



邵阳职业技术学院

Shaoyang Polytechnic

2022 级 金融服务与管理 专业

三年制高职人才培养方案

2022 年 8 月

2022 级金融服务与管理专业 三年制高职人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：金融服务与管理

专业代码：530201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生及具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，可以根据学生需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为 3-6 年。

四、职业面向

（一）本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域举例			职业技能等 级证书或职 业资格证书 举例
				初始 岗位	发展 岗位	迁移 岗位	
财经商贸 大类 (53)	金融类 (5302)	货币金 融服务 (66) 其他金 融业 (69)	4-05-02 证券服务人员	大堂 经理	客户 经理	证券投 资顾问	1. 银行业从 业资格证书 2. 证券业从 业资格证书 3. 基金从业 人资格证书 4. 保险代理 资格证书 5. 助理会计 师资格证书
			4-05-04 保险服务人员 4-05-01 银行服务人员 4-05-99 其他金融服务人 员				

（备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况及1+X实施情况举例职业技能等级证书或职业资格证书）

（二）本专业典型工作任务表如表2所示。

表2 典型工作任务表

序号	职业岗位	典型工作任务
1	证券交易员	在证券交易所大厅，从事证券代理交易和自营业务交易工作的人员。 主要工作任务： 1. 接受客户委托，代理客户买卖在国内合法证券交易所上市的证券； 2. 代收证券本息和红利； 3. 分析证券市场行情和所委托品种交易价格趋势，提供投资建议； 4. 为所在机构买卖证券； 5. 办理证券交易资金交付等业务。
2	基金发行员	从事银行各类基金发行服务工作的人员。 主要工作任务： 1. 向客户介绍各种银行基金； 2. 为客户销售银行基金； 3. 帮助客户办理基金申购等手续。
3	保险代理人	从事保险业务代理、保险产品推介，协助客户办理保险业务手续的人员。 主要工作任务： 1. 与保险人签署代理协议； 2. 发现并约见潜在客户，推荐保险产品； 3. 调查被保险人财务、健康等状况，或保险标的的可保价值、风险程度等情况，并推荐保险产品组合方案； 4. 为客户选择保险产品提供咨询，并解释保险产品的保险期间、保险责任、理赔要求及除外责任等内容； 5. 根据核保规则要求，协助客户准备相关资料并提供给保险人； 6. 协助填写保险单，计算并收取保险费； 7. 协助客户准备理赔申请资料、办理理赔手续； 8. 根据代理协议，与保险人结算佣金。

序号	职业岗位	典型工作任务
4	银行综合柜员	<p>受理银行存取款、汇兑等综合业务的人员。</p> <p>主要工作任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 办理按址汇款等国内外汇兑的收汇、兑付等； 2. 办理汇兑业务的查询、改汇、退汇、挂失等； 3. 办理银行、邮政储蓄业务的开户、销户、存款、取款、转账、挂失、查询等； 4. 查询和打印汇兑等业务报表，审核交易信息，核对票款、现金、凭证等； 5. 对汇兑等业务进行资金清算、管理，并进行核对和监督检查。 <p>本职业包含但不限于下列工种： 邮政储汇业务员</p>
5	银行信贷员	<p>从事银行贷款项目宣传咨询、业务办理的人员。</p> <p>主要工作任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向借款人提供所营贷款的种类、期限、利率、条件等咨询； 2. 了解借款人需求，指导其填写借款申请书，为其办理贷款申请； 3. 根据借款人的资金结构等因素，协助评定借款人的信用等级； 4. 回复借款人的贷款申请，与借款人签订借款合同，并根据需要与保证人签订保证合同或到公证部门进行公证； 5. 办理贷款发放手续，并对借款人执行合同情况及其经营情况进行追踪调查和检查； 6. 根据借款人要求与借款人协商并办理提前还款和贷款展期业务； 7. 对到期借款向借款人发送还本付息通知单，敦促借款人还付借款； 8. 对逾期贷款发出催收通知单，催收逾期贷款本息； 9. 收集有关资料，协助有关部门对不能落实还本付息的借款人依法进行起诉； 10. 协助办理商业汇票的承兑、贴现和再贴现工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就

业能力和可持续发展的能力，掌握现代金融管理理论、资金投资与交易规律等基础知识，同时具备较强的金融柜台业务处理、金融产品营销、客户服务、理财规划服务等职业技术技能，面向各股份制商业银行、农村合作金融机构、小额信贷公司、保险机构、证券交易机构、金融服务外包公司等各类传统与新兴金融机构，能够从事柜台业务处理、证券投资咨询、金融产品营销、客户管理、投资理财分析等工作的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1、素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

（1）公共基础知识

①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

②掌握本专业高等技术技能人才所必需的公共英语知识；

③掌握计算机应用的基础知识；

④具备文字处理、方案策划能力。

(2) 专业知识

①熟悉经济管理理论的基本概念、基本原理，了解国家宏观经济政策的实施和制定意义，掌握金融的基础知识和相关的制度；

②了解国家关于商业银行业务的政策规定和相关要求，掌握并熟悉商业银行业务的基本概念、基本程序和操作规范；

③了解国家关于证券业务政策规定和相关要求，理解证券市场的基本知识、运作机制和规则，熟悉证券交易的基本流程，熟悉各种金融产品；

④掌握证券投资分析的基本方法和分析策略，掌握风险防范的技巧，熟悉证券操作软件；

⑤了解有关保险业务的政策法规，掌握保险业务的基本原理和基本知识，熟知保险业务的基本概念、掌握人寿保险和财产保险的业务操作基本流程和技巧；

⑥掌握金融客户经理的职责、客户开发流程、客户管理与维护的基本知识，金融产品营销的基本知识和操作流程；

⑦掌握会计核算基本知识、业务要求和基本流程，掌握会计信息分析基本原理。

3、能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

(1) 通用能力

①具有良好的语言、文字表达能力和沟通的能力。

②具备基本的资料查询、收集及整理能力及自我学习的能力。

③具有运用计算机技术、信息技术进行基本的办公操作的能力。

④具有良好的团队合作精神、创新创业及继续学习的能力。

(2) 专业技术技能

①具备快速手工点钞和机器点钞、准确识别假币的能力

- ②具备金融机构柜台业务的操作技能。
- ③具备金融产品营销的技能。
- ④具备规范化进行金融服务的礼仪技能。
- ⑤具备保险展业、核保、理赔等业务的操作技能。
- ⑥具备证券产品交易的操作技能。
- ⑦具有对典型上市公司的财务状况、行业背景和市场背景，对行业发展和市场趋势能够做出基本的专业判断的能力。
- ⑧具有能编制单项理财规划方案和综合理财规划方案的能力。
- ⑨具有根据会计信息分析企业财务状况和盈利能力、评价投资项目和投资风险的能力。
- ⑩具有运用银行业务、证券业务和保险业务软件办理相应业务的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

主要有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、信息技术、体育与健康、大学语文、心理健康教育、安全、劳动教育、军事理论与军事技能、大学英语、创新创业教育、创业基础（SIYB）、职业生涯规划与就业指导、劳动实践等 15 门课程，43 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 3 公共基础课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	48	3	素质目标： 1、养成积极进取的人生态度； 2、坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想；增强学生爱国情怀、使命担当，成为坚定的爱国者； 3、增强学生“四个自信”，对民族、国家的认同感、责任感、使命感，坚定正确的政治方向，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者； 4、提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。 知识目标： 1、理解新时代的基本内涵及新时代人才标准； 2、掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识； 3、掌握中国精神的基本内涵、时代价值；	模块一：适应篇 模块二：思想篇 模块三：道德篇 模块四：法治篇	1. 条件要求： 使用多媒体教学，将抽的教学内容图文并茂地演示。 2. 教学方法： 依托职教云平台，采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。 3. 师资要求： 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 4. 考核要求： 本课程为考试课程，形成性考核+终结性考核各占 50%权重

			<p>4、了解爱国主义和改革创新的基本要求，厘清个人与社会、个人与国家的关系；</p> <p>5、掌握社会主义核心价值观的基本内涵和基本要求；</p> <p>6、了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德；</p> <p>7、领会社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系；</p> <p>2、能够自主学习时事理论，合作探究理论热点问题；</p> <p>3、能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力；</p> <p>4、能够运用与日常生活密切联系的法律知识，提高维护自身权益的能力。</p>		<p>比。</p> <p>5. 在线开放课程网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=SXDSY632283</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32 2	<p>素质目标：</p> <p>1、具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。</p> <p>2、坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能发展中国；</p> <p>知识目标：</p> <p>1、理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果；</p> <p>2、掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放、中国特色政治和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理；</p> <p>3、了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路；</p> <p>4、理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的</p>	<p>模块一：马克思主义中国化及其理论成果</p> <p>模块二：毛泽东思想</p> <p>模块三：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p>模块四：习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>1. 条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p> <p>5. 在线开放课程网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=MZDSY165753</p>

				<p>基本问题。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力；</p> <p>2、能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题，具有初步的分析、判断能力；</p> <p>3、能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>		
3	形势与政策	40	1	<p>素质目标:</p> <p>1、增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；</p> <p>2、增强振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解马克思主义的形势与政策观；</p> <p>2、掌握国家政策的本质和特征。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神；</p> <p>2、能形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；</p> <p>3、能进行理性思维。</p>	<p>模块一: 全面从严治党形势与政策的专题；</p> <p>模块二: 我国经济社会发展形势与政策的专题；</p> <p>模块三: 港澳台工作形势与政策的专题；</p> <p>模块四: 国际形势与政策专题。</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法: 主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p>
4	习近	48	3	<p>素质目标:</p>	<p>模块一: 习近平新</p>	<p>1. 条件要求: 充分运用信息技术与手</p>

