 2.掌握知道剪纸的简单技法。 <p>能力目标:</p>	<p>模块一: 剪纸常识</p> <p>模块二: 人物剪纸的方法</p> <p>模块三: 简单剪纸图案</p>	<p>教学要求: 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结</p>

				能独立完成简单的剪纸作品		性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。
--	--	--	--	--------------	--	--

(三) 专业基础课

主要有宠物解剖生理、动物生物化学基础、动物微生物与免疫、宠物病理基础、宠物药理基础、宠物饲养管理、中兽医基础、兽医法规与行政执法等 8 门课程，计 30 学分。各课程目标、主要内容和教学要求见下表 8 所示：

表 8 专业基础课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	宠物解剖生理	64	4	1	<p>素质目标：</p> <p>1、具备热爱兽医事业之心；</p> <p>2、具有动物福利意识、安全环保意识；</p> <p>3、具有敬业精神和吃苦耐劳的工作作风；</p> <p>4、具备爱心、耐心和责任心；</p> <p>5、具有严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神；</p> <p>知识目标：</p> <p>1、理解宠物解剖、生理的基本概念；</p> <p>2、掌握宠物各系统主要器官的正常位置、形态、结构和生理功能；</p> <p>3、掌握宠物的主要生理指数特点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够在活体上识别常用的宠物骨性和肌性标志；</p> <p>2、能初步识别宠物主要器官的体表投影，能阐明各系统主要器官的位置、毗邻、形态和构造；</p> <p>3、能通过理解各系统、器官的生理功能，具备初</p>	<p>模块 1： 宠物有机体的基本结构与功能；</p> <p>模块 2： 运动系统；</p> <p>模块 3： 消化系统；</p> <p>模块 4： 呼吸系统；</p> <p>模块 5： 泌尿系统；</p> <p>模块 6： 生殖系统；</p> <p>模块 7： 心血管系统；</p> <p>模块 8： 淋巴系统；</p> <p>模块 9： 神经系统；</p> <p>模块 10： 内分泌系统；</p> <p>模块 11： 感觉器官；</p> <p>模块 12： 被皮系统</p>	<p>1、条件要求： 具有能开展动物解剖实训的场地、设备、标本和实验动物等。</p> <p>2、教学方法： 采用“任务驱动法”教学，结合案例分析、理实一体等，启发、诱导、讲解相结合。</p> <p>3、师资要求： 由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核要求： 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>

					步分析临床案例的能力。		
2	动物生物化学基础	64	4	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具有科学的态度和对学业精益求精的精神；</p> <p>2、具备良好的生物化学逻辑思维。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解DNA复制、转录和蛋白质翻译等内容；</p> <p>2、熟悉三大物质代谢的基本过程以及相关联系；</p> <p>3、掌握生物大分子的结构与功能。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能运用生物化学知识理解、分析、解决常见的疾病；</p> <p>2、能解释相应病理生理现象。</p>	<p>模块 1: 蛋白质化学；</p> <p>模块 2: 核酸化学；</p> <p>模块 3: 酶；</p> <p>模块 4: 生物氧化；</p> <p>模块 5: 糖代谢；</p> <p>模块 6: 脂类代谢；</p> <p>模块 7: 蛋白质分解代谢；</p> <p>模块 8: 核苷酸代谢；</p> <p>模块 9: 基因信息的遗传与表达；</p> <p>模块 10: 肝胆化学；</p> <p>模块 11: 维生素微量元素；</p> <p>模块 10: 水与无机盐。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备、理实一体化实训室。</p> <p>2、教学方法: 担任本课程的主讲教师应具有扎实的理论基础与实践基础。</p> <p>3、师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有扎实的理论基础与实践基础。</p> <p>4、考核要求: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
3	动物微生物与免疫	64	4	1	<p>素质目标:</p> <p>1、培养学生吃苦耐劳、踏实勤奋、遵守实验室规章制度、勤俭节约、爱护仪器设备、团结协作的职业素养；</p> <p>2、培养学生的无菌意识，生物安全意识，具有科学严谨的工作态度。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、重点掌握以细菌、病毒为主要内容的各类微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；</p> <p>2、掌握病原微生物实验室诊断程序；</p> <p>3、掌握免疫学基本知识；</p> <p>4、了解微生物的营养、代谢和生长的特点。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够使用动物微生物检测中常用的仪器和设备；</p> <p>2、能够准备微生物检验化验中常用的玻璃器皿；</p>	<p>模块 1: 微生物基本知识与技术</p> <p>模块 2: 原核微生物</p> <p>模块 3: 真核微生物</p> <p>模块 4: 非细胞型微生物——病毒</p> <p>模块 5: 微生物与环境</p> <p>模块 6: 动物免疫技术</p> <p>模块 7: 动物病原微生物</p> <p>模块 8: 微生物应用技术</p>	<p>1、条件要求: 具备开设动物微生物实训的条件。</p> <p>2、教学方法: 采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目式、任务驱动、情境教学等方法组织教学。</p> <p>3、师资要求: 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%，设置量化考核标准。</p>

				<p>3、能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；</p> <p>4、能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术；</p> <p>5、能进行药敏试验、选择正确敏感药物；</p> <p>6、掌握血清学试验原理，能熟练地操作常用的血清学试验并进行结果认定。</p>		<p>5、在线开放课程网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=WSWSY813500</p>	
4	宠物病理基础	68	4	2	<p>素质目标：</p> <p>1、具有强烈的事业心和高度的责任感；</p> <p>2、具有良好的思想品质和社会公道，具有高尚的职业道德，具有法制观念；</p> <p>3、热爱宠物医疗事业，敬业爱岗、勇于奉献；具有自强、自立、竞争、合作、拼搏、实干的精神；</p> <p>4、具有科学求实的态度，严谨的学风和开拓创新的精神；</p> <p>5、具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握疾病的概念和发生原因；</p> <p>2、了解疾病的机理和转归；</p> <p>3、掌握疾病的常见基本病理过程和病理变化；</p> <p>4、了解和掌握宠物组织器官常见病变；</p> <p>5、熟悉宠物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能识别疾病常见的眼观病理变化；</p> <p>2、能观察和分析疾病状态下宠物机体机能和代谢的变化；</p> <p>3、能独立进行常见宠物的尸体剖检，并能综合分</p>	<p>模块 1： 宠物疾病诊断病理识别</p> <p>模块 2： 宠物疾病诊断病理分析</p> <p>模块 3： 病料采集送检</p> <p>模块 4： 宠物疾病诊断记录</p> <p>模块 5： 宠物疾病诊断综合应用</p>	<p>1、条件要求： 具有开展宠物病理解剖、检查的实训场地和设备。</p> <p>2、教学方法： 运用“案例法”、“启发法”、“讨论法”、“比较法”等教学方法</p> <p>3、师资要求： 具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师：具有系统的宠物病理专业知识、宠物病理剖检和疫病识别操作能力、指导宠物病理剖检和疫病识别操作的能力。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>

					析病变，对疾病做出初步诊断； 4、能编写剖检记录和填写病理剖检报告； 5、能对病理组织学检验材料进行采取、保存和送检。		
5	宠物药理基础	68	4	2	<p>素质目标： 1、具备吃苦耐劳的品质； 2、具备责任心强、忠于职守的爱岗精神； 3、遵守法律法规，科学用药，有环保意识，能遵守技术操作规范的职业守则。</p> <p>知识目标： 掌握各种常用药物的作用规律及作用特点、影响药物作用的各种因素、合理用药原则以及如何正确应用药物防治疾病的基本理论。</p> <p>能力目标： 培养学生能独立完成兽药的保管与贮存、药物配制、处方开写、药物合理配伍、正确选药与合理用药的能力。</p>	<p>模块 1： 宠物药理药物的基础知识 模块 2： 防腐消毒药 模块 3： 抗微生物药物、抗寄生虫药 模块 4： 作用于中枢神经系统药物 模块 5： 作用于外周神经系统药物 模块 6： 作用于内脏系统药物 模块 7： 调节新陈代谢药物 模块 8： 糖皮质激素药物 模块 9： 自体活性物质与解热镇痛抗炎药 模块 10： 解毒药</p>	<p>1、条件要求： 具有满足宠物药理实验的药物、实验动物、仪器设备和试验场地。 2、教学方法： 以项目为载体，采用任务驱动教学方法，融教学做于一体 3、师资要求： 由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。 4、考核要求： 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>
6	中兽医基础	68	4	3	<p>素质目标： 1、具备传统文化知识内涵和医德素质修养； 2、具备整体观念认知机体和自然的素质； 3、具有自觉进行养生防病的意识以不断提升身心素质。</p> <p>知识目标： 1、熟悉中兽医的特点、发展历程及代表成果； 2、掌握中兽医的哲学基础、脏腑生理功能及特性、中兽医的疾病观、防治原则等内容。</p> <p>能力目标： 1、能运用中兽医哲学思想对事物和现象进行认知</p>	<p>模块 1： 主要系统阐述了中国传统兽医的基本知识和基本技能，包括基础理论、诊法辨证、常用中草药和方剂、针灸以及宠物常见病证防治等。</p>	<p>1、条件要求： 有实验室、配套的仪器设备和犬、猫。实习养殖场能够为本课程提供相应的实验动物。 2、教学方法： 采用演示法、讲授法、任务驱动法、案例分析法、讨论法等教学方法。 3、师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。</p>

