



邵阳职业技术学院
Shaoyang Polytechnic

2022 级大数据与会计专业

三年制高职人才培养方案

2022 年 8 月

2022 级大数据与会计专业 三年制高职人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生及具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，可以根据学生需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为 3-6 年。

四、职业面向

（一）本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域举例			职业技能 等级证书 或职业资格 证书举例
				初始 岗位	发展 岗位	迁移 岗位	
财经商 贸大类 (53)	财务会计 类(5303)	会计、审 计及税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)	初始 岗位	发展 岗位	迁移 岗位	初级会计 专业技术 资格证 书； 业财一体 信息化应 用等
				会计核 算岗	财务主 管岗	涉 税 岗、 审计助 理岗	

（二）本专业典型工作任务表如表 2 所示。

表 2 典型工作任务表

序号	职业岗位	典型工作任务
1	会计核算岗位	1、凭证的审核及填制； 2、存货采购核算； 3、商品销售核算； 4、固定资产核算； 5、无形资产核算； 6、职工薪酬核算；

序号	职业岗位	典型工作任务
		7、投资核算； 8、筹资核算； 9、特殊业务核算； 10、财务成果形成； 11、所得税核算； 12、财务成果分配； 13、成本计算与分析； 14、财务报表编制； 15、财务软件操作等。
2	财务主管岗位	1、财务制度制订； 2、营运资金管理； 3、投资管理； 4、收益与分配管理； 5、财务分析与评价； 6、预测与决策、规划与控制、责任评价等。
3	涉税岗位	1、设立登记、变更税务登记、税务注销； 2、税费的计算与申报； 3、涉税业务的会计处理及相关服务活动； 4、纳税筹划等。
4	审计助理岗位	1、负责涉及的审计事项、编写审计底稿、内部审计报告； 2、协助完成相关审计工作； 3、负责有关审计资料的调查与收集、整理、建档等。

五、培养目标

本专业培养爱国守法、理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、不做假账，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握财务会计、会计信息系统、财务管理、审计、税法、大数据财务基础等方面的知识和技术技能；面向制造、商品流通、现代服务、非盈利组织等行业的中小微企业的会计核算岗、财务管理岗、涉税岗、审计助理岗等职业群，毕业后 3-5 年能胜任财务主管等工作岗位的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

六、培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 尊崇宪法、遵纪守法、遵德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
7. 具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、不做假账；
8. 具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神，具有责任担当、法律意识和创新精神；
9. 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有职业生涯规划意识；
10. 具有较强的学习和创新精神，动态更新会计、税收等相关知识。

（二）知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

1. 公共基础知识

- 1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2) 掌握大学英语基础知识，具备英语听、说、读、写的基本能力；
- 3) 掌握一定的汉语言基础知识及其应用能力，能结合本专业熟练掌握文字表达与语言组织能力；
- 4) 掌握现代计算机基础知识并能正确使用常见现代办公软件。

2. 专业知识

- 1) 掌握会计基本理论和基本方法，熟悉会计核算流程及其相关管理规程；
- 2) 掌握大数据财务的基本知识，如python在财务中的具体应用等；
- 2) 掌握财务软件的基础知识，熟悉财务软件的操作流程；
- 3) 了解熟悉有关法规和制度等经济监督的知识，如《会计法》、《支付结算办法》、

《公司法》、《所得税法》等；

- 4) 掌握出纳岗的相关知识；
- 5) 掌握会计核算的相关知识；
- 5) 掌握财务管理与分析的相关知识；
- 6) 掌握一定的纳税、税收筹划知识；
- 7) 掌握审计的相关知识。

(三) 能力

1. 通用能力

- 1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力等社交能力；
- 2) 具有一定的创新能力和就业创业能力；
- 3) 具有一定的计算机应用能力；
- 4) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 5) 具有一定的协调能力、组织能力和管理能力；
- 6) 具有劳动能力和环境适应能力。

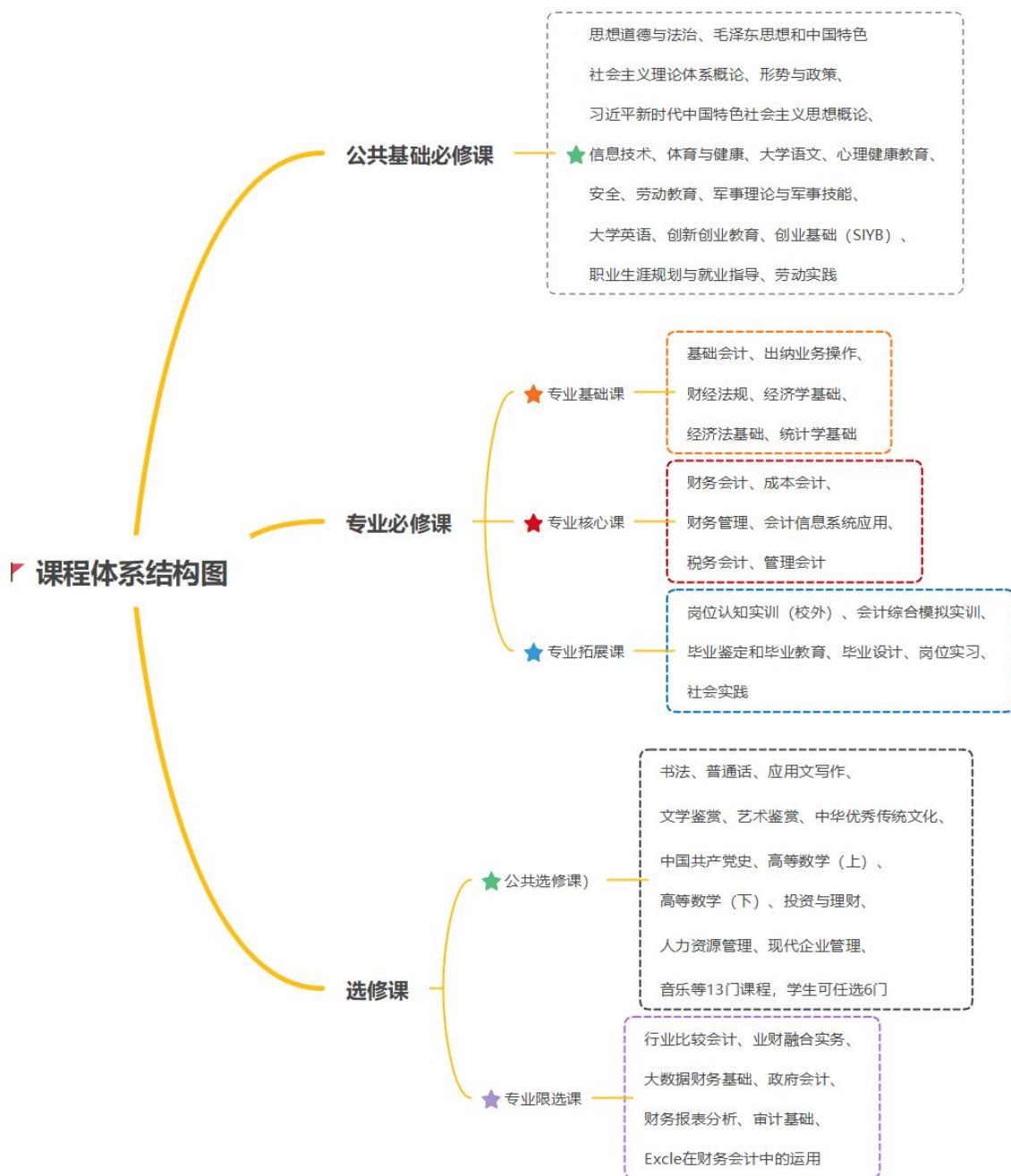
2. 专业技术技能

- 1) 具有会计实务操作能力，包括会计核算、会计监督、会计分析能力；
- 2) 具有成本核算和成本管理能力；
- 3) 具有财务会计报告编制能力；
- 4) 具有会计管理及财务管理能力。包括各种预测和决策、各种财务计划的编制以及综合分析的能力；
- 5) 具有计算机应用能力，能利用财务大数据基本知识、相关软件进行企业财务与业务一体化管理；
- 6) 具有纳税申报和纳税筹划有关的实务操作能力；
- 7) 具有协助完成审计工作的能力。

七、课程设置及要求

本专业以行业背景及市场需求为导向进行课程体系设计。共开课 46 门，2796 学时，

150 学分。课程体系结构图如下所示：



(一) 公共基础必修课

主要有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、信息技术、体育与健康、大学语文、心理健康教育、安全、劳动教育、军事理论与军事技能、大学英语、创新创业教育、创业基础 (SIYB)、职业生涯规划与就业指导、劳动实践等 15 门课程, 43 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表3 公共基础课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	48	3	<p>素质目标:</p> <p>1、养成积极进取的人生态度;</p> <p>2、坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想;增强学生爱国情怀、使命担当,成为坚定的爱国者;</p> <p>3、增强学生“四个自信”,对民族、国家的认同感、责任感、使命感,坚定正确的政治方向,成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者;</p> <p>4、提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、理解新时代的基本内涵及新时代人才标准;</p> <p>2、掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识;</p> <p>3、掌握中国精神的基本内涵、时代价值;</p> <p>4、了解爱国主义和改革创新的基本要求,厘清个人与社会、个人与国家的关系;</p> <p>5、掌握社会主义核心价值的基本内涵和基本要求;</p> <p>6、了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德;</p> <p>7、领会社会主义法律精神,明确社会主义法律规范。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系;</p> <p>2、能够自主学习时事理论,合作探究理论热点问题;</p> <p>3、能够把道德理论知识内化为自觉意识,不断提高践行道德规范的能力;</p>	<p>模块一: 适应篇</p> <p>模块二: 思想篇</p> <p>模块三: 道德篇</p> <p>模块四: 法治篇</p>	<p>1、条件要求: 使用多媒体教学,将抽的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>2、教学方法: 依托职教云平台,采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程,形成性考核+终结性考核各占50%权重比。</p> <p>5、在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=SXDSY632283</p>