	平新时代 中国特色 社会主义 思想 概论		<p>1、牢固树立用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的自觉性和坚定性；</p> <p>2、树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求；</p> <p>2、理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵。</p> <p>3、掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、历史地位。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析解决问题的能力；</p> <p>2、能对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题进行初步的分析、判断，增强奋力实现中华民族伟大复兴的信心和能力；</p> <p>3、能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>	<p>时代中国特色社会 主义思想总论</p> <p>模块二：习近平新 时代中国特色社会 主义思想分论</p> <p>模块三习近平新时 代中国特色社会主 义思想特色</p>	<p>段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50% 权重比的形式，进行考核评价。</p>	
5	信息 技术	64	4	<p>素质目标：</p> <p>1、提升信息素养和信息技术应用能力，增强在信息社会的适应力和创造力；</p> <p>2、具有良好信息素养、团结协作、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质，为职业发展、终身学习和服务社会奠定基</p>	<p>模块一：计算机基 础知识；</p> <p>模块二：计算机网 络应用；</p> <p>模块三：常用办公</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教学，智慧职教程平台、Windows7、Office2010 等。</p> <p>2. 教学方法：采用任务驱动式的教学方式，将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中，以项目教学为载体，综合运用现代化教学手段，边</p>

			<p>础。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解计算机的基本知识和计算机网络应用; 2、掌握计算机系统常用办公软件的操作方法和操作技巧; 3、了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题; 2、具备独立思考和主动探究能力,拥有团队协作意识和职业精神,为职业能力的持续发展奠定基础。 	<p>软件;</p> <p>模块四:新一代信息技术概述。</p>	<p>讲边练,以验证项目实现的情况,让学生切实感受知识内容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 师资要求:具备计算机相关工作经验,牢固树立良好的师德师风,符合教师专业标准要求,具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。 4. 考核要求:考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。 <p>5. 在线开放课程网址:</p> <p>https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JSJSY573872</p>	
6	体育与健康	108	6	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、养成积极乐观的生活态度; 2、促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、熟练掌握2项以上健身运动的基本方法和技能; 2、掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能养成正确的审美观,树立正确的体育道德观,形成团结合作,勇于拼搏的思想品质; 2、能组织或欣赏各种体育赛事; 3、能养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式。 	<p>模块一: 体育选项课: 田径、篮球、足球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、体育舞蹈、跆拳道、散打等多个体育项目中。</p> <p>模块二: 体育保健课: 保健按摩、运动损伤预防和治疗。体能训练课:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。 2. 教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。 3. 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。 4. 考核要求: 本课程为考查课程,采

					跑、跳、投、爬、拉伸等身体素质练习。	用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占30%，终结性评价占70%。
7	大学语文	32	2	<p>素质目标</p> <p>1、具备文化主体意识，树立正确的人生观、世界观、价值观和爱情观；</p> <p>2、具备一定的审美悟性，形成健康、高雅、理性的审美态度；</p> <p>3、厚植仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，形成豁达、乐观、积极的人生态度。</p> <p>知识目标</p> <p>1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；</p> <p>2、掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体 特点及发展简况；</p> <p>3、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标</p> <p>1、能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作；</p> <p>2、能够流畅的用语言进行日常的交流和工作；</p> <p>3、能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p>	<p>模块一：诗歌、散文、小说和戏曲四大项目；</p> <p>模块二：日常公文写作训练；</p> <p>模块三：诵读训练和口语交流训练。</p>	<p>1. 条件要求：智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p>2. 教学方法：采用自主探究、情境教学、思维导图、小组协作、角色扮演、任务驱动等。</p> <p>3. 师资要求：具备汉语言文学专业背景，硕士研究生及以上学历背景。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
8	心理健康教育	32	2	<p>素质目标：</p> <p>1、具备人文底蕴、学会学习素质；</p> <p>2、具备健康生活、责任担当素质。</p> <p>知识目标：</p>	<p>模块一：心理健康的含义与标准；</p> <p>模块二：大学生生涯发展；</p>	<p>1. 条件要求：多媒体小班教学，职教云平台。</p> <p>2. 教学方法：</p> <p>(1) 课堂讲授法；</p>

				<p>1、了解自身心理发展特点，学会学习；</p> <p>2、熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够主动进行自我探索，能正确认识、接纳自己；</p> <p>2、能进行积极的自我调适或寻求帮助，掌握心理调适技能及心理发展技能。</p>	<p>模块三：自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对；</p> <p>模块四：常见精神障碍的求助与防治；</p> <p>模块五：生命教育与心理危机应对 11 个模块。</p>	<p>(2) 心理测评法；</p> <p>(3) 小组讨论法；</p> <p>(4) 案例分析法；</p> <p>(5) 角色扮演法。</p> <p>3. 师资要求：心理学专业或教育学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 70%，终结性评价占 30%。</p>
9	安全、劳动教育	20	1	<p>素质目标：</p> <p>1、牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；</p> <p>2、培养勤俭、奋斗、创新的劳动精神；</p> <p>3、具备一定的安全意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握各项力所能及的安全和劳动的基本知识；</p> <p>2、了解基本的安全知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具备满足生存发展需要的基本劳动能力；</p> <p>2、形成良好劳动习惯；</p> <p>3、能保护自己的财产和人生安全。</p>	<p>模块一：大学生生活安全教育、消防安全、财产安全、珍惜生命、人身安全；</p> <p>模块二：劳动知识；</p> <p>模块三：劳模精神、工匠精神。</p>	<p>1. 条件要求：坚持“知行合一”的教育理念。</p> <p>2. 师资要求：专兼职、跨学科配备师资。</p> <p>3. 教学方法：可采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
10	军事理论	148	4	<p>素质目标：</p> <p>1、弘扬爱国主义精神、传承红色基因；</p>	<p>《军事理论》</p> <p>模块一：中国国防；</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备，训练场地、军械、器材设备。</p>

	与军事技能		<p>2、提高学生综合国防素质；</p> <p>3、具备果敢、坚毅的品格。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟悉普通军事知识；</p> <p>2、掌握队列动作要领，具备一般军事技能。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够克服生活中的困难，能做到遵纪守法；</p> <p>2、能很好地融入集体生活。</p>	<p>模块二：国家安全；</p> <p>模块三：军事思想；</p> <p>模块四：现代战争；</p> <p>模块五：信息化装备。</p> <p>《军事技能》</p> <p>模块一：共同条令教育与训练；</p> <p>模块二：射击与战术训练；</p> <p>模块三：防卫技能与战时防护训练；</p> <p>模块四：战备基础与应用。</p>	<p>2. 教学方法：教官现场示范教学, 学生自我训练。</p> <p>3. 师资要求：市军分区或区武装部军人, 有较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占50%, 终结性评价占50%。</p>	
11	大学英语	128	8	<p>素质目标：</p> <p>1、认识到英语学习的重要性, 拥有学习英语的兴趣和信心, 养成自主学习的能力和学习策略, 发挥创造潜能, 增强跨文化意识；</p> <p>2、具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质；</p> <p>3、具有扩大知识面的意识, 建构自己的自主学习模式, 最大限度地发展和完善自己, 使英语学习为自己的全面发展服务。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法；</p>	<p>模块一：生活、工作主题的语言和背景知识；</p> <p>模块二：中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达；</p> <p>模块三：翻译实践；写作实践等主要内容。</p>	<p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学或英语文化体验室, 教师尽量用英语组织教学, 形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p>2. 教学方法：任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程。形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p> <p>5. 在线开放课程网址：</p>

				<p>2、了解阅读材料的背景知识；</p> <p>3、理解短篇会话及课文的主旨大意，完成预设听、说、读、写、译的任务；</p> <p>4、掌握各单元中重、难点知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练；</p> <p>2、能综合运用英语，提高听、说、读、写、译的技能，满足工作需要；</p> <p>3、能掌握一定的学习方法、会自主学习，具有总结、归纳、分析和解决问题的能力；</p> <p>4、具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有良好的人际沟通交流能力。</p>		<p>https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=GZDSY845003</p>
12	创新创业教育	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、具备良好的锻炼创业能力；</p> <p>2、具备一定的创新意识和创业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握创业知识；</p> <p>2、了解创新创业必备的知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够合理进行个人职业发展规划；</p> <p>2、能够掌握信息搜索与管理技能、求职技能。</p>	<p>模块一： 创业与创业精神；</p> <p>模块二： 商业模式设计与创新；</p> <p>模块三： 创业计划；</p> <p>模块四： 企业的创办与管理。</p>	<p>1. 条件要求： 多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法： 讲授法和线上教学。</p> <p>3. 师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核评价： 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
13	创业基础 (SIYB)	32	2	<p>素质目标：</p> <p>1、具备主动适应国家经济社会发展需要的责任意识；</p> <p>2、具有创新创业热情，树立科学的创业观。</p> <p>知识目标：</p>	<p>模块一： 创业准备；</p> <p>模块二： 把握创业机会；</p> <p>模块三： 组建创业</p>	<p>1. 条件要求： 多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法： 讲授法和线上教学。</p> <p>3. 师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p>