					的能力; 2、能运用所学中兽医理论对临床中常见生理病理现象进行初步分析和解决的能力。		4、考核评价: 本课程为考试课程。由过程考核和终结性考核两部分组成,各占 50%。
7	宠物饲养管理	68	4	4	<p>素质目标:</p> <p>1、具有热爱科学、实事求是的学风;</p> <p>2、具有珍爱小动物、注重动物福利的意识;</p> <p>3、具备积极探索、开拓进取、勇于创新、不怕苦累、能自主创业的精神;</p> <p>4、具备职业道德,爱岗敬业、勇于奉献的职业素质教育意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握宠物犬和宠物猫的品种、繁殖、养护及其训练与保健的方法;</p> <p>2、掌握观赏鸟的识别及其饲养管理的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能理解宠物犬、猫的各种生物学特性与饲养管理之间的关系;</p> <p>2、能准确识别宠物品种,并掌握品相的判别依据,并能进行鉴别和选购;</p> <p>3、能进行犬繁育和简单的日粮调制;</p> <p>4、能进行犬的日常护理;</p> <p>5、能进行犬的基本调教和训练;</p> <p>6、能进行犬、猫的繁殖和养护。</p>	<p>模块 1: 宠物饲养的基本理论知识和基本操作技能</p> <p>模块 2: 宠物的习性、品种、选购、饲养、护理、繁育、美容、训练和保健</p>	<p>1、条件要求: 具备开设宠物饲养、宠物训导实训的场地、设备、仪器和实验动物等实训条件。</p> <p>2、教学方法: 采用演示法、工作过程为导向的任务驱动法、案例分析法、讲授法、讨论法、线上自主学习和线下讨论法等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核评价: 考核由过程考核和期末考核两部份组成。</p>
8	兽医法规与行政执法	28	2	5	<p>素质目标:</p> <p>1、具有兽医从业人员的基本职业道德和素质要求;</p> <p>2、培养学生的法制观念,增强法律意识。使学生“用法律、扬法律、明责任”,常怀“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的敬畏之心。</p> <p>知识目标:</p>	<p>模块 1: 畜牧兽医行政法规、执法、司法、诉讼</p> <p>模块 2: 种畜禽品种的选育与生产经营管理及畜禽养殖管理</p> <p>模块 3: 畜禽交易与运输管理</p> <p>模块 4: 动物疫病预防</p> <p>模块 5: 动物疫情的处置及疫</p>	<p>1、条件要求: 具有开展兽医法规实训的场地和实践案例。</p> <p>2、教学方法: 采用项目式教学和翻转课堂教学相结合的方式。每一个任务均以项目为导向,通过案例分析、行业搜索、分析比</p>

				<p>熟悉兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法、《动物防疫法》等相关的法律法规等知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具备独立分析和解决本课程有关案例的能力；</p> <p>2、能够按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。</p>	<p>病的控制和扑灭</p> <p>模块 6： 动物检疫、诊疗管理</p> <p>模块 7： 兽药生产经营、监督管理</p> <p>模块 8： 病原微生物实验室生物安全管理</p> <p>其中，以《中华人民共和国动物防疫法》释义等相关的法律法规为重点内容。</p>	<p>较、翻转课堂、活学活用等模式。</p> <p>3、师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考查课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>
--	--	--	--	---	---	---

（四）专业核心课

主要有宠物疾病临床诊断技术、犬病防治技术、猫病防治技术、宠物疾病临床护理技术、宠物医院实务、宠物外科手术等 6 门课程，计 24 学分。各课程目标、主要内容和教学要求见下表 9 所示：

表 9 专业核心课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	宠物疾病临床诊断技术	102	6	3	<p>素质目标：</p> <p>1、具有良好的思想品质和职业道德；</p> <p>2、具备遵守行业法规和职业技术规程意识；</p> <p>3、具有责任心，爱心，环保意识和安全意识强，注重动物福利；</p> <p>4、具有组织协调能力和团队合作能力；</p> <p>5、具备较强的动手能力、学习能力和善于分析、思考问题的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握宠物疾病临床诊断技术的基本知识及基本概念及诊断意义；</p>	<p>模块 1： 消化系统检查</p> <p>模块 2： 呼吸系统系统检查</p> <p>模块 3： 心血管系统检查</p> <p>模块 4： 泌尿系统检查</p> <p>模块 5： 生殖系统检查</p> <p>模块 6： 被皮系统检查</p> <p>模块 7： 神经系统检查</p> <p>模块 8： 运动系统检查</p>	<p>1、条件要求： 具有开展宠物疾病临床诊断的仪器设备和场地。</p> <p>2、教学方法： 采用实践教学法、案例教学法，讨论教学法等教学方法。</p> <p>3、师资要求： 由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师，实训指导老师要具备临床诊断技术技能。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考试课程。采用过程评价与结果评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 40%，结果评价占 60%，设置量化考核标准。</p>

				<p>2、掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义；</p> <p>3、熟悉临床上较为先进的仪器检查的方法及意义；</p> <p>4、熟悉临床物理诊断，化学诊断和特特殊诊断方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能对犬猫等宠物进行诊断；</p> <p>2、能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验，并能正确判定结果；</p> <p>3、能够知晓临床上较为先进的仪器检查和诊断方法；</p> <p>4、能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断；</p> <p>5、能正确进行病畜登记和填写病历。</p>		
2	犬病防治技术	68	4	<p>素质目标</p> <p>1、树立良好的医德医风和全心全意为宠物健康服务的思想；</p> <p>2、具有求真务实的工作作风和严谨的科学态度；</p> <p>3、具有较强的人际沟通、团结协助能力；</p> <p>4、具有精益求精的工匠精神和具有吃苦耐劳的劳动精神；</p> <p>5、具有良好的心理素质、守法的意识；</p> <p>6、具有临床诊断要精准、治疗方案要统筹、救治实施要有效的意识和能力；</p> <p>7、具有良好的宠物福利意识、法律意识、标准意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握犬普通病的发生、发展的基本规律，学</p>	<p>模块 1： 犬普通病</p> <p>模块 2： 犬传染病</p> <p>模块 3： 犬寄生虫病</p>	<p>1、条件要求： 具有开展犬病防治技术实训的场地、设备、仪器的条件。</p> <p>2、教学方法： 采用启发式教学法、PBL教学法、项目教学法、模拟情景教学法等教学方法。</p> <p>3、师资要求： 由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师，实训指导老师要具备宠物疾病诊治技术技能。</p> <p>4、考核要求： 采用过程考核与结果考核评价相结合的评价形式，其中过程考核为50%，结果考核占50%，设置量化考核标准。</p>

				<p>会犬普通病的一般诊断方法与治疗原则；</p> <p>2、掌握犬传染病的发生、发展和流行过程的基本规律，学会犬传染病的一般诊断方法与治疗原则；</p> <p>3、掌握常见犬传染病的流行特点、临床表现、病变特征、诊断与防治技术；</p> <p>4、掌握常见寄生虫与宿主及其类型，理解犬寄生虫的流行规律、免疫特点，了解犬寄生虫的分类体系和科学命名方法；</p> <p>5、掌握犬寄生虫的病原特征、传播规律、临床症状、剖检变化、诊断方法、治疗和预防措施。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能进行犬常见普通病、传染病和寄生虫病的诊断、治疗、预防；</p> <p>2、能对犬临床资料进行判断、分析，并建立诊断；</p> <p>3、能鉴别寄生虫虫体与虫卵；</p> <p>4、能进行细菌的涂片、染色镜检和培养；</p> <p>5、能进行寄生虫学粪便检查、血液检查、尿液检查、皮肤刮下物检查；</p> <p>6、能够运用宠物临床上常用的治疗技术及药物处理病例。</p>		
3	猫病防治技术	68	4	<p>素质目标：</p> <p>1、具有收集和处理科学信息、获取新知识、分析和解决问题，以及交流与合作等能力；</p> <p>2、具备创新精神和实践能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握猫普通病的发生、发展的基本规律，学会猫普通病的一般诊断方法和治疗原则；</p> <p>2、掌握猫传染病的发生、发展和流行过程的基</p>	<p>模块 1： 猫普通病</p> <p>模块 2： 猫传染病</p> <p>模块 3： 猫寄生虫病</p>	<p>1、条件要求： 具有开展猫病防治技术实训的场地、设备、仪器的条件。</p> <p>2、教学方法： 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。</p> <p>3、师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训室诊断技能的实训指导老师组成。</p>

				<p>本规律，学会猫传染病的一般诊断方法和治疗原则；</p> <p>3、掌握常见猫传染病的流行特点、临床表现、病变特征、诊断和防制技术；</p> <p>4、掌握猫寄生虫与宿主及其类型，理解猫寄生虫病的流行规律、免疫特点，了解猫寄生虫的分类体系和科学命名方法；</p> <p>5、掌握常见猫寄生虫病的病原特征、传播规律、临床症状、剖检变化、诊断方法、治疗和预防措施。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能进行常见猫普通病、传染病、寄生虫病的诊断、治疗和预防；</p> <p>2、能鉴别寄生虫虫体和虫卵；</p> <p>3、能进行寄生虫学粪便检查、血液检查、尿液检查、皮肤刮下物检查及组织检查。</p>		<p>4、考核要求：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价不少于 50%，设置量化考核标准。</p>	
4	宠物疾病临床护理技术	56	3	5	<p>素质目标：</p> <p>1、具备为宠物健康服务的事业心和责任感，热爱护理专业、爱护患病动物、有同情心、有服务意识、有奉献精神；</p> <p>2、具有刻苦勤奋的学习态度，严谨求实的工作作风；</p> <p>3、具有较强的护理创新能力与评判性思维能力；</p> <p>4、具有救死扶伤的精神和爱伤观念；</p> <p>5、能够树立宠物大健康观念和整体护理理念。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟悉现代宠物医疗卫生服务体系与大健康互联网服务体系；</p> <p>2、熟悉宠物健康护理员的素质与行为规范的要</p>	<p>模块 1： 入院护理</p> <p>模块 2： 生活护理</p> <p>模块 3： 治疗护理</p> <p>模块 4： 抢救护理</p> <p>模块 5： 临终护理</p> <p>模块 6： 出院护理</p> <p>模块 6： 出院护理</p>	<p>1、条件要求：具有开展宠物临床护理实训的场地、设备、仪器的条件。</p> <p>2、教学方法：采用案例分析、角色扮演、实训等教学方法。</p> <p>3、师资要求：师资配置由具有丰富临床护理经验与教学经验的“双师型”教师及有宠物临床护理技能的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核要求：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价 50%，结果考核 50%，设置量化考核标准。</p>