				4、能够运用与日常生活密切联系的法律知识，提高维护自身权益的能力。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1、具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力；</p> <p>2、坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能发展中国。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果；</p> <p>2、掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和开放、中国特色政治和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理；</p> <p>3、了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路；</p> <p>4、理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的基本问题。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力；</p> <p>2、能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题，具有初步的分析、判断能力；</p> <p>3、能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>	<p>模块一: 马克思主义中国化及其理论成果</p> <p>模块二: 毛泽东思想</p> <p>模块三: 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p>模块四: 习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>1、条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3、师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50% 权重比的形式，进行考核评价。</p> <p>5、在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=MZDSY165753</p>
3	形势与政策	40	1	<p>素质目标:</p> <p>1、增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；</p> <p>2、增强振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史</p>	<p>模块一: 全面从严治党形势与政策的专题；</p>	<p>1、条件要求: 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出</p>

			<p>责任感以及国家大局观念。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解马克思主义的形势与政策观；</p> <p>2、掌握国家政策的本质和特征。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神；</p> <p>2、能形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；</p> <p>3、能进行理性思维。</p>	<p>模块二: 我国经济社会发展形势与政策的专题；</p> <p>模块三: 港澳台工作形势与政策的专题；</p> <p>模块四: 国际形势与政策专题。</p>	<p>来，教学示范清晰可见。</p> <p>2、教学方法: 主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p>
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48 3	<p>素质目标:</p> <p>1、牢固树立用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的自觉性和坚定性；</p> <p>2、树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求；</p> <p>2、理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵；</p> <p>3、掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、历史地位。</p>	<p>模块一: 习近平新时代中国特色社会主义思想总论</p> <p>模块二: 习近平新时代中国特色社会主义思想分论</p> <p>模块三 习近平新时代中国特色社会主义思想特色</p>	<p>1、条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3、师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p>

			<p>能力目标:</p> <p>1、能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题解决问题的能力;</p> <p>2、能对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题进行初步的分析、判断,增强奋力实现中华民族伟大复兴的信心和能力;</p> <p>3、能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>			
5	信息技术	64	4	<p>素质目标:</p> <p>1、提升信息素养和信息技术应用能力,增强在信息社会的适应力和创造力;</p> <p>2、具有良好信息素养、团结协作、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质,为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解计算机的基本知识和计算机网络应用;</p> <p>2、掌握计算机系统常用办公软件的操作方法和操作技巧;</p> <p>3、了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题;</p> <p>2、具备独立思考和主动探究能力,拥有团队协作意识和职业精神,为职业能力的持续发展奠定基础。</p>	<p>模块一: 计算机基础知识;</p> <p>模块二: 计算机网络应用;</p> <p>模块三: 常用办公软件;</p> <p>模块四: 新一代信息技术概述。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学,智慧职教平台、Windows7、Office2010等。</p> <p>2、教学方法: 采用任务驱动式的教学方式,将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中,以项目教学为载体,综合运用现代化教学手段,边讲边练,以验证项目实现的情况,让学生切实感受知识内容。</p> <p>3、师资要求: 具备计算机相关工作经验,牢固树立良好的师德师风,符合教师专业标准要求,具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p> <p>5.在线开放课程网址:</p>

						https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JSJSY573872
6	体育与健康	108	6	<p>素质目标:</p> <p>1、养成积极乐观的生活态度;</p> <p>2、促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能;</p> <p>2、掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能养成正确的审美观,树立正确的体育道德观,形成团结合作,勇于拼搏的思想品质;</p> <p>2、能组织或欣赏各种体育赛事;</p> <p>3、能养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式。</p>	<p>模块一: 体育选项课: 田径、篮球、足球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、体育舞蹈、跆拳道、散打等多个体育项目中。</p> <p>模块二: 体育保健课: 保健按摩、运动损伤预防和治疗。体能训练课: 跑、跳、投、爬、拉伸等身体素质练习。</p>	<p>1、条件要求: 田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。</p> <p>2、教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</p> <p>3、师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占 30%,终结性评价占 70%。</p>
7	大学语文	32	2	<p>素质目标</p> <p>1、具备文化主体意识,树立正确的人生观、世界观、价值观和爱情观;</p> <p>2、具备一定的审美悟性,形成健康、高雅、理性的审美态度;</p> <p>3、厚植仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀,形成豁达、乐观、积极的人生态度。</p> <p>知识目标</p> <p>1、了解文学鉴赏的基本原理,掌握阅读、分析和欣赏文学作</p>	<p>模块一: 诗歌、散文、小说和戏曲四大项目;</p> <p>模块二: 日常公文写作训练;</p> <p>模块三: 诵读训练和口语交流训练。</p>	<p>1、条件要求: 智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p>2、教学方法: 采用自主探究、情境教学、思维导图、小组协作、角色扮演、任务驱动等。</p> <p>3、师资要求: 具备汉语言文学专业背景,硕士研究生及以上学历背景。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,采</p>

				<p>品的基本方法；</p> <p>2、掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体 特点及发展简况；</p> <p>3、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标</p> <p>1、能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作；</p> <p>2、能够流畅的用语言进行日常的交流和工作；</p> <p>3、能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p>		<p>用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
8	心理健康教育	32	2	<p>素质目标：</p> <p>1、具备人文底蕴、学会学习素质；</p> <p>2、具备健康生活、责任担当素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解自身心理发展特点，学会学习；</p> <p>2、熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够主动进行自我探索，能正确认识、接纳自己；</p> <p>2、能进行积极的自我调适或寻求帮助，掌握心理调适技能及心理发展技能。</p>	<p>模块一：心理健康的含义与标准；</p> <p>模块二：大学生生涯发展；</p> <p>模块三：自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对；</p> <p>模块四：常见精神障碍的求助与防治；</p> <p>模块五：生命教育与心理危机应对11个模块。</p>	<p>1、条件要求：多媒体小班教学，职教云平台。</p> <p>2、教学方法：</p> <p>(1) 课堂讲授法；</p> <p>(2) 心理测评法；</p> <p>(3) 小组讨论法；</p> <p>(4) 案例分析法；</p> <p>(5) 角色扮演法。</p> <p>3、师资要求：心理学专业或教育学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占70%，终结性评价占30%。</p>
9	安	20	1	<p>素质目标：</p>	<p>模块一：大学生生</p>	<p>1、条件要求：坚持“知行合一”的教</p>

	全、劳动教育		<p>1、牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；</p> <p>2、培养勤俭、奋斗、创新的劳动精神；</p> <p>3、具备一定的安全意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握各项力所能及的安全和劳动的基本知识；</p> <p>2、了解基本的安全知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具备满足生存发展需要的基本劳动能力；</p> <p>2、形成良好劳动习惯；</p> <p>3、能保护自己的财产和人生安全。</p>	<p>活安全教育、消防安全、财产安全、珍惜生命、人身安全；</p> <p>模块二：劳动知识；</p> <p>模块三：劳模精神、工匠精神。</p>	<p>育理念。</p> <p>2、师资要求：专兼职、跨学科配备师资。</p> <p>3、教学方法：可采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
10	军事理论与军事技能	148	<p>4</p> <p>素质目标：</p> <p>1、弘扬爱国主义精神、传承红色基因；</p> <p>2、提高学生综合国防素质；</p> <p>3、具备果敢、坚毅的品格。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟悉普通军事知识；</p> <p>2、掌握队列动作要领，具备一般军事技能。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够克服生活中的困难，能做到遵纪守法；</p> <p>2、能很好地融入集体生活。</p>	<p>《军事理论》</p> <p>模块一：中国国防；</p> <p>模块二：国家安全；</p> <p>模块三：军事思想；</p> <p>模块四：现代战争；</p> <p>模块五：信息化装备。</p> <p>《军事技能》</p> <p>模块一：共同条令教育与训练；</p> <p>模块二：射击与战术训练；</p> <p>模块三：防卫技能与战时防护训练；</p> <p>模块四：战备基础</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备，训练场地、军械、器材设备。</p> <p>2、教学方法：教官现场示范教学，学生自我训练。</p> <p>3、师资要求：市军分区或区武装部军人，有较丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>