			<p>1、掌握开展创业活动所需要的基本知识；</p> <p>2、理解创新的基本方法；</p> <p>3、掌握创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目等内容的基本特点和内涵。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能运用创新的方法；</p> <p>2、能选择创业项目选择和资源；</p> <p>3、能分析并创新商业模式；</p> <p>4、能实现一段创业实践经验。</p>	<p>团队：</p> <p>模块四：商业模式设计与创新。</p>	<p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>	
14	职业生涯规划与就业指导	30	2	<p>素质目标：</p> <p>1、树立正确的职业观念，学会奋斗精神，形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的责任意识；</p> <p>2、具备职业素质和基本职业规范。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解职业生涯规划基本理论知识、当前就业形势和企业招聘需求；</p> <p>2、熟悉未来的职业发展趋势；</p> <p>3、掌握职业规划与调整的技能，学会就业权益保护。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够对自我有准确的认识和定位；</p> <p>2、能够掌握职业生涯访谈技巧，根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，完成职业生涯规划书、能制作专属简历。</p>	<p>模块一：了解职业；</p> <p>模块二：了解职业能力；</p> <p>模块三：探索职业兴趣；</p> <p>模块四：职业生涯规划决策与规划；</p> <p>模块五：就业指导。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
15	劳动实践		2	<p>素质目标：</p> <p>1、养成勤俭、负责、守纪的劳动品质，形成良好的劳动习惯；</p> <p>形成良好的合作和交流的氛围，养成诚实、负责、进取、热爱</p>	<p>模块一：学生在校园或家中主进行日常清扫与保洁；</p>	<p>1. 条件要求：在校内外开展劳动实践活动。</p> <p>2. 教学方法：采用现场教学加劳动实</p>

			<p>生活的精神品质；</p> <p>2、培养不怕挫折、勇于创新的精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解劳动实践所必需的有关材料、工具等基本知识；</p> <p>2、了解技术的一些基本要素和核心概念。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、培养学生的创新能力和实践能力；</p> <p>2、帮助学生掌握基本生活和劳动技能。</p>	<p>模块二：在校园内开展文明劝导活动。</p>	<p>践体会的方式进行。</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历，具备一定劳动实践教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，根据学生提供的实践日志、实践总结等进行评价。</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

（二）公共选修课

主要有书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、中华优秀传统文化、中国共产党史、剪纸、足球、投资与理财、人力资源管理、现代企业管理、音乐等 13 门课程，学生每学期可选 1-2 门选修课，在校期间选课 6 门，计 6 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 4 公共选修课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	书法	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、培养踏实、勤劳、乐于动手，认真细致、专注、吃苦耐劳的良好意志品质；</p> <p>2、懂得欣赏书法作品。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、积累钢笔书写的基本知识；</p> <p>2、掌握基本技法和书写技巧，培养作品创作意识。</p> <p>能力目标：</p>	<p>模块一：书法基础训练；</p> <p>模块二：中国古代书法欣赏及临摹；</p> <p>模块三：中外现代书法欣赏及临摹。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占</p>

				1、能提高书写汉字的水平； 2、增强作品创作、作品欣赏的能力。		50%，终结性评价占 50%。
2	普通 话	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、树立使用标准语言的信念，勇于表达、善于表达； 2、使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉的行为。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握普通话语音基本知识； 2、掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧； 3、掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够结合方言进行声韵调和音变的辩证练习； 2、能够做到正确发音，用标准流利的普通话进行交流。</p>	<p>模块一：音读训练； 模块二：短文朗读训练； 模块三：命题说话训练； 模块四：模拟测试。</p>	<p>1. 条件要求：使用多媒体教学。 2. 教学方法：讲授法，练习法。 3. 师资要求：任课教师应具有普通话测试员资格。 4. 考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
3	应用 文写 作	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、具备良好的职业道德素质和社会适应力； 2、具有细致、严谨、务实的学风意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律； 2、掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书； 2、能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。</p>	<p>模块一：应用文概述； 模块二：求职、事务、策划、礼仪、公文等。</p>	<p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象地演示出来，教学示范清晰可见。 2. 教学方法：讲授法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法、案例分析法、情景模拟法等。 3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，有较为深厚的人文素养和文字写作能力，同时应具备较为丰富的教学经验。 4. 考核要求：本课程为考查课程，采</p>

						用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。
4	文学鉴赏	16	1	<p>素质目标： 1、具有一定的文化底蕴； 2、具有一定的探究能力，拓宽学生知识面。</p> <p>知识目标： 1、了解中国文学史发展历程，掌握中外文学史常识； 2、掌握代表性作品的题材与主题。</p> <p>能力目标： 1、能欣赏文学作品； 2、能掌握不同文学体裁的特征。</p>	<p>模块一：中国文学史发展历程； 模块二：文学素养、口才演讲。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教学。 2. 教学方法：讲授法、案例分析法。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 4. 考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
5	艺术鉴赏	16	1	<p>素质目标： 1、提高艺术鉴赏水平，认识艺术鉴赏的主要功能和途径； 2、陶冶道德情操，促进德、智、体、美全面发展； 3、提高思想道德素质和文化素质，提高爱国主义热情和民族自信。</p> <p>知识目标： 1、了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征； 2、掌握建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征等内容。</p> <p>能力目标： 1、具有较好的审美能力； 2、能够对不同设计作品，作出富有个性的艺术鉴赏能力。</p>	<p>模块一：艺术鉴赏的基本内容及主要特征； 模块二：建筑艺术鉴赏； 模块三：雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备、智慧职教课程平台。 2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。 3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4. 考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>

6	中华优秀传统文化	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、培养学生对中国传统文化的热爱之情, 增强学生的民族自信心、自尊心和自豪感;</p> <p>2、开阔学生视野, 不断丰富学生的精神世界, 提高学生文化品位, 增强学生的文化自信;</p> <p>3、培养学生吸取中国传统文化精髓, 帮助学生树立良好的职业素养和行为习惯;</p> <p>4、培养学生的爱国主义感情、社会主义核心价值观, 促进学生形成良好的个性、健全的人格。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、对中国传统文化的发展过程和主体品格有较全面的了解;</p> <p>2、熟知并传承中国传统文化的基本精神, 领会中国传统哲学、文学、艺术等方面的文化精髓;</p> <p>3、熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果;</p> <p>4、熟知中国传统服饰、饮食、民俗等文化特点及习俗。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能诵读传统文化中的名篇佳句;</p> <p>2、能吸收传统文化的智慧, 感悟传统文化的精神内涵;</p> <p>3、能掌握学习传统文化的科学方法;</p> <p>4、能从文化的视角分析、解读社会现象, 提高辨析能力。</p>	<p>模块一: 中华优秀传统文化概述;</p> <p>模块二: 中国古代地理与农业文化;</p> <p>模块三: 中国传统哲学思想和宗教;</p> <p>模块四: 中国传统文字与古典文学</p> <p>模块五: 中国传统建筑文化</p> <p>模块六: 中国传统饮食文化</p> <p>模块七: 中国传统服饰文化</p> <p>模块八: 中国民俗文化</p>	<p>1. 条件要求: 使用多媒体进行教学。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、任务驱动法、案例法。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论 and 实践基础。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
7	中国共产党史	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、树立正确的历史观, 自觉抵制历史虚无主义;</p> <p>2、厚植爱党爱国情怀, 进一步坚定“四个自信”。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、对中国共产党党史有初步的了解;</p> <p>2、了解中国共产党党史中的一些重要事件。</p>	<p>模块一: 中国共产党的成立;</p> <p>模块二: 社会主义革命和建设时期</p> <p>模块三: 中国共产</p>	<p>1. 条件要求: 使用多媒体教学, 教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p>

				<p>能力目标:</p> <p>1、坚持实事求是，培养唯物史观；</p> <p>2、提高辨别政治是非和增强历史定力的能力。</p>	<p>党在改革开放和社会主义现代化时期；</p> <p>模块四: 中国特色社会主义进入新时代</p>	<p>4. 考核要求: 本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
8	剪纸	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、激发学习剪纸的兴趣；</p> <p>2、增强对剪纸的热爱。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解剪纸的历史；</p> <p>2、知道剪纸的简单技法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能创造一些图案来表现自己的思想；</p> <p>2、能独立完成简单的剪纸作品。</p>	<p>模块一: 剪纸的一般常识；</p> <p>模块二: 情境图案的配置；</p> <p>模块三: 人物剪纸的方法；</p> <p>模块四: 简单的剪纸图案。</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
9	足球	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具备增强体质，培养终身锻炼的习惯；</p> <p>2、具备热爱运动的品质。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握足球运动的基本理论知识、技术和技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够欣赏、解读、参与和组织足球赛事。</p>	<p>模块一: 足球运动概述；</p> <p>模块二: 足球运动竞赛与裁判工作；</p> <p>模块三: 足球基本技术等知识。</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>

10	投资与理财	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、树立科学理财观念;</p> <p>2、熟悉理财规划的基本操作规范;</p> <p>3、具备与客户沟通的技巧。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、理解如何开展理财规划的基础工作;</p> <p>2、知道如何管理个人或家庭的财务。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够制定理财规划;</p> <p>2、具有良好的人际沟通能力及营销能力。</p>	<p>模块一: 理财规划的基础知识;</p> <p>模块二: 个人或家庭财务管理</p> <p>模块三: 投资规划;</p> <p>模块四: 保险规划。</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占50%, 终结性评价占50%。</p>
11	人力资源管理	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具有良好的职业道德;</p> <p>2、具备勇于创新、敬业乐业、精益求精的工作作风。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解人力资源管理的基本知识;</p> <p>2、知道如何对企业员工进行管理。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能运用课程的基本原理和方法处理人力资源管理常用业务;</p> <p>2、具备较强的语言、文字表达能力, 与人沟通合作的能力, 组织协调工作的能力。</p>	<p>模块一: 人力资源管理基础知识;</p> <p>模块二: 人力资源战略规划;</p> <p>模块三: 员工的选聘和录用;</p> <p>模块四: 人力资源培训与开发。</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占50%, 终结性评价占50%。</p>
12	现代企业管理	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具有诚实、守信、合作、敬业等良好品质;</p> <p>2、为提高综合运用专业知识技能奠定基础。</p> <p>知识目标:</p>	<p>模块一: 管理与企业管理;</p> <p>模块二: 企业战略管理;</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p>