				<p>求；</p> <p>3、掌握各项护理操作技术的基本知识、基本理论，并能联系实际；</p> <p>4、熟悉常用护理操作技术的应用范围、操作方法和步骤；</p> <p>5、掌握各项护理操作技术的目的、适应证及注意事项；</p> <p>6、掌握各项护理操作技术操作过程中可能出现的反应及处理方法；</p> <p>7、熟悉专业相关的法律法规，具有较强的护理法律意识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能熟练掌握现代宠物医疗卫生服务体系与护理关系。</p> <p>2、能应用入出院护理操作技能。</p> <p>3、能运用无菌、隔离技术预防和控制医院宠物感染。</p> <p>4、能具备为患病动物提供清洁卫生护理等生活护理及排泄护理的护理技能。</p> <p>5、能进行生命体征测量与护理。</p> <p>6、能进行饮食指导与各种置管的护理。</p> <p>7、能进行给药护理，并能观察用药疗效和不良反应。</p> <p>8、能进行急、危重患病动物的抢救护理技能。</p> <p>9、能书写与管理医护文件，养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风。</p> <p>10、能够按护理程序为护理对象提供整体护理，满足护理对象生理、心理和治疗需求。</p>			
5	宠物医院	56	3	5	<p>素质目标：</p> <p>1、具有良好的思想品质和职业道德；</p>	<p>模块 1： 医院运营管理</p> <p>模块 2： 医院医疗管理</p>	<p>1、条件要求： 具有开展宠物医院实务实训的场地、设备、软件等</p>

	实务			<p>2、具有组织协调能力和团队合作能力；</p> <p>3、具备较强学习能力，善于分析、思考问题。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握宠物医院营业筹备相关知识；</p> <p>2、掌握宠物医院人力资源管理与文化建设相关知识；</p> <p>3、掌握宠物医院营销与财务管理相关知识；</p> <p>4、掌握宠物医院医疗管理相关知识；</p> <p>5、掌握宠物医院设备管理相关知识；</p> <p>6、掌握宠物医院信息管理相关知识；</p> <p>7、掌握宠物医院后勤管理相关知识；</p> <p>8、掌握宠物医院日常业务相关知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能筹建和运营宠物医院；</p> <p>2、能进行动物医院医疗和护理的具体工作；</p> <p>3、能处理医院的诊疗工作室具体任务的能力；</p> <p>4、能做好医院信息管理工作；</p> <p>5、能做好医院后勤管理工作。</p>	<p>模块 3： 医院设备管理</p> <p>模块 4： 医院信息管理</p> <p>模块 5： 医院后勤管理</p>	<p>2、教学方法： 采用案例分析、角色扮演、实训等教学方法。</p> <p>3、师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及企业兼职指导老师组成。</p> <p>4、考核评价： 考核由过程评价和结果评价两部分组成，过程性评价为40%，结果评价为60%，设置量化考核标准。。</p>	
6	宠物外科手术	68	4	3	<p>素质目标：</p> <p>1、树立“无菌意识”“安全防护意识”和“依法行医”的职业意识；</p> <p>2、具备精益求精的工作作风；</p> <p>3、树立手术规划要合理的临床统筹观；</p> <p>4、具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的大国工匠精神；</p> <p>5、具备热爱小动物医学事业之心，具有敬畏生命的职业道德；</p> <p>6、树立“关爱生命、救死扶伤”的生命至上观念；</p> <p>7、树立动物福利意识；</p>	<p>模块 1： 一级手术（创伤疾病手术治疗、五官矫正手术治疗）</p> <p>模块 2： 二级手术（泌尿疾病手术治疗、生殖疾病手术治疗）</p> <p>模块 3： 三级手术（胃肠疾病手术治疗、眼科疾病手术治疗）；</p> <p>模块 4： 四级手术（骨科疾病手术治疗、神经疾病手术治疗）</p>	<p>1、条件要求： 实训项目在具有空调的外科理实一体化实训室、化验室、影像室等校内教学医院及校外专科医院等场所开展。</p> <p>2、教学方法： 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法</p> <p>3、师资要求： 师资配置由具有宠物医院丰富外科临床经验与教学经验的“双师型”教师及有外科临床技能的实训指导老师、企业导师组成。</p> <p>4、考核要求： 过程评价为校外企业过程评价（30%）和校内教学过程评</p>

			<p>8、树立外科疾病诊断要精准的临床思辨观；手术操作要迅捷的临床急救观、手术实施要有效的临床生命观；</p> <p>9、具有适应职业社会环境，抵抗风险和挫折的良好心理素质；</p> <p>10、具备开展小动物外科医生岗位工作所需的语言、文字表达能力及学习、运用新知识、新技术的能力；</p> <p>11、具有实现满足本地人们对美好生活愿望的信念；</p> <p>12、树立“人医医人，兽医医人类”的“全健康”意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟悉宠物外科感染、损伤、脓肿等外科疾病的基本知识；</p> <p>2、掌握常见宠物外科疾病的诊断和治疗方法；</p> <p>3、掌握宠物外科手术的基本操作技术；</p> <p>4、了解宠物外科手术新技术，拓展专业视野；</p> <p>5、熟悉不常用宠物外科手术的适应症、手术方法；</p> <p>6、掌握常规宠物外科手术的适应症、手术方法和手术流程等基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能诊断和治疗宠物外科感染、损伤、脓肿等宠物常见外科疾病；</p> <p>2、能使用常规外科手术器械，会选择外科手术材料，会无菌术、麻醉术、组织分离、止血、缝合打结、术后护理等宠物外科手术的基本技术操作；</p> <p>3、能准备宠物外科手术需要的材料，会制订宠</p>	<p>价（70%）共占比 60%结果评价占比 40%，设置量化考核标准。</p>
--	--	--	--	--

					物外科手术方案并组织完成宠物外科手术过程。	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

(五) 集中实训课

主要有专业综合实训、毕业鉴定和毕业教育、岗位实习、毕业设计、创新创业实践等 5 门课程，共 35 学分。各课程目标、主要内容和教学要求见下表 10 所示：

表 10 集中实训课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	专业综合实训	72	3	第 2-4 学期期末各开设 1 周	<p>素质目标：</p> <p>1、具有动物福利意识、法制意识；</p> <p>2、具有吃苦耐劳、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握宠物临床检查、实验室检查、宠物病原诊断；</p> <p>2、掌握宠物治疗技术、宠物普通病诊治、宠物疫病防控等知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够识别病理特征；</p> <p>2、能够对宠物规范实施宠物临床检查和实验室检查；</p> <p>3、能够对宠物常见外科病的实施诊断及具备外科手术的能力；</p> <p>4、能够熟练对宠物寄生虫病的实施诊治；</p> <p>5、能进行宠物疫病防治。</p>	<p>模块 1： 宠物临床检查</p> <p>模块 2： 实验室检查</p> <p>模块 3： 宠物病原诊断技术</p> <p>模块 4： 宠物疾病治疗技术</p> <p>模块 5： 宠物普通病诊治</p> <p>模块 6： 宠物疫病防控等</p>	<p>1、条件要求： 希沃教学一体机、理实一体化实训室，满足实训所需的场地及设备。</p> <p>2、教学方法： 结合任务驱动、情景教学、演示教学、案例分析、小组讨论、实践训练等方法开展教学。</p> <p>3、师资要求： 主要由校内具有 5 年以上教学经验的“双师型”专职教师、具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位 5 年以上工作经验，且有一定的教学经验的实训指导老师共同组成。</p> <p>4、学生要求： 参加实训的学生必须服从系里的统一规划和管理，在指定的时间和地点进行操作实训，不得无故旷课，不得请假、迟到和早退。实训期间，定期记录实训日志，实训结束后提交实训报告。</p> <p>5、考核要求： 采用过程考核+模块项目考核的方式评定成绩。其中过程性评价占 40%，模块项目考核占 60%，设置量化考核标准。</p>
2	毕业鉴定和毕	24	1	6	<p>素质目标：</p> <p>具备正确的就业观，具有随时积极投身于社会主义建设事业的良好认知。</p>	<p>模块 1： 主要讲授毕业生面对社会应有的心理准备，当前经济形势和就业形势分析、</p>	<p>1、条件要求： 多媒体设备。</p> <p>2、教学方法： 教师应选择与学生关系密切的典型案列，采用“理论+实践”的</p>

	业教育				<p>知识目标: 熟悉当前的就业和经济形势，认清大学生的使命，懂得合理地就业及择业。</p> <p>能力目标: 能适应专业岗位工作。</p>	<p>树立长远的职业理想，强化责任意识。</p>	<p>教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。</p> <p>3、师资要求:担任本课程的主讲教师应具有扎实的理论基础与实践基础。</p> <p>4、考核要求:采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，其中过程性评价占50%，终结性评价（心得体会）占50%。。</p>
3	岗位实习	696	29	第5-6学期开设	<p>素质目标: 1、养成安全生产、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神； 2、形成良好的职业素养和认真严谨的工作作风。</p> <p>知识目标: 1、了解企业的运作组织架构、规章制度和企业文化； 2、掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。</p> <p>技能目标: 具有胜任相关工作岗位得能力。</p>	<p>模块1: 安全教育 模块2: 企业的生产工艺及过程 模块3: 实践技能实习 模块4: 企业文化学习 模块5: 企业经营管理模式</p>	<p>1、条件要求:校企合作的实习基地。 2、师资要求:制定岗位实习方案；由学校指导老师负责监控学生的岗位实习情况；由企业指导教师日常管理岗位实习学生。 3、考核评价:本课程为考查课程。由校内指导老师和企业指导老师根据学生实习的表现共同进行评价。</p>
4	毕业设计	24	1	5	<p>素质目标: 1、具备实际工作中严谨的工作作风； 2、具有严肃、认真、高度负责的工作态度。</p> <p>知识目标: 1、通过完成一项方案设计或者工艺设计或者产品设计，使学生掌握综合运用所学理论知识和实践知识。</p> <p>能力目标: 1、能独立分析和解决宠物医疗范围内的工作技术问题； 2、能查阅科技文献资料、使用各种标准</p>	<p>模块1: 毕业设计选题方向 模块2: 设计框架分析 模块3: 设计背景及依据分析 模块4: 实施方案设计 模块5: 预期效果分析 模块6: 完成设计成果和毕业设计答辩</p>	<p>1、条件要求:多媒体设备、知网数据库、万方数据库等。 2、教学方法:采用案例教学法、项目教学法、任务驱动法，以工作任务为出发点，以项目流程为主线组织教学，激发学生学习兴趣，以模拟工作现场及真实工作现场为教学场景。发挥教师主导作用，加强对学生设计的组织、指导，培养学生从事兽医等岗位工作应具备的职业素质和实践能力。</p>