					与应用。	
11	大学英语	128	8	<p>素质目标:</p> <p>1、认识到英语学习的重要性,拥有学习英语的兴趣和信心,养成自主学习的能力和学习策略,发挥创造潜能,增强跨文化意识;</p> <p>2、具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质;</p> <p>3、具有扩大知识面的意识,建构自己的自主学习模式,最大限度地发展和完善自己,使英语学习为自己的全面发展服务。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法;</p> <p>2、了解阅读材料的背景知识;</p> <p>3、理解短篇会话及课文的主旨大意,完成预设听、说、读、写、译的任务;</p> <p>4、掌握各单元中重、难点知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练;</p> <p>2、能综合运用英语,提高听、说、读、写、译的技能,满足工作需要;</p> <p>3、能掌握一定的学习方法、会自主学习,具有总结、归纳、分析和解决问题的能力;</p> <p>4、具有良好的心理素质和克服困难的能力;具有良好的人际沟通交流能力。</p>	<p>模块一: 生活、工作主题的语言和背景知识;</p> <p>模块二: 中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达;</p> <p>模块三: 翻译实践;写作实践等主要内容。</p>	<p>1、条件要求: 授课使用多媒体教学或英语文化体验室,教师尽量用英语组织教学,形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p>2、教学方法: 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。</p> <p>3、师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程,形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p> <p>5、在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=GZDSY845003</p>
12	创新创业	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具备良好的锻炼创业能力;</p>	<p>模块一: 创业与创业精神;</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法和线上教学。</p>

	教育			<p>2、具备一定的创新意识和创业精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握创业知识;</p> <p>2、了解创新创业必备的知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够合理进行个人职业发展规划;</p> <p>2、能够掌握信息搜索与管理技能、求职技能。</p>	<p>模块二: 商业模式设计与创新;</p> <p>模块三: 创业计划;</p> <p>模块四: 企业的创办与管理。</p>	<p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核评价: 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>
13	创业基础(SIYB)	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1、具备主动适应国家经济社会发展需要的责任意识;</p> <p>2、具有创新创业热情,树立科学的创业观。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握开展创业活动所需要的基本知识;</p> <p>2、理解创新的基本方法;</p> <p>3、掌握创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目等内容的基本特点和内涵。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能运用创新的方法;</p> <p>2、能选择创业项目选择和资源;</p> <p>3、能分析并创新商业模式;</p> <p>4、能实现一段创业实践经验。</p>	<p>模块一: 创业准备;</p> <p>模块二: 把握创业机会;</p> <p>模块三: 组建创业团队;</p> <p>模块四: 商业模式设计与创新。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法和线上教学。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>
14	职业生涯规划与就业指导	30	2	<p>素质目标:</p> <p>1、树立正确的职业观念,学会奋斗精神,形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的责任意识;</p> <p>2、具备职业素质和基本职业规范。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解职业生涯规划基本理论知识、当前就业形势和企业招</p>	<p>模块一: 了解职业;</p> <p>模块二: 了解职业能力;</p> <p>模块三: 探索职业兴趣;</p> <p>模块四: 职业生涯</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的</p>

			<p>聘需求；</p> <p>2、熟悉未来的职业发展趋势；</p> <p>3、掌握职业规划与调整的技能，学会就业权益保护。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够对自我有准确的认识和定位；</p> <p>2、能够掌握职业生涯访谈技巧，根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，完成职业生涯规划书、能制作专属简历。</p>	<p>决策与规划；</p> <p>模块五：就业指导。</p>	<p>方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
15	劳动实践	2	<p>素质目标：</p> <p>1、养成勤俭、负责、守纪的劳动品质，形成良好的劳动习惯；形成良好的合作和交流的氛围，养成诚实、负责、进取、热爱生活的精神品质；</p> <p>2、培养不怕挫折、勇于创新的精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解劳动实践所必需的有关材料、工具等基本知识；</p> <p>2、了解技术的一些基本要素和核心概念。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、培养学生的创新能力和实践能力；</p> <p>2、帮助学生掌握基本生活和劳动技能。</p>	<p>模块一：学生在校内或家中主进行日常清扫与保洁；</p> <p>模块二：在校园内开展文明劝导活动。</p>	<p>1、条件要求：在校内外开展劳动实践活动。</p> <p>2、教学方法：采用现场教学加劳动实践体会的方式进行。</p> <p>3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历，具备一定劳动实践教学经验。</p> <p>4、考核要求：根据学生提供的实践日志、实践总结等进行评价。</p>

（二）公共选修课

主要有书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、中华优秀传统文化、中国共产党史、高等数学（上）、高等数学（下）、投资与理财、人力资源管理、现代企业管理、音乐等 13 门课程，学生每学期可选 1-2 门选修课，在校期间选课 6 门，计 6 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 4 公共选修课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	书法	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、培养踏实、勤劳、乐于动手，认真细致、专注、吃苦耐劳的良好意志品质；</p> <p>2、懂得欣赏书法作品。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、积累钢笔书写的基本知识；</p> <p>2、掌握基本技法和书写技巧，培养作品创作意识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能提高书写汉字的水平；</p> <p>2、增强作品创作、作品欣赏的能力。</p>	<p>模块一： 书法基础训练；</p> <p>模块二： 中国古代书法欣赏及临摹；</p> <p>模块三： 中外现代书法欣赏及临摹。</p>	<p>1、条件要求： 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法： 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
2	普通话	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、树立使用标准语言的信念，勇于表达、善于表达；</p> <p>2、使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉的行为。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握普通话语音基本知识；</p> <p>2、掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧；</p> <p>3、掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p>	<p>模块一： 音读训练；</p> <p>模块二： 短文朗读训练；</p> <p>模块三： 命题说话训练；</p> <p>模块四： 模拟测试。</p>	<p>1、条件要求： 使用多媒体教学。</p> <p>2、教学方法： 讲授法，练习法。</p> <p>3、师资要求： 任课教师应具有普通话测试员资格。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占</p>

				<p>能力目标:</p> <p>1、能够结合方言进行声韵调和音变的辩证练习；</p> <p>2、能够做到正确发音，用标准流利的普通话进行交流。</p>		50%，终结性评价占 50%。
3	应用文写作	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具备良好的职业道德素质和社会适应力；</p> <p>2、具有细致、严谨、务实的学风意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律；</p> <p>2、掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书；</p> <p>2、能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。</p>	<p>模块一: 应用文概述；</p> <p>模块二: 求职、事务、策划、礼仪、公文等。</p>	<p>1、条件要求: 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象地演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法、案例分析法、情景模拟法等。</p> <p>3、师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，有较为深厚的人文素养和文字写作能力，同时应具备较为丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
4	文学鉴赏	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具有一定的文化底蕴；</p> <p>2、具有一定的探究能力，拓宽学生知识面。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解中国文学史发展历程，掌握中外文学史常识；</p> <p>2、掌握代表性作品的题材与主题。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能欣赏文学作品；</p>	<p>模块一: 中国文学史发展历程；</p> <p>模块二: 文学素养、口才演讲。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占</p>

				2、能掌握不同文学体裁的特征。		50%，终结性评价占 50%。
5	艺术鉴赏	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、提高艺术鉴赏水平，认识艺术鉴赏的主要功能和途径；</p> <p>2、陶冶道德情操，促进德、智、体、美全面发展；</p> <p>3、提高思想道德素质和文化素质，提高爱国主义热情和民族自信。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征；</p> <p>2、掌握建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征等内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有较好的审美能力；</p> <p>2、能够对不同设计作品，作出富有个性的艺术鉴赏能力。</p>	<p>模块一： 艺术鉴赏的基本内容及主要特征；</p> <p>模块二： 建筑艺术鉴赏；</p> <p>模块三： 雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏。</p>	<p>1、条件要求： 多媒体设备、智慧职教课程平台。</p> <p>2、教学方法： 采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3、师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
6	中华优秀传统文化	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、培养学生对中国传统文化的热爱之情，增强学生的民族自信心、自尊心和自豪感；</p> <p>2、开阔学生视野，不断丰富学生的精神世界，提高学生文化品，增强学生的文化自信；</p> <p>3、培养学生吸取中国传统文化精髓，帮助学生树立良好的职业素养和行为习惯；</p> <p>4、培养学生的爱国主义感情、社会主义核心价值观，促进学生形成良好的个性、健全的人格。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、对中国传统文化的发展过程和主体品格有较全面的了解；</p> <p>2、熟知并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术等方面的文化精髓；</p> <p>3、熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果；</p> <p>4、熟知中国传统服饰、饮食、民俗等文化特点及习俗。</p>	<p>模块一： 中华优秀传统文化概述；</p> <p>模块二： 中国古代地理与农业文化；</p> <p>模块三： 中国传统哲学思想和宗教；</p> <p>模块四： 中国传统文字与古典文学</p> <p>模块五： 中国传统建筑文化</p> <p>模块六： 中国传统饮食文化</p> <p>模块七： 中国传统服饰文化</p> <p>模块八： 中国民俗</p>	<p>1、条件要求： 使用多媒体进行教学。</p> <p>2、教学方法： 讲授法、任务驱动法、案例法。</p> <p>3、师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>

