




邵阳职业技术学院
Shaoyang Polytechnic



2024 级大数据与会计专业
三年制高职人才培养方案

2024 年 8 月

编制说明

本方案为适应会计行业升级需要，对接大数据会计的发展新趋势，适应未来产业新发展形态下会计、审计及税务等岗位（群）的新要求，满足大数据会计领域高质量发展对高素质技术技能人才的需求，推动专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，具体的制（修）订工作依据《会计改革与发展“十四五”规划》、《会计行业人才发展规划（2021-2025年）》、高等职业教育专科大数据与会计专业教学标准、高等职业学校大数据与会计专业岗位实习标准、大数据与会计专业简介、大数据与会计专业技能等级考核标准、业财税融合大数据应用大赛、会计技能大赛等竞赛大纲，以具体落实习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力培养具有“一定的科学文化水平，良好的人文素养、信息素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的会计专业知识和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力”的堪当民族复兴重任的高素质技术技能人才。

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）本专业职业面向表	1
（二）本专业典型工作任务表	1
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求	5
（一）公共基础课	6
（二）专业课程	27
七、教学进程总体安排	47
八、实施保障	54
（一）师资队伍	54
（二）教学设施	55
（三）教学资源	59
（四）教学方法	59
（五）学习评价	60
（六）质量管理	61
九、毕业要求	62
十、附录	63
（一）专业人才培养方案编制依据	63

（二）变更审批表	65
（三）2024 级大数据与会计专业人才培养方案论证意见	66
（四）2024 级大数据与会计专业人才培养方审批表	67

2024 级大数据与会计专业 三年制高职专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生及具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，可以根据学生需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为 3-6 年。

四、职业面向

（一）本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域举例			职业技能等级证书 或职业资格证书举例
				初始岗位	发展岗位	迁移岗位	
财经商贸大类 (53)	财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)	初始岗位	发展岗位	迁移岗位	职业资格证书： 初级会计专业技术资格证书； 职业技能等级证书： 智能财税
				会计核算岗	财务主管岗	涉税岗、 审计助理岗	

（二）本专业典型工作任务表如表 2 所示。

表 2 典型工作任务表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
1	会计核算岗位	1、凭证的审核及填制； 2、存货采购核算； 3、商品销售核算；	具有会计核算的相关知识，具备进行	《会计基础》、《出纳业务操作》、《企业财务会计》、《成

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
		4、固定资产核算； 5、无形资产核算； 6、职工薪酬核算； 7、投资核算； 8、筹资核算； 9、特殊业务核算； 10、财务成果形成； 11、所得税核算； 12、财务成果分配； 13、成本计算与分析； 14、财务报表编制； 15、财务软件操作等。	填制会计凭证、进行会计业务核算、编制会计报表的能力。	本会计》、《会计信息系统运用》、《行业比较会计》、《政府会计》、《大数据技术在财务中的应用》、《财务机器人应用与开发》、《excel在财务会计中的运用》等。
2	财务主管岗位	1、财务制度制订； 2、营运资金管理； 3、投资管理； 4、收益与分配管理； 5、财务分析与评价； 6、预测与决策、规划与控制、责任评价等。	具备编制预算表、进行财务分析，为决策层提供决策有用的分析报告的能力。	《财务管理》、《管理会计实务》、《财务大数据分析》、《财务报表分析》等。
3	涉税岗位	1、设立登记、变更税务登记、税务注销； 2、税费的计算与申报； 3、涉税业务的会计处理及相关服务活动； 4、纳税筹划等。	具备对纳税申报、纳税计算等涉税事项进行会计处理的能力。	《智慧化税费申报与管理》、《经济法基础》等。
4	审计助理岗位	1、负责涉及的审计事项、编写审计底稿、内部审计报告； 2、协助完成相关审计工作； 3、负责有关审计资料的调查与收集、整理、建档等。	具备编制审计业务工作底稿、协助完成审计工作的能力。	《审计基础》等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养爱国守法、理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、不做假账，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、信息素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，面向企事业单位及代理记账公司、

会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位（群），能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质

S1：坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

S2：具有正确的世界观、人生观、价值观。崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；

S3：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，不做假账；

S4：具有精益求精的工匠精神，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；

S5：具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；

S6：具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；

S7：具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神和职业生涯规划意识，具有责任担当和法律意识；

S8：具有良好的身心素质、健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；

S9：具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好；

S10：具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；

S11：具有较强的学习和创新精神，掌握一定的学习方法，动态更新会计、税收等相关知识。

2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

(1) 公共基础知识

Z1: 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

Z2: 掌握大学英语基础知识, 具备英语听、说、读、写的基本能力;

Z3: 掌握一定的汉语言基础知识及其应用能力, 能结合本专业熟练掌握文字表达与语言组织能力;

Z4: 掌握现代计算机基础知识并能正确使用常见现代办公软件。

(2) 专业知识

Z5: 掌握会计基本理论和基本方法, 熟悉会计核算流程及其相关管理规程;

Z6: 掌握大数据财务的基本知识, 如python在财务中的具体应用等;

Z7: 掌握财务软件的基础知识, 熟悉财务软件的操作流程;

Z8: 了解熟悉有关法规和制度等经济监督的知识, 如《会计法》、《支付结算办法》、《公司法》、《所得税法》等;

Z9: 掌握出纳岗的相关知识;

Z10: 掌握会计核算的相关知识;

Z11: 掌握财务管理与分析的相关知识;

Z12: 掌握一定的纳税、税收筹划知识;

Z13: 掌握审计的相关知识。

3. 能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

(1) 通用能力

N1: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力等社交能力;

N2: 具有一定的创新能力和就业创业能力;

N3: 具有一定的计算机应用能力;

N4: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

N5: 具有一定的协调能力、组织能力和管理能力;

N6: 具有劳动能力和环境适应能力。

(2) 专业技术技能

N7: 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力;

N8: 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力,具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力;

N9: 具有运用财务机器人等先进现代化财务数字系统进行业务财务处理的能力;

N10: 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力;

N11: 具有撰写财务与成本分析报告的能力,能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出;

N12: 具有协助完成审计工作的能力;

N13: 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力;

N14: 具有计算机应用能力,能利用财务大数据基本知识、相关软件进行企业财务与业务一体化管理;

N15: 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

本专业以行业背景及市场需求为导向进行课程体系设计。共开课 50 门,2822 学时,149.5 学分。课程体系结构图如下所示:

表 3 课程体系框架表

课程模块名称	课程类型 (实施要求)	主要课程	
公共基础课程	必修	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、信息技术、体育与健康、心理健康教育、劳动教育、军事理论、军事技能、大学英语、职业生涯规划与就业指导、创新创业基础、大学语文、国家安全教育、第二课堂社会实践活动	
	选修	限选	入学与安全教育、大学美育、中共党史、中华优秀传统文化、高等数学、职业素养
		任选	选修课平台课程(6选1)

专业 课 程	专业基础课程	必修	会计基础、出纳业务操作、经济学原理、经济法基础、统计基础、大数据技术应用基础、财务机器人应用与开发
	专业核心课程	必修	企业财务会计、成本会计、会计信息系统应用、智慧化税费申报与管理、管理会计实务、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析
	专业拓展课程	必修	审计基础、财务管理
		限选	行业比较会计、财务报表分析、政府会计 Python 基础、Excel 在财务会计中的运用
集中实训课	必修	岗位实习、毕业设计、专业实训、创新创业实践（40 学时）等	

（一）公共基础课

包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课，共 50 学分。

1. 公共基础必修课

主要包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、信息技术、体育与健康、心理健康教育、劳动教育、军事理论、军事技能、大学英语、职业生涯规划与就业指导、创新创业基础、大学语文、国家安全教育、第二课堂社会实践活动等 16 门课程，43 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表4 公共基础必修课：课程目标、主要内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
1	思想道德与法治	48	3	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成积极进取的人生态度； 2. 坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想；增强学生爱国情怀、使命担当，成为坚定的爱国者； 3. 增强学生“四个自信”，对民族、国家的认同感、责任感、使命感，坚定正确的政治方向，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者； 4. 提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解新时代的基本内涵及新时代人才标准； 2. 掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识； 3. 掌握中国精神的基本内涵、时代价值； 4. 了解爱国主义和改革创新的基本要求，厘清个人与社会、个人与国家的关系； 5. 掌握社会主义核心价值观的基本内涵和基本要求； 6. 了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德； 7. 领会社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。 	<p>模块一： 适应篇 模块二： 思想篇 模块三： 道德篇 模块四： 法治篇</p>	<p>1. 条件要求： 使用多媒体教学，将抽的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>2. 教学方法： 依托职教云平台，采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求： 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>4. 考核要求： 本课程为考试课程，形成性考核+终结性考核各占50%权重比。</p> <p>5. 在线开放课程网址： https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=sxdsyz043sb255</p>	<p>S1 S2 Z1 N1 N4</p>

			<p>能力目标:</p> <p>1. 能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系;</p> <p>2. 能够自主学习时事理论, 合作探究理论热点问题;</p> <p>3. 能够把道德理论知识内化为自觉意识, 不断提高践行道德规范的能力;</p> <p>4. 能够运用与日常生活密切联系的法律知识, 提高维护自身权益的能力。</p>				
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有当代大学生的使命感和社会责任感, 具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。</p> <p>2. 坚定社会主义信念, 认清只有在中国共产党的领导下坚持社会主义道路, 才能发展中国。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果;</p> <p>2. 掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和开放、中国特色社会主义和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理;</p> <p>3. 了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路;</p> <p>4. 理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的基本问题。</p> <p>能力目标:</p>	<p>模块一: 马克思主义中国化及其理论成果</p> <p>模块二: 毛泽东思想</p> <p>模块三: 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p>	<p>1. 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程, 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式, 进行考核评价。</p> <p>5. 在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=mzdsyz043cgx535</p>	S1 S2 Z1 N1 N4

				<p>1. 具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力；</p> <p>2. 能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题，具有初步的分析、判断能力；</p> <p>3. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>			
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	<p>素质目标：</p> <p>1. 牢固树立用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的自觉性和坚定性；</p> <p>2. 树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求；</p> <p>2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵。</p> <p>3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、历史地位。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题解决问题的能力；</p> <p>2. 能对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题进行初步的分析、判断，增强奋力实现中华民族伟大复兴的信心和能力；</p>	<p>模块一：习近平新时代中国特色社会主义思想总论</p> <p>模块二：习近平新时代中国特色社会主义思想分论</p> <p>模块三：习近平新时代中国特色社会主义思想特色</p>	<p>1. 条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	S1 S2 Z1 N1 N4

				3. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。			
4	形势与政策	40	1	<p>素质目标:</p> <p>1. 增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；</p> <p>2. 增强振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解马克思主义的形势与政策观；</p> <p>2. 掌握国家政策的本质和特征。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神；</p> <p>2. 能形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；</p> <p>3. 能进行理性思维。</p>	<p>模块一: 全面从严治党形势与政策的专题</p> <p>模块二: 我国经济社会发展形势与政策的专题</p> <p>模块三: 港澳台工作形势与政策的专题</p> <p>模块四: 国际形势与政策专题</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法: 主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	S1 S2 Z1 N1 N2 N4
5	信息技术	64	4	<p>素质目标:</p> <p>1. 提升信息素养和信息技术应用能力，增强在信息社会的适应力和创造力；</p> <p>2. 具有良好信息素养、团结协作、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质，为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。</p>	<p>模块一: 计算机基础知识</p> <p>模块二: 计算机网络应用</p> <p>模块三: 常用办公软件</p> <p>模块四: 新一代信息技术概述</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教学，智慧职教平台、Windows7. Office2010 等。</p> <p>2. 教学方法: 采用任务驱动式的教学方式，将理论的学习融入于任务完成的一体</p>	