				手册以及能自主解决问题； 3、能从事调查研究和进行分析论证； 4、能归纳总结； 5、能进行基本科研； 6、能独立完成毕业设计文稿的撰写。		3、师资要求： 具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师。 4、考核评价： 课程考核应采取指导老师、评阅教师及答辩组考评相结合，过程考核与结果考核相结合，态度考核与能力考核相结合的方式进行。
5	创新创业实践	40	1	素质目标： 1、树立正确、科学的创业观、创业伦理； 2、明确创业企业社会责任； 3、学习创业思维，理解创业与职业生涯发展的关系积极投身创业实践； 4、培养团队协作素质； 5、培养创新创业素质、个人发展与国家社会发展相连接的家国意识。 知识目标： 1、掌握开展创业活动所需要的基本知识； 2、辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目； 3、掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法。 能力目标： 1、能够独立进行项目策划并开展项目的可行性分析； 2、能应用思维方法与调研需求整合创业资源，能够撰写创业计划书。	模块一： 组建创新创业团队并合理分工； 模块二： 调研、遴选创业项目； 模块三： 撰写创业计划书	教学要求： 本课程采用授课方式采用实践教学方法，指导创新创业团队独立撰写完成一个创新创业项目计划书，团队成员合作完成创业项目选择、创业项目分析和创业计划书撰写。 考核评价： 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，根据学生创新创业团队及团队中每位成员在实践环节中的学习表现、创业计划书完成情况、创新创业项目的选择及分析等情况进行评定成绩。由其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。

（六）专业（拓展课）限选课

主要有宠物美容、畜牧基础、宠物行为与训导、动物福利学、畜禽疾病防治技术等5门课程，计12学分。各课程目标、主要内容和

教学要求见下表 11 所示:

表 11 专业（拓展课）限选课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	宠物美容	34	2	3	<p>素质目标:</p> <p>1、具有良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质、科学、规范、严谨、热情服务的工作态度；</p> <p>2、具有积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；</p> <p>3、具有勇于创新，理论联系实际的工作作风并具备一定的沟通能力和良好的服务意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握宠物美容过程中的相关宠物护理与美容知识；</p> <p>2、掌握犬、猫皮毛种类、宠物美容护理步骤、美容工具的使用；</p> <p>3、了解修剪毛发和染色的专业知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够独立或合作完成宠物护理与美容过程中的基础护理；</p> <p>2、能够修剪造型，完成毛发护理，日常保健等工作。</p>	<p>模块 1: 宠物的基础护理</p> <p>模块 2: 宠物犬的美容修剪</p> <p>模块 3: 宠物猫的美容修剪</p> <p>模块 4: 宠物染色保健</p>	<p>1、条件要求: 具备开设宠物护理、宠物美容实训的场地、设备、仪器和实验动物等实训条件。</p> <p>2、教学方法: 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4、考核要求: 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>
2	畜牧基础	28	2	5	<p>素质目标:</p> <p>1、具有爱护家畜、保护环境的道德素养；</p> <p>2、具备畜禽产品安全与标准化健康养殖的职业理念；</p> <p>3、具有质疑、求实、创新及勇于实践的科学态度和进取精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握畜禽营养与饲料利用的基本原理；</p> <p>2、掌握畜禽生命活动的规律及各种属特征。</p> <p>能力目标:</p>	<p>模块 1: 畜禽营养物质与作用</p> <p>模块 2: 畜禽营养物质与利用规律</p> <p>模块 3: 畜禽饲料选择与加工</p> <p>模块 4: 畜禽饲料配方设计</p> <p>模块 5: 畜禽遗传与杂交</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备。</p> <p>2、教学方法: 采用讲授法、任务驱动与案例分析等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程</p>

				<p>1、能正确选择使用饲料、科学设计和配制配合日粮、制定畜禽改良方案；</p> <p>2、能正确进行畜禽人工授精技术操作；</p> <p>3、能正确分析和解决畜禽生产中营养平衡、饲料供应、配方设计、良种繁育等实际问题；</p> <p>4、能规范使用养分分析、饲料质量检验、畜禽人工授精等仪器设备。</p>	<p>改良</p> <p>模块 6: 畜禽生殖系统与生殖激素</p> <p>模块 7: 畜禽繁殖技术</p>	<p>性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>
3	宠物行为与训导	34	2	4 <p>素质目标:</p> <p>1、具有思想品质、职业道德素养；</p> <p>2、具备较强的组织协调能力、团队合作精神；</p> <p>3、具备自主学习能力，在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯；</p> <p>4、具有敬业精神和科技创新意识；</p> <p>5、注重宠物福利，树立宠物保护意识，注意人畜安全。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解犬的生物学特性；</p> <p>2、熟练掌握宠物犬的选购；</p> <p>3、熟悉犬训练的基本原理和方法；</p> <p>4、掌握幼犬的训练与调教；</p> <p>5、掌握犬的基础科目训练；</p> <p>6、掌握犬的专业科目训练。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能选购宠物犬；</p> <p>2、能调教幼犬；</p> <p>3、能训练犬的基础科目；</p> <p>能训练犬的专业科目。</p>	<p>模块 1: 犬生物学特性；</p> <p>模块 2: 宠物犬的选购；</p> <p>模块 3: 犬训练的基本原理和方法；</p> <p>模块 4: 幼犬的训练和调教；</p> <p>模块 5: 犬的基础科目训练；</p> <p>模块 6: 犬的专业科目训练。</p>	<p>1、条件要求: 配备多媒体设备、无线网络的教室、宠物驯导实训基地。</p> <p>2、师资要求: 具备宠物驯导等相关学科背景，教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强，并且在政治上从严要求，原则上要求是中共党员。</p> <p>3、教学方法: 讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、理实一体法。</p> <p>4、考核方式: 本课程为考查课程，采取教学过程评价（平时占总成绩成绩的 60%）+期末考试（占总成绩的 40%）的形式，进行考核评价。</p>
4	动物福利学	34	2	3 <p>素质目标:</p> <p>1、具有思想品质、职业道德素养；</p> <p>2、具备较强的组织协调能力、团队合作精神；</p> <p>3、具备自主学习能力，在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯；</p>	<p>模块一: 绪论；</p> <p>模块二: 动物的情感；</p> <p>模块三: 动物福利的伦理观；</p> <p>模块四: 动物福利的伦</p>	<p>1、条件要求: 配备多媒体设备、无线网络的教室、宠物驯导实训基地。</p> <p>2、师资要求: 具备动物福利等相关学科背景，教师知识储备量</p>

				<p>4、具有敬业精神和科技创新意识；</p> <p>5、注重宠物福利，树立宠物保护意识，注意人畜安全。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟悉动物的情感；</p> <p>2、熟悉动物福利的伦理观；</p> <p>3、熟悉动物福利的伦学科体系；</p> <p>4、掌握动物福利的评价与运用；</p> <p>5、掌握工业化畜牧业与动物福利；</p> <p>6、掌握各种动物福利</p> <p>能力目标：</p> <p>能评价与运用动物福利；</p>	<p>学科体系；</p> <p>模块五：动物福利的评价与运用；</p> <p>模块六：工业化畜牧业与动物福利；</p> <p>模块六：各种动物福利</p>	<p>足、思想素养高、业务能力强，并且在政治上从严要求，原则上要求是中共党员。</p> <p>3、教学方法：讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、理实一体法。</p> <p>4、考核方式：本课程为考查课程，采取教学过程评价（平时占总成绩成绩的 60%）+期末考试（占总成绩的 40%）的形式，进行考核评价。</p>	
5	畜禽疾病防治技术	68	4	4	<p>素质目标：</p> <p>1、具有思想品质、职业道德素养；</p> <p>2、具备较强的组织协调能力、团队合作精神；</p> <p>3、具备自主学习能力，在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯；</p> <p>4、具有敬业精神和科技创新意识；</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟悉多种动物共患疾病特点及其防治手段</p> <p>2、掌握牛羊疾病特点及其防治手段</p> <p>3、掌握猪的疾病特点及其防治手段</p> <p>4、掌握家禽疾病特点及其防治手段</p> <p>5、掌握马的疾病特点及其防治手段</p> <p>6、掌握犬猫疾病特点及其防治手段</p> <p>9、掌握兔的疾病特点及其防治手段</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能防治多种动物共患疾病特点</p> <p>2、能防治牛羊疾病</p> <p>3、能防治猪的疾病</p> <p>4、能防治家禽疾病</p> <p>5、能防治马的疾病</p>	<p>模块一：多种动物共患疾病；</p> <p>模块二：牛羊疾病；</p> <p>模块三：猪的疾病；</p> <p>模块四：家禽疾病；</p> <p>模块五：马的疾病；</p> <p>模块六：犬猫疾病；</p> <p>模块七：兔的疾病；</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备。</p> <p>2、教学方法：采用讲授法、任务驱动与案例分析等教学方法。</p> <p>3、师资要求：具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>

				6、能防治犬猫疾病 9、能防治兔的疾病		
--	--	--	--	------------------------	--	--

七、教学进程总体安排

1. 教学活动周安排

宠物医疗技术专业学期教学活动周进程安排见下表 12 所示：

表 12 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	课堂 教学	集中实践教学			军事 技能	毕业鉴 定 毕业教 育	考 试	机 动	教学周 合 计	第二课堂 社会实践
			课 程 实 训	岗 位 实 习	毕 业 设 计						
一	一	16				2		1	1	20	1周（寒假）
	二	17	1					1	1	20	1周（暑假）
二	三	17	1					1	1	20	1周（寒假）
	四	17	1					1	1	20	1周（暑假）
三	五	7		10	1			1	1	20	
	六			19			1			20	
合计		74	3	29	1	2	1	5	5	120	4

注：创新创业实践在寒暑假进行，不计入教学周。

2.教学进程安排

教学进程安排见下表 13 所示：

表 13 课程设置与教学计划进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时			考核方式		年级/学期/教学周/周学时						备注
					总学时	理论学时	实践学时	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
必修课	公共基础课	G00111	思想道德与法治	3	48	30	18	√		3*16						
		G00112	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	20	12	√			2*16					
		G00113	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	30	18	√		1*16	2*16					
		G00114	形势与政策	1	40	20	20		√	▲	▲	▲	▲	▲		
		G00115	信息技术	4	64	32	32		√		4*16					
		G00116	体育与健康	6	108	10	98		√	2*12	2*14	2*14	2*14			
		G00117	心理健康教育	2	32	16	16		√	2*16						
		G00118	劳动教育	1	16	8	8		1月4日	2*8	▲	▲	▲			
		G00119	军事理论	2	36	36	0		√	2*8						
		G00120	军事技能	2	112	0	112		√	15天						军事训练
		G00121	大学英语	8	128	70	58	√		4*15	4*17					
		G00125	职业生涯规划与就业指导	2	32	16	16		√			2*16				
		G00126	创新创业基础	2	32	16	16		√				2*16			
		G00127	大学语文	2	32	20	12		√	2*16						
		G00128	国家安全教育	1	16	8	8		√	2*8						
G00129	第二课堂社会实践	2	包括寒暑假社会实践、校园文化活动、主题活动日(如全民国家安全教育日活动等)、各类竞赛活动、社会公益劳动类等实践活动,不占用总课时,记2学分,由学院团委负责认证。													