				<p>能力目标:</p> <p>1、能诵读传统文化中的名篇佳句;</p> <p>2、能吸收传统文化的智慧,感悟传统文化的精神内涵;</p> <p>3、能掌握学习传统文化的科学方法;</p> <p>4、能从文化的视角分析、解读社会现象,提高辨析能力。</p>	文化	
7	中国 共产党 史	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、树立正确的历史观,自觉抵制历史虚无主义;</p> <p>2、厚植爱党爱国情怀,进一步坚定“四个自信”。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、对中国共产党党史有初步的了解;</p> <p>2、了解中国共产党党史中的一些重要事件。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、坚持实事求是,培养唯物史观;</p> <p>2、提高辨别政治是非和增强历史定力的能力。</p>	<p>模块一:中国共产党的成立;</p> <p>模块二:社会主义革命和建设时期</p> <p>模块三:中国共产党在改革开放和社会主义现代化时期;</p> <p>模块四:中国特色社会主义进入新时代。</p>	<p>1、条件要求:使用多媒体教学,教学示范清晰可见。</p> <p>2、教学方法:讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3、师资要求:具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4、考核要求:本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>
8	高等 数学 (上)	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、培养学生的数学应用意识、创新精神及团队协作精神;</p> <p>2、提高学生的数学文化素养和自主学习能力,奠定学生可持续发展的基础;</p> <p>3、通过对学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面的进行一定的训练和熏陶,使学生能利用数学思维分析问题和解决问题。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、熟练掌握函数、极限、连续、导数、微分的基本概念;</p> <p>2、熟练掌握极限、导数等基本的计算方法;</p> <p>3、掌握导数的应用,能利用导数等知识解决生活中的实际问题。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能应用微积分知识解决一定范围的实际问题,掌握简单的数学</p>	<p>模块一:函数;</p> <p>模块二:极限与连续;</p> <p>模块三:导数与微分;</p> <p>模块四:微分中值定理与导数的应用。</p>	<p>1、条件要求:黑板板书、多媒体教学、云教材。</p> <p>2、教学方法:讲授法、案例教学法、任务驱动法。</p> <p>3、师资要求:担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4、考核要求:本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p> <p>5、云教材网址:</p>

				<p>建模思想；</p> <p>2、具有抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力及空间想象能力；</p> <p>3、具有科学思考的习惯。</p>		<p>https://www.mosobooks.cn/ms2/index.php/book/detail/9DD18BBD-CBFD-11EA-B5CE-506B4BFF244C</p>
9	高等数学（下）	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、培养学生的数学应用意识、创新精神及团队协作精神；</p> <p>2、提高学生的数学文化素养和自主学习能力，奠定学生可持续发展的基础；</p> <p>3、通过对学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面的进行一定的训练和熏陶，使学生能利用数学思维分析问题和解决问题。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟练掌握不定积分、定积分等的基本概念；</p> <p>2、熟练掌握不定积分、定积分等基本的计算方法；</p> <p>3、掌握定积分的应用，能利用积分等知识解决生活中的实际问题。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力及空间想象能力；</p> <p>2、具有科学思考的习惯。</p>	<p>模块一：不定积分；</p> <p>模块二：定积分及其应用；</p> <p>模块三：多元函数微分学；</p> <p>模块四：二重积分。</p>	<p>1、条件要求：黑板板书、多媒体教学、云教材。</p> <p>2、教学方法：讲授法、案例教学法、任务驱动法。</p> <p>3、师资要求：担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p> <p>5、云教材网址：</p> <p>https://www.mosobooks.cn/ms2/index.php/book/detail/9DD18BBD-CBFD-11EA-B5CE-506B4BFF244C</p>
10	投资与理财	16	1	<p>素质目标：</p> <p>1、树立科学理财观念；</p> <p>2、熟悉理财规划的基本操作规范；</p> <p>3、具备与客户沟通的技巧。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、理解如何开展理财规划的基础工作；</p> <p>2、知道如何管理个人或家庭的财务。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够制定理财规划；</p> <p>2、具有良好的人际沟通能力及营销能力。</p>	<p>模块一：理财规划的基础知识；</p> <p>模块二：个人或家庭财务管理；</p> <p>模块三：投资规划；</p> <p>模块四：保险规划。</p>	<p>1、条件要求：多媒体教学。</p> <p>2、教学方法：讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>

11	人力资源管理	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具有良好的职业道德;</p> <p>2、具备勇于创新、敬业乐业、精益求精的工作作风。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解人力资源管理的基本知识;</p> <p>2、知道如何对企业员工进行管理。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能运用课程的基本原理和方法处理人力资源管理常用业务;</p> <p>2、具备较强的语言、文字表达能力,与人沟通合作的能力,组织协调工作的能力。</p>	<p>模块一: 人力资源管理基础知识;</p> <p>模块二: 人力资源战略规划;</p> <p>模块三: 员工的选聘和录用;</p> <p>模块四: 人力资源培训与开发。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>
12	现代企业管理	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、具有诚实、守信、合作、敬业等良好品质;</p> <p>2、为提高综合运用专业知识技能奠定基础。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解和掌握现代企业的基本概念;</p> <p>2、掌握现代企业管理的基本原理、方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有运用一定的企业管理理论和方法解决实际工作问题的能力;</p> <p>2、能够发现、分析店面日常管理中存在的问题,提出解决方案。</p>	<p>模块一: 管理与企业管理;</p> <p>模块二: 企业战略管理;</p> <p>模块三: 市场营销管理;</p> <p>模块四: 企业人员、生产、质量、财务管理。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>
13	音乐	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1、养成健康向上的审美情趣;</p> <p>2、增强集体主义精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解音乐的表现手段、声乐、乐器、演奏类型等方面了解音乐的基本常识;</p>	<p>模块一: 音乐的基本常识;</p> <p>模块二: 音乐的表现手段</p> <p>模块三: 聆听各种音乐。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备。</p> <p>2、教学方法: 采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p>

			<p>2、掌握不同历史时期音乐作品的变迁发展。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能欣赏音乐作品;</p> <p>2、能准确描述音乐作品的形成历史和背景故事。</p>		<p>4、考核要求: 本课程为考查课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占50%, 终结性评价占50%。</p>
--	--	--	---	--	---

(三) 专业基础课

主要有基础会计、出纳业务操作、财经法规、经济学基础、经济法基础、统计学基础等6门课程, 17学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表5 专业基础课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	基础会计	96	6	<p>素质目标:</p> <p>1、深刻理解和牢牢把握社会主义核心价值观中“公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的含义;</p> <p>2、具有会计工作者应具备的职业道德素质, 以及协调沟通和团队合作的精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解和掌握会计基础知识、会计核算的基本原理和方法等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有运用会计基础知识解决一定实际问题的能力;</p> <p>2、为后续课程的学习打下坚实的基础。</p>	<p>模块一: 理论部分:</p> <p>会计基础知识、会计凭证、会计账簿、会计报表;</p> <p>模块二: 实训部分:</p> <p>会计书法、原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制与审核、日记账的登记、总分类账与明细分类账的平行登记与结账、银行存款余额调节表的编制、财务报表的编</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备、手工模拟实训室、云教材。</p> <p>2、教学方法: 采取理论讲授——仿真模拟实训——全真职业化训练相结合, 教、学、做一体的教学模式, 实现理论教学与技能操作训练的结合, 仿真模拟实训与真实岗位实践的结合。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占</p>

					制、课程综合实训。	50%，终结性评价占 50%。 5. 云教材： mosobooks.cn
2	出纳业务操作	16	1	<p>素质目标： 1、具有资金安全和内控的意识； 2、具备出纳岗位的职业技能和职业素养、创新精神与团队意识。</p> <p>知识目标： 1、了解出纳日常业务的操作流程和注意事项； 2、熟悉出纳岗位工作制度、常见原始凭证的格式； 3、掌握现金和银行存款管理的相关规定，以及它们的清查方法和处理要点； 4、掌握相关凭证的填制和审核的方法。</p> <p>能力目标： 具有胜任出纳岗位工作的能力。</p>	<p>模块一：规范书写阿拉伯数字、填写票据的金额和日期；</p> <p>模块二：规范而熟练的点钞、验钞；</p> <p>模块三：规范管理库存现金和银行存款，准确填制、审核出纳原始凭证和记账凭证，规范登记出纳日记账和备查账。</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备、仿真实训平台（出纳部分）。</p> <p>2、教学方法：采用项目教学法，模拟真实企业数据，教学全程理实一体，使实操训练贯穿每一堂课。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
3	财经法规	32	2	<p>素质目标： 1、爱岗敬业，知法懂法，诚实守信，坚持准则； 2、具有良好的职业道德素质，以及沟通协调和团队合作的精神。</p> <p>知识目标： 了解和掌握财经法规的有关法律、法规。</p> <p>能力目标： 1、具有运用具体的法律、法规解决实际问题的能力； 2、为后续课程的学习打下坚实的基础。</p>	<p>模块一：会计法律制度；</p> <p>模块二：会计职业道德。</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备。</p> <p>2、教学方法：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取互动启发、情景模拟、团队学习等方法组织教学。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
	经济	36	2	素质目标：	模块一： 价格理论、	1、 条件要求： 多媒体设备。