			<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解计算机的基本知识和计算机网络应用; 2. 掌握计算机系统常用办公软件的操作方法和操作技巧; 3. 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题; 2. 具备独立思考和主动探究能力,拥有团队协作意识和职业精神,为职业能力的持续发展奠定基础。 		<p>化教学过程中,以项目教学为载体,综合运用现代化教学手段,边讲边练,以验证项目实现的情况,让学生切实感受知识内容。</p> <p>3. 师资要求:具备计算机相关工作经验,牢固树立良好的师德师风,符合教师专业标准要求,具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。</p> <p>4. 考核要求:考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p> <p>5. 在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jsjsyz043wf542</p>	<p>S5</p> <p>S6</p> <p>Z4</p> <p>N3</p> <p>N4</p>
6	体育与健康	108	6	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成积极乐观的生活态度; 2. 促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动。 	<p>模块一: 体育选项训练</p> <p>模块二: 体育保健</p> <p>模块三: 体能训练</p>	<p>1. 条件要求: 田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。</p>

			<p>知识目标:</p> <p>1. 熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能;</p> <p>2. 掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能养成正确的审美观, 树立正确的体育道德观, 形成团结合作, 勇于拼搏的思想品质;</p> <p>2. 能组织或欣赏各种体育赛事;</p> <p>3. 能养成良好的行为习惯, 形成健康的生活方式。</p>		<p>2. 教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</p> <p>3. 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 30%, 终结性评价占 70%。</p>	S8 S10 Z1 N1
7	心理健康教育	32	2 <p>素质目标:</p> <p>1. 具备人文底蕴、学会学习素质;</p> <p>2. 具备健康生活、责任担当素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解自身心理发展特点, 学会学习;</p> <p>2. 熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够主动进行自我探索, 能正确认识、接纳自己;</p>	<p>模块一: 心理健康的含义与标准</p> <p>模块二: 大学生生涯发展</p> <p>模块三: 自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对</p> <p>模块四: 常见精神障碍的求助与防治</p> <p>模块五: 生命教育与心理危</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体小班教学, 职教云平台。</p> <p>2. 教学方法:</p> <p>(1) 课堂讲授法</p> <p>(2) 心理测评法</p> <p>(3) 小组讨论法</p> <p>(4) 案例分析法</p> <p>(5) 角色扮演法</p> <p>3. 师资要求: 心理学专业或教育学专业, 有较强的教学</p>	S2 S8 Z1 N1

				2.能进行积极的自我调适或寻求帮助，掌握心理调适技能及心理发展技能。	机应对	能力，掌握一定的信息技术。 4.考核要求： 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占70%，终结性评价占30%。	
8	劳动教育	16	1	素质目标： 1.培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神； 2.增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感，培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 知识目标： 1.掌握与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识； 2.掌握通用劳动基本知识；掌握专业实践基础知识；3.掌握劳模精神和工匠精神的内涵。 能力目标： 1.培养学生的创新能力和实践能力； 2.帮助学生掌握基本生活和劳动技能。	模块一： 劳动精神 模块二： 劳模精神 模块三： 工匠精神	1.条件要求： 在校内外开展劳动教育活动。 2.教学方法： 采用现场教学加劳动实践体会的方式进行。 3.师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历，具备一定劳动实践教学经验。 4.考核要求： 以学生的劳动态度和劳动任务完成情况作为主要的考核评价内容。	S4 S6 S7 Z1 N6
9	军事理论	36	2	素质目标： 1.激发学生的爱国热情，增强学生国防意识； 2.增强学生忧患意识；	模块一： 中国国防 模块二： 国家安全 模块三： 军事思想	1.条件要求： 多媒体设备 2.教学方法： 讲授。 3.师资要求： 具备丰富的军	S1

			<p>3. 激发学习科学技术的热情</p> <p>4. 弘扬爱国主义，传承红色基因</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状；中国古代军事思想、毛泽东军事思想、习近平等领导人新时期军队建设思想；</p> <p>2. 初步掌握我军军事理论的主要内容；世界军事及我国的周边安全环境，增强国家安全意识；</p> <p>3. 掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 培养学生认识国防、理解国防、投身国防的素养与能力</p> <p>2. 增强依法建设国防的观念</p> <p>3. 树立科学的战争观和方法论</p> <p>4. 能够正确分析地缘政治格局</p> <p>5. 培养对高科技未来发展方向分析和判断的能力</p>	<p>模块四：现代战争</p> <p>模块五：信息化装备</p>	<p>事理论知识。</p> <p>4. 考核要求：考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>	<p>S2</p> <p>Z1</p> <p>N6</p>	
10	军事技能	112	2	<p>素质目标：</p> <p>1. 弘扬爱国主义精神、传承红色基因；</p> <p>2. 提高学生综合国防素质；</p> <p>3. 具备果敢、坚毅的品格。</p> <p>知识目标：</p> <p>掌握基本的军事技能，为国家培养综合素质人才和向中国人民解放军提供合格的后备兵员打好基础</p> <p>能力目标：</p>	<p>模块一：共同条令教育与训练</p> <p>模块二：射击与战术训练</p> <p>模块三：防卫技能与战时防护训练</p> <p>模块四：战备基础与应用</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备，训练场地、军械、器材设备。</p> <p>2. 教学方法：教官现场示范教学，学生自我训练。</p> <p>3. 师资要求：市军分区或区武装部军人，有较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：考查。采用过程性评价和终结性评价相</p>	<p>S1</p> <p>S2</p> <p>S8</p> <p>Z1</p> <p>N6</p>

				增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提高学生综合军事素质		结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。	
11	大学英语	128	8	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识到英语学习的重要性，拥有学习英语的兴趣和信心，养成自主学习的能力和学习策略，发挥创造潜能，增强跨文化意识； 2. 具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质； 3. 具有扩大知识面的意识，建构自己的自主学习模式，最大限度地发展和完善自己，使英语学习为自己的全面发展服务。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法； 2. 了解阅读材料的背景知识； 3. 理解短篇会话及课文的主旨大意，完成预设听、说、读、写、译的任务； 4. 掌握各单元中重、难点知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练； 2. 能综合运用英语，提高听、说、读、写、译的技能，满足工作需要； 3. 能掌握一定的学习方法、会自主学习，具有总 	<p>模块一: 生活、工作主题的语言和背景知识</p> <p>模块二: 中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达</p> <p>模块三: 翻译实践；写作实践等主要内容</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学或英语文化体验室，教师尽量用英语组织教学，形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求: 考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p> <p>5. 在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gzdsyz043wf431</p>	S2 Z2 N1 N4

				结、归纳、分析和解决问题的能力； 4. 具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有良好的人际沟通交流能力。			
12	职业生涯规划与就业指导	32	2	素质目标： 1. 树立正确的职业观念，学会奋斗精神，形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的责任意识； 2. 具备职业素质和基本职业规范。 知识目标： 1. 了解职业生涯规划基本理论知识、当前就业形势和企业招聘需求； 2. 熟悉未来的职业发展趋势； 3. 掌握职业规划与调整的技能，学会就业权益保护。 能力目标： 1. 能够对自我有准确的认识和定位； 2. 能够掌握职业生涯访谈技巧，根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，完成职业规划生涯书、能制作专属简历。	模块一： 大学生的职业观和就业观 模块二： 职业及其发展 模块三： 大学生的职业规划 模块四： 大学生的职业素质与职业能力 模块五： 当前就业形势 模块六： 毕业生去向 模块七： 大学生求职准备 模块八： 求职实战 模块九： 就业程序 模块十： 自主就业	1. 条件要求： 多媒体教学。 2. 教学方法： 讲授法、案例分析法。 3. 师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 4. 考核要求： 考查，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。	S2 S7 Z1 N1 N2
13	创新创业基础	36	2	素质目标： 1. 具备良好的锻炼创业能力； 2. 具备一定的创新意识和创业精神。 知识目标： 1. 掌握创业知识； 2. 了解创新创业必备的知识。 能力目标： 1. 能够合理进行个人职业发展规划；	模块一： 创业前期准备 模块二： 创业环境分析 模块三： 创业机会寻求 模块四： 创业团队组建 模块五： 创业资源组合 模块七： 创业风险防范 模块八： 企业生存与成长	1、条件要求： 多媒体教学。 2、教学方法： 讲授法和线上教学。 3、师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 4、考核评价： 考查，采用过程性评价和终结性评价	S5 S6 Z1 N2 N4

				2. 能够掌握信息搜索与管理技能、求职技能。		相结合的方式考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%, 终结性评价占50%。	
14	大学语文	32	2	<p>素质目标</p> <p>1. 具备文化主体意识,树立正确的人生观、世界观、价值观和爱情观;</p> <p>2. 具备一定的审美悟性,形成健康、高雅、理性的审美态度;</p> <p>3. 厚植仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀,形成豁达、乐观、积极的人生态度。</p> <p>知识目标</p> <p>1. 了解文学鉴赏的基本原理,掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法;</p> <p>2. 掌握一定的文学基本知识,特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况;</p> <p>3. 了解文学鉴赏的基本原理,掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标</p> <p>1. 能够熟练运用语文基础知识进行日常公文写作;</p> <p>2. 能够流畅的用语言进行日常的交流和工作;</p> <p>3. 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创造性的学习。</p>	<p>模块一: 诗歌、散文、小说和戏曲四大项目</p> <p>模块二: 日常公文写作训练</p> <p>模块三: 诵读训练和口语交流训练</p>	<p>1. 条件要求: 智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p>2. 教学方法: 采用自主探究、情境教学、思维导图、小组协作、角色扮演、任务驱动等。</p> <p>3. 师资要求: 具备汉语言文学专业背景,硕士研究生及以上学历背景。</p> <p>4. 考核要求: 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>	S2 S9 Z3 N1
				<p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生深入理解和准确把握总体国家安全观。</p>	模块一: 政治安全、经济安全、文化安全与社会安全	1.条件要求: 黑板板书、多媒体教学、相关数字资源,	

15	国家安全教育	16	1	<p>2.牢固树立国家利益至上的观念。 3.增强自觉维护国家安全观。 4.树立国家安全思维底线。</p> <p>知识目标: 1.理解中国特色国家安全体系。 2.系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质。</p> <p>能力目标: 1.能够将国家安全意识转化为自觉行动。 2.具备公民个体应有的维护国家安全的能力。</p>	<p>模块二: 国土安全、军事安全与海外利益安全 模块三: 科技安全与网络安全 模块四: 生态安全、资源安全与核安全</p>	<p>国家安全教育实践基地。 2.教学方法: 紧密结合专业领域国家安全的形式任务,采用案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践等方式有机融入国家安全教育,引导学生应用专业知识分析、认识国家安全问题。 3.师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。鼓励有国家安全学科、思想政治学科、国家安全重点领域学科的专业老师担任,也可邀请与国家安全工作密切相关的实务部门领导干部讲授。 4.考核要求: 考试课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核,注重考核学生的国家安全意识。其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。 5.国家安全教育公开课网址: https://le.ouchn.cn/Event/415</p>	S1 S2 Z1 N3
16	第二		2	素质目标:	模块一: 校园文化活动	条件要求: 提供各类活动参	

课堂 社会 实践 活动			<p>1. 积极进取的阳光心态、拼搏精神、团结协作和勇于担当的责任意识；</p> <p>2. 勤奋学习关爱他人的感恩意识增强职业荣誉感和责任感；</p> <p>3. 提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</p> <p>知识目标:了解社团作用活动开展与参与方式，班团干部工作职责与组织活动方式，了解技能竞赛、活动竞赛、学习竞赛等，了解寒暑假社会实践的类型与要求。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能积极参与专业各项竞赛或志愿活动；</p> <p>2. 能灵活处理各项问题。</p>	<p>模块二: 主题活动日（如全民国家安全教育日）</p> <p>模块三: 各类竞赛</p> <p>模块四: 社会公益活动</p> <p>模块五: 寒暑假社会实践类教学</p>	<p>与机会和平台；</p> <p>教学方法: 实践法；通过班会发布各项活动通知，并定期反馈学生情况，鼓励督促学生积极参与第二课堂社会实践活动；</p> <p>师资要求: 具有社会实践活动经验的老师；</p> <p>考核要求: 考查，由学院团委统一管理。</p>	<p>S2</p> <p>S6</p> <p>Z1</p> <p>N5</p> <p>N6</p>
----------------------	--	--	---	--	--	---