		小计	43	776	332	444			16	12	4	4					
专业必修	专业基础课	3BB00201	宠物解剖生理	4	64	46	18	√		4						16周	
		3BB00202	动物生物化学基础*	4	64	32	32	√		4							16周
		3BB00203	动物微生物与免疫*	4	64	52	12	√		4							16周
		3BB00204	宠物病理基础	4	68	48	20	√			4						17周
		3BB00205	宠物药理基础	4	68	40	28	√			4						17周
		3BB00206	中兽医基础	4	68	32	36	√				4					17周
		3BB00207	宠物饲养管理	4	68	40	28	√					4				17周
		3BB00208	兽医法规与行政执法	2	28	18	10		√					4			7周
		小计		30	492	308	184			12	8	4	4	4			
	专业核心课	3BB00209	宠物疾病临床诊断技术	6	102	56	46	√				6					17周
		3BB00210	宠物外科手术	4	68	17	51	√				4					17周
		3BB00211	犬病防治技术	4	68	30	38	√					4				17周
		3BB00212	猫病防治技术	4	68	30	38	√					4				17周
		3BB00213	宠物疾病临床护理技术	3	56	27	29	√						8			7周
		3BB00214	宠物医院实务	3	56	36	20	√						8			7周
		小计		24	418	196	222			0	0	10	8	16			
	集中实训课	G300111	专业综合实训	3	72	0	72		√		1周	1周	1周				2-4学期期末安排1周综合实训,共3周
		G300113	毕业鉴定和毕业教育	1	24	12	12		√						1周		共1周
		G300114	毕业设计	1	24	0	24		√					1周			共1周
		G300115	岗位实习	29	696	0	696		√					10周	19周		共29周
		G300165	创新创业实践	1	40	0	40		√				1周				第四学期暑假期间完成
小计			35	856	12	844											

选修课	公共限选课	GX0125	入学与安全教育	1	16	8	8		√	▲	▲	▲	▲	▲	每学期国家安全专题教育不少于1次	
		GX0126	大学美育	1	16	6	10		√		2*8					
		GX0115	中华优秀传统文化	1	16	8	8		√					2*8		
		GX0116	中共党史	1	16	8	8		√			2*8				
		GX0127	职业素养训练	1	16	8	8		√				2*8			
		GX0130	高等数学	1	16	10	6	√			2*8					
		小计			6	96	48	48			0	4	2	2	2	
	公共任选课	GX0110	书法	1	16	8	8		√							学生在校期间选1门选修课,计1学分。
		GX0111	普通话	1	16	8	8		√							
		GX0112	应用文写作	1	16	8	8		√							
		GX0113	文学鉴赏	1	16	8	8		√							
		GX0114	艺术鉴赏	1	16	8	8		√							
		GX0117	剪纸	1	16	8	8		√							
		小计			1	16	8	8		√						
	专业(拓展)限选课	3BB00215	1+X 宠物美容	2	34	16	18	√				2			17周	
		3BB00216	动物福利学	2	34	18	16		√			2			17周	
		3BB00217	宠物行为与训导	2	34	16	18		√				2		17周	
		3BB00218	畜禽疾病防治技术	4	68	42	26		√				4		17周	
		3BB00219	畜牧基础*	2	28	18	10	√						4	7周	
小计			12	198	110	88			0	0	4	6	4			
总计				151	2852	1014	1838			28	24	24	24	26		

注：1.形势与政策课以讲座形式开设；2.军事理论，线上线下相结合（线上20节，线下16节）；3.形势与政策，每个学期做两次专题讲座每次4个课时；4.集中实训课程是指独立开设的专业技能训练课程，包括单项技能训练、综合技能训练、课程设计、岗位实习等；5.劳动教育包含理论教学与实践教学两个部分。其中，实践教学融入日常行为管理与实习实训课之中，以养成性教育形式开展。6.每学期开展4课时的专题讲座，包含劳动精神、劳模精神和工匠精神专题；7.安全教育1、2、3学期每学期开展2次安全教育，4、5学期每学期开展1次，每次2课时；6.标注*号为专业群共享课程；7.理论课每16-18学时计1个学分，集中实训课程每周按24学时计算学时，计1个学分；

3.集中实训（综合实训）教学计划安排

集中实训教学计划安排见下表 14 所示：

表 14 集中实训教学计划安排表

序号	主要实践环节	各学期安排（周数）						备注
		一	二	三	四	五	六	
1	军事技能	2						
2	专业综合实训		1	1	1			
3	毕业设计					1		
4	岗位实习					10	19	
5	创新创业实践							暑假
合计（周数）		2	1	1	1	11	19	
总计（周数）		42						

4.理论与实践学时统计

理论与实践学时统计见下表 15 所示：

表 15 理论与实践学时统计表

序号	课程类型	课程门数	教学学时及占比						备注	
			总学分	理论课	实践课	总学时	实践学时比例（%）	占总学时比例（%）		
1	公共基础必修课	16	43	332	444	776	58.62	25.14		
2	专业必修课	专业基础课	8	30	308	184	492	37.40	17.77	
3		专业核心课	6	24	196	222	418	56.77	13.87	
4		集中实训课	5	35	12	844	856	98.60	30.92	
5	选修课	公共选修课	7	7	112	56	112	47.73	6.36	
6		专业（拓展）限选课	5	12	110	88	198	47.56	5.92	
总计		45	151	1014	1838	2852	65.61	100.00		

八、实施保障

（一）师资队伍

1、教学团队要求

本专业由学院公共课教师、思想政治课教师、专任教师、宠物医疗行业和企业技术人员组成专兼结合的教学团队。教学团队学历结构、职称结构、年龄结构、学位、结构应合理。公共课教师要具有所任教课程相关的教师资格证，思想政治课教师符合教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，专业教师数量（含外聘教师）应按生师比例 18:1 配备，每增加 50 名学生增加 1~2 名专任专业教师和 1 名兼职教师（兼职教师原则上应来自于宠物医疗行业企业一线专家或执业兽医师），研究生学历专任教师数不低于 80%， “双师型” 教师比不低于 70%，专任教师队伍的正高、副高、中级、初级职称比例为 2:3:3:2，45 岁以上教师占比不超过 45%。

宠物医疗技术专业教师需具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有 3 年以上畜牧兽医行业企业工作经历，并具有宠物医疗相关专业本科及以上学历；应能掌握本专业基本理论，能利用现代教育信息手段有效教学，能启发和指导学生完成核心技能与学习成果，能科学、准确的评价学生学习绩效，能完成 2 门以上主干课程的教学工作；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历；教学团队应具有新时代的工匠精神，较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的宠物医疗新技术和产业动态等反馈于教学。

2、公共课教师要求

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有与所教课程相关专业本科及以上学历；具有正确的政治立场，较高的政治素养，具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。

3、思想政治课教师要求

具有高校教师资格证书；为中国共产党党员；应当增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，模范践行高等学校教师师德规范。做到信仰

坚定、学识渊博、理论功底深厚，努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做学习和实践马克思主义的典范，做为学为人的表率。

4、专业带头人要求

本专业需要专业带头人2名（校内1人，校外1人），专业带头人应具有高校教师资格、副高及以上职称，承担本专业教学工作5年以上，能胜任2门以上主干课程的教学和实习指导，教学效果优良，能够较好地把握宠物医疗行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对宠物医疗技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，同时具有一定的社会服务能力。能引领专业教学团队建设与发展，提升学院核心竞争力与办学水平。教学水平高，专业造诣深。具有坚实的理论功底和实践能力以及较强的发展后劲。改革意识强，具有开放、系统、可持续发展的动力，对专业发展有较强的预见性、能够较准确地把握专业发展方向，能准确掌握本专业的前沿发展动态。

5、专任教师要求

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物医学、兽医、预防兽医等相关专业本科及以上学历，且在宠物医院工作3年以上；具有扎实的宠物临床诊断技术相关基本功底和实践能力；具有执业兽医资格证；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；积极参与下企业顶岗，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

6、兼职教师要求

主要从本专业相关行业企业聘任专业人员，建立30人左右兼职教师库，柔性聘任兼职教师8人，兼职教师师生比不少于1:90。兼职教师要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备高职以上学历，在宠物疾病诊断、化验、影像或宠物护理与美容等岗位上具有5年以上工作经验，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担宠物医院实务、宠物外科手术、宠物美容等专业课程教学、岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。三年内需要参加职教理念培训

不少于1次，参加专业人才培养研讨会不少于1次。

专业教学团队具体要求见表16所示：

表16 专业教学团队具体要求

序号	课程编码	专业课程名称	专业课程性质				教师要求				
			基础课	核心课	拓展课	集中实训	专职	兼职	专业/学历/职称	职业资格	行业经历
1	3BB00201	宠物解剖生理	√				√		动物医学/兽医类/本科/中级以上		熟悉宠物各系统主要器官的正常位置、形态、结构和生理功能，具有一定宠物医院工作经验。
2	3BB00202	动物生物化学基础	√				√		生物工程类/本科/中级以上		熟悉三大物质代谢的基本过程以及相关联系，具有一定宠物医院工作经验。
3	3BB00203	动物微生物与免疫	√				√		动物医学/兽医类/本科/中级以上	执业兽医师	熟悉病原微生物实验室诊断程序，具有一定行业工作经验。
4	3BB00204	宠物病理基础	√				√		动物医学/兽医类/本科/中级以上		熟悉疾病的常见基本病理过程和病理变化，具有一定行业工作经验。
5	3BB00205	宠物药理基础	√				√		动物医学/兽医类/本科/中级以上	兽药技术人员	熟悉各种常用药物的作用规律及作用特点，具有一定行业工作经验。
6	3BB00207	宠物饲养管理	√				√		动物医学/畜牧兽医类/本科/中级以上	执业兽医师	熟悉宠物的饲养及管理的方法，具有一定的实际工作经历。
7	3BB00206	中兽医基础	√				√		动物医学/兽医类/兽药学/本科/中级以上		熟悉中兽医基本理论知识和临证应用知识，具有丰富的兽药学学