				<p>1、了解和掌握现代企业的基本概念；</p> <p>2、掌握现代企业管理的基本原理、方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有运用一定的企业管理理论和方法解决实际工作问题的能力；</p> <p>2、能够发现、分析店面日常管理中存在的问题，提出解决方案。</p>	<p>模块三： 市场营销管理；</p> <p>模块四： 企业人员、生产、质量、财务管理。</p>	<p>4. 考核要求： 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
13	音乐	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、养成健康向上的审美情趣；</p> <p>2、增强集体主义精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解音乐的表现手段、声乐、乐器、演奏类型等方面了解音乐的基本常识；</p> <p>2、掌握不同历史时期音乐作品的变迁发展。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能欣赏音乐作品；</p> <p>2、能准确描述音乐作品的形成历史和背景故事。</p>	<p>模块一： 音乐的基本常识；</p> <p>模块二： 音乐的表现手段</p> <p>模块三： 聆听各种音乐。</p>	<p>1. 条件要求： 多媒体设备。</p> <p>2. 教学方法： 采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求： 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>

（三）专业基础课

主要有基础会计、初级会计实务、经济学基础、财经基本技能、金融市场基础知识、证券市场基本法律法规、统计学基础等7门

课程，33 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	基础	96	6	1	素质目标：培养学生具备会计行业从业的业务素	模块一： 会计基础知	1. 条件要求： 多媒体教学。

	会计				<p>质、良好的文化修养和心理品质；培养学生具备任劳任怨、吃苦耐劳的性格、诚实守信的品德；培养学生具备廉洁自律的品格，遵守职业道德规范。</p> <p>知识目标：了解会计工作组织的内容；了解会计的发展历程与会计目标；掌握会计要素与会计等式；掌握会计账户与借贷记账法；掌握借贷记账法下主要经济业务的账务处理方法；掌握会计凭证的处理方法；掌握会计账簿的处理方法；理解财产清查；掌握账务处理程序；了解财务报告的编制方法。</p> <p>能力目标：能运用会计基础知识进行原始凭证、记账凭证的填制与审核；会计账簿的登记、对账、结账；财产清查；会计报表编制的能力。</p>	<p>识、会计凭证、会计账簿、会计报表。</p> <p>模块二：会计书法、原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制与审核、日记账的登记、总分类账与明细分类账的平行登记与结账、银行存款余额调节表的编制。</p> <p>模块三：财务报表的编制、课程综合实训。</p>	<p>2.教学方法：讲授法、案例分析法。</p> <p>3.师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4.考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
2	初级会计实务	108	6	2	<p>素质目标：深刻理解和牢牢把握社会主义核心价值观中“公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的含义，具有会计从业人员应有的职业道德素养和人文素养以及协调沟通能力和团队合作精神。</p> <p>知识目标：熟悉会计基础知识，管理会计基础理论和方法，掌握企业会计、政府单位会计要素费用的核算原理和方法。</p> <p>能力目标：具备从事会计核算和监督的初级职业技能，具有胜任中小企业会计岗位工作的能力。</p>	<p>模块一：会计基础知识、资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润要素的核算。</p> <p>模块二：财务报表的编制。</p> <p>模块三：成本计算、政府会计基础知识</p>	<p>1.条件要求：多媒体教学。</p> <p>2.教学方法：讲授法、案例分析法。</p> <p>3.师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4.考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
3	经济学基础	72	4	1	<p>素质目标：牢牢把握中国特色社会主义经济发展观，绿色发展观；树立良好的职业道德观念，具有创新精神。</p> <p>知识目标：了解经济学的基本理论和主要研究内</p>	<p>模块一：价格理论、消费者行为理论、企业理论行为、市场理论分析。</p> <p>模块二：生产要素分</p>	<p>1.条件要求：多媒体设备。</p> <p>2.教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p>

					<p>容；正确理解和运用经济学的专业术语和基本原理；能够运用专业知识理解社会现实中的具体经济现象，对简单经济现象做出正确分析和预测。</p> <p>能力目标：具备一定的经济分析，撰写、阅读经济报告的能力。</p>	<p>析、国民收入理论分析、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、宏观经济政策分析。</p>	<p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
4	财经基本技能	16	1	1	<p>素质目标：培养学生具备良好的职业道德和职业素养；培养学生遵守财经法律法规；认真严谨的工作态度；刻苦钻研的精神。</p> <p>知识目标：点钞；会计书写；传票算；字符录入；货币识假。</p> <p>能力目标：掌握手持式单指单张点钞法、多指多张点钞法的技巧；了解手持式食指削式点钞法和手按式点钞法的技巧；掌握钞票捆扎的方法和机器点钞的操作方法；掌握会计数字书写规范；具备填制会计凭证、登记会计账簿、编报财务报告的技能；掌握翻打传票的方法和技巧。</p>	<p>模块一：人民币真假鉴别、会计书写、点钞技术、</p> <p>模块二：小键盘数字录入技能、字符录入技能、翻打传票技能。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
5	金融市场基础知识	108	6	2	<p>素质目标：具备良好的证券从业人员知识基础与职业操守。具有证券从业人员应有的职业道德素养和人文素养以及协调沟通能力和团队合作精神。</p> <p>知识目标：熟悉货币政策工具的概念及作用原理；了解股票的定义、性质、特征，掌握股票的交易原则和规则，影响股票价格变动的相关因素；熟悉债券的定义、特征和分类，掌握债券估值的原理及影响</p>	<p>模块一：货币政策工具的概念及作用原理、政府和企业直接融资的方式及特征。</p> <p>模块二：股票的定义、性质、特征，股票的交易原则和规则，影响股</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础和实践基础。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力</p>

					<p>债券价值的基本因素；掌握基金的募集、申购赎回、交易与估值；熟悉金融衍生工具的分类、发展动因、发展现状、发展趋势；风险管理的方法。</p> <p>能力目标：具备从事金融、证券、债券行业的基本职业素养和基础职业能力。</p>	<p>票价格变动的相关因素；</p> <p>模块三：债券的定义、特征和分类，债券估值的原理及影响债券价值的基本因素。</p> <p>模块四：基金的募集、申购赎回、交易与估值。</p> <p>模块五：金融衍生工具的分类、发展动因、发展现状、发展趋势；风险管理的方法。</p>	和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。
6	证券市场基本法律法规	108	6	3	<p>素质目标：具备良好的证券从业人员法律基础与职业操守。</p> <p>知识目标：掌握证券、基金、期货等业务操作过程中金融证券基本法律法规及其应用。</p> <p>能力目标：能够解读证券、基金、期货等法律条款，并运用相关法律法规解决实际业务问题。</p>	<p>模块一：证券市场法律法规。</p> <p>模块二：证券经营机构管理规范、证券公司业务规范。</p> <p>模块三：证券市场典型违法违规行为及法律责任。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
7	统计学基础	72	4	3	<p>素质目标：理解马克思辩证唯物主义与统计学基础的内在联系，具有良好的职业道德和积极严谨的学习态度。</p> <p>知识目标：了解和掌握统计学的基本概念，以及</p>	<p>模块一：统计设计、</p> <p>模块二：统计调查、</p> <p>模块三：统计整理、</p> <p>模块四：统计分析。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采</p>

				<p>搜集数据、整理数据、分析数据的各种原理和方法。</p> <p>能力目标：具有正确处理数据资料的能力，并能灵活应用各种统计方法对实际问题进行综合分析，为学习会计专业课打下坚实的基础。</p>	<p>用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

（四）专业核心课

主要有证券投资分析、保险理论与实务、金融营销实务、国际金融、商业银行综合柜台业务、互联网金融等6门课程，28学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	证券投资分析	102	6	4	<p>素质目标：培养学生谦虚、好学的品质；培养学生具有良好的证券行业的职业道德和职业素养；培养学生具有证券投资交易的风险防范意识。</p> <p>知识目标：理解证券投资的涵义；了解证券市场组成要素；理解股票的涵义、种类；理解债券的定义、种类；理解证券投资基金的定义、种类；了解金融期货和期权的涵义和交易特点；理解证券发行方式；掌握股票、债券收益率的计算；熟练掌握证券基本面分析的内容；熟练掌握证券技术分析的内容；了解我国证券监管的体系。</p> <p>能力目标：明确证券市场的结构，了解市场的投资运作；熟悉金融工具的特性，评估金融工具的投资价值；能评价股票与债券的发行目的、发行方式、发行价格、发行成本等方面的基本问题，并能对企业融资方式进行较理性的选择；熟悉证券交易的基本内涵与基本程序，正确的选择证券交易方式，顺利的完成证券交易；能收集影响证券市场价格的因素，股票价格指数以及股票行情表的解读，</p>	<p>模块一： 证券投资的涵义；证券市场组成要素；</p> <p>模块二： 股票的涵义、种类；债券的定义、种类；证券投资基金的定义、种类；金融期货和期权的涵义和交易特点；</p> <p>模块三： 证券发行方式；股票、债券收益率的计算；证券基本面分析的内容；</p> <p>模块四： 证券</p>	<p>1. 条件要求： 多媒体设备。</p> <p>2. 教学方法： 采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求： 本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>