4	学基础			<p>1、牢牢把握中国特色社会主义经济发展观，绿色发展观；</p> <p>2、树立正确的职业道德观念，具有创新精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解经济学的基本理论和主要研究内容；</p> <p>2、正确理解和运用经济学的专业术语和基本原理。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具备一定的经济分析，撰写、阅读经济报告的能力；</p> <p>2、具备运用专业知识理解社会现实中的具体经济现象、对简单经济现象做出正确分析和预测的能力。</p>	<p>消费者行为理论；</p> <p>模块二：企业理论行为、市场理论分析、生产要素分析；</p> <p>模块三：国民收入理论分析、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、宏观经济政策分析。</p>	<p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、团队学习等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
5	经济法基础	72	4	<p>素质目标：</p> <p>1、具有依法从事会计工作的意识；</p> <p>2、具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、熟悉会计工作应遵守的法律制度和职业道德；</p> <p>2、掌握办理支付结算业务的规则；掌握主要税种应纳税金的计算方法；</p> <p>3、掌握劳动合同法和社会保险法的主要规定。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有正确应对和解决经济纠纷、规范办理支付结算业务的能力；</p> <p>2、具有正确计算主要税种应纳税额、依法办理纳税业务的能力；</p> <p>3、具有运用劳动合同法和社会保险法相关知识分析和处理劳动关系问题的能力。</p>	<p>模块一：法律关系、经济纠纷的解决途径；</p> <p>模块二：会计法律制度、支付结算法律制度，增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、其他税等税收法律制度，劳动合同、社会保险法律制度等。</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备</p> <p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、团队学习等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
6	统计学基础	40	2	<p>素质目标：</p> <p>1、理解马克思辩证唯物主义与统计学基础的内在联系；</p> <p>2、具有良好的职业道德和积极严谨的学习态度。</p>	<p>模块一：统计设计；</p> <p>模块二：统计调查；</p> <p>模块三：统计整理；</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备。</p> <p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任</p>

			<p>知识目标:</p> <p>1、了解和掌握统计学的基本概念;</p> <p>2、掌握搜集数据、整理数据、分析数据的各种原理和方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有正确处理数据资料的能力;</p> <p>2、具有灵活应用各种统计方法对实际问题进行综合分析的能力。</p>	<p>模块四: 统计分析。</p>	<p>务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>
--	--	--	---	--------------------------	---

(四) 专业核心课

主要有财务会计、成本会计、财务管理、会计信息系统应用、税务会计、管理会计等6门课程,33学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表6 专业核心课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	财务会计	180	10	<p>素质目标:</p> <p>1、具有高尚的职业道德、积极严谨的学习态度、良好的工作作风与心理素质;</p> <p>2、爱岗敬业、诚信友善。工作中坚持准则,不做假账。有责任感、使命感和创新意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解和掌握财务会计的基本理论、基本方法、基本会计处理程序;</p> <p>2、掌握分岗位会计核算、监督、管理的专业技能等。</p> <p>能力目标:</p> <p>具有较强的会计实务操作能力,包括会计核算、会计监督、会</p>	<p>模块一: 财务会计基本理论、基本方法;</p> <p>模块二: 资产的核算;</p> <p>模块三: 负债的核算;</p> <p>模块四: 损益的核算;</p> <p>模块五: 财务报告的编制。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备、财务仿真模拟实训室。</p> <p>2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、团队学习、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考试课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占</p>

				计分析、财务会计报告编制的能力。		50%，终结性评价占 50%。
2	成本会计	90	5	<p>素质目标：</p> <p>1、具备诚实守信、遵守准则、爱岗敬业、严谨细致的品质；</p> <p>2、具有较强的岗位意识和服务意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解成本会计在市场经济条件下的地位和作用；</p> <p>2、掌握企业成本核算的基础理论和核算方法；</p> <p>3、掌握成本会计的操作技能。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有认识问题、解决问题的能力；</p> <p>2、具有运用成本会计基本知识解决实际问题的能力。</p>	<p>模块一：成本会计基础知识；</p> <p>模块二：直接、间接费用的归集与分配；</p> <p>模块三：生产费用在完工产品与在产品之间分配；</p> <p>模块四：产品成本计算的基本方法和辅助方法；</p> <p>模块五：成本报表与成本报表分析。</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备、财务仿真模拟实训室。</p> <p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、团队学习、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
3	财务管理	72	4	<p>素质目标：</p> <p>1、具有勤于思考、做事严谨、勇于创新、爱岗敬业的工作作风；</p> <p>2、具有科学发展、可持续发展的意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解财务管理的理论框架；</p> <p>2、掌握财务管理活动的各项职能和解决财务管理问题的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有认识问题、解决问题的能力；</p> <p>2、具有运用财务管理基本知识解决实际问题的能力。</p>	<p>模块一：财务管理基本观念；</p> <p>模块二：筹资管理；</p> <p>模块三：营运资本管理；</p> <p>模块四：投资管理；</p> <p>模块五：利润及分配管理；</p> <p>模块六：财务分析与评价。</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备。</p> <p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、团队学习、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
4	会计信息	90	5	<p>素质目标：</p> <p>1、具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德；</p>	<p>模块一：财务系统初始化；</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备、用友 U8 财务软件。</p>

	系 统 应 用			<p>2、具有良好的心理素质和社会责任感。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解和掌握财务软件的基本操作；</p> <p>2、掌握财务软件的业务流程和各子系统的基本功能。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有构建账套数据的能力；</p> <p>2、具有利用财务软件处理业务的能力。</p>	<p>模块二：日常账务处理；</p> <p>模块三：期末业务处理；</p> <p>模块四：会计报表的制作。</p>	<p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
5	税 务 会 计	90	5	<p>素质目标：</p> <p>1、牢牢把握中国特色社会主义及社会主义核心价值观的内涵；</p> <p>2、具有依法、诚信纳税的优良品质和良好的职业道德，以及团结协作、积极向上的精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、理解税收征管过程中的有关规定和程序；</p> <p>2、掌握税费的计算与申报、涉税业务的会计处理。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有良好的涉税业务处理能力；</p> <p>2、具有规范进行纳税申报的能力。</p>	<p>模块一：税收基础知识；</p> <p>模块二：增值税；</p> <p>模块三：消费税；</p> <p>模块四：企业所得税；</p> <p>模块五：个人所得税；</p> <p>模块六：其他税种。</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备、税务实训室。</p> <p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
6	管 理 会 计	68	4	<p>素质目标：</p> <p>1、具备良好逻辑思维能力和管理决策能力；</p> <p>2、具有团结协作、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解管理会计的基本概念、与财务会计的区别；</p>	<p>模块一：成本性态分析；</p> <p>模块二：本量利分析；</p> <p>模块三：预测分析；</p> <p>模块四：短期经营</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备。</p> <p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p>

			2、掌握成本性态分析、本量利分析、预测分析、短期经营决策、全面预算等内容。 能力目标: 1、具有提炼数据与建立基本模型的能力; 2、具有灵活运用管理会计相关理论方法指导企业经营的能力。	决策; 模块五: 全面预算。	4、考核要求: 本课程为考试课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。
--	--	--	--	--------------------------	--

(五) 专业拓展课

主要有岗位认知实训(校外)、会计综合模拟实训、毕业鉴定和毕业教育、毕业设计、岗位实习、社会实践等6门课程,33学分。

各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表7 专业拓展课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	岗位认知实训(校外)	24	1	素质目标: 1、具有良好的专业操作技能; 2、具有较强的团队精神和协作精神。 知识目标: 1、了解和掌握会计核算岗、财务管理岗的真实操作流程; 2、了解和掌握涉税岗、审计助理岗等岗位的真实操作流程。 能力目标: 具有对各岗位正确认知的能力。	模块一: 会计核算岗位认知实习; 模块二: 涉税岗位认知学习; 模块三: 财务管理岗位认知学习; 模块四: 审计助理岗位认知学习。	1、条件要求: 下企业学习。 2、教学方法: 教师应选择企业生产经营过程中、生活中的典型案例,以学生自我实践为主,教师为辅的方法进行教学。 3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础、实践基础和丰富的教学经验。 4、考核要求: 本课程为考查课程,根据学生提供的实践日志、实践总结等进行评价。日志占70%,总结占30%。
2	会计综合模拟实训	96	4	素质目标: 1、具有严谨、诚信的职业品质; 2、具有强烈的社会责任感与参与意识。 知识目标:	模块一: 建章立制、账户的建立; 模块二: 日常会计账务处理;	1、条件要求: 会计综合模拟实训室。 2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。

				<p>1、了解和掌握出纳员、材料核算员、成本核算员、记账员、报税员、主管会计等各个会计岗位的会计核算；</p> <p>2、对工业企业会计核算的全过程有一个比较连续、系统、完整和全面的认识。</p> <p>能力目标： 具有对会计专业理论和实践方法融会贯通的能力。</p>	<p>模块三： 计算产品成本；</p> <p>模块四： 利润的形成与分配；</p> <p>模块五： 编制会计报表。</p>	<p>3、师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础、实践基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
3	毕业鉴定和毕业教育	24	1	<p>素质目标： 具有随时积极投身于社会主义建设事业的良好认知。</p> <p>知识目标： 1、了解当前的就业和经济形势； 2、树立正确的就业观，懂得合理地就业及择业。</p> <p>能力目标： 具有良好的适应岗位的能力。</p>	<p>模块一： 毕业生面对社会应有的心理准备；</p> <p>模块二： 当前经济形势和就业形势分析；</p> <p>模块三： 树立长远的职业理想，强化责任意识。</p>	<p>1、条件要求： 多媒体设备。</p> <p>2、教学方法： 讲授法、示范操作法、任务驱动法、情境模拟法。</p> <p>3、师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和实践基础。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考查课程，采取实训考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>
4	毕业设计	24	1	<p>素质目标： 1、达到“盛德大业”的思想境界； 2、在实际工作中具有严谨的工作作风。</p> <p>知识目标： 了解和掌握综合运用所学理论知识和实践知识，独立分析和解决本专业范围内的工作技术问题的基本方法。</p> <p>能力目标： 1、培养学生独立分析和解决本专业范围内的工作技术问题的基本方法； 2、学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册以及自主解决问题的能力。</p>	<p>模块一： 结合专业知识与实习单位进行选题与开题；</p> <p>模块二： 搜集资料，实施毕业设计；</p> <p>模块三： 完成毕业设计，答辩。</p>	<p>1、条件要求： 多媒体设备、实习单位数据。</p> <p>2、教学方法： 讲授法、示范操作法、任务驱动法、情境模拟法。</p> <p>3、师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和实践基础。</p> <p>4、考核要求： 本课程为考查课程，考核方式为毕业设计成果评价和答辩成绩两部分组成，其中毕业设计成果评价占60%，答辩成绩占40%。</p>
	岗位	576	24	<p>素质目标：</p>	<p>模块一： 中小微企</p>	<p>1、条件要求： 实习单位</p>