											习经历以及实际工作经历。
8	3BB00208	兽医法规与行政执法	√					√		动物医学/兽医类/本科/中级以上	熟悉兽医相关的法律法规知识，具有一定行业工作经验。
9	3BB00209	宠物疾病临床诊断技术		√				√		动物医学/兽医类/硕士/中级以上	执业兽医 熟悉宠物临床诊断方法、流程，具有丰富的临床诊断工作经验。
10	3BB00211	犬病防治技术		√				√		动物医学/兽医类/硕士/中级以上	执业兽医 熟悉犬普通病、疫病的流行特点、临床表现、病变特征、诊断和防治技术，具有丰富的临床工作经验。
11	3BB00212	猫病防治技术		√				√		动物医学/兽医类/硕士/中级以上	执业兽医 熟悉猫普通病、疫病的流行特点、临床表现、病变特征、诊断和防治技术，具有丰富的临床工作经验。
12	3BB00213	宠物疾病临床护理技术		√				√		动物医学/兽医类/本科/中级以上	宠物健康护理员 熟悉宠物疾病临床护理等，具有丰富的实践工作经历。
13	3BB00214	宠物医院实务		√				√		动物医学/兽医类/本科/中级以上	执业兽医 熟悉宠物医院营销、财务管理、医疗等，具有丰富的实践工作经历。
14	3BB00210	宠物外科手术		√				√	√	动物医学/兽医类/硕士/中级以上	执业兽医 企业导师 熟悉常见宠物外科疾病的诊治及外科手术的基本操作技术，具有执业兽医资格证书，并具有丰富的临床工作经验。

15	3BB00215	宠物美容			√			√	√	动物医学/兽医类/本科/中级以上	宠物护理与美容师	熟悉宠物护理与美容知识，具有宠物护理与美容师证书，并具有宠物护理与美容相关的实践工作经历。
16	3BB00219	畜牧基础				√		√		动物医学/畜牧兽医类/本科/中级以上	执业兽医	熟悉动物营养繁殖技术，有相关岗位工作经验。
17	3BB00217	宠物行为与训导				√			√	动物医学/畜牧兽医类/本科/中级以上	训犬师	熟悉犬猫行为及其心理，具有行业工作经验
18	3BB00216	动物福利学				√			√	动物医学/畜牧兽医类/本科		熟悉动物福利知识，具有行业工作经验
19	3BB00218	畜禽疾病防治技术				√			√	动物医学/畜牧兽医类/本科		熟悉各种家畜疾病防治的基础知识，具有一定行业工作经验。
20	G300111	专业综合实训					√	√		动物医学/兽医类/本科/中级以上	执业兽医	具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位5年以上工作经验。
21	G300113	毕业鉴定和毕业教育					√	√		动物医学/兽医类/本科/中级以上		具有毕业设计教育或指导经验。
22	G300114	毕业设计					√	√	√	动物医学/兽医类/本科/中级以上		具有毕业设计指导经验。
23	G300115	岗位实习					√	√	√	动物医学/兽医类/本科/中级以上		具有一定的宠物医院工作经验。
24	G300165	创新创业实践					√	√	√	动物医学/兽医类/本科/中级以上		具有一定的创新创业实践工作经验。

(二) 教学设施

教学设施包括专业教室基本条件、校内实训基地、校外实训基地等三个部分。其中校内教学场地要能满足信息化教学的需要。

1、专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或无线环境，并具有网络案例防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基本要求

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程数量占有较大比例，要求校内实训室能同时满足 45 人的教学实训项目，配备相应的实训设备及仪器，同时配有多媒体、网络等教学设备，实验室符合国家安全规范要求，能够满足本专业实践实训教学需要和职业技能鉴定要求。

校内实训基地配置见下表 17 所示：

表 17 校内实训室配置一览表

序号	校内实训基地	实训室名称	主要功能	功能	对应课程
1	动物疾病诊断基地	标本室	45 个工位。犬猫骨骼标本、内脏器官标本、挂图	宠物解剖教学	《宠物解剖生理》
2		微生物实训室	45 个工位。实验室纯水机、生化培养箱、高压蒸汽灭菌锅、超净工作台、冰箱、玻璃仪器、烘干机、垂直流超净工作台、微量加样器、超声波清洗机、API 细菌鉴定仪、微量振荡器、CO ₂ 培养箱、倒置荧光显微镜、柜式空调机、除湿机、超声波细胞破碎机等	病原检测、分离培养	《动物微生物与免疫》 《犬病防治技术》 《猫病防治技术》
3		显微镜实训室	45 个工位。生物显微镜、普通电光显微镜、奥林巴斯显微镜、倒置显微镜	显微镜检测病原、病理切片、细胞分类计数等	《宠物病理基础》 《犬病防治技术》 《猫病防治技术》 《宠物疾病临床诊断技术》
4		仿真实训室	45 个工位。计算机及仿真软件	宠物疾病仿真诊断、治疗、美容等	《中兽医基础》 《宠物美容》 《宠物疾病临床护理技术》 《犬病防治技术》 《猫病防治技术》
5		动物诊疗实训室	45 个工位。生化仪、尿常规检测仪、听诊器、温度计、穿刺针、胃内窥镜、喉镜、电光显微镜、酶标	宠物生化检测；血、粪、尿三大常规检	《宠物疾病临床护理技术》 《犬病防治技术》 《猫病防治技术》 《宠物繁育与产科技术》

			仪、微量震荡器、洗板机、高速低温离心机、PCR 仪、电泳仪、水平电泳槽、凝胶成像系统、自动血球检测仪、自动血气检测仪、自动生化分析仪、柜式空调机、除湿机、输液泵等	查；血气分析；	
6		动物病理实训室	45 个工位。电脑、投影仪、展示柜、组织切片、病理组织切片、全套病理标本、解剖器械、电光显微镜等	动物病理实物标本观察	《宠物病理基础》
7		动物疫病检测实训室	45 个工位。电脑、投影仪、电光显微镜、离心机微量移液器等	动物血清学检测实训	《犬病防治技术》 《猫病防治技术》
8		实验动物养殖场	犬笼、饲养设备	实验动物养殖	《宠物外科手术》 《犬病防治技术》 《猫病防治技术》 《宠物护理与美容》 《宠物疾病临床护理技术》 《宠物疾病临床诊断技术》 《畜牧基础》
9	动物教学医院	动物外科手术室	45 个工位。电动升降动物外科手术台、手术器械、洗手槽、无菌准备室、无影灯、呼吸麻醉机、B 超、心电监护仪、电麻机、柜式空调机、美国马特动物麻醉机、美国麻醉喉镜、心电监护仪、血气急诊仪	动物疾病诊治 动物外科手术	《宠物外科手术》 《宠物疾病临床诊断技术》 《宠物疾病临床护理技术》
10		影像室	B 超（彩超）、DR 系统、X 光仪	动物影像诊断	《宠物疾病临床诊断技术》 《犬病防治技术》 《猫病防治技术》 《宠物外科手术》
11		留观室	宠物住院笼	宠物住院留观与术后护理	《宠物外科手术》
12	宠物美容室中心	宠物美容室	45 个工位。不锈钢折叠美容桌、弯剪、直剪、牙剪、电剪、比利时利时梳（大号）、比利时梳（中号）、比利时梳（小号）、针梳大、针梳中	宠物美容等	《宠物护理与美容》

			针梳小、刀梳-9片（勾型）、刀梳-9片小（结解梳）、刀梳-9片大（结解梳）、Y型梳 8齿、Y型梳 16齿、景云宠物不锈钢浴缸 STUB-1、美容器械柜、宠物 SPA 机		
--	--	--	--	--	--

3、校外实训基地基本要求

本专业具有稳定的校外实训基地。建立与专业培养目标相适应的、稳定的、结合紧密的校外实训基地，每 20 名学生需要一个实习基地，不少于 5 个，各实训基地应具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善，在本地具有一定代表性，并且乐于提供开展宠物医疗技术专业的实践教学场地的公司，具备满足学生顶岗实习的工位数量，具备一定数量能指导学生实习的技术管理人员（原则上每 10 名学生要有一名中级以上技术职务或高级职业资格者），具备学生基本生活的条件，能保证学生人身安全和干净卫生条件。

校外实训基地要求见表 18 所示：

表 18 校外实训基地要求

序号	基地	公司名称	岗位实习内容
1	宠物疾病诊断实训基地	新瑞鹏集团湖南分公司 15 家宠物医院 宠颐生中心宠物医院 瑞派宠物医院	宠物的接近与保定；宠物临床基本检查方法；整体及一般检查；系统检查；血液检查；尿液和粪便检查；体腔液检查；皮肤病检查。
2	宠物疫病防控实训基地	深圳优佳宠物医院 老夏宠物医院 仁才宠物医院 株洲市中心宠物医院 铭心宠物医院 心宠宠物医院	宠物的接近与保定；宠物临床基本检查方法；整体及一般检查；系统检查；血液检查；尿液和粪便检查；体腔液检查；皮肤病检查；饲养领域防疫检疫；流通领域防疫检疫；共患疫病的检疫与鉴别；犬疫病的检验；猫疫病的检验。
3	宠物临床护理实训基地	新瑞鹏集团湖南分公司 15 家宠物医院 宠缘宠物医院	宠物的接近与保定；T\PR 的测量；宠物监护；注射、穿刺、口服给药、插管、导尿与病理采样技术；消毒灭菌、缝合、绷

			带等其他治疗方法。
4	宠物医院实训基地	湖南贝贝康宠物医疗有限公司 7家宠物医院	宠医院的筹建；医院人力资源管理；医院设备管理；医院营销与财务管理；医院信息管理；宠物医院文化建设

4、学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够提供宠物疾病诊治与护理、宠物疫病防控、宠物美容等相关实习岗位，能够涵盖当前产业主要岗位群；实习基地具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善，在本地具有一定代表性，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