				比较正确的判断证券价格；树立正确投资理念；能执行《证券法》、《禁止证券欺诈行为暂行办法》、《证券、期货投资咨询管理暂行办法》等相关规定；能正确运用基本技术分析方法，在实践中争取获得较大投资收益；能控制和防范可能遇到的各种投资风险。	技术分析； 模块五： 我国证券监管的体系。	
2	保险理论与实务	108	6	3 <p>素质目标：培养学生谦虚、好学的品德；培养学生具备任劳任怨、吃苦耐劳的性格、诚实守信的品德；培养学生良好的自我表现、自我学习、与人沟通的能力。</p> <p>知识目标：认知风险与风险管理技术；了解保险的起源、概念、职能、分类；熟悉保险合同的构成要素、主要条款以及合同业务处理；熟练掌握保险经营的基本原则；熟练掌握财产保险的分类、运作机制和经营模式；熟练掌握人身保险的分类、运作机制和经营模式；熟悉责任保险的分类、运作机制和经营模式；体验保险公司的经营管理流程；掌握保险理财规划的技术；认知银行保险业务。</p> <p>能力目标：能识别风险的种类、规模；能处理保险合同的订立、履行和变更；能运用保险的基本原则分析处理保险案件；能处理财产保险的展业、投保、理赔业务；能处理人身保险的展业、投保、理赔业务；能处理责任保险的展业、投保、理赔业务；能为客户进行人身保险规划；能处理银行保险业务。</p>	<p>技术分析与风险管理技术；</p> <p>模块一：风险与风险管理技术；保险的起源、概念、职能、分类；</p> <p>模块二：保险合同的构成要素、主要条款以及合同业务处理；</p> <p>模块三：保险经营的基本原则；财产保险的分类、运作机制和经营模式；人身保险的分类、运作机制和经营模式；责任保险的分类、运作机制和经营模式；</p> <p>模块四：保险公司经营管理；保险规划；银行保险</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>

						业务。	
3	金融营销实务	68	4	4	<p>素质目标：培养学生勤于思考、做事认真的良好作风；培养学生发现客户需求、拓展客户的能力；培养学生良好的自我表现、自我学习、与人沟通能力。</p> <p>知识目标：认知金融产品；掌握金融产品营销市场调研方法；熟练掌握金融产品营销市场调研方案、调研问卷、调研报告的设计和撰写方法；掌握金融产品营销目标市场分析的方法；熟练掌握金融产品营销策略的制订方法；熟练掌握金融产品市场销售方案、促销方案的设计方法；了解客户经理制度。</p> <p>能力目标：认知各类金融产品；掌握市场调研的方法；撰写金融产品的市场调研方案、调研问卷、调研报告；组织市场调研活动；能进行市场营销环境的分析和市场细分；设计金融产品的市场营销策略；撰写营销策划方案；能从事金融机构客户经理的相关工作。</p>	<p>模块一：金融产品认知；金融产品营销市场调研方法；</p> <p>模块二：金融产品营销市场调研方案、调研问卷、调研报告、销售方案的撰写；</p> <p>模块三：金融产品营销目标市场分析（市场环境分析；市场细分；市场定位）；</p> <p>模块四：金融产品的营销策略制订；客户经理制度。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
4	国际金融	32	4	5	<p>素质目标：培养学生具有良好的金融行业从业的职业道德和职业素养；培养学生廉洁自律的品格；培养学生关注时事动态的意识。</p> <p>知识目标：了解外汇与汇率的概念；掌握进出口汇率报价方法；认知外汇市场的组成要素；掌握国际收支平衡表的编制方法；理解国际储备的概念；了解国际信贷的操作流程；了解外汇风险管理的方法。</p>	<p>模块一：世界主要外汇市场各种汇率标价方法；</p> <p>模块二：即期外汇、远期业务、套汇、套利业务的操作；交叉汇率的</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求：任教教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力</p>

				<p>能力目标：掌握汇率折算的技能；掌握进出口汇率报价的技能；掌握国际收支平衡表的编制技能；具备外汇风险管理的能力。</p>	<p>换算；国际收支、 模块三：外汇制度对外贸企业的影响；外汇即期、远期业务在进出口中的操作；进出口业务的风险防范；外贸企业的国际融资。</p>	<p>和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>	
5	商业银行综合柜台业务	72	4	3	<p>素质目标：培养学生具备良好的商业银行柜台从业职业道德；培养学生做事认真、实事求是的良好作风，严谨的科学态度；培养学生崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标：了解综合柜台业务的临柜知识（综合柜台制度规范、账户管理、柜员重要物品管理）；掌握柜台服务礼仪；掌握柜台业务文字、数字的书写规范；掌握前台业务规程（营业前准备和日终轧账、日常现金收付业务）；熟练掌握商业银行存款业务处理流程；熟练掌握商业银行贷款业务处理流程；掌握商业银行中间业务处理流程；了解商业银行外汇业务处理流程；理解商业银行的反洗钱业务管理。</p> <p>能力目标：掌握综合柜台账户管理的要求和流程；掌握金融机构的服务礼仪和书写规范；掌握日初操作、日终操作的要求和流程；掌握单位存款业务、个人储蓄存款业务的开户、存款、账户管理等业务的操作流程；掌握贷前</p>	<p>模块一：综合柜台业务的临柜知识准备（综合柜台制度规范、账户管理、柜员重要物品管理）；</p> <p>模块二：柜台服务礼仪；柜台业务文字、数字的书写规范；前台业务规程（营业前准备和日终轧账、日常现金收付业务）；</p> <p>模块三：商业银行存款业务（单位存款业务、个人</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>

					<p>调查、贷款资质审批、贷款合同管理、贷款发放、贷款跟踪等业务的流程；掌握银行卡业务；结算业务；担保等业务的操作流程；掌握外汇的兑换；账户管理等业务的操作流程；掌握商业银行的反洗钱业务管理办法。</p>	<p>储蓄存款业务）； 商业银行贷款业务（一般贷款业务、贴现业务）； 模块四： 商业银行中间业务（银行卡业务、支付结算业务、代理业务）； 模块五： 商业银行外汇业务；商业银行的反洗钱业务管理。。</p>	
6	互联网金融	32	4	4	<p>素质目标： 培养学生具有良好的金融行业的职业道德和职业素养；培养学生具有网络资金交易的风险防范意识；培养学生具有互联网信息素养；培养学生具有创新精神。</p> <p>知识目标： 了解互联网金融的理念；熟悉传统金融业务的互联网业态（网络银行、网络证券、网络保险）的概念、原理、运作机制；熟练掌握新型互联网金融业态（网络支付；P2P 网贷；众筹融资等）的概念、原理、运作机制；掌握互联网金融业务的风险控制；熟悉大数据信息管理技术；了解云计算技术；熟悉互联网金融的监管法律法规。</p> <p>能力目标： 掌握网络银行、保险、证券业务的操作流程；掌握网络支付、P2P网贷、众筹融资等业务的经营模式</p>	<p>模块一： 互联网金融的理念； 模块二： 传统金融业务的互联网业态（网络银行、网络 证券、网络保险）的概念、原理、运作机制； 模块三： 新型互联网金融业态（网络支付；P2P网贷；众筹融资等）</p>	<p>1. 条件要求： 多媒体设备。 2. 教学方法： 采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。 3. 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4. 考核要求： 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>

					和运作机制；掌握互联网金融业务风险防范和控制方法；理解大数据信息管理技术、云计算技术的应用；掌握互联网金融监管法律法规。	的概念、原理、运作机制； 模块四： 互联网金融业务的风险控制；大数据信息管理技术；云计算技术；互联网金融的监管。	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--

(五)专业拓展课

主要有金融基础技能综合实训、证券投资综合实训、毕业鉴定和毕业教育、毕业设计、顶岗实习、社会实践等6门课程，33学分。

各课程目标、主要内容和教学要求如下：

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	金融基础技能综合实训	24	1	5	<p>素质目标：具有良好的职业道德和良好的工作习惯、具有吃苦耐劳、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。</p> <p>知识目标：掌握在金融管理服务过程中对银行柜台业务、金融服务、金融营销策划、金融业务处理的技能</p> <p>能力目标：通过本课程的实训练习，培养学生金融服务与金融业务实操能力。</p>	<p>模块一：金融服务礼仪、</p> <p>模块二：金融财经基本技能、</p> <p>模块三：金融产品营销技能、</p> <p>模块四：金融业务处理技能。</p>	<p>1. 条件要求：实训室。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
2	证券投资综合	96	4	5	<p>素质目标：具有良好的职业素养，如：守法、沉着冷静、认真谨慎。</p> <p>知识目标：本实训课程针对的是金</p>	<p>模块一：股票、债券、基金、期货品种的综合分析，</p>	<p>1. 条件要求：实训室。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p>