5	实习		<p>1、践行使命担当与责任，培养家国情怀，崇尚科学；</p> <p>2、具有爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解企业的运作组织架构、规章制度和企业文化；</p> <p>2、掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。</p> <p>能力目标：</p> <p>具有胜任相关工作岗位得能力。</p>	<p>业日常业务的会计核算、报表编制、税务申报、筹资、投资及营运的管理、制度设计等；</p> <p>模块二：安全教育、企业文化学习、企业经营管理模式等。</p>	<p>2、教学方法：讲授法、示范操作法、任务驱动法、情境模拟法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和实践基础。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，制定岗位实习方案；由学校指导老师负责监控学生的岗位实习情况；由企业指导教师日常管理岗位实习学生；由辅导员和指导教师共同评价岗位实习成绩。由校内指导老师和企业指导老师根据学生实习的表现共同进行评价。</p>
6	社会实践	2	<p>素质目标：</p> <p>1、践行使命担当与责任，具有良好的社会责任感；</p> <p>2、培养家国情怀，崇尚科学，具有新时代青年应有的伟大理想、抱负和担当。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解国情、民情、社情；</p> <p>2、在实践中“受教育、长才干、做贡献”。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有良好的观察能力、沟通协调能力；</p> <p>2、具有对专业知识的综合运用能力。</p>	<p>模块一：社会调查；</p> <p>模块二：劳动锻炼；</p> <p>模块三：勤工助学；</p> <p>模块四：科技文化服务等。</p>	<p>1、条件要求：社会实践单位。</p> <p>2、教学方法：讲授法、示范操作法、任务驱动法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和实践基础。</p> <p>4、考核要求：作为课程的实践性环节，由教师按照教学要求安排确定的社会实践活动。根据学生提供的实践日志、实践总结等进行评价。</p>

（六）专业限选课

主要有行业比较会计、业财融合实务、大数据财务基础、政府会计、财务报表分析、审计基础、Excle在财务会计中的运用等7门课程，18学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 8 专业限选课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	行业比较会计	68	4	<p>素质目标:</p> <p>1、具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德;</p> <p>2、具有团队精神和协作精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解和掌握商品流通企业进销存的核算;</p> <p>2、了解和掌握施工企业工程成本及工程价款结算;</p> <p>3、了解和掌握房地产开发企业开发成本及收入的核算;</p> <p>4、了解和掌握旅游、餐、服务业会计核算。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具备胜任各行业会计核算工作的能力;</p> <p>2、具备胜任多元化经营企业的会计核算工作的能力。</p>	<p>模块一: 商品流通企业进销存的核算;</p> <p>模块二: 施工企业工程成本及工程价款结算;</p> <p>模块三: 房地产开发企业开发成本及收入的核算;</p> <p>模块四: 旅游、餐、服务业会计核算及跨行业经营企业的会计核算。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备。</p> <p>2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占 50%,终结性评价占 50%。</p>
2	业财融合实务	34	2	<p>素质目标:</p> <p>1、具有积极进取、勇于创新的精神;</p> <p>2、具有良好的会计职业基本素养及全局意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解和掌握业务、财务及简单税务实务融为一体的过程中所涉及的会计、税务、会计软件操作过程中的相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有较强的会计核算能力、纳税申报能力、会计管理以及将之融会贯通的能力;</p> <p>2、具有通过“业财一体信息化 1+x”证书的能力。</p>	<p>模块一: 会计业务的基本流程;</p> <p>模块二: 会计流程中所涉及的具体的会计、税务、财务管理等事项。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备、仿真模拟实训室。</p> <p>2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础、实践基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占</p>

						50%，终结性评价占 50%。
3	大数据财务基础	34	2	<p>素质目标：</p> <p>1、具有辩证发展的思维；</p> <p>2、具有良好的专业操作技能、较强的团队协作意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>了解和掌握财务大数据基础知识在财务中的运用。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有财务大数据方向的思维能力；</p> <p>2、具有发现问题、分析问题、解决问题的能力；</p> <p>2、具有自主完成基础财务大数据分析、辩证思考的能力。</p>	<p>模块一：财务大数据思维基础、数据分析基础；</p> <p>模块二：财务大数据获取方法及清洗策略</p> <p>模块三：python财务指标分析方法、python财务量化分析方法及应用；</p> <p>模块四：python财务大数据可视化应用。</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备、以python为基础的财务大数据处理平台。</p> <p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础、实践基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
4	政府会计	48	3	<p>素质目标：</p> <p>1、具有团队精神和协作精神；</p> <p>2、具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解和掌握事业单位和行政单位日常经济业务的账务处理和期末结转；</p> <p>2、了解和掌握监督事业单位和行政单位的预算执行的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具备胜任政府各单位会计核算工作的能力；</p> <p>2、具备胜任事业单位会计核算工作的能力。</p>	<p>模块一：事业单位资产、负债、净资产、收入、费用、预算收入、预算支出、预算结余的核算、资产负债表及收入支出表的填报；</p> <p>模块二：行政单位资产、负债、净资产、收入、费用、预算收入、预算支出、预算结余的核算、资产负债表及</p>	<p>1、条件要求：多媒体设备。</p> <p>2、教学方法：采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求：任课老师具有扎实的理论基础、实践基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求：本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>

					收入支出表的填报。	
5	财务报表分析	48	3	<p>素质目标:</p> <p>1、具有耐心细致、严肃认真的工作态度；</p> <p>2、具有较强的团队协作精神和参与意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解和掌握运用财务报表分析去评价企业经营成果的具体方法；</p> <p>2、了解和掌握运用财务报表分析去评价企业财务状况的具体方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有为企业评价过去和预测未来发展趋势的能力；</p> <p>2、具有为企业改善经营决策的能力。</p>	<p>模块一: 财务报表的概述；</p> <p>模块二: 会计报表及附注的分析；</p> <p>模块三: 各项财务指标分析；</p> <p>模块四: 财务综合分析和评价。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备。</p> <p>2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础、实践基础和丰富的教学经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>
6	审计基础	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1、具有公正法治、严谨细致、客观独立的工作意识；</p> <p>2、具有协调沟通能力和团队合作精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解审计的基本知识；</p> <p>2、理解审计的基本理论；</p> <p>3、掌握审计的基本方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具有运用审计的基本理论和基本方法解决审计实务中遇到的具体问题的能力；</p> <p>2、具有熟练默契配合审计部门实施审计的能力。</p>	<p>模块一: 审计的基础知识、基本方法和基本程序；</p> <p>模块二: 销售与收款循环审计；</p> <p>模块三: 生产与存货循环审计；</p> <p>模块四: 筹资与投资循环审计；</p> <p>模块五: 人力资源与工资薪金循环审计；</p> <p>模块六: 货币资金审计等。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备、审计实训平台。</p> <p>2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师需具有扎实的理论基础和丰富的教学经验，并拥有不少于5年的企业工作经验。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>

7	Excel 在财务会计中的运用	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1、具备严谨、细致的工作作风;</p> <p>2、具备良好的职业基本技能与创新精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解和掌握运用 Excel 有效进行数据处理分析的基本理论及方法;</p> <p>2、巩固财务会计、成本会计、财务管理等课程的相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>具有利用Excel软件解决会计工作实际问题的能力。</p>	<p>模块一: Excel基本知识和操作;</p> <p>模块二: Excel 在会计账表的应用;</p> <p>模块三: Excel 在财务核算的应用;</p> <p>模块四: Excel在财务分析的应用。</p>	<p>1、条件要求: 多媒体设备、会计实训室。</p> <p>2、教学方法: 采用理论与实践相结合、案例教学、互动启发、情景模拟、任务驱动等教学方法。</p> <p>3、师资要求: 任课老师需具有扎实的理论基础、丰富的教学经验和过硬的计算机水平。</p> <p>4、考核要求: 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>
---	-----------------	----	---	--	--	--

八、教学进程总体安排

表9 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	课 堂 教 学	集中实践教学			军 事 训 练	毕 业 鉴 定 毕 业 教 育	考 试	机 动	教 学 周 合 计	劳 动 实 践	社 会 实 践
			实 训、 课 程 设 计	顶 岗 实 习	毕 业 设 计							
一	一	16				2		1	1	20	1周（寒假）	
	二	18						1	1	20		1周（暑假）
二	三	18						1	1	20	1周（寒假）	
	四	17	1					1	1	20		1周（暑假）
三	五	8	4	6	1			1	1	21		
	六			18			1			19		
合计		77	5	24	1	2	1	5	5	120	2	2