2. 公共基础限选课程

主要包括入学与安全教育、大学美育、中共党史、中华优秀传统文化、高等数学、职业素养等 6 门课程，计 6 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 5 公共基础限选课：教学目标、教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
17	入学与安全教育	16	1	<p>素质目标：引导学生树立正确的价值观，培养学生的爱国主义情怀，培养学生的责任与担当。培养学生规范、规则、安全意识</p> <p>知识目标：掌握公共卫生安全、网络安全、消防安全、专业实习生产安全等理论知识。</p> <p>能力目标：能够运用所学知识，维护企业生产安全及个人人身、财产安全。</p>	<p>模块一：大学生入学教育</p> <p>模块二：公共卫生安全</p> <p>模块三：网络安全</p> <p>模块四：消防安全</p> <p>模块五：专业实习生产安全</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教室，劳动实践教学基地。</p> <p>2. 教学方法：采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学，使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>3. 师资要求：具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采取过程性考核的形式，进行考核评价。</p>	S1 S2 Z1 N6
18	大学美育	16	1	<p>素质目标：培养学生的审美能力、创新能力和批判思维，并积极运用于职业技术实践，树立职业自豪感和认同感。</p> <p>知识目标：掌握美的本质内涵，了解自然美、社会美、艺术美、技术美、创造美等领域的主要内容和指导意义。</p> <p>能力目标：能够运用美的观念和基本方法感知生活美学、鉴赏艺术经典、探寻职业之美。</p>	<p>模块一：认识美：中西方对美的本质内涵探讨</p> <p>模块二：发现美：发现自然美与社会美</p> <p>模块三：欣赏美：鉴赏艺术美、技术美与湖湘美学</p> <p>模块四：创造美：联系专业，通过实践创造职业中的美</p>	<p>1. 条件要求：准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学。</p> <p>2. 教学方法：采用“项目导向，任务驱动，案例教学，理论实践一体化课堂”的方式组织教学。</p> <p>3. 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p>	S9 Z1 N1

						4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核的形式, 进行考核评价。	
19	中共党史	16	1	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识中国共产党带领中国人民浴血奋战、艰苦奋斗、攻坚克难、团结创造取得的“四个伟大成就”。 2. 理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好, 归根到底是马克思主义行! 3. 坚定理想信念, 增强用马克思主义理论武装头脑、指导行为的自觉性。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面落实立德树人根本任务, 引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任。 2. 深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。 3. 有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同, 真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。 4. 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “知史爱国、知史爱党”坚持理论联系实际、历史观照现实。 2. 树立大历史观, 从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律, 提出因应的战略策略, 自觉抵制历史虚无主义, 自觉同错误思潮 	<p>模块一: 基础模块 (理论教学)</p> <p>模块二: 实践模 (参观邵阳市党史陈列馆)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。 3. 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 4. 考核要求: 本课程为考试课程, 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式, 进行考核评价。 	S1 S6 Z1 N4

				作坚决斗争,自觉维护良好政治生态,努力做到知行合一,学以致用。			
20	中华优秀传统文化	16	1	<p>素质目标: 培养学生对优秀传统文化的崇敬之情,增强文化自信。提高传统文化素养和审美能力。</p> <p>知识目标: 了解中国传统文化的相关概念及其形成和发展过程,明确中国传统文化意义。了解儒家思想文化对于中国传统文化的影响;</p> <p>能力目标: 熟知中华优秀传统文化的特点。</p>	<p>模块一: 关于文化</p> <p>模块二: 中国传统文化</p> <p>模块三: 中国传统文化的形成及发展过程</p> <p>模块四: 中国传统文化的意义</p> <p>模块五: 儒家思想文化的总体特征</p> <p>模块六: 中国传统文化对社会发展的影响</p>	<p>1. 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求: 具有丰富人文底蕴、有本科及以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程,采取形成性考核进行考核评价。</p>	S2 S9 Z1 N1
21	高等数学	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1.培养学生的数学应用意识、创新精神及团队协作精神。</p> <p>2.提高学生的数学文化素养和自主学习能力,奠定学生可持续发展的基础。</p> <p>3.通过对学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面的进行一定的训练和熏陶,使学生能利用数学思维分析问题和解决问题。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.熟练掌握函数、极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的基本概念。</p> <p>2.熟练掌握极限、导数、不定积分、定积分等基本的计算方法。</p> <p>3.掌握导数的应用、定积分的应用,能利用导数和</p>	<p>模块一: 函数</p> <p>模块二: 极限与连续</p> <p>模块三: 导数与微分</p> <p>模块四: 微分中值定理与导数的应用</p> <p>模块五: 不定积分</p> <p>模块六: 定积分及其应用</p>	<p>1.条件要求: 黑板板书、多媒体教学、云教材。</p> <p>2.教学方法: 讲授法、案例教学法、任务驱动法。</p> <p>3.师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4.考核要求: 考试课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p> <p>5.在线开放课程网址:</p>	S2 S5 Z1 N2 N4

				积分等知识解决生活中的实际问题。 能力目标: 1.能应用微积分知识解决一定范围的实际问题,掌握简单的数学建模思想。 2.培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力及空间想象能力。 3.了解常见的数学思想方法,了解本课程的知识体系,养成科学思考的习惯。		https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gdysyz0431hh463	
22	职业素养训练	16	1	素质目标: 1.培养学生正确的职业意识; 2.培养学生山云合作团队合作、遵规明礼、精益求精阳光心态、遵规明礼、注重安全的工作态度; 3.培养学生爱岗敬业、精益求精、持续专注、守正创新的工匠品质 知识目标: 掌握团队冲突处理、职场礼仪规则、职场沟通、安全生产、解决问题等知识要点 能力目标: 1.能正确处理工作中遇到的团队冲突、上下级沟通等问题; 2.做一个诚实守信、精益求精、解决问题的准职业人。	模块一: 融入团队, 实现合作共赢 模块二: 遵规明礼, 修养彰显内涵 模块三: 善于沟通, 沟通营造和谐 模块四: 诚实守信, 诚信胜过能力 模块五: 敬业担责, 用心深耕职场 模块六: 关注细节, 追求精益求精 模块七: 解决问题, 实现组织目标	1. 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。在线学习帮助学生掌握素养知识; 课堂互动讨论重构学生素养认知; 课外实践帮助学生养成素养品质。教学内容融入传统文化知识、知名企业案例、行业企业案例。 3. 师资要求: 具有丰富教学经验、行业经验、有本科以上学历或讲师以上职称。 4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核进行考核评价。	S2 S4 Z1 N2 N5

3. 公共基础任选课

从书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、剪纸等 6 门课程中, 任选 1 门, 计 1 学分。各课程目标、主要内容和教学

要求如下：

表 6 公共基础任选课：教学目标、教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
21	书法	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生踏实、勤劳、乐于动手，认真细致、专注、吃苦耐劳的良好意志品质</p> <p>2. 培养学生懂得欣赏中华优秀传统文化的精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>掌握钢笔书写的基本知识、基本技法和书写技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 提高学生书写汉字的水平；</p> <p>2. 增强作品创作、作品欣赏的能力。</p>	<p>模块一：中国古代书法史概述</p> <p>模块二：书法基础训练</p> <p>模块三：中国古代书法欣赏及临摹</p> <p>模块四：中外现代书法欣赏及临摹</p>	<p>教学要求：注意结合例证及作品分析，把《书法艺术》与《中国古代书法史图录简编》结合起来阅读，熟悉著名碑贴的风格特点。临写练习要求：临写练习分为一般性临写与重点临写两个方面。凡讲授的各种书体技法，都应进行一般性练习，以了解运笔方法、点画特点、结构原则等。</p> <p>考核评价：采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	S9 Z1 N1 N2
22	普通话	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1. 树立使用标准语言的信念</p> <p>2. 勇于表达、善于表达，使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉的行为。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握普通话语音基本理论；</p> <p>2. 掌握普通话声、韵、调、音变的发音要领。</p> <p>能力目标：</p>	<p>模块一：字词音读训练</p> <p>模块二：短文朗读训练</p> <p>模块三：命题说话训练</p> <p>模块四：模拟测试</p>	<p>教学要求：本课程的教学重点是“字词音读训练”，难点是“命题说话训练”。对于“字词音读训练”，教师通过讲授示范和课堂口语实践的方式对基础知识精心讲解，并配合课堂练习，及时发现问题、解决问题。在“命题说话训练”</p>	S9 Z3 N1

				<p>1. 具有较强的方音辨别能力和自我语音辩正能力；</p> <p>2. 能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。</p>		<p>上，教师根据测试的范围结合学生所学专业职业环境进行教学，易于激发学习兴趣，便于理论联系实际，做到学以致用。</p> <p>考核评价：采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	
23	应用文写作	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生良好的职业道德素质和社会适应力；</p> <p>2. 具备良好的职业道德素质和社会适应力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律；</p> <p>2. 掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书；</p> <p>2. 能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。</p>	<p>模块一：应用文概述</p> <p>模块二：常用公文撰写</p>	<p>教学要求：本课程主要采取讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示法、角色扮演等教学法，以课堂讲授为主。</p> <p>考核评价：采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	S2 Z3 N1

24	文学鉴赏	16	1	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生具有一定的文化底蕴; 2. 具有一定的探究能力, 拓宽学生知识面。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初步了解中国文学史发展历程; 2. 掌握中外文学史常识; 3. 掌握代表性作品的题材与主题等; 4. 理解文学的社会作用; 5. 注意用现代意识, 创造性地鉴赏传统文学作品。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行文学欣赏 2. 会分析不同文学体裁的特征 	<p>模块一: 应用文写作</p> <p>模块二: 文学素养</p> <p>模块三: 口才演讲</p>	<p>教学要求: 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合, 指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主, 运用讨论、启发等教学方法, 激发学生学习兴趣。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	S9 Z1 N1
25	艺术鉴赏	16	1	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陶冶道德情操, 促进德、智、体、美全面发展; 2. 培养学生爱国主义热情和民族自信。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征 2. 掌握建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏等内容。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高艺术鉴赏水平; 2. 能够进行艺术鉴赏。 	<p>模块一: 艺术鉴赏基本内容</p> <p>模块二: 建筑艺术鉴赏</p> <p>模块三: 雕塑艺术鉴赏</p> <p>模块四: 工艺美术鉴赏</p>	<p>教学要求: 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合, 指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主, 运用讨论、启发等教学方法, 激发学生学习兴趣。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	S9 Z1 N1
26	剪纸	16	1	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激发学生学习兴趣, 增强学生对剪纸的热爱, 2. 培养学生对剪纸活动的兴趣。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解剪纸的历史; 	<p>模块一: 剪纸常识</p> <p>模块二: 人物剪纸的方法</p> <p>模块三: 简单剪纸图案</p>	<p>教学要求: 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合, 指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主, 运用讨论、启发等教</p>	S9 Z1 N1

				2. 掌握知道剪纸的简单技法。 能力目标: 能独立完成简单的剪纸作品		学方法, 激发学生学习兴趣。 考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。	
--	--	--	--	---	--	--	--