	实训				融管理专业证券投资分析综合能力的学习，熟悉证券（包括期货与基金）业务、掌握时势与证券分析能力等。 能力目标：具有证券分析投资能力。	模块二： 出具研究报告或资产组合投资方案。	3. 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4. 考核要求： 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。。
3	毕业鉴定和毕业教育	24	1	6	素质目标：引导学生树立正确的就业观，具有随时积极投身于社会主义建设事业的良好认知。 知识目标：使学生了解当前的就业和经济形势，认清大学生的使命，懂得合理地就业及择业。 能力目标：具有适应专业岗位的能力。	模块一： 毕业生面对社会应有的心理准备， 模块二： 当前经济形势和就业形势分析、 模块三： 树立长远的职业理想，强化责任意识。	1. 条件要求： 实训室。 2. 教学方法： 采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。 3. 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4. 考核要求： 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。
4	毕业设计	24	1	5	素质目标：培养学生实际工作中严谨的工作作风；培养学生严肃、认真、高度负责的工作态度。 知识目标：通过完成一项方案设计或者工艺设计或者产品设计，使学生掌握综合运用所学理论知识和实践知识。 能力目标：独立分析和解决动物医学范围内的工作技术问题的基本方法；学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册以及自主解决问题的能力；从事调查研究和	模块一： 毕业设计选题、设计框架分析、设计背景及依据分析、 模块二： 实施方案设计、预期效果分析、完成设计成果 模块三： 毕业设计答辩。	1. 条件要求： 实训室。 2. 教学方法： 采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。 3. 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4. 考核要求： 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。

					进行分析论证的方法；培养归纳总结的能力；培养科研基本技能。能独立完成毕业设计文稿的撰写。		
5	社会实践		2	寒暑假期间	<p>素质目标：具有良好的社会责任感。</p> <p>知识目标：了解国情、民情、社情，在实践中“受教育、长才干、做贡献”，</p> <p>能力目标：具有良好的观察能力、沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，具有与实践相结合的成才道路的意识 and 能力。</p>	<p>模块一：社会调查、</p> <p>模块二：劳动锻炼、勤工助学，</p> <p>模块三：科技文化服务</p>	<p>1. 条件要求：实训室。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
6	顶岗实习	672	28	第 5-6 学期开设	<p>素质目标：养成安全生产、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神；形成良好的职业素养和认真严谨的工作作风。</p> <p>知识目标：了解企业的运作组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。</p> <p>技能目标：具有胜任相关工作岗位得能力。</p>	<p>模块一：安全教育；企业的生产工艺及过程；</p> <p>模块二：实践技能实习；</p> <p>模块三：企业文化学习；企业经营管理模式。</p>	<p>1. 条件要求：实习单位。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>

(六) 专业限选课

主要有个人理财、公司理财、财务报表分析、金融企业会计、大数据金融等 5 门课程，13 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：。

各课程目标、主要内容和教学要求如下：

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
----	------	----	----	------	------	------	------

1	个人理财	48	3	5	<p>素质目标：培养学生具有理财顾问的职业道德和职业素养；培养学生诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神；培养学生具备良好的逻辑思维；培养学生探索创新的精神。</p> <p>知识目标：认知理财业务管理规范；熟悉理财法律法规；认知理财投资市场的组成要素；熟练掌握基金、信托等各类理财产品的业务知识；掌握客户分类的方法；掌握客户需求分析的方法；熟练掌握理财规划的计算方法。</p> <p>能力目标：具备识别客户、分析客户需求的能力；具备理财产品收益分析的技能；具备为客户进行理财规划的技能；具备理财专业报告写作的能力。</p>	<p>模块一：理财业务管理规范；理财法律法规；</p> <p>模块二：理财投资市场；理财产品；客户分类的方法；客户需求分析；</p> <p>模块三：理财规划计算。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
2	公司理财	102	4	4	<p>素质目标：具备从理论走向实践，把知识运用于工作中的素质。</p> <p>知识目标：认知公司理财的目标；掌握资金时间价值观念；掌握资本成本的计算；了解财务报表分析工作。</p> <p>能力目标：能够通过对资金的来源、去向及留存问题进行分析 and 决策，具备分析公司财务状况和财务问题的能力，具备构建一定的财务对策的能力。</p>	<p>模块一：公司财务分析、公司理财观念、</p> <p>模块二：公司资本成本、公司证券估价、</p> <p>模块三：公司证券投资决策、公司资本预算和公司营运资本管理。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
3	财务报表	48	2	5	<p>素质目标：具有良好的职业道德，遵守行业规范的工作意识和行为意识；具有较强的自主能力、沟通能力、合作能</p>	<p>模块一：资产负债表分析、</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情</p>

	分析				<p>力、新知掌握能力。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习通过本课程的学习，使学生加深对上市公司财务报表的理解，掌握运用财务报表分析和评价公司经营成果和财务状况的方法，同时通过财务报表分析，让其基本具备评价公司过去和预测未来，以帮助利益关系集团改善决策。</p> <p>能力目标：具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取以及分析和解决财务报表实际问题的基本能力。</p>	<p>模块二：利润表分析、</p> <p>模块三：现金流量表分析、所有者权益变动表分析、</p> <p>模块四：财务报表综合分析。</p>	<p>境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
4	金融企业会计	68	2	4	<p>素质目标：培养学生严谨遵守业务操作规程的职业操守；培养学生任劳任怨、吃苦耐劳的性格、诚实守信的品德；培养学生的团队协作精神。</p> <p>知识目标：理解金融企业会计核算方法；熟练掌握商业银行柜台业务的核算方法；熟练掌握证券业务的核算方法；熟练掌握保险业务的核算方法；掌握金融企业共性业务（固定资产和无形资产、所有者权益和损益、年度决算的编制和分析）的核算方法。</p> <p>能力目标：具有组织商业银行业务核算与分析的能力；具有组织证券业务核算与分析的能力；具有组织保险业务核算与分析的能力；能够熟悉并遵循相关财经、会计法律法规，严格按照规定核算；熟悉各主要金融机构会计核算程序，能够结合融业的管理要求恰当运用各种会计方法。</p>	<p>模块一：金融企业会计核算方法；</p> <p>模块二：商业银行柜台业务（个人金融业务、企业金融业务）核算；</p> <p>模块三：证券业务（自营业务、承销业务、经纪业务）核算；</p> <p>模块四：金融企业共性业务（固定资产和无形资产、所有</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>

						者权益和损益、年度 决算的编制和分析) 核算	
5	大数 据金 融	32	2	5	<p>素质目标：养成良好的职业道德和职业素养，具备良好的心理素质、良好的社交和自身修养，能团结协作，有团队精神。</p> <p>知识目标：熟悉大数据的模式和内涵，了解其运作流程；熟悉大数据与金融行业的结合应用场景以及具体应用方式。</p> <p>能力目标：具备对不同金融场景中的金融数据的管理、分类和分析能力。</p>	<p>模块一：大数据分析模型、</p> <p>模块二：金融大数据应用、</p> <p>模块三：金融机构数据化管理。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备。</p> <p>2. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式 进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>

七、教学进程总体安排

表9 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	课 堂 教 学	集中实践教学			军 事 技 能	毕 业 鉴 定 毕 业 教 育	考 试	机 动	教 学 周 合 计	劳 动 实 践	社 会 实 践
			实 训、 课 程 设 计	岗 位 实 习	毕 业 设 计							
一	一	16				2		1	1	20	1周（寒假）	
	二	18						1	1	20		1周（暑假）
二	三	18						1	1	20	1周（寒假）	
	四	18						1	1	20		1周（暑假）
三	五	6	6	6	1			1	1	21		
	六			18			1			19		
合计		76	6	24	1	2	1	5	5	120	2	2

注：社会实践和劳动实践在寒暑假进行，不计入教学周。

表 10 课程设置与教学计划进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时			考核方式		年级/学期/教学周/周学时						备注
					总学时	理论学时	实践学时	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20周	20周	20周	20周	21周	19周	
必修课	公共基础课	G00111	思想道德与法治	3	48	30	18	√		3						
		G00112	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	20	12	√			2					
		G00113	形势与政策	1	40	24	16		√	▲	▲	▲	▲	▲		
		G00116	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	30	18	√		1	2					
		G00123	信息技术	4	64	32	32	√								财会工商系、建筑工程系、信息技术与创意系第1学期开设,其他院(系)第2学期开设。

		G00130	体育与健康	6	108	10	98		√	2	2	2	2		
		G00155	大学语文	2	32	20	12		√						信息技术与创意系和财会工商系在一年级第1学期开设,其他院系在一年级第2学期开设。
		G00136	心理健康教育	2	32	16	16		√	2					
		G00137	安全、劳动教育	1	20	18	2		√	▲	▲	▲	▲		其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育16学时。
		G00138	军事理论与军事技能	4	148	36	112		√	15天+2节/周					军事理论纳入一年级第一学期课表
		G00139	大学英语	8	128	70	58	√		4	4				
		G00150	创新创业教育	1	16	8	8		√				1		
		G00151	创业基础(SIYB)	2	32	16	16		√			2			
		G00152	职业生涯规划与就业指导	2	30	16	14		√					2	
		G00153	劳动实践	2					√						寒假期间开设,2学分。不计入课堂教学总学时。
		小计		43	778	346	432			12	10	4	3	2	
专	专	301401	基础会计	6	96	60	36	√		6					
业	业	301402	初级会计实务	6	108	72	36	√			6				
必	基	301403	经济学基础	4	72	48	24	√		4					