注：社会实践和劳动实践在寒暑假进行，不计入教学周。

选修课	公共选修课	GX0110	书法	1	16	8	8		√						学生每学期可选1-2门选修课，在校期间选课6门，计6学分。
		GX0111	普通话	1	16	8	8		√						
		GX0112	应用文写作	1	16	8	8		√						
		GX0113	文学鉴赏	1	16	8	8		√						
		GX0114	艺术鉴赏	1	16	8	8		√						
		GX0115	中华优秀传统文化	1	16	8	8		√						
		GX0116	中国共产党史	1	16	8	8		√						
		GX0117	高等数学（上）	1	16	8	8		√						
		GX0118	高等数学（下）	1	16	8	8		√						
		GX0119	投资与理财	1	16	8	8		√						
		GX0120	人力资源管理	1	16	8	8		√						
		GX0121	现代企业管理	1	16	8	8		√						
		GX0122	音乐	1	16	8	8		√						
		小计				6	96	48	48			0	2	2	
专业限选课	301515	行业比较会计	4	68	34	34		√				4			
	301516	业财融合实务	2	34	12	22		√				2			
	301517	大数据财务基础	2	34	12	22		√				2			
	301518	政府会计	3	48	24	24		√					6		
	301519	财务报表分析	3	48	20	28		√					6		
	301520	审计基础	2	32	20	12		√					4		
	301521	Excel在财务会计中的运用	2	32	10	22		√					4		
小计				18	296	132	164			0	0	0	8	20	
总计				150	2796	1006	1790			26	26	26	26	24	

注：1、形势与政策课第一学年排入课表，第二、三学年以讲座形式开设。2、理论课每16-18学时计1个学分，集中安排的实践教学环节（整周综合实训、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计等）每周按24学时计算学时，计1个学分。

表 11 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	主要实践环节	各学期安排（周数）						备注
		一	二	三	四	五	六	
1	军事训练	2						
2	岗位认知 实习				1			
3	会计综合模 拟实训					4		
4	毕业设计					1		
5	顶岗实习					6	18	
合计（周数）		2	0	0	1	11	18	
总计（周数）		32						

表 12 理论与实践课时统计表

序号	课程类型	课程门数	教学课时及占比						备注	
			总学分	理论课	实践课	总学时	实践学时比例 (%)	占总学时比例 (%)		
1	公共基础必修课	15	43	346	432	778	55.53%	27.83%		
2	专业必修课	专业基础课	6	17	128	292	320	43.84%	10.44%	
3		专业核心课	6	33	304	286	590	48.47%	21.10%	
4		专业拓展课	6	33	12	732	744	98.39%	26.61%	
5	选修课	公共选修课	6	6	48	48	96	50.00%	3.43%	
6		专业限选课	7	18	132	164	296	55.41%	10.59%	
总计		46	150	1006	1790	2796	64.02%	100%		

九、实施保障

(一) 师资队伍

1、队伍结构

本专业由学院专任教师和会计行业、企业技术人员组成专兼结合的教学团队。教学团队学历结构、职称结构、年龄结构、学位结构合理。队伍结构学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，研究生专任教师数不低于 60%， “双师型” 教师比不低于 80%。

专业教学团队应能掌握本专业基本理论，能利用现代教育信息手段有效教学，能启发和指导学生完成核心技能与学习成果，能科学、准确的评价学生学习绩效。教学团队应具有新时代的工匠精神，较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的会计发展方向和前沿动态等反馈于教学。

2、专业带头人

本专业需要专业带头人 2 名（校内 1 人，校外 1 人），专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握会计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对会计专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，同时具有一定的社会服务能力。能引领专业教学团队建设与发展，提升学院核心竞争力与办学水平。教学水平高，专业造诣深。具有坚实的理论功底和实践能力以及较强的发展后劲。改革意识强，具有开放、系统、可持续发展的动力，对专业发展有较强的预见性、能够较准确地把握专业发展方向，能准确掌握本专业的前沿发展动态。

3、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；原则上具有会计学、财务管理学、审计学等相关专业研究生及以上学历；具有扎实的会就计学相关基本功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；积极参与下企业顶岗，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4、兼职教师

主要需从本专业相关行业企业聘请一定数量的校外兼职教师及行业专家。要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能够承担财务会计、税务会计、财务管理、审计基础等一两门专业课程的教学，能够承担会计核算岗位、财务管理岗位、涉税岗位、审计助理岗位等岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1、专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或无线环境，并具有网络案例防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

表 13 专业教室设置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	多媒体教室	投影仪、大屏交互式平板、音响设备、有线或无线网络、桌椅	理论教学
2	会计技能多功能实训室	电脑、投影仪、电子白板一体机、音响设备、有线或无线网络、桌椅	实践教学

2、校内实训基本要求

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程数量约有较大比例，要求校内实训室人均面积不低于国家规定标准，配备相应的实训设备及仪器，同时配有多媒体、网络等教学设备，实验室符合国家安全规范要求，能够满足本专业实践实训教学需要和职业技能鉴定要求。校内实训室配置见下表。

表 14 校内实训配置表

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		主要服务课程
			主要设备	工位	
1	会计信息系统应用实训室	专业技能抽查实训、专业技能竞赛训练、专业课程实训、业财融合实务实训	电脑 66 台、爱普生投影仪一台、用友U810.1 平台 1 套等	195/195	会计信息系统应用、成本会计、会计信息系统课程实训
2	财务会计手工实训室	会计专业手工实训室	实训操作桌 10 张、中央空调 2 台、投影仪一台	65/65	会计基础、成本会计等课程实训
3	业财税大数据管理会计实训室	财务管理、管理会计技能、相关技能竞赛	电脑 66 台、爱普生投影仪一台、专一网业财税融合暨大数据管理会计训练题库一套、网中网高职会计技能竞赛训练软件一套	65/65	财务会计、成本会计、财务报表分析、技能竞赛
4	会计分岗位体验实训室	财务会计分岗位实训、总账会计、审核会计、出纳、成本会计等岗位	电脑 66 台、爱普生投影仪一台、专一网业财税融合暨大数据管理会计训练题库一套、网	65/65	财务会计、成本会计、财务报表分析、技能竞赛

			中网高职会计技能竞赛训练软件一套		
5	智能财务实训室	纳税实务项目实训、财税一体项目实训	电脑 66 台、爱普生投影仪一台、金税平台	65/65	纳税实务、纳税实务专项实训、财务一体专项实训
6	企业运营模拟沙盘实训室	企业经营模拟训练、创新创业训练	5P柜式空调 1 台、大学生创业模拟对抗教学系统 1 套，企业运营电子对抗教学系统 1 套、市场运销电子对抗教学系统 1 套、专用服务器一套、清华同方电脑 66 台	65/65	创新创业实战、创新创业纳税筹划相关专业课程实训

3、校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训、实习基地。能够开展填制原始凭证、整理会计票据，编制财务报表、进行纳税申报、成本管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能够提供资金收支、往来结算、成本分析、利润结转等相关实习岗位，能涵盖当前会计专业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数指导老师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习；具备学生基本生活的条件，能保证学生人身安全和干净卫生条件。校外实训基地要求见下表：

表 15 校外实训基地要求

序号	实训基地名称	功能（实训实训项目）	基本条件	可接受培训人数
1	制造企业会计实训基地	制造业企业会计、出纳等岗位实训	电脑、制造企业相关财务软件及有关耗材等	65
2	商业企业会计实训基地	商品流通企业收银岗位、仓库保管岗位实训、商品企业各财务岗位实训	电脑、商品流通业相关财务软件及有关耗材等	65

3	行政事业单位会计实训基地	行政事业单位各财务岗位实训	电脑、行政事业单位相关财务软件及有关耗材等	65
4	其他各行业会计实训基地	餐饮行业、房地产行业各财务岗位实训	电脑、餐饮、房地产业相关财务软件及有关耗材等	65
5	会计咨询业实训基地	会计咨询业、代理记账、审计岗位实训	电脑、会计咨询业相关软件及有关耗材等	65

4、学生实习基地基本要求

会计实训室四间，并配被电脑，购买记账财务软件、纳税申报财务软件、分岗位实训财务软件、综合实训财务软件，具有稳定的校外实习基地。能够提供会计专业从记账、算账、报账、纳税申报相关实习岗位，能涵盖当前会计专业发展的主流业务，一次可接纳至少 70 人的学生实习，能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、信息化教学方面的基本要求

本专业利用职教云教学资源库、云班课、工学云实习管理平台、中国财经信息网、正保会计网校、东奥会计在线等网站资源等信息化条件，引导鼓励教师开发并利用会计专业信息化教学资源、会计专业教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

表 16 教学平台一览表

序号	教学平台名称	网址
1	职教云平台	https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html
2	云班课网络教学平台	https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=passport&m=index
3	工学云实习管理平台	https://www.moguding.net/
4	中国财经信息网	https://cfi.net.cn
5	正保会计网校	_(chinaacc.com)
6	东奥会计在线	_(dongao.com)