(二) 专业课程

包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课和集中实训课。

1. 专业基础课

主要有会计基础、出纳业务操作、经济学原理、经济法基础、统计基础、大数据技术应用基础、财务机器人应用与开发等 7 门课程, 共 19 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表 7 专业基础课: 教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
1	会计基础	96	6	素质目标: 1、深刻理解和牢牢把握社会主义核心价值观中“公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的含义; 2、具有会计工作者应具备的职业道德素质, 以及协调沟通和团队合作的精神。 知识目标: 了解和掌握会计基础知识、会计核算的基本原理和方法等。 能力目标: 1、具有运用会计基础知识解决一定实际问题的能力;	模块一: 理论部分: 会计基础知识、会计凭证、会计账簿、会计报表; 模块二: 实训部分: 会计书法、原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制与审核、日记账的登	1、条件要求: 多媒体设备、手工模拟实训室、云教材。 2、教学方法: 采取理论讲授——仿真模拟实训——全真职业化训练相结合, 教、学、做一体的教学模式, 实现理论教学与技能操作训练的结合, 仿真模拟实训与真实岗位实践的	S2 S3 S11 Z5 Z10 N7 N15

				2、为后续课程的学习打下坚实的基础。	记、总分类账与明细分类账的平行登记与结账、银行存款余额调节表的编制、财务报表的编制、课程综合实训。	结合。 3、师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4、考核要求： 本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。 5. 云教材： mosobooks.cn	
2	出纳业务操作	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、具有资金安全和内控的意识；</p> <p>2、具备出纳岗位的职业技能和职业素养、创新精神与团队意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解出纳日常业务的操作流程和注意事项；</p> <p>2、熟悉出纳岗位工作制度、常见原始凭证的格式；</p> <p>3、掌握现金和银行存款管理的相关规定，以及它们的清查方法和处理要点；</p> <p>4、掌握相关凭证的填制和审核的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>具有胜任出纳岗位工作的能力。</p>	<p>模块一：规范书写阿拉伯数字、填写票据的金额和日期；</p> <p>模块二：规范而熟练的点钞、验钞；</p> <p>模块三：规范管理库存现金和银行存款，准确填制、审核出纳原始凭证和记账凭证，规范登记出纳日记账和备查账。</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备、仿真实训平台（出纳部分）。</p> <p>2、教学方法：采用项目教学法，模拟真实企业数据，教学全程理实一体，使实操训练贯穿每一堂课。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终</p>	S2 S3 Z9 N15

						结性评价占 50%。	
3	经济学原理	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1、牢牢把握中国特色社会主义经济发展观, 绿色发展观;</p> <p>2、树立正确的职业道德观念, 具有创新精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解经济学的基本理论和主要研究内容;</p> <p>2、正确理解和运用经济学的专业术语和基本原理。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具备一定的经济分析, 撰写、阅读经济报告的能力;</p> <p>2、具备运用专业知识理解社会现实中的具体经济现象、对简单经济现象做出正确分析和预测的能力。</p>	<p>模块一: 价格理论、消费者行为理论;</p> <p>模块二: 企业理论行为、市场理论分析、生产要素分析;</p> <p>模块三: 国民收入理论分析、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、宏观经济政策分析。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备。</p> <p>2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、团队学习等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	S2 S5 Z1 N2 N15
4	经济法基础	64	4	<p>素质目标:</p> <p>1、具有依法从事会计工作的意识;</p> <p>2、具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、熟悉会计工作应遵守的法律制度和职业道德;</p> <p>2、掌握办理支付结算业务的规则; 掌握主要税种应纳税金的计算方法;</p> <p>3、掌握劳动合同法和社会保险法的主要规定。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有正确应对和解决经济纠纷、规范办理支付结算业务的能力;</p> <p>2、具有正确计算主要税种应纳税额、依法办理纳税业务的能</p>	<p>模块一: 法律关系、经济纠纷的解决途径;</p> <p>模块二: 会计法律制度、支付结算法律制度, 增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、其他税等税收法律制度, 劳动合同、社会保险法律制度等。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备</p> <p>2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、团队学习等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学</p>	S2 S3 Z8 N15

				力； 3、具有运用劳动合同法和社会保险法相关知识分析和处理劳动关系问题的能力。		生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。	
5	统计基础	32	2	<p>素质目标： 1、理解马克思辩证唯物主义与统计学基础的内在联系； 2、具有良好的职业道德和积极严谨的学习态度。</p> <p>知识目标： 1、了解和掌握统计学的基本概念； 2、掌握搜集数据、整理数据、分析数据的各种原理和方法。</p> <p>能力目标： 1、具有正确处理数据资料的能力； 2、具有灵活应用各种统计方法对实际问题进行综合分析的能力。</p>	<p>模块一：统计设计； 模块二：统计调查； 模块三：统计整理； 模块四：统计分析。</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备。 2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。 3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	S2 Z1 Z4 N4
6	大数据技术应用基础	32	2	<p>素质目标： 1、培养学生大数据思维，养成大数据抓取意识； 2、具有较强的分析问题、解决问题的能力 and 创新意识，具备良好的心理素质、团队协作精神。</p> <p>知识目标： 1、了解 Python 环境搭建； 2、掌握与财务应用相关的语法基础，掌握如何利用 python 进行表格读写、筛选匹配、设置 excel 样式、绘制图表、批量处理文件、数据分析等，并能在真实财务场景中灵活运用。</p> <p>能力目标：</p>	<p>模块一：Python 学习的开始 模块二：财务人员的计算机逻辑 模块三：财务数据的处理 模块四：财务文件操作 模块五：财务可视化之 pandas 库</p>	<p>1、条件要求：机房。 2、教学方法：案例讨论、教师示范、学生实训相结合。 3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方法</p>	S6 Z6 N13 N15

				1、能够利用 python 技术提高工作效率、提升数据分析能力； 2、能够支持业务决策，做到真正的业财融合。		式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。	
7	财务机器人应用与开发	32	2	素质目标： 1、培养学生踏实肯干的工作作风和耐心的服务意识； 2、培养学生语言表达、沟通和协调能力，培养学生现代信息素养。 知识目标： 1、掌握财务机器人工作原理及应用； 2、了解机器人开发软件功能组件及开发方法； 3、理解财务机器人数据采集与业务活动对应关系； 4、熟悉财务机器人需求分析和流程设计。 能力目标： 1、能熟练应用和审核发票开具、查验机器人； 2、准确绘制机器人开发流程图，能熟练设置组件的前置、后置延时等属性； 3、能准确完成销售开票等机器人的流程设计、变量设计、循环设计； 4、能独立完成发票查验、网银逐笔付款机器人等开发和测试。	模块一： 企业财务机器人认知； 模块二： 费用报销业务处理的财务机器人应用； 模块三： 销售业务处理的财务机器人应用； 模块四： 采购业务处理的财务机器人应用。	1、条件要求： 机房。 2、教学方法： 案例讨论、教师示范、学生实训相结合。 3、师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4、考核要求： 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。	S5 S7 Z7 N9 N15

2. 专业核心课

主要有企业财务会计、成本会计、会计信息系统应用、智慧化税费申报与管理、管理会计、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析等 7 门课程，共 31 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 8 专业核心课：教学内容和教学要求表

序	课程	学	学	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培
---	----	---	---	------	------	------	-----

号	名称	时	分			养规格	
1	企业财务会计	144	8	<p>素质目标:</p> <p>1、具有高尚的职业道德、积极严谨的学习态度、良好的工作作风与心理素质;</p> <p>2、爱国敬业、诚信友善。工作中坚持准则,不做假账。有责任感、使命感和创新意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、熟悉企业财务会计的基本理论、基本方法、基本会计处理程序;</p> <p>2、熟悉分岗位会计核算、监督、管理的专业技能等;</p> <p>3、掌握分岗位会计核算、监督、管理的专业知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有会计实务操作的能力,包括会计核算、会计监督、会计分析、企业财务会计报告的编制;</p> <p>2、具有初步的管理能力,为成为高素质的经济管理人才打好基础。</p>	<p>模块一: 财务会计基本理论、基本方法;</p> <p>模块二: 资产的核算;</p> <p>模块三: 负债的核算;</p> <p>模块四: 损益的核算;</p> <p>模块五: 财务报告的编制。</p>	<p>1、条件要求:多媒体设备、财务仿真模拟实训室。</p> <p>2、教学方法:采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、团队学习、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求:任课教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求:本课程为考试课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>	<p>S3</p> <p>S11</p> <p>Z5</p> <p>Z10</p> <p>N7N15</p>

2	成本 会计	90	5	<p>素质目标:</p> <p>1、具备诚实守信、遵守准则、爱岗敬业、严谨细致、善于沟通的职业素养；</p> <p>2、具有较强的岗位意识和服务意识。</p> <p>3、具有劳动精神、工匠精神、劳模精神为核心的卓越工匠人才理念。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、熟悉成本会计的基本知识；</p> <p>2、了解成本会计在市场经济条件下的地位和作用；</p> <p>2、掌握企业成本核算的基础理论和核算方法；</p> <p>3、掌握成本会计的操作技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有掌握成本会计所需基本知识的能力；</p> <p>2、具有掌握会计各种要素费用核算的能力；</p> <p>3、具有掌握各种成本计算方法的能力；</p> <p>4、具有运用成本会计基本知识解决实际问题的能力；</p> <p>5、具有创新精神，可持续发展能力。</p>	<p>模块一: 成本会计基础知识；</p> <p>模块二: 直接、间接费用的归集与分配；</p> <p>模块三: 生产费用在完工产品与在产品之间分配；</p> <p>模块四: 产品成本计算的基本方法和辅助方法；</p> <p>模块五: 成本报表与成本报表分析。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备、财务仿真模拟实训室。</p> <p>2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、团队学习、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	<p>S3</p> <p>Z5</p> <p>N7</p> <p>N15</p>
---	----------	----	---	--	---	---	--

3	会计 信息 系统 应用	90	5	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具有团队精神和协作精神; 2、具有诚信做事,不做假账的职业操守; 3、具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德; 4、具有良好的心理素质和社会责任感。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解会计信息系统具备的特点; 2、掌握会计信息系统各模块的具体要求; 3、掌握会计信息系统业务处理的流程; 4、掌握根据业务流程进行业务修改和更正的方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具有根据实际需要启用会计信息系统运行环境的能力; 2、具有运用总账管理系统处理业务的能力; 3、具有运用薪资管理系统处理业务的能力; 4、具有运用固定资产管理系统处理业务的能力; 5、具有运用应收款管理系统处理业务的能力; 6、具有运用应付款管理系统处理业务的能力; 7、具有熟练进行报表编写的能力。 	<p>模块一: 会计信息系统基本原理;</p> <p>模块二: 系统初始化;</p> <p>模块三: 总账管理;</p> <p>模块四: 报表管理;</p> <p>模块五: 薪资管理;</p> <p>模块六: 固定资产管理;</p> <p>模块七: 应收款管理;</p> <p>模块八: 应付款管理;</p> <p>模块九: 综合实训。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、条件要求:多媒体设备、用友U8 财务软件。 2、教学方法:采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。 3、师资要求:任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4、考核要求:本课程为考试课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占 50%,终结性评价占 50%。 	S3 Z7 N13 N15
4	智慧 化税 费申 报与 管理	90	5	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、牢牢把握中国特色社会主义及社会主义核心价值观的内涵; 2、具有依法、诚信纳税的优良品质和良好的职业道德,以及团结协作、积极向上的精神。 <p>知识目标:</p>	<p>模块一: 税收基础知识;</p> <p>模块二: 增值税;</p> <p>模块三: 消费税;</p> <p>模块四: 企业所得税;</p> <p>模块五: 个人所得税;</p> <p>模块六: 小税种;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、条件要求:多媒体设备、税务实训室。 2、教学方法:采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动 	S2 S7