修 课	基 础 课	301404	财经基本技能	1	16	8	8		√	1							
		301405	金融市场基础知识	6	108	72	36	√			6						
		301406	证券市场基本法律法 规	6	108	72	36	√				6					
		301407	统计学基础	4	72	48	24		√			4					
			小计	33	580	380	200				11	12	10	0	0	0	
		301408	证券投资分析	6	102	54	48	√					6				
	专 业 核 心 课	301409	保险理论与实务	6	108	54	54	√				6					
		301410	金融营销实务	4	68	42	26		√				4				
		301411	国际金融	4	32	20	12		√					4			
		301412	商业银行综合柜台业 务	4	72	36	36	√				4					
		301413	互联网金融	4	32	20	12		√					4			
			小计	28	414	226	188				0	0	10	10	8	0	
	专 业 拓 展 课	301414	金融基础技能综合实 训	1	24	0	24		√					1周		301414	
		301415	证券投资综合实训	4	96	0	96		√					4周		301415	
		G00160	毕业鉴定和毕业教育	1	24	12	12		√						1周	G00160	
		G00161	毕业设计	1	24	0	24		√					1周		G00161	
		G00162	顶岗实习	24	576	0	576		√					6周	18周	G00162	
		G00163	社会实践	2					√		▲		▲			G00163	
			小计	33	744	12	732										
	选 修 课	公 共 选 修 课	GX0110	书法	1	16	8	8		√	▲						学生每学期可选 1-2 门选修课，在 校期间选课 6 门，
GX0111			普通话	1	16	8	8		√	▲							
GX0112			应用文写作	1	16	8	8		√	▲							

	GX0113	文学鉴赏	1	16	8	8		√		▲					计 6 学分。
	GX0114	艺术鉴赏	1	16	8	8		√		▲					
	GX0115	中华优秀传统文化	1	16	8	8		√		▲					
	GX0116	中国共产党史	1	16	8	8		√			▲				
	GX0117	剪纸	1	16	8	8		√			▲				
	GX0118	足球	1	16	8	8		√			▲				
	GX0119	投资与理财	1	16	8	8		√				▲			
	GX0120	人力资源管理	1	16	8	8		√				▲			
	GX0121	现代企业管理	1	16	8	8		√					▲		
	GX0122	音乐	1	16	8	8		√					▲		
小计			6	96	48	48			1	1	2	1	1		
专业限选课	301416	个人理财	3	48	28	20	√						6		
	301417	公司理财	4	102	66	36		√				6			
	301418	财务报表分析	2	48	24	24		√					6		
	301419	金融企业会计	2	68	40	28	√					4			
	301420	大数据金融	2	32	24	8		√					4		
	小计			13	298	182	116			0	0	0	10	16	0
总计			156	2910	1194	1716			24	23	26	24	27		

注：1、形势与政策课第一学年排入课表，第二、三学年以讲座形式开设。2、理论课每 16-18 学时计 1 个学分，集中安排的实践教学环节（整周综合实训、跟岗实习、岗位实习、毕业设计等）每周按 24 学时计算学时，计 1 个学分。

表 11 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	主要实践环节	各学期安排（周数）						备注
		一	二	三	四	五	六	
1	军事训练	2						
2	金融基础技能综合实训					1		
3	证券投资综合实训					4		
4	毕业设计					1		
5	顶岗实习					8	18	
合计（周数）		2				14	18	
总计（周数）		34						

表 12 理论与实践课时统计表

序号	课程类型	课程门数	教学课时及占比							
			总学分	理论课	实践课	总学时	实践学时比例 (%)	占总学时比例 (%)	备注	
1	公共基础必修课	15	43	346	432	778	55.53%	26.74%		
2	专业必修课	专业基础课	7	330	200	530	34.48%	19.93%		
3		专业核心课	6	28	188	414	45.41%	14.23%		
4		专业拓展课	6	33	12	732	744	98.39%	25.57%	
5	选修课	公共选修课	6	6	48	48	96	50%	3.3%	
6		专业限选课	5	13	182	116	298	38.93%	10.23%	
总计		45	156	1196	1716	2910	58.97%	100%		

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%。专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2、专业带头人

本专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有财会、金融等经济类相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相

关基本功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。可从知名金融企业中引进中级、高级职称人才，担任专兼职教师，对接行业承担课程改革任务，提高人才培养质量。

4、兼职教师

(1) 须具备良好的职业道德、专业素养和较高的从业技能水平。

(2) 具有5年以上金融行业专业工作实践和中级以上专业技术职务（或相当于中级以上专业技术职务的行政领导职务），或者是在相关行业领域享有较高声誉、具有丰富实践经验和特殊技能的“能工巧匠”。

(3) 相关专业知识功底扎实，能在坚持正常工作的同时，承担专业教学任务（专业专题讲座、校外实践操作指导、毕业设计指导等），具有相应的实战经验，对保险业务工作中的重要问题有独到见解。

(4) 具备不低于专任教师的科学研究能力，能不断改进金融服务技术、改善金融业务管理模式，拥有自主知识产权，支持金融技术创新。

(5) 品行端正，身心健康，能胜任相应的教学工作，并且有能力及信心完成相应的教学工作。

(6) 语言表达能力强，善于沟通，思维敏捷，有个人魅力。

(7) 具备时代精神，充分了解当代大学生的心理需求。

(二) 教学设施

1、专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或无线环境，并具有网络案例防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

表 13 专业教室设置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能	容量 (一次性 容纳人数)
----	------	------	----	---------------------

1	多媒体教室	投影仪、大屏交互式平板、音响设备、有线或无线网络、桌椅	理论教学	60
2	证券投资分析工作室	300 m ² ，投影设备 1 套、60 台电脑、模拟交易软件和业界知名金融资讯系统	理实一体化教学	60

2、校内实训基本要求

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程数量约有较大比例，要求校内实训室人均面积不低于国家规定标准，配备相应的实训设备及仪器，同时配有多媒体、网络等教学设备，实验室符合国家安全规范要求，能够满足本专业实践实训教学需要和职业技能鉴定要求。校内实训室配置见下表。

3、

表 14 校内实训配置表

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		主要服务课程
			主要设备	工位	
1	金融基础技能综合实训室	金融基础技能	实训操作桌 10 张、中央空调 2 台、投影仪一台	60/60	财经基本技能等课程实训
2	企业运营模拟沙盘实训室	企业经营模拟训练、创新创业训练	5P 柜式空调 1 台、大学生创业模拟对抗教学系统 1 套，企业运营电子对抗教学系统 1 套、市场运销电子对抗教学系统 1 套、专用服务器一套、清华同方电脑 66 台	60/60	创新创业实战、创新创业相关专业课程实训
3	银行综合柜员实训室	银行业务综合技能训练	电脑 60 台、银行综合柜台业务模拟软件	60/60	商业银行综合柜台业务课程实训
4	证券业务实训室	证券、股指期货、基金、外汇黄金业务技能训练	电脑 60 台、证券模拟交易软件	60/60	证券投资分析、国际金融课程实训
5	保险业务	保险业务技能练	电脑 60 台、保险业	60/60	保险理论与实

	实训室		务实训软件		务课程实训
6	礼仪实训室	金融服务礼仪基本技能训练	70m ² , 形体房、广播室	60/60	金融基础技能综合实训

3、校外实训基地基本要求

具有稳定的校外6个实训基地。能够提供银行柜台、金融产品营销、证券、期货与基金业务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4、学生实习基地基本要求

建设室内证券分析工作室，使学生能集中分析国内外形势、进行证券走势分析、探讨证券投资。组成线上证券投资讨论群，满足学生随时随地进行证券分析。具有稳定的校外实习基地。能够提供银行柜台、金融产品营销、证券经纪等相关实习岗位，能涵盖当前金融管理专业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、信息化教学方面的基本要求

本专业利用职教云教学资源库、云班课、金融文献资料、常见问题解答等的金融信息化条件，引导鼓励教师开发并利用金融管理信息化教学资源、金融教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

教材选用应符合高职教学要求，选取权威性、先进性、灵活性的教材。要紧跟行业发展及社会需求，加强教材的更新换代，积极使用近三年出版的新教材，不断提高新教材的使用比例。把精品教材作为教材选用的主要目标，优先选用国家级规划教材、立体化教材或者是本专业领域权威出版社出版的教材，提高优秀教材的选用率。鼓励教师根据本专业学生学情，自主开发、编写高质量的优秀传统教材及云教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生

查询、借阅。专业类图书文献包括：有关金融管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献，图书数量不低于 1500 册。

3、数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1、教学方法

除讲授法外，本专业主要教学方法还包括：

（1）案例教学法：通过实践案例解析实施教学，适合各类课程的教学。

（2）项目情境教学法：通过模拟工作流程或工作情景实施教学，主要适合理实一体化的课程教学。

（3）任务驱动教学法：通过为学生提供学体验实践和感悟问题的情境，让学生围绕任务展开学习。主要适合理实一体化及探究式的课程教学。

（4）翻转课堂教学法：通过利用优质网络教学资源，翻转课内、课外教学功能，实现混合式、探究式教学。

2、教学手段

（1）多媒体教学：通过文字、图片、音频、视频、动画等多媒体手段实现教学。

（2）网络教学：通过网络教学平台，依托数字资源课程、慕课、微课等网络教学资源实现教学。

（3）交易软件教学：以证券交易软件平台为依托，模拟真实的交易场景及证券业务进行实训，实现教学。

3、教学组织形式

根据课程具体特点，可实行任务驱动式的项目教学，组织学生以小组形式开展合作学习、共同完成学习任务，培养团队精神；使学生在 学习过程中不断提高搜集与处理信息的能力、分析与解决问题的能力。在 教学内容设计上，重视校企合作的课程开发，教