按照《邵阳职业技术学院校企合作管理方法》严审合作企业资质，执行准入和退出机制。合作决策程序方面，应对拟合作企业进行深入考察，并形成考察评估材料；应对拟合作企业的资质、项目和协议等履行校内审批程序，并经校级党组织会议专题研究决策。合作企业资质方面，合作企业应为依法登记注册并具有规范的财务和管理制度，具有良好社会信用和合作诚信度，不存在违法、失信、偷税漏税、重大经济纠纷、不良借贷等情况，主营业务应与宠物医疗领域相匹配，具备履行项目协议内容相应的场地、资金、制度、人员等教育教学方面的条件和能力等。合作协议内容方面，应由校企双方通过平等协商按程序规范签订，符合职业教育改革方向、具有实质性合作内容；明确规定了合作的目标任务、内容形式、权利义务、履行期限等必要事项且无虚假或夸大内容，不得违反教育收费政策，不得存在另立名目违规向学生收取费用的条款以及其他损害学生、教师、企业员工、职业院校等合法权益的内容等。未签订合作协议，不得开展校企合作。

5、支持信息化方面的基本要求

条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要，具有利用信息化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导和鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，改进教学手段、创新教学方法、提高教学效果。

教学平台见表 19 所示：

表 19 教学平台一览表

序号	教学平台名称	网址
1	职教云平台	https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html
2	云班课网络教学平台	https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=passport&m=index
3	工学云实习管理平台	https://www.moguding.net/
4	课程实施质量智能监测系统	https://syzy.mosoteach.cn/login

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

（1）建立教研室、院部、学院三级教材审核制度，专业教师、行业企业专家、教研人员、教学管理人员等共同参与审定，按照国家规定选用规划级教材，选用过程须公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材，禁止不合格教材进入课堂。确定教材选用后，应报上级主管部门备案。

（2）专业公共基础课教材原则上选用高等职业教育国家级规划教材。

（3）专业课程教材原则上选用行业影响力较大高等职业教育国家级或省级规划教材，优先选择根据学校专业学生培养目标及教学实际校企合作开发的高水平、具有专业特色的项目化教材、活页式教材、工作手册式教材、云教材及实训实习指导教材。

（4）教学团队及成员自主开发或校企合作开发的教学资源如音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、云教材等课作为本专业教学的重要数字化教学资源。

（5）教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此，尽量选择近 5 年出版的教材，对应职业资格证书和国家职业资格证书要求，可选用执业兽医师考证用书及相关考证用书。

2、图书文献配备基本要求

图书和期刊杂志总数应达到教育部有关规定，能够满足人才培养、专业建设、教研等工作开展的需要，方便师生查询、借阅。各种宠物医学行业技术标准、政策法规、技术规范、实验操作手册、参考书、执业兽医师考证资料齐全，能满足师生教学、学习需要。图书馆应具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。宠物医

疗技术专业相关藏书，不少于 1500 册。

3、数字资源配备基本要求

所有专业核心课程应以智慧职教mooc学院为平台建设成为院级在线开放课程，同时所有的专业课程应在智慧职教云课堂及云班课等课程平台建设在线课程资源包，内容主要有：课程标准、电子教案、教学课件、虚拟仿真软件、视频、动画、试题库、数字化教学案例库等。网上数字化教学资源要有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时，专业数字教学资源配置情况如表 20 。

表 20 专业数字教学资源配置情况一览表

分类及项目名称		数量（个）	主要内容
专业教学资源	专业教学资源库	3	(1) 现代宠物技术国家级教学资源库 https://zyk.icve.com.cn/portalproject/themes/default/x-qiai-khivir3inwfvzza/sta_page/index.html?projectId=x-qiai-khivir3inwfvzza (2) 畜牧兽医国家级教学资源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/hi2jakmmez9bwpms2k-7wq/sta_page/index.html?projectId=hi2jakmmez9bwpms2k-7wq (3) 动物医学国家级教学资源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/bj2gajennolfi8eqf6twlq/sta_page/index.html?projectId=bj2gajennolfi8eqf6twlq
	专业基础课	8	(1) 宠物解剖生理（智慧职教 MOOC） https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=cwjhlj0231xj465 (2) 动物生物化学基础（智慧职教 MOOC） https://www.icourse163.org/course/NJAU-1206689832?from=searchPage&outVendor (3) 动物微生物与免疫（智慧职教 MOOC） https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1457858179?from=searchPage&outVendor (4) 宠物病理基础（智慧职教 MOOC）

		<p>https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=gadaaovoybbovncpzpjaw</p> <p>(5) 宠物药理基础 (智慧职教 MOOC)</p> <p>https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=i3hfaissezdag0xdieafyq</p> <p>(6) 宠物饲养管理 (智慧职教 MOOC)</p> <p>https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=pmosagqvwlhk9ju05wu4fa</p> <p>(7) 中兽医基础 (智慧职教 MOOC)</p> <p>https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=2voanyrxatcbvy5jg60w</p> <p>(8) 兽医法规与行政执法</p> <p>https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=z7akwv3atm1wc8y495tg</p>
专业核心课	6	<p>(1) 宠物疾病临床诊断技术 (智慧职教 MOOC)</p> <p>https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=sf6tamsuyajemupoj0mqdw</p> <p>(2) 宠物疾病临床护技术 (智慧职教 MOOC)</p> <p>https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=z7seasmurdglndm7pxfzg</p> <p>(3) 犬病防治技术 (智慧职教 MOOC)</p> <p>https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=mbfjsn0321yy918</p> <p>(4) 猫病防治技术 (智慧职教 MOOC)</p> <p>https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=nobvagurr5bpzauy5nqrqg</p> <p>(5) 宠物外科技术 (智慧职教 MOOC)</p> <p>https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=cwwsdc037zfr469</p> <p>(6) 宠物医院实务 (智慧职教 MOOC)</p> <p>https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=ssiab2v0rjocp4x85n9aw</p>
专业拓展课	3	<p>(1) 宠物美容 (智慧职教MOOC)</p> <p>https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=l5xadqrnjfxmt5ch4gda</p>

			(2) 宠物营养与食品 (智慧职教MOOC) https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=-mwoaaimoztf8uhnf4wgtg (3) 宠物繁殖与产科技术 (智慧职教MOOC) https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=jeuwazimglvktv3gye-5wa
实践 教学 资源	执业兽医资格考试 培训	3	(1) 知跃 (宠物医生在线学习平台) http://www.petrvet.com/home 说明: 校企合作资源 (2) 宠医客 https://www.chongyike.com/ (3) 云端兽医 https://www.cloudvet.org/diagnosis
	职业技能竞赛/创 新设计竞赛	1	“雄鹰杯”全国小宠物医师大赛
	学生专业技能考核	1	宠物医疗技术专业学生专业技能考核标准与题库

(四) 教学方法

要求教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,采用适当的教学方法,以达成预期教学目标。在教学过程中,“任务驱动、项目导向”的产教融合教学模式,注重以“学生为中心”,着重培养学生职业能力和人文精神,积极探索职业情景的设计,倡导因材施教、按需施教,鼓励创新教学方法和策略,采用理实一体化教学案例教学、项目教学、情景教学、任务驱动教学、自主探究、实操演练、分组讨论、小组合作等方法,坚持学中做、做中学,积极推进“云班课”、“职教云”在线课程在课程教学中的应用,实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学,充分运用网络数字教学平台,坚持开展信息化教学。

(五) 学习评价

1、评价原则

评价方式主要设置过程考核、实践考核、理论考核等形式,根据教学实际制定不同的考核评价办法,不同学习内容,考核方式、评价办法可不同。

建议采取多元评价方式,过程性评价和终结性评价结合,线上评价和线下评价结合,

理论知识、操作技能与职业素质评价结合，考核内容与职业岗位要求结合，自我评价、学生评价、任课教师评价与企业指导老师评价结合。

2、评价方式

(1) 专业课程无特殊要求，建议各专业课程制定线上与线下学习、过程性评价与终结性评价相结合的多元化课程评价体系，设置量化考核标准，对学生进行“知识+技能+素养”三重能力考核。

过程考核：主要由平时资源学习、参与讨论、作业、测验、考试的综合参与表现组成，包括自评+互评+师评。

终结性考核：由期末实训操作考核及期末理论考试两部分组成，主要由教师评价。

(2) 岗位实习考核，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作态度及工作能力综合评价。采用学习过程记录、技能考核、成果考核及实习报告评价等多种评价方式，考查学生完成实习的情况。

(六) 质量管理

1、建立专业建设和教学过程质量监控机制，建立专业教学质量监控管理办法，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、专业人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

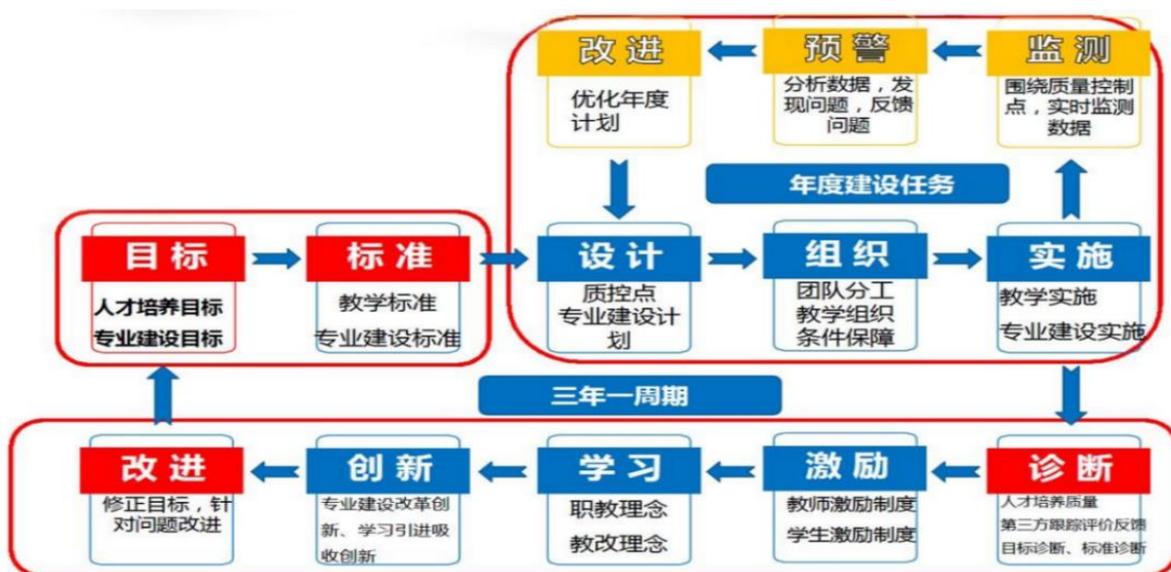


图2 专业质量诊改

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课示范课等教研活动。专任教师一学期须听课评课4次，每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导一年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，出具具体的分析报告，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养方案的修订提供参考依据。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下：