			<p>1、了解我国现行税制概况；</p> <p>2、理解主要税种的含义及征税范围；</p> <p>3、掌握主要税种应纳税额的计算方法；</p> <p>4、掌握税务会计处理中会计科目的核算内容和账簿的登记方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有办理企业涉税登记、发票领购等工作的能力；</p> <p>2、具有根据企业的类型和业务种类判断应申报何种纳税税种的能力；</p> <p>3、具有计算相关税费应纳税额并进行相关会计处理的能力；</p> <p>4、具有使用各类发票、填制涉税文书、进行纳税申报的能力。</p>	模块七： 税务管理。	<p>等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	<p>S11</p> <p>Z8</p> <p>Z12</p> <p>N8</p>	
5	管 理 会 计 实 务	68	4	<p>素质目标：</p> <p>1、具备良好逻辑思维能力和管理决策能力；</p> <p>2、具有团结协作、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质；</p> <p>3、具有严谨、认真、细致、耐心的职业素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解管理会计的基本概念、与财务会计的区别；</p> <p>2、掌握成本性态分析、本量利分析、预测分析、短期经营决策、全面预算等内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有提炼数据与建立基本模型的能力；</p> <p>2、具有运用成本管理、本量利分析、预测分析、短期经营决策、全面预算、绩效管理理论知识方法指导实际工作、解决实际问题的能力。</p>	<p>模块一： 现代管理会计概述；</p> <p>模块二： 成本管理；</p> <p>模块三： 运营管理；</p> <p>模块四： 预算管理；</p> <p>模块五： 绩效管理；</p> <p>模块六： 责任会计。</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备。</p> <p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评</p>	<p>S4</p> <p>S6</p> <p>Z11</p> <p>N10</p> <p>N15</p>

						价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。	
6	大数据技术在财务中的应用	36	2	<p>素质目标:</p> <p>1、具有大数据辩证发展的思维；</p> <p>2、具有良好的专业操作技能、较强的团队协作意识；</p> <p>3、具有良好的职业道德，数字敏感等职业素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解大数据的概念、内容、发展等相关基础知识；</p> <p>2、熟悉数据采集、数据清洗、数据挖掘，数据可视化的一般流程；</p> <p>3、掌握大数据工具的操作与运用。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有大数据平台实践能力；</p> <p>2、具有一定的综合运用能力；</p> <p>3、具有运用大数据思维分析解决实际问题的能力；</p> <p>4、具有运用大数据结果提供相应的决策建议的能力。</p>	<p>模块一: 大数据采集；</p> <p>模块二: 大数据清洗</p> <p>模块三: 数据存储管理；</p> <p>模块四: 数据挖掘分析；</p> <p>模块五: 大数据可视化。</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备、以python为基础的财务大数据处理平台。</p> <p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础、实践基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	S5 Z6 N14 N15

7	财务大数据分析	36	2	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具有数据素养、数据思维、创新意识和职业判断能力; 2、具有独立思考和解决问题的能力; 3、具有职业道德和社会责任感,工作中注重数据隐私和信息安全; 4、培养学生将财会知识与新技术、新技能相融合的能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、掌握财务大数据的基本概念、特点和来源; 2、掌握财务数据收集与预处理方法; 3、掌握财务大数据分析可视化的基本原理; 4、掌握业务、财务等大数据分析工具与分析报告。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等; 2、能够从财务报表、财务指标不同角度进行财务大数据分析; 3、能够进行采购、销售、资金和费用等方面的财务大数据分析; 4、能编制财务分析报告,为企业提供决策支持。 	<p>模块一: 财务大数据分析概述;</p> <p>模块二: 财务大数据分析技术工具认知</p> <p>模块三: 财务报表分析</p> <p>模块四: 财务指标分析</p> <p>模块五: 采购管理与决策</p> <p>模块六: 生产管理与决策</p> <p>模块七: 销售分析与管理</p> <p>模块八: 费用分析与决策</p> <p>模块九: 资金分析与管理</p> <p>模块十: 综合实训</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、条件要求: 机房。 2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。 3、师资要求: 任课教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4、考核要求: 本课程为考试课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。 	<p>S4</p> <p>S5</p> <p>Z6</p> <p>N11</p> <p>N14</p> <p>N15</p>
---	---------	----	---	--	---	---	--

3. 专业拓展课

主要有行业比较会计、政府会计、财务报表分析、审计基础、财务管理、Excel在财务会计中的运用、Python基础等 7 门课程,共 17.5 学分。其中审计基础、财务管理为专业拓展必修课,行业比较会计、政府会计、财务报表分析、Excel在财务会计中的运用、Python基础为专业拓展限选课。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表9 专业拓展课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
1	行业比较会计	64	4	<p>素质目标: 1、具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德； 2、具有团队精神和协作精神。</p> <p>知识目标: 1、了解和掌握商品流通企业进销存的核算； 2、了解和掌握施工企业工程成本及工程价款结算； 3、了解和掌握房地产开发企业开发成本及收入的核算； 4、了解和掌握旅游、餐、服务业会计核算。</p> <p>能力目标: 1、具备胜任各行业会计核算工作的能力； 2、具备胜任多元化经营企业的会计核算工作的能力。</p>	<p>模块一: 商品流通企业进销存的核算；</p> <p>模块二: 施工企业工程成本及工程价款结算；</p> <p>模块三: 房地产开发企业开发成本及收入的核算；</p> <p>模块四: 旅游、餐、服务业会计核算及跨行业经营企业的会计核算。</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备。</p> <p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>	S4 S6 Z5 N7
2	政府会计	36	2	<p>素质目标: 1、具有团队精神和协作精神； 2、具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p>知识目标: 1、了解和掌握事业单位和行政单位日常经济业务的账务处理和期末结转； 2、了解和掌握监督事业单位和行政单位的预算执行的方法。</p> <p>能力目标:</p>	<p>模块一: 事业单位资产、负债、净资产、收入、费用、预算收入、预算支出、预算结余的核算、资产负债表及收入支出表的填报；</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备。</p> <p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础、实</p>	S5 S4 S6 Z5 N7

				1、具备胜任政府各单位会计核算工作的能力； 2、具备胜任事业单位会计核算工作的能力。	模块二： 行政单位资产、负债、净资产、收入、费用、预算收入、预算支出、预算结余的核算、资产负债表及收入支出表的填报。	践基础和丰富的教学经验。 4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。	
3	财务报表分析	48	3	素质目标： 1、具有耐心细致、严肃认真的工作态度； 2、具有较强的团队协作精神和参与意识。 知识目标： 1、了解和掌握运用财务报表分析去评价企业经营成果的具体方法； 2、了解和掌握运用财务报表分析去评价企业财务状况的具体方法。 能力目标： 1、具有为企业评价过去和预测未来发展趋势的能力； 2、具有为企业改善经营决策的能力。	模块一： 财务报表的概述； 模块二： 会计报表及附注的分析； 模块三： 各项财务指标分析； 模块四： 财务综合分析和评价。	1、条件要求：多媒体设备。 2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。 3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础、实践基础和丰富的教学经验。 4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。	S4 S6 Z10 Z11 N11
4	审计基础	36	2	素质目标： 1、具有公正法治、严谨细致、客观独立的工作意识；	模块一： 审计的基础知识、基本方法	1、条件要求：多媒体设备、审计实训平台。	

			<p>2、具有协调沟通能力和团队合作精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解审计的基本知识;</p> <p>2、理解审计的基本理论;</p> <p>3、掌握审计的基本方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有运用审计的基本理论和基本方法解决审计实务中遇到的具体问题的能力;</p> <p>2、具有熟练默契配合审计部门实施审计的能力。</p>	<p>和基本程序;</p> <p>模块二: 销售与收款循环审计;</p> <p>模块三: 生产与存货循环审计;</p> <p>模块四: 筹资与投资循环审计;</p> <p>模块五: 人力资源与工资薪金循环审计;</p> <p>模块六: 货币资金审计等。</p>	<p>2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师需具有扎实的理论基础和丰富的教学经验, 并拥有不少于5年的企业工作经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占50%, 终结性评价占50%。</p>	<p>S2</p> <p>S6</p> <p>Z13</p> <p>N12</p> <p>N15</p>	
5	财务管理	64	4	<p>素质目标:</p> <p>1、具有勤于思考、做事严谨、勇于创新、爱岗敬业的工作作风;</p> <p>2、具有科学发展、可持续发展的意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解财务管理的理论框架;</p> <p>2、掌握财务管理活动的各项职能和解决财务管理问题的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有认识问题、解决问题的能力;</p> <p>2、具有运用财务管理基本知识解决实际问题的能力。</p>	<p>模块一: 财务管理基本观念;</p> <p>模块二: 筹资管理;</p> <p>模块三: 营运资本管理;</p> <p>模块四: 投资管理;</p> <p>模块五: 利润及分配管理;</p> <p>模块六: 财务分析与评价。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备。</p> <p>2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、团队学习、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程, 采用过程性评</p>	<p>S4</p> <p>S6</p> <p>Z11</p> <p>N11</p> <p>N15</p>

						价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。	
6	Excel在财务会计中的运用	24	1.5	<p>素质目标:</p> <p>1、具备严谨、细致的工作作风;</p> <p>2、具备良好的职业基本技能与创新精神。</p> <p>知识目标1</p> <p>1、了解和掌握运用 Excel 有效进行数据处理分析的基本理论及方法;</p> <p>2、巩固财务会计、成本会计、财务管理等课程的相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>具有利用Excel软件解决会计工作实际问题的能力。</p>	<p>模块一: Excel基本知识和操作;</p> <p>模块二: Excel 在会计账表的应用;</p> <p>模块三: Excel 在财务核算的应用;</p> <p>模块四: Excel在财务分析的应用。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备、会计实训室。</p> <p>2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师需具有扎实的理论基础、丰富的教学经验和过硬的计算机水平。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>	S4 Z4 N13 N15
7	Python基础	20	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具有良好编程习惯及规范意识;</p> <p>2、具有良好的信息搜索能力;</p> <p>3、具有良好的职业道德和团队精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握 Python 开发环境的搭建并使用继承环境 IDE 编写和</p>	<p>项目一: Python 概述</p> <p>项目二: Python 基础语法</p> <p>项目三: 流程控制</p> <p>项目四: 字符串</p>	<p>1、条件要求: 实训机房50 工位、Windows 7、控屏软件、Python 3.7.3、PyCharm; 机房授课,理实一体、讲练结合。</p> <p>2、教学方法: 采用多媒</p>	S4 Z4

			<p>执行源文件；</p> <p>2、掌握数据类型及运算符在程序设计中的使用；</p> <p>3、掌握选择结构及循环结构程序设计；</p> <p>4、掌握 Python 系列数据（列表、元组、字符串）的基本操作；</p> <p>5、掌握 Python 类和对象定义方法；</p> <p>6、了解 Python 的异常处理掌握捕获与处理异常的方法；</p> <p>7、掌握文件读写方法以及掌握文件对话框构建方法；</p> <p>8、掌握面向对象程序设计。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能搭建 python 开发环境，使用集成环境 IDLE 编写和执行源文件；</p> <p>2、能熟练在程序设计中使用的数据类型以及运算符；</p> <p>3、能编写 for 循环、while 循环以及选择结构源程序；</p> <p>4、能对 python 系列数据(元组、列表、字符串)进行基本操作；</p> <p>5、能处理 python 异常的方法；</p> <p>6、能对 python 的文件和文件对象进行引用；</p> <p>能编写python函数以及参数传递方法。</p>	<p>项目五：列表、元组和字典</p> <p>项目六：函数</p> <p>项目七：文件操作</p> <p>项目八：异常</p> <p>项目九：模块</p> <p>项目十：面向对象</p>	<p>体教室及机房上课，教材以实际例子为主，采用案例教学。</p> <p>3、师资要求：具备Python开发环境搭建能力，开发过Python程序，能快速排除。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，考核学生的基本素养及知识运用能力，以上机考试为主，占比60%，平时占比40%。</p>	<p>Z6</p> <p>N13</p> <p>N15</p>
--	--	--	--	---	--	---------------------------------