师要与行业保持紧密联系，根据行业发展，不断优化课程设计，使教学与生产相对接，引导学生通过反复开展“做中学、学中做”，熟练掌握各项专业技能。

（五）学习评价

结合专业实际情况，以考核学生职业能力为核心，根据课程特点、教学内容、教学阶段等采取多种考核方式，同时建立考核知识、能力和技能的考核指标体系和考核标准。

1、教学评价

学院成立教学质量评估领导小组，具体负责评估指标体系的制订及组织实施工作；系部成立将教学质量考核小组，依据教学质量评估指标体系对教师的教学情况进行考核测评。

2、考核方式

考核评价是学习过程中的重要环节。考核分考试和考查两种，采取过程考核和结果考核相结合的方式。具体占比教师可以根据所教课程的实际情况灵活处理，具体形式可以多样化：

（1）形成性考核与终结性考核相结合

形成性评价是在课程教学过程中对学生的学习态度、日常表现和各类情况进行的评价；终结性评价是课程结束时对学生整体技能情况的评价。

（2）教师评价与小组评价、自我评价相结合

评价主体的多元化。评价者可以是教师或小组成员，可以是学生自己，也可以是与开展项目内容相关的企业等等。注重充分发挥合作学习优势，培养学生的团队合作精神。

（3）重视理论与实践一体化评价

理论考核是必要的，但高职教育应加强素质与应用技能的评价。把对书面材料的评价与对学生会计技能的掌握程度的评价结合起来考评。

（4）校外评价

在校外进行顶岗实习的学生，要接受企业的管理与考核。顶岗实习过程中，企业导师要对实习学生的劳动态度、职业道德、劳动纪律、工作能力、创新精神等方面进行全面考察，学生顶岗实习结束后，企业对学生在顶岗实习期间的总体表现给出考核结论。

（六）质量管理

1、内部教学质量保障

（1）教学督导制度：在学院教学督导团的指导下，建立由系主任担任组长，校内外资深教师、行业专家和教学一线骨干教师为组员的系教学督导组。本小组采取日常督导与专项督导相结合、督教与督学相结合、批评与表扬相结合、督导与评估相结合等灵活多样的方式，全面督促和提升本专业的教学质量。

（2）教学检查制度：本专业坚持在每学期期初、期中和期末组织各教研室开展教学检查，掌握教学信息，及时发现教学中存在的问题，以便采取措施加以解决。

（3）学生评教制度：本专业规定每学期期末进行学生对教师教学评价，在对教师的评教中占据较大权重。

（4）听课评教制度：本专业建立了系部领导、教学督导、教师队伍听课评教制度，对听课中发现的问题及时反馈给评教对象，听课评教结果作为考核教研室、教学管理人员和被评教师的一项重要指标。

（5）学生教学信息反馈制度：本专业在各年级、各班级选拔学生信息员，公布任课教师的电话和电子信箱，建立畅通的信息反馈渠道，保证学生能及时有效地反馈相关教学信息。

（6）考试抽查制度：本专业建立了完善的课程试题、监考、阅卷、评分和考试质量分析等制度。主要专业课程均建立了试题库，实现教考分离，以考核教学的真实质量。

（7）教学质量激励制度：教师教学质量与年度评先、晋升、岗位津贴挂钩；定期组织开展教师实践教学能力考核、精品课程评选、多媒体课件大赛等活动，将教师引向教学研究领域。通过教师参与专业建设、课程建设、实验实训基地建设等工作，不断提高教师的业务素质和育人水平。

2、外部教学质量保障

（1）毕业生追踪调查制度：本专业建立了毕业生追踪调查制度，及时收集用人单位对毕业生的评价信息，了解毕业生对专业设置、课程设置、教学管理等工作的感受和建议，及时发现人才培养工作的薄弱环节。

(2) 用人单位问卷调查：本专业每年定期开展用人单位问卷调查，掌握用人单位人才需求导向和对本专业毕业生的评价。

(3) 聘请行业专业和技术骨干担任兼职教师、实习指导老师、德育辅导员，共同参与专业建设、课程教学实习实训指将企业用人标准与教学评价标准高度融合。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下：

1、修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程，完成毕业设计、岗位实习、参加各类教育或社会实践，所有考核达到合格及以上，至少取得 156 学分。学分置换按照学院相关文件执行。

2. 鼓励学生在获得学历证书的同时，取得证券从业资格证书、期货从业资格证书、基金从业资格证书、银行从业资格证书。获取的证书可按照学院相关文件置换学分。

十一、附录

(一) 专业人才培养方案编制依据

1、《关于印发〈关于加强高等职业院校教育教学管理的若干意见〉》（湘教发〔2013〕17号）。

2、《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》（湘教通〔2016〕192号）；

3、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；

4、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

5、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；

6、教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》（2019年7月底发布）；

7、《教育部 中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》

（教体艺〔2019〕1号）；

8、《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）；

9、《中共中央 国务院〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见〉》（2020年3月20日）；

10、《湖南省职业教育改革实施方案》（湘政发〔2020〕2号）；

11、教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3号）；

12、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）；

13、教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）；

14、湖南省教育厅 湖南省财政厅关于印发《湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划实施方案》的通知（湘教发〔2022〕1号）。

(二) 变更审批表

表 15 邵阳职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

专业代码		专业名称		年 级		级			
调整类型	删除课程 <input type="checkbox"/> 替换课程 <input type="checkbox"/> 增加课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 课程调整 <input type="checkbox"/> (课时、要求、类别、考核)								
在下列调整状态栏内填写与调整相关的内容									
调整前 状 态	课程名称				课程编码			学分	
	课程课时	讲课	实验	上机	实践	教室要求			
						教学起止周			
	课程性质				课程类别			课程考核	
开课学期	学年 学期								
调整后 状 态	课程名称				课程编码			学分	
	课程课时	讲课	实验	上机	实践	教室要求			
						教学起止周			
	课程性质				课程类别			课程考核	
开课学期	学年 学期								
调整原因说明:									
专业(课程)负责人签名: 年 月 日									
院(系、部)意见: 院(系、部)教学负责人签名: 公章 年 月 日				相关院(系、部)意见: 院(系、部)教学负责人签名: 公章 年 月 日					
教务处意见: 负责人签名: 年 月 日				学院批准意见: 负责人签名: 年 月 日					
结果处理情况: 教务处相关岗位签名: 年 月 日									

邵阳职业技术学院

2022 级金融服务与管理专业人才培养方案论证意见

论证意见：

具体的改进意见及建议：

1. 在教育理念上应该始终坚持教育以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位的办学方向，转变目前高等教育一定程度上存在的教学内容与生产实际相脱离、实践与理论相脱离、教学模式滞后的状况。

(1) 推进专业课程改革，打破专业课程体系结构；加强校本课程的开发，构建以能力为本位、以金融、会计实践活动为主线、以学生为中心、以校本课程为主体的课程体系。

(2) 推进实践和理论一体化为核心的课程实施方式。增加校内校外实训教学基地，加大实训教学力度，实现“理论+实践”相结合的教学模式。

(3) 推进以弹性化、个性化为特征的教学管理制度改革，积极实施学分制。

(4) 推进以职业资格证书和学历证书并重的评价方式的改革，使人才培养质量更加贴近金融服务岗位的实际需要。

2. 在专业建设和办学过程中，要根据我市经济环境的发展，结合社会对金融人才市场的需求，积极寻求校企合作，为金融业培养合格的专业人才，形成产教结合的人才培养机制。在课程设置方面，可根据实际需求不断进行调整和完善。可邀请企业有实践经验的专家参与学校的教学活动

3. 在教学组织过程中，充分考虑学生的认知水平和技能兴趣，并结合金融领域对人才需求的特点和变化，实行以能力为本位的教学模式，并根据金融人才市场的需求适时调整方案。在组织教学过程中，既要有务实的思想，又要有战略的眼光，建立以“能力培养为导向”的专业教学体系。

4. 必须加强专业教师队伍建设，提升专业教师综合素质。

(1) 应着力增强教师的实训教学能力（实务操作能力）。

(2) 专业教师应有一定的时间下单位锻炼，熟悉现行法规政策及相应的业务处理，这样有利于教学内容的更新。

(3) 提高自身素质，提倡终身学习。

5. 金融专业的教学要把提高学生的职业能力放在核心位置，既要提高学生的专业理论、专业技能，又要提高办公管理软件操作能力。为此要对岗位进行能力分析，要根据金融岗位职业的特色，构建实训教学体系，切实加强实践性教学环节，提升学生的就业能力。培养学生的语言表达能力，交际能力，协调能力，全面提高学生的综合素质，使我们的毕业生在未来岗位上能够站得稳，立得牢，为我国金融市场和地方经济

的振兴和发展做出我们的贡献。

姓名	工作（学习）单位	职称	备注	签名
杨哲	副教授/教学副主任	邵阳职业技术学院	教科研人员	杨哲
何群英	教授	邵阳职业技术学院	教科研人员	何群英
袁有华	副教授	邵阳职业技术学院	教科研人员	袁有华
陈高峰	讲师/教研室主任	邵阳职业技术学院	教科研人员	陈高峰
李伟珍	讲师	邵阳职业技术学院	教科研人员	李伟珍
黄磊	讲师	邵阳职业技术学院	一线教师	黄磊
腾德华	营业部总经理	华林证券邵阳营业部	行业企业专家	腾德华
罗扬	营销部经理	华林证券邵阳营业部	行业企业专家	罗扬
刘慕羲	普通职员	海顺证券投资咨询有限公司	2021届毕业生	刘慕羲
梁裕	普通职员	民众投资顾问有限公司	2020届毕业生	梁裕

备注栏注明:行业企业专家、教科研人员、学生代表、毕业生代表。

邵阳职业技术学院
2022 级专业人才培养方案审批表

专业名称	金融服务与管理	专业代码	530201
专业制订团队	杨哲、何群英、陈如峰、李有华、韩玲		
院（系）专业建设委员会意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p>签名：杨哲</p> 		
学院教学指导委员会意见	 <p style="text-align: center;">(盖章)</p>		
院党委意见	 <p style="text-align: center;">(盖章)</p>		