（一）修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程，完成毕业设计、岗位实习、参加各类教育或社会实践，所有考核达到合格及以上，至少取得151学分。鼓励学生在获得学历证书的同时，取得高等学校英语应用能力考试A级、计算机专项能力证书、普通话三级甲等以上证书、宠物健康护理员、全国职业兽医资格证书、宠物护理与美容证书，获取的证书可按照学院相关文件置换学分。

（二）毕业设计要求合格。

（三）达到本专业技能考核要求。

（四）达到国家规定的大学生体质健康测试标准。

（五）符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

（二）学分置换条件（参照表21执行）

表21 学分置换表

序号	职业资格证书名称	换取学分	置换课程	备注
1	高等学校英语应用能力考试A级	8	大学英语	如考取多个证
2	计算机专项能力证书	4	计算机基础	

3	普通话三级甲等以上证书	1	普通话	书，以证书中最高成绩转换
4	1+X宠物美容证书	3	宠物美容	
5	一、二、三等奖“雄鹰杯”小宠物医师技能大赛	5/4/3	猫病防治技术 犬病防治技术	
6	宠物健康护理员	3	宠物疾病临床护理技术	
7	全国执业兽医资格证书	50	专业课程	

（三）技能要求

达到本专业技能考核要求。

十、附录

（一）专业人才培养方案编制依据

1. 《关于印发〈关于加强高等职业院校教育教学管理的若干意见〉》（湘教发〔2013〕17号）。
2. 《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》（湘教通〔2016〕192号）；
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
4. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
5. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；
6. 教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》（2019年7月底发布）；
7. 《教育部中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1号）；
8. 《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）；
9. 《中共中央国务院〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见〉》（2020年3月20日）；
10. 《湖南省职业教育改革实施方案》（湘政发〔2020〕2号）；
11. 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3

号)；

12. 中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知(教材〔2020〕6号)；

13. 《教育部关于印发〈职业教育专业目录(2021年)〉的通知》(教职成〔2021〕2号)；

14. 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)；

15. 湖南省教育厅、湖南省财政厅关于印发《湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业(群)建设计划实施方案》的通知(湘教发〔2022〕1号)；

16. 职业教育专业简介(2022年修订)；

17. 高等职业学校专业教学标准

http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztz1/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_gzjxbz/

；

18. 关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知(教职成司函〔2023〕25号)；

19. 《执业兽医资格考试指南》(2023年)；

。

（三）专业人才培养方案论证意见

2024 级宠物医疗技术专业人才培养方案论证意见

论证意见：

（一）主要内容：

本次调研通过对省内外 17 家用人单位（其中包含 1 家宠物医疗集团，2 家全国连锁宠物医院）进行了问卷调查、实地考察、座谈访问、专家咨询、网络调查，接受调研的单位包括国有企业、民营企业、事业单位和行业主管部门等，对宠物医疗行政管理部人员、宠物医疗企业管理人员、宠物医疗企业技术人员、高职院校管理人员、宠物医疗技术专业教师，宠物医疗技术专业毕业生、宠物医疗技术专业在校生开展调研。主要得出了以下结论。

1、为人才培养方案修订提供依据

通过调研，了解湖南省、全国及珠三角等沿海经济发达地区企业发展对宠物医疗技术专业人才的需求状况，明确我院宠物医疗技术专业人才培养目标定位，为推行企业任务订单式培养的的教学模式，建立以能力为本位、实践为主线、典型工作项目为主体的模块化新型课程体系奠定基础。通过调研，进一步增强职业教育“三教”改革的针对性和实效性，统一思想认识，为宠物医疗技术专业人才培养方案的制（修）订提供基础资料和依据。

2、确定本专业培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，关爱动物、注重动物福利、有社会责任担当，具有一定的科学文化修养、良好的人文素养，具有依靠科学、依法行医、精益求精的专业精神，具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神以及预防为主意识，有较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握宠物疾病技术、宠物防疫及宠物医院实务等知识和技能，能服务宠物医疗行业，为构建和谐社会提供有力支持的高素质劳动者和技术技能人才。据调研得出，当代大学生对专业和职业面向不够了解，对自己在职业生活中的地位、权利、义务没有一个明确的认知，对未来既充满希望，又感到迷茫。学院应从实际情况出发，在入学教育时加强对学生的职业道德教育，帮助其树立正确的人生观、世界观和价值观，培养其爱党爱国、爱岗敬业、诚实守信、“懂技术、爱专业、爱自己”、服务“宠物医疗行业”的职业道德品质，通过开展实践教学、道德教育活动，加强学生职业道德修养。同时通过就业与创业指

导，锻炼学生的就业技能，帮助学生克服自卑心理，使之在就业和创业中找回自信。

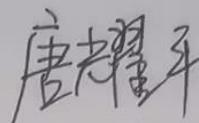
(二) 重构课程体系，突出职教特色

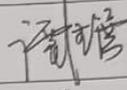
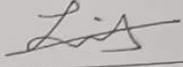
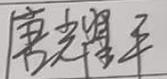
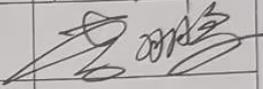
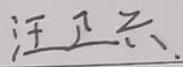
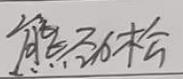
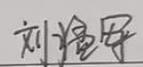
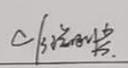
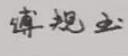
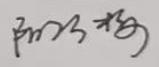
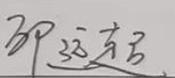
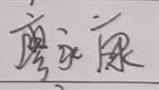
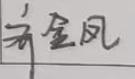
宠物医疗技术专业具有鲜明的职业性，专业课程要体现职业教育属性，注重理论的应用形态，强调专业技术内容的针对性和实用性。在设定专业课程时应充分考虑行业背景，突出行业特点和职教特色，使学生主动适应经济社会发展，为职业岗位提供人才，为职业岗位服务。本专业的毕业生就业一般以行业为导向，因此，为提高学生职业岗位适应性，必须整合课程资源，根据行业及其岗位来综合和整合课程，要接近生产，服务生产第一线。应破除以往片面追求专业知识的完整性、系统性和理论知识深度的弊病，将专业课程的教学内容与学生未来的应职方向和岗位紧密结合，体现针对性，突出应用性，凸显实用性，课程的整合应提高行业单位参与度，实现更贴近生产实际的目的。

(三) 加大课程改革力度，对接就业岗位需求

宠物医疗技术专业课程的开发必须以生产为主线进行开发，教学内容的开发要反映新知识、新技术、新工艺和新方法。满足经济和企业发展的需求。课程的开发要避免将理论与实践、教学与生产、学习与应用分开，在课程开发中剔除过深的理论知识以及实际工作岗位中应用不多的知识，体现实际、实用、实效原则。基础课和专业基础课的教学内容应理论与实践并重，文化基础课服务于专业，对接行业新标准、新规范，适当增加专业课基础课程如《兽医法规与行政执法》和《宠物饲养管理》等。注重培养应用文写作能力，为学生就业打下坚实基础。增加专业课程实践教学比例，多带学生深入生产一线，进一步锤炼学生的技能素质，提高实践能力。专业课程内容应贴近宠物医学实际需求，要充分利用校内外实习实训基地，开展实践活动，在学中做、做中学，提高学生动手能力，同时培养学生的学习兴趣。带领学生走进企业，真实感受工作氛围，提前了解岗位特点及需求，使其毕业后能够更快进入角色，适应职业生活。宠物医疗技术专业面较窄，往往学生的就业具有一定的局限性。我们不仅要考虑本专业就业，还要尽可能考虑学生更广范围就业需求。因此，要积极拓展课程资源，增强学生就业能力，拓宽学生就业渠道，开辟高质量就业空间，使学生“就好业”“好就业”。（如实行“菜单式”教学，设置一定范围的专业限选课、任意选修课，加大专业选修课的比例，学生根据自己的兴趣、将来的就业意向等，有针对性地自主选修课程）。

经讨论，专家组一致同意通过宠物医疗技术专业人才培养方案。

论证会组长（签字）：
2024年8月12日

姓名	工作（学习）单位	职称	备注	签名
谭德展	邵阳职业技术学院	教授	教科研人员	
李丹	邵阳职业技术学院	教授	教科研人员	
唐耀平	邵阳市兽医局	研究员	教科研人员	
李鹏	新瑞鹏医疗集团	执业兽医师	行业企业专家	
汪正兴	瑞派宠物医院	执业兽医师	行业企业专家	
熊劲松	湖南贝贝康宠物医院	执业兽医师	行业企业专家	
刘猛军	心宠宠物医院	执业兽医师	行业企业专家	
邓溯顺	邵阳职业技术学院	讲师	一线教师	
傅规玉	邵阳职业技术学院	教授	教科研人员	
阳巧梅	邵阳职业技术学院	副教授	一线教师	
谭尧	邵阳职业技术学院	讲师	一线教师	
邱远昭	长沙瑞鹏	长沙瑞鹏分公司股东	2012届毕业生（毕业生代表）	
廖永康	邵阳职业技术学院	学生	2023届毕业生（毕业生代表）	
谢蕾	邵阳职业技术学院	学生	2023届毕业生（毕业生代表）	
齐金凤	邵阳职业技术学院	学生	2023级在校生	

专业人才培养方案审批表

邵阳职业技术学院
2024 级专业人才培养方案审批表

专业名称	宠物医疗技术	专业代码	410305
专业制订团队	邓翔贵 傅叔玉 李丹 胡松林 石昭意 西加民 阳乃松 唐欢 罗浩 谭光 马尚 曾光哲		
二级学院专业建设委员会意见	拟同意  签名:		
学院教学指导委员会意见	同意 		
院党委意见	同意 		