4. 集中实训课

主要有岗位认知实训（校外）、会计综合模拟实训、毕业鉴定和毕业教育、毕业设计、岗位实习、创新创业实践等6门课程，共32学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 10 集中实训课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	支撑培养规格
----	------	----	----	------	------	------	--------

1	岗位 认知 实训 (校 外)	24	1	<p>素质目标: 1、具有良好的专业操作技能; 2、具有较强的团队精神和协作精神。</p> <p>知识目标: 1、了解和掌握会计核算岗、财务管理岗的真实操作流程; 2、了解和掌握涉税岗、审计助理岗等岗位的真实操作流程。</p> <p>能力目标: 具有对各岗位正确认知的能力。</p>	<p>模块一: 会计核算岗位认知实习; 模块二: 涉税岗位认知学习; 模块三: 财务管理岗位认知学习; 模块四: 审计助理岗位认知学习。</p>	<p>1、条件要求: 下企业学习。 2、教学方法: 教师应选择企业生产经营过程中、生活中的典型案例,以学生自我实践为主,教师为辅的方法进行教学。 3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础、实践基础和丰富的教学经验。 4、考核要求: 本课程为考查课程,根据学生提供的实践日志、实践总结等进行评价。日志占 70%,总结占 30%。</p>	S6 S7 Z7 Z10 Z12 Z13 N7 N8 N12 N15
2	会计 综合 模拟 实训	96	4	<p>素质目标: 1、具有严谨、诚信的职业品质; 2、具有强烈的社会责任感与参与意识。</p> <p>知识目标: 1、了解和掌握出纳员、材料核算员、成本核算员、记账员、报税员、主管会计等各个会计岗位的会计核算; 2、对工业企业会计核算的全过程有一个比较连续、系统、完整和全面的认识。</p> <p>能力目标: 具有对会计专业理论和实践方法融会贯通的能力。</p>	<p>模块一: 建章立制、账户的建立; 模块二: 日常会计账务处理; 模块三: 计算产品成本; 模块四: 利润的形成与分配; 模块五: 编制会计报表。</p>	<p>1、条件要求: 会计综合模拟实训室。 2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。 3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础、实践基础和丰富的教学经验。 4、考核要求: 本课程为考查课程,采用过程性评</p>	S3 S6 Z9 Z10 Z12 N7 N8 N10 N15

						价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。	
3	毕业鉴定和毕业教育	24	1	<p>素质目标: 具有随时积极投身于社会主义建设事业的良好认知。</p> <p>知识目标: 1、了解当前的就业和经济形势; 2、树立正确的就业观,懂得合理地就业及择业。</p> <p>能力目标: 具有良好的适应岗位的能力。</p>	<p>模块一: 毕业生面对社会应有的心理准备;</p> <p>模块二: 当前经济形势和就业形势分析;</p> <p>模块三: 树立长远的职业理想,强化责任意识。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、示范操作法、任务驱动法、情境模拟法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,采取实训考核+终结性考核各占50%权重比的形式,进行考核评价。</p>	S1 S2 S3 Z1 N1 N2
4	毕业设计	24	1	<p>素质目标: 1、达到“盛德大业”的思想境界; 2、在实际工作中具有严谨的工作作风。</p> <p>知识目标: 了解和掌握综合运用所学理论知识和实践知识,独立分析和解决本专业范围内的工作技术问题的基本方法。</p> <p>能力目标: 1、培养学生独立分析和解决本专业范围内的工作技术问题的基本方法; 2、学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册以及自主解决</p>	<p>模块一: 结合专业知识与实习单位进行选题与开题;</p> <p>模块二: 搜集资料,实施毕业设计;</p> <p>模块三: 完成毕业设计,答辩。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备、实习单位数据。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、示范操作法、任务驱动法、情境模拟法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,考核方式为毕</p>	S2 S6 Z1 Z9 Z10 Z11 Z12 Z13

				问题的能力。		业设计成果评价和答辩成绩两部分组成,其中毕业设计成果评价占 60%,答辩成绩占 40%。	N1 N3
5	岗位实习	576	24	<p>素质目标: 1、践行使命担当与责任,培养家国情怀,崇尚科学; 2、具有爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。</p> <p>知识目标: 1、了解企业的运作组织架构、规章制度和企业文化; 2、掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。</p> <p>能力目标: 具有胜任相关工作岗位得能力。</p>	<p>模块一: 中小微企业日常业务的会计核算、报表编制、税务申报、筹资、投资及营运的管理、制度设计等; 模块二: 安全教育、企业文化学习、企业经营管理模式等。</p>	<p>1、条件要求: 实习单位 2、教学方法: 讲授法、示范操作法、任务驱动法、情境模拟法。 3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和实践基础。 4、考核要求: 本课程为考查课程,制定岗位实习方案;由学校指导老师负责监控学生的岗位实习情况;由企业指导教师日常管理岗位实习学生;由辅导员和指导教师共同评价岗位实习成绩。由校内指导老师和企业指导老师根据学生实习的表现共同进行评价。</p>	S1 S2 S6 Z4 Z7 Z9 Z10 Z11 Z12 Z13 N7 N8 N10 N12 N13 N15
6	创新创业实践	40	1	<p>素质目标: 树立正确、科学的创业观、创业伦理;明确创业企业社会责任;学习创业思维,理解创业与职业生涯发展的关系积极投身创业实践;培养团队协作素质;培养创新创业素质、个人发展与国家社会发展相连接的家国意识。</p> <p>知识目标: 掌握开展创业活动所需要的基本知识;辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项</p>	<p>模块一: 组建创新创业团队并合理分工; 模块二: 调研、遴选创业项目; 模块三: 撰写创业</p>	<p>教学要求: 本课程采用授课方式采用实践教学方法,指导创新创业团队独立撰写完成一个创新创业项目计划书,团队成员合作完成创业项目选择、</p>	S5 S6 S7

			<p>目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法。</p> <p>能力目标：能够独立进行项目策划并开展项目的可行性分析；能应用思维方法与调研需求整合创业资源，能够撰写创业计划书。</p>	计划书	<p>创业项目分析和创业计划书撰写。</p> <p>考核评价：采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，根据学生创新创业团队及团队中每位成员在实践环节中的学习表现、创业计划书完成情况、创新创业项目的选择及分析等情况进行评定成绩。由其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	<p>Z1</p> <p>N1</p> <p>N2</p> <p>N5</p>
--	--	--	---	-----	---	---

七、教学进程总体安排

表 11 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	课堂 教学	集中实践教学			军事 技能	毕业 鉴定 毕业 教育	考 试	机 动	教学周 合计	第二课堂 社会实践
			课程 实训	岗 位 实 习	毕 业 设 计						
一	一	16				2		1	1	20	1周（寒假）
	二	18						1	1	20	1周（暑假）
二	三	18						1	1	20	1周（寒假）
	四	17		1				1	1	20	1周（暑假）
三	五	8	4	6	1			1	1	21	
	六			18			1			19	
合计		75	6	25	1	2	1	5	5	120	4

注：第二课堂社会实践在寒暑假进行，不计入教学周。

表 12 课程设置与教学计划进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时			考核方式		年级/学期/教学周/周学时						备注
					总学时	理论学时	实践学时	考试	考查	第一年		第二年		第三年		
										1	2	3	4	5	6	
										20周	20周	20周	20周	21周	19周	
必修课	公共基础课	G00111	思想道德与法治	3	48	30	18	√		3*16						
		G00112	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	20	12	√			2*16					
		G00116	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	30	18	√		1*16	2*16					
		G00113	形势与政策	1	40	20	20		√	▲	▲	▲	▲	▲		
		G00123	信息技术	4	64	32	32		√	4*16						
		G00130	体育与健康	6	108	10	98		√	2*12	2*14	2*14	2*14			
		G00136	心理健康教育	2	32	16	16		√		2*16					
		G00137	劳动教育	1	16	8	8			1-4	▲	▲	▲	▲		劳动教育包含理论教学与实践教学两个部分。其中，实践教学融入日常行为管理与实习实训课之中，以养成性教育形

																式开展。理论教学以专题、讲座形式开展,其中劳动精神、劳模精神和工匠精神专题。	
		G00138	军事理论	2	36	36	0	√	2*8							线上线下相结合(线上20节,线下16节)	
		G00140	军事技能	2	112	0	112	√	15天							军事训练	
		G00139	大学英语	8	128	70	58	√	4*15	4*17							
		G00152	职业生涯规划与就业指导	2	32	16	16	√			2*16						
		G00150	创新创业基础	2	32	16	16	√				2*16					
		G00155	大学语文	2	32	20	12	√		2*16							
		G00170	国家安全教育	1	16	10	6	√				2*8					
		G00163	第二课堂社会实践	2	包括寒暑假社会实践、校园文化活动、主题活动日(如全民国家安全教育日活动等)、各类竞赛活动、社会公益劳动类等实践活动,不占用总课时,记2学分,由学院团委负责认证。												
		小计		43	776	334	442		16	14	4	6	0	0			
专业必修	专业基础课	3CA01501	会计基础	6	96	40	56	√	6*16								
		3CA01502	出纳业务操作	1	16	8	8	√	1*16								
		3CA01503	大数据技术应用基础	2	32	22	10	√	2*16								
		3CA01504	经济学原理	2	32	20	12	√	2*16								1-16周开设
		3CA01505	经济法基础	4	64	32	32	√			4*16						1-16周开设
		3CA01506	统计基础	2	32	20	12	√					4*8				1-8周开设
		3CA01507	财务机器人应	2	32	10	22	√					2*16				1-16周开设

		用与开发													
		小计	19	304	152	152			11	0	4	6	0	0	
专业 核 心 课	3CA01508	企业财务会计	8	144	80	64	√			4*18	4*18				
	3CA01509	成本会计	5	90	50	40	√			6*15					4-18 周开设
	3CA01510	会计信息系统 应用	5	90	30	60	√				6*16				1-15 周开设
	3CA01511	智慧化税费申 报与管理	5	90	54	36	√					6*15			1-15 周开设
	3CA01512	管理会计实务	4	68	34	34	√					4*17			1-17 周开设
	3CA01513	大数据技术在 财务中的应用	2	36	12	24	√				4*9				1-9 周开设
	3CA01514	财务大数据分 析	2	36	12	24	√				4*9				10-18 周开设
		小计	31	554	272	282			0	10	14	10	0		
专业 拓 展 课	3CA01515	审计基础	2	36	24	12	√						6*6		
	3CA01516	财务管理	4	64	32	32	√				4*16				1-16 周开设
		小计	6	100	56	44			0	0	4		6		
集 中 实 训 课	G00160	毕业鉴定和毕业 教育	1	24	12	12	√							1 周	
	G00161	毕业设计	1	24	0	24	√						1 周		
	G00162	岗位实习	24	576	0	576	√						6 周	18 周	
	G00165	创新创业实践	1	40	0	40						1 周			第四学期暑假期间完成
	3CA01517	岗位认知实训 (校外)	1	24	0	24	√					1 周			

		3CA01518	会计综合模拟实训	4	96	0	96	√					4周		
		小计		32	784	12	772								
选修课	公共限选课	GX0115	中华优秀传统文化	1	16	8	8	√					2*8		
		GX0116	中共党史	1	16	8	8	√			2*8				
		GX0125	高等数学	1	16	10	6	√	1*16						
		GX0126	大学美育	1	16	6	10	√		2*8					
		GX0127	职业素养训练	1	16	8	8	√				2*8			
		GX0128	入学与安全教育	1	16	8	8	√	▲	▲	▲	▲	▲		每学期入学、第一堂实训课、第一次实习前以讲座的形式开展不少于1次
		小计		6	96	48	48		1	2	2	2	2		
	公共任选课	GX0110	书法	1	16	8	8	√							学生在校期间选1门选修课，计1学分。
		GX0111	普通话	1	16	8	8	√							
		GX0112	应用文写作	1	16	8	8	√							
		GX0113	文学鉴赏	1	16	8	8	√							
		GX0114	艺术鉴赏	1	16	8	8	√							
		GX0117	剪纸	1	16	8	8	√							
		小计		1	16	8	8	√							
	专业限选课	3CA01519	行业比较会计	4	64	32	32	√				4*16		1-16周开设	
		3CA01520	财务报表分析	3	48	28	20	√				8*6		1-6周开设	
		3CA01521	政府会计	2	36	20	16	√				6*6		3-8周开设	
3CA01522		Python 基础	1	20	10	10	√		2*10				1-10周开设		
3CA01523		Excel 在财务	1.5	24	12	12	√				4*6		2-7周开设		

		会计中的运用													
		小计	11.5	192	102	90			0	2	0	4	18		
		总计	149.5	2822	984	1838			28	28	28	28	26		

注：1、形势与政策课以讲座形式开设。2.集中实训课程是指独立开设的专业技能训练课程，包括单项技能训练、综合技能训练、考证实训、课程设计、岗位实习等；3.理论课每 16-18 学时计 1 个学分，集中实训课程每周按 24 学时计算学时，计 1 个学分。

表 13 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	主要实践环节	各学期安排（周数）						备注
		一	二	三	四	五	六	
1	军事技能	2						
2	岗位认知 实训				1			
3	会计综合模 拟实训					4		
4	毕业设计					1		
5	岗位实习					6	18	
6	创新创业实 践				1			暑期 完成
合计（周数）		2	0	0	2	11	18	
总计（周数）		33						

表 14 理论与实践学时统计表

序号	课程类型	课程门数	教学学时及占比						备注	
			总学分	理论课	实践课	总学时	实践学时比例 (%)	占总学时比例 (%)		
1	公共基础必修课	16	43	334	442	776	57.0%	27.5%		
2	专业必修课	专业基础课	7	19	152	152	304	50%	10.8%	
3		专业核心课	7	31	272	282	554	50.9%	19.6%	
		专业拓展课	2	6	56	44	100	44%	3.5%	
4		集中实训课	6	32	12	772	784	98.5%	27.8%	
5	选修课	公共选修课	7	7	56	56	112	50%	4.0%	
6		专业限选课	5	11.5	102	90	192	46.9%	6.8%	
总计		50	149.5	984	1838	2822	65.3%	100.0%		

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、队伍结构

本专业由学院专任教师和会计行业、企业技术人员组成专兼结合的教学团队。教学团队学历结构、职称结构、年龄结构、学位结构合理。队伍结构学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，研究生专任教师数不低于 60%， “双师型” 教师比不低于 80%。

专业教学团队应能掌握本专业基本理论，能利用现代教育信息手段有效教学，能启发和指导学生完成核心技能与学习成果，能科学、准确的评价学生学习绩效。教学团队

应具有新时代的工匠精神，较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的会计发展方向和前沿动态等反馈于教学。

2、专业带头人

本专业需要专业带头人 2 名（校内 1 人，校外 1 人），专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握会计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对会计专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，同时具有一定的社会服务能力。能引领专业教学团队建设与发展，提升学院核心竞争力与办学水平。教学水平高，专业造诣深。具有坚实的理论功底和实践能力以及较强的发展后劲。改革意识强，具有开放、系统、可持续发展的动力，对专业发展有较强的预见性、能够较准确地把握专业发展方向，能准确掌握本专业的前沿发展动态。

3、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；原则上具有会计学、财务管理学、审计学等相关专业研究生及以上学历；具有扎实的会就计学相关基本功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；积极参与下企业顶岗，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4、兼职教师

主要需从本专业相关行业企业聘请一定数量的校外兼职教师及行业专家。要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能够承担财务会计、税务会计、财务管理、审计基础等一两门专业课程的教学，能够承担会计核算岗位、财务管理岗位、涉税岗位、审计助理岗位等岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1、专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或无线环

境，并具有网络案例防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

表 15 专业教室设置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	多媒体教室	投影仪、大屏交互式平板、音响设备、有线或无线网络、桌椅	理论教学
2	会计技能多功能实训室	电脑、投影仪、电子白板一体机、音响设备、有线或无线网络、桌椅	实践教学

2、校内实训基本要求

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程数量约有较大比例，要求校内实训室人均面积不低于国家规定标准，配备相应的实训设备及仪器，同时配有多媒体、网络等教学设备，实验室符合国家安全规范要求，能够满足本专业实践实训教学需要和职业技能鉴定要求。校内实训室配置见下表。

表 16 校内实训配置表

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		主要服务课程
			主要设备	工位	
1	会计信息系统应用实训室	专业技能抽查实训、专业技能竞赛训练、专业课程实训、业财融合实务实训	电脑 66 台、爱普生投影仪一台、用友U810.1 平台 1 套等	65/65	会计信息系统应用、成本会计、会计信息系统课程实训
2	财务会计手工实训室	会计专业手工实训室	实训操作桌 10 张、中央空调 2 台、投影仪一台	65/65	会计基础、成本会计等课程实训
3	业财税大数据管理会计实训室	财务管理、管理会计技能、相关技能竞赛	电脑 66 台、爱普生投影仪一台、专一网业财税融合暨大数据管理会计训练题库一套、网中网高职会计技能竞赛训练软件一套	65/65	企业财务会计、成本会计、财务报表分析、管理会计

4	会计分岗位体验实训室	财务会计分岗位实训、总账会计、审核会计、出纳、成本会计等岗位	电脑 66 台、爱普生投影仪一台、专一网业财税融合暨大数据管理会计训练题库一套、网中网高职会计技能竞赛训练软件一套	65/65	企业财务会计、成本会计、财务报表分析、管理会计
5	智能财务实训室	纳税实务项目实训、财税一体项目实训	电脑 66 台、爱普生投影仪一台、金税平台	65/65	智慧化税费申报与管理、纳税实务专项实训、财务一体专项实训
6	企业运营模拟沙盘实训室	企业经营模拟训练、创新创业训练	5P柜式空调 1 台、大学生创业模拟对抗教学系统 1 套，企业运营电子对抗教学系统 1 套、市场运销电子对抗教学系统 1 套、专用服务器一套、清华同方电脑 66 台	65/65	创新创业实战、创新创业纳税筹划相关专业课程实训

3、校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训、实习基地。能够开展填制原始凭证、整理会计票据，编制财务报表、进行纳税申报、成本管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能够提供资金收支、往来结算、成本分析、利润结转等相关实习岗位，能涵盖当前会计专业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数指导老师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习；具备学生基本生活的条件，能保证学生人身安全和干净卫生条件。校外实训基地要求见下表：

表 17 校外实训基地要求

序号	实训基地名称	功能（实训实训项目）	基本条件	可接受培训人数
1	制造企业会计实训	制造业企业会计、出纳等岗位实训	电脑、制造企业相关财务软件及有	65

	基地		关耗材等	
2	商业企业 会计实训 基地	商品流通企业收银岗位、仓库保管岗位实训、商品企业各财务岗位实训	电脑、商品流通业 相关财务软件及 有关耗材等	65
3	行政事业 单位会计 实训基地	行政事业单位各财务岗位实训	电脑、行政事业单 位相关财务软件 及有关耗材等	65
4	其他各行 业会计实 训基地	餐饮行业、房地产行业各财务岗 位实训	电脑、餐饮、房地 产业相关财务软 件及有关耗材等	65
5	会计咨询 业实训基 地	会计咨询业、代理记账、审计岗 位实训	电脑、会计咨询业 相关软件及有关 耗材等	65

4、学生实习基地基本要求

会计实训室四间，并配被电脑，购买记账财务软件、纳税申报财务软件、分岗位实训财务软件、综合实训财务软件，具有稳定的校外实习基地。能够提供会计专业从记账、算账、报账、纳税申报相关实习岗位，能涵盖当前会计专业发展的主流业务，一次可接纳至少 70 人的学生实习，能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、信息化教学方面的基本要求

本专业利用职教云教学资源库、云班课、工学云实习管理平台、中国财经信息网、正保会计网校、东奥会计在线等网站资源等信息化条件，引导鼓励教师开发并利用会计专业信息化教学资源、会计专业教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

表 18 教学平台一览表

序号	教学平台名称	网址
1	职教云平台	https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html
2	云班课网络教学平台	https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=passport&m=index
3	工学云实习管理平台	https://www.moguding.net/

4	中国财经信息网	https://cfi.net.cn
5	正保会计网校	_(chinaacc.com)
6	东奥会计在线	_(dongao.com)

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

教材选用应依据《职业院校教材管理办法》来执行，符合高职教学要求，选取权威性、先进性、灵活性的教材。要紧跟行业发展及社会需求，加强教材的更新换代，积极使用近三年出版的新教材，不断提高新教材的使用比例。把精品教材作为教材选用的主要目标，优先选用国家级规划教材、立体化教材或者是本专业领域权威出版社出版的教材，提高优秀教材的选用率。鼓励教师根据本专业学生学情，自主开发、编写高质量的优秀传统文化教材及云教材。如由何群英、锁琳、朱剑主编，电子科技大学出版社出版的《成本会计》于2020年7月被评定为湖南省职业院校优秀教材。由大数据与会计教研室团队编写的云教材《基础会计》已于2021年8月顺利出版。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献，图书数量不低于1500册。

3、数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1、教学方法

除讲授法外，本专业主要教学方法还包括：

（1）案例教学法：通过实践案例解析实施教学，适合各类课程的教学。

（2）项目情境教学法：通过模拟工作流程或工作情景实施教学，主要适合理实一体化的课程教学。

(3) 任务驱动教学法：通过为学生提供学体验实践和感悟问题的情境，让学生围绕任务展开学习。主要适合理实一体化及探究式的课程教学。

(4) 翻转课堂教学法：通过利用优质网络教学资源，翻转课内、课外教学功能，实现混合式、探究式教学。

2、教学手段

(1) 多媒体教学：通过文字、图片、音频、视频、动画等多媒体手段实现教学。

(2) 网络教学：通过网络教学平台，依托数字资源课程、慕课、微课等网络教学资源实现教学。

(3) 会计软件教学：以各种会计软件平台为依托，模拟真实的工作场景及会计业务进行实训，实现教学。

3、教学组织形式

根据课程具体特点，可实行任务驱动式的项目教学，组织学生以小组形式开展合作学习、共同完成学习任务，培养团队精神；使学生在学习过程中不断提高搜集与处理信息的能力、分析与解决问题的能力。在教学内容设计上，重视校企合作的课程开发，教师要与行业保持紧密联系，根据行业发展，不断优化课程设计，使教学与生产相对接，引导学生通过反复开展“做中学、学中做”，熟练掌握各项专业技能。

(五) 学习评价

结合专业实际情况，以考核学生职业能力为核心，根据课程特点、教学内容、教学阶段等采取多种考核方式，同时建立考核知识、能力和技能的考核指标体系和考核标准。

1、教学评价

学院成立教学质量评估领导小组，具体负责评估指标体系的制订及组织实施工作；系部成立将教学质量考核小组，依据教学质量评估指标体系对教师的教学情况进行考核测评。

2、考核方式

考核评价是学习过程中的重要环节。考核分考试和考查两种，采取过程考核和结果考核相结合的方式。具体占比教师可以根据所教课程的实际情况灵活处理，具体形式可

以多样化:

(1) 形成性考核与终结性考核相结合

形成性评价是在课程教学过程中对学生的学习态度、日常表现和各类情况进行的评价;终结性评价是课程结束时对学生整体技能情况的评价。

(2) 教师评价与小组评价、自我评价相结合

评价主体的多元化。评价者可以是教师或小组成员,可以是学生自己,也可以是开展项目内容相关的企业等等。注重充分发挥合作学习优势,培养学生的团队合作精神。

(3) 重视理论与实践一体化评价

理论考核是必要的,但高职教育应加强素质与应用技能的评价。把对书面材料的评价与对学生会计技能的掌握程度的评价结合起来考评。

(4) 校外评价

在校外进行顶岗实习的学生,要接受企业的管理与考核。顶岗实习过程中,企业导师要对实习学生的劳动态度、职业道德、劳动纪律、工作能力、创新精神等方面进行全面考察,学生顶岗实习结束后,企业对学生在顶岗实习期间的总体表现给出考核结论。

(六) 质量管理

1、内部教学质量保障

(1) 教学督导制度:在学院教学督导团的指导下,建立由系主任担任组长,校内外资深教师、行业专家和教学一线骨干教师为组员的系教学督导组。本小组采取日常督导与专项督导相结合、督教与督学相结合、批评与表扬相结合、督导与评估相结合等灵活多样的方式,全面督促和提升本专业的教学质量。

(2) 教学检查制度:本专业坚持在每学期期初、期中和期末组织各教研室开展教学检查,掌握教学信息,及时发现教学中存在的问题,以便采取措施加以解决。

(3) 学生评教制度:本专业规定每学期期末进行学生对教师教学评价,在对教师的评教中占据较大权重。

(4) 听课评教制度:本专业建立了系部领导、教学督导、教师队伍听课评教制度,对听课中发现的问题及时反馈给评教对象,听课评教结果作为考核教研室、教学管理人

员和被评教师的一项重要指标。

(5) 学生教学信息反馈制度：本专业在各年级、各班级选拔学生信息员，公布任课教师的电话和电子信箱，建立畅通的信息反馈渠道，保证学生能及时有效地反馈相关教学信息。

(6) 考试抽查制度：本专业建立了完善的课程试题、监考、阅卷、评分和考试质量分析等制度。主要专业课程均建立了试题库，实现教考分离，以考核教学的真实质量。

(7) 教学质量激励制度：教师教学质量与年度评先、晋升、岗位津贴挂钩；定期组织开展教师实践教学能力考核、精品课程评选、多媒体课件大赛等活动，将教师引向教学研究领域。通过教师参与专业建设、课程建设、实验实训基地建设等工作，不断提高教师的业务素质和育人水平。

2、外部教学质量保障

(1) 毕业生追踪调查制度：本专业建立了毕业生追踪调查制度，及时收集用人单位对毕业生的评价信息，了解毕业生对专业设置、课程设置、教学管理等工作的感受和建议，及时发现人才培养工作的薄弱环节。

(2) 用人单位问卷调查：本专业每年定期开展用人单位问卷调查，掌握用人单位人才需求导向和对本专业毕业生的评价。

(3) 聘请行业专业和技术骨干担任兼职教师、实习指导老师、德育辅导员，共同参与专业建设、课程教学实习实训指将企业用人标准与教学评价标准高度融合。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下：

(一) 修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程，完成毕业设计、岗位实习、参加各类教育或社会实践，所有考核达到合格及以上，至少取得 149.5 学分。鼓励学生在获得学历证书的同时，取得通用能力证书（高等学校英语应用能力考试A级、计算机专项能力证书、普通话国家水平测试二级乙等证书等）、专业能力证书（全国会计人员资格考试初级证书、智能财税证书等）。获取的证书可按照学院相关文件置换学分，学

分置换按照学院相关文件执行。

- (二) 毕业设计符合要求。
- (三) 达到本专业技能考核要求。
- (四) 达到国家规定的大学生体质健康测试标准。
- (五) 符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

专业能力证书学分置换相关标准见下表：

我校实行课证融通制度和学分制度，鼓励学生取得各类职业技能等级证书，且各类职业技能等级证书可计算学分，也可置换相关课程，具体见下表：

表 19 职业资格证书转换学分及课程

序号	职业资格证书名称	换取学分	置换课程	备注
1	初级会计专业技术资格证书	12	企业财务会计 经济法基础	
2	智能财税	13	企业财务会计、 智慧化税费申报与管理	

十、附录

(一) 专业人才培养方案编制依据

1. 《关于印发〈关于加强高等职业院校教育教学管理的若干意见〉》（湘教发〔2013〕17号）。
2. 《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》（湘教通〔2016〕192号）；
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
4. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
5. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；
6. 教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》（2019

年7月底发布)；

7. 《教育部中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》(教体艺〔2019〕1号)；

8. 《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》(教职成〔2019〕6号)；

9. 《中共中央国务院〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见〉》(2020年3月20日)；

10. 《湖南省职业教育改革实施方案》(湘政发〔2020〕2号)；

11. 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知(教高〔2020〕3号)；

12. 中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知(教材〔2020〕6号)；

13. 《教育部关于印发〈职业教育专业目录(2021年)〉的通知》(教职成〔2021〕2号)；

14. 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)；

15. 湖南省教育厅、湖南省财政厅关于印发《湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业(群)建设计划实施方案》的通知(湘教发〔2022〕1号)；

16. 职业教育专业简介(2022年修订)；

17. 高等职业学校专业教学标准

http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztz1/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_gzjxbz/

18. 关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知(教职成司函〔2023〕25号)。

(二) 变更审批表

邵阳职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

专业代码		专业名称		年级		级			
调整类型	删除课程 <input type="checkbox"/> 替换课程 <input type="checkbox"/> 增加课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 课程调整 <input type="checkbox"/> (课时、要求、类别、考核)								
在下列调整状态栏内填写与调整相关的内容									
调整前 状态	课程名称				课程编码			学分	
	课程课时	讲课	实验	上机	实践	教室要求			
						教学起止周			
	课程性质			课程类别			课程考核		
开课学期	学年学期								
调整后 状态	课程名称				课程编码			学分	
	课程课时	讲课	实验	上机	实践	教室要求			
						教学起止周			
	课程性质			课程类别			课程考核		
开课学期	学年学期								
调整原因说明：									
专业（课程）负责人签名：年月日									
二级学院意见： 二级学院教学负责人签名： 公章年月日				相关二级学院意见： 二级学院教学负责人签名： 公章年月日					
教务科研处意见： 负责人签名： 年月日				学院批准意见： 负责人签名： 年月日					
结果处理情况： 教务科研处相关岗位签名：年月日									

(三) 2024 级大数据与会计专业人才培养方案论证意见

邵阳职业技术学院

2024 级大数据与会计专业人才培养方案论证意见

论证意见：具体的改进意见及建议：

一、专业定位要准确

①会计专业具有鲜明的职业性，专业课程要体现职业教育属性，注重理论以够用为主，强调专业技术内容的针对性和实用性。

②会计专业就业面较广，往上可以从事政府部门，往下可以从事私人小企业工作，学生的就业选择机会很多。因此，我们在制定人才培养方案的过程中，不仅仅只开设会计类课程，还要开设相关的金融、审计类课程，尽可能拓展课程资源，设置一定范围的专业限选课、任意选修课，加大专业选修课的比例，学生根据自己的兴趣，将来的就业意向等，有针对性地自主选修课程。

③会计专业需要知识面宽、动手能力强、综合素质高的高技能人才。

二、课程体系需对接就业岗位需求

①大胆改革课程体系，突出实践能力培养

打破原有学科体系，专业方向课程设计应以职业能力为依据，按照专业方向及工作任务的逻辑关系设计课程，构建以典型工作项目为主体的模块化新型课程体系；结合就业岗位要求建成完备、规范的专业标准和课程标准，达到理论教学、实践教学、素质教育的结合；改革教学方法和手段，开展融“教、学、做”为一体的项目教学、情景教学、案例教学；将职业资格证书内容融入人才培养方案，推进课证融通，实行双证书制甚至多证书制，开设大数据课程以满足时代变迁的需要。

②对接岗位核心技能设置核心课程

对就业最集中的 4 个岗位群（会计核算岗位、财务管理岗位、涉税岗、审计助理岗）进行人才层次的差异性分析（如管理层、操作层），面向会计业务操作层、管理层岗位，融合会计职业资格标准，参照会计行业企业标准设计工学结合的职业核心课程，满足企业各单位对会计人才的特殊需求。

③课程开发必须以会计核算为主线，教学内容的开发要反映新知识、新技术、新工艺和新方法，满足经济和企业发展的需求

④开发理实一体化特色教材，实施理实一体化教学

以单位岗位能力要求为依据，以培养学生职业应用能力为重心，以务实够用为基本原则，同时兼顾中高职衔接的需要，将会计专业理论知识与实践技能有机结合，按理实一体化教学的要求编写教材。

⑤改革传统教学模式

改革由基础课、专业基础课、专业课、实践环节等组成的传统教学模式，依据实践性、实效性、创新性等原则构建融合理论教学、实践教学为一体的理实一体化教学模式，充分利用实训实习场所，师生双方边教、边学、边做，突出学生动手能力和专业技能的培养。

⑥加强实践性教学的考评

为了在一般课堂教学中强化实践性教学，重视技能培养，改进教学模式和方法，应加强对实践性教学内容的考评。

⑦培养会计专业双师型师资队伍

目前高职院校专业教师大部分缺乏实际操作工作经验，不能满足理实一体化教学的需要，应通过诸如要求专业教师到企业进行职业实践培训、参加各级教师培训，考取职业技术等级证书等途径不断提高会计学教师的专业素质。同时，还可以向企事业单位聘请会计专业人员到学校指导会计专业教学工作，进行教师培训，甚至让他们担任会计专业课程教学。

⑧建设会计学职业岗位实训室和校外实训、实习基地

通过与行业企业合作建设一批理念先进、功能多样、设备一流的会计学职业岗位实训室，使实训功能与行业所需岗位技能紧密结合，从而培养和锻炼学生掌握扎实的实践技能。同时通过校外基地的实训、实习，让学生有机会到实际工作中去演练，从而进一步加深对理论知识的理解和提高学生的实践动手能力。

姓名	工作（学习）单位	职称	备注	签名
蒋向	湖南湘楚会计师事务所有限责任公司	财务总监/注册会计师	行业企业专家	蒋向
张亮勇	邵阳烟草公司	财务总监/会计师	行业企业专家	张亮勇
唐刚明	东莞百兴会计师事务所	东莞百兴会计师事务所法人/注册会计师	行业企业专家	唐刚明
杨哲	邵阳职业技术学院	副教授/财会工商学院主任	教科研人员	杨哲
陈雅植	邵阳职业技术学院	讲师/教研室主任	教科研人员	陈雅植
何群英	邵阳职业技术学院	教授/专业带头人	教科研人员	何群英
锁琳	邵阳职业技术学院	副教授/注册会计师	一线教师	锁琳
朱剑	邵阳职业技术学院	讲师	一线教师	朱剑
廖云娥	广州市理十成企业管理咨询有限公司	广州市理十成企业管理咨询有限公司法人	2016届毕业生	廖云娥
梁勇伟	邵阳职业技术学院	学生	在校生	梁勇伟

备注栏注明:行业企业专家、教科研人员、学生代表、毕业生代表。

(四) 2024 级大数据与会计专业人才培养方审批表

邵阳职业技术学院
2024 级专业人才培养方案审批表

专业名称	大数据与会计	专业代码	530302
专业制订团队	杨哲 朱剑 郭建 陈雅檀 何祥英 王格		
二级学院专业建设 委员会意见	同意 签名: 杨哲 		
学院教学指导委员 会意见	同意 		
院党委意见	同意 		

很好