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

教材选用应依据《职业院校教材管理办法》来执行，符合高职教学要求，选取权威性、先进性、灵活性的教材。要紧跟行业发展及社会需求，加强教材的更新换代，积极使用近三年出版的新教材，不断提高新教材的使用比例。把精品教材作为教材选用的主要目标，优先选用国家级规划教材、立体化教材或者是本专业领域权威出版社出版的教材，提高优秀教材的选用率。鼓励教师根据本专业学生学情，自主开发、编写高质量的优秀传统教材及云教材。如由何群英、锁琳、朱剑主编，电子科技大学出版社出版的《成本会计》于2020年7月被评定为湖南省职业院校优秀教材。由大数据与会计教研室团队编写的云教材《基础会计》已于2021年8月顺利出版。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献，图书数量不低于1500册。

3、数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1、教学方法

除讲授法外，本专业主要教学方法还包括：

（1）案例教学法：通过实践案例解析实施教学，适合各类课程的教学。

（2）项目情境教学法：通过模拟工作流程或工作情景实施教学，主要适合理实一体化的课程教学。

（3）任务驱动教学法：通过为学生提供学体验实践和感悟问题的情境，让学生围绕任务展开学习。主要适合理实一体化及探究式的课程教学。

（4）翻转课堂教学法：通过利用优质网络教学资源，翻转课内、课外教学功能，

实现混合式、探究式教学。

2、教学手段

(1) 多媒体教学：通过文字、图片、音频、视频、动画等多媒体手段实现教学。

(2) 网络教学：通过网络教学平台，依托数字资源课程、慕课、微课等网络教学资源实现教学。

(3) 会计软件教学：以各种会计软件平台为依托，模拟真实的工作场景及会计业务进行实训，实现教学。

3、教学组织形式

根据课程具体特点，可实行任务驱动式的项目教学，组织学生以小组形式开展合作学习、共同完成学习任务，培养团队精神；使学生在在学习过程中不断提高搜集与处理信息的能力、分析与解决问题的能力。在教学内容设计上，重视校企合作的课程开发，教师要与行业保持紧密联系，根据行业发展，不断优化课程设计，使教学与生产相对接，引导学生通过反复开展“做中学、学中做”，熟练掌握各项专业技能。

(五) 学习评价

结合专业实际情况，以考核学生职业能力为核心，根据课程特点、教学内容、教学阶段等采取多种考核方式，同时建立考核知识、能力和技能的考核指标体系和考核标准。

1、教学评价

学院成立教学质量评估领导小组，具体负责评估指标体系的制订及组织实施工作；系部成立将教学质量考核小组，依据教学质量评估指标体系对教师的教学情况进行考核测评。

2、考核方式

考核评价是学习过程中的重要环节。考核分考试和考查两种，采取过程考核和结果考核相结合的方式。具体占比教师可以根据所教课程的实际情况灵活处理，具体形式可以多样化：

(1) 形成性考核与终结性考核相结合

形成性评价是在课程教学过程中对学生的学习态度、日常表现和各类情况进行的评

价；终结性评价是课程结束时对学生整体技能情况的评价。

(2) 教师评价与小组评价、自我评价相结合

评价主体的多元化。评价者可以是教师或小组成员，可以是学生自己，也可以是与开展项目内容相关的企业等等。注重充分发挥合作学习优势，培养学生的团队合作精神。

(3) 重视理论与实践一体化评价

理论考核是必要的，但高职教育应加强素质与应用技能的评价。把对书面材料的评价与对学生会计技能的掌握程度的评价结合起来考评。

(4) 校外评价

在校外进行顶岗实习的学生，要接受企业的管理与考核。顶岗实习过程中，企业导师要对实习学生的劳动态度、职业道德、劳动纪律、工作能力、创新精神等方面进行全面考察，学生顶岗实习结束后，企业对学生在顶岗实习期间的总体表现给出考核结论。

(六) 质量管理

1、内部教学质量保障

(1) 教学督导制度：在学院教学督导团的指导下，建立由系主任担任组长，校内外资深教师、行业专家和教学一线骨干教师为组员的系教学督导组。本小组采取日常督导与专项督导相结合、督教与督学相结合、批评与表扬相结合、督导与评估相结合等灵活多样的方式，全面督促和提升本专业的教学质量。

(2) 教学检查制度：本专业坚持在每学期期初、期中和期末组织各教研室开展教学检查，掌握教学信息，及时发现教学中存在的问题，以便采取措施加以解决。

(3) 学生评教制度：本专业规定每学期期末进行学生对教师教学评价，在对教师的评教中占据较大权重。

(4) 听课评教制度：本专业建立了系部领导、教学督导、教师队伍听课评教制度，对听课中发现的问题及时反馈给评教对象，听课评教结果作为考核教研室、教学管理人员和被评教师的一项重要指标。

(5) 学生教学信息反馈制度：本专业在各年级、各班级选拔学生信息员，公布任课教师的电话和电子信箱，建立畅通的信息反馈渠道，保证学生能及时有效地反馈相关

教学信息。

(6) 考试抽查制度：本专业建立了完善的课程试题、监考、阅卷、评分和考试质量分析等制度。主要专业课程均建立了试题库，实现教考分离，以考核教学的真实质量。

(7) 教学质量激励制度：教师教学质量与年度评先、晋升、岗位津贴挂钩；定期组织开展教师实践教学能力考核、精品课程评选、多媒体课件大赛等活动，将教师引向教学研究领域。通过教师参与专业建设、课程建设、实验实训基地建设等工作，不断提高教师的业务素质和育人水平。

2、外部教学质量保障

(1) 毕业生追踪调查制度：本专业建立了毕业生追踪调查制度，及时收集用人单位对毕业生的评价信息，了解毕业生对专业设置、课程设置、教学管理等工作的感受和建议，及时发现人才培养工作的薄弱环节。

(2) 用人单位问卷调查：本专业每年定期开展用人单位问卷调查，掌握用人单位人才需求导向和对本专业毕业生的评价。

(3) 聘请行业专业和技术骨干担任兼职教师、实习指导老师、德育辅导员，共同参与专业建设、课程教学实习实训指将企业用人标准与教学评价标准高度融合。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下：

1、修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程，完成毕业设计、岗位实习、参加各类教育或社会实践，所有考核达到合格及以上，至少取得 150 学分。学分置换按照学院相关文件执行。

2. 鼓励学生在获得学历证书的同时，取得通用能力证书（高等学校英语应用能力考试A级、计算机专项能力证书、普通话国家水平测试二级乙等证书等）、专业能力证书（全国会计人员资格考试初级证书、1+x证书：业财一体信息化应用等）。获取的证书可按照学院相关文件置换学分。

专业能力证书学分置换相关标准见下表：

我校实行课证融通制度和学分制度，鼓励学生取得各类职业技能等级证书，且各类职业技能等级证书可计算学分，也可置换相关课程，具体见下表：

表 17 职业资格证书转换学分及课程

序号	职业资格证书名称	换取学分	置换课程	备注
1	初级会计专业技术资格证书	14	财务会计 经济法基础	
2	业财一体信息化应用（中级）	8	会计信息系统应用、 业财融合实务	

十一、附录

（一）专业人才培养方案编制依据

1、《关于印发〈关于加强高等职业院校教育教学管理的若干意见〉》（湘教发〔2013〕17号）。

2、《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》（湘教通〔2016〕192号）；

3、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；

4、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

5、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；

6、教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》（2019年7月底发布）；

7、《教育部 中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1号）；

8、《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）；

9、《中共中央 国务院〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见〉》（2020

年3月20日)；

10、《湖南省职业教育改革实施方案》(湘政发〔2020〕2号)；

11、教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知(教高〔2020〕3号)；

12、《教育部关于印发〈职业教育专业目录(2021年)〉的通知》(教职成〔2021〕2号)；

13、教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)；

14、湖南省教育厅 湖南省财政厅关于印发《湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业(群)建设计划实施方案》的通知(湘教发〔2022〕1号)；

15、高等职业学校大数据与会计专业教学标准；

16、高等职业学校大数据与会计专业顶岗实习(岗位实习)标准；

17、高等职业学校大数据与会计专业实训教学条件建设标准。

(二) 变更审批表

邵阳职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

专业代码		专业名称		年 级		级			
调整类型	删除课程 <input type="checkbox"/> 替换课程 <input type="checkbox"/> 增加课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 课程调整 <input type="checkbox"/> (课时、要求、类别、考核)								
在下列调整状态栏内填写与调整相关的内容									
调整前 状 态	课程名称				课程编码			学分	
	课程课时	讲课	实验	上机	实践	教室要求			
						教学起止周			
	课程性质			课程类别			课程考核		
开课学期	学年 学期								
调整后 状 态	课程名称				课程编码			学分	
	课程课时	讲课	实验	上机	实践	教室要求			
						教学起止周			
	课程性质			课程类别			课程考核		
开课学期	学年 学期								
调整原因说明:									
<p style="text-align: right;">专业(课程)负责人签名: _____ 年 月 日</p>									
院(系、部)意见:				相关院(系、部)意见:					
院(系、部)教学负责人签名:				院(系、部)教学负责人签名:					
公章 年 月 日				公章 年 月 日					
教务处意见:				学院批准意见:					
负责人签名:				负责人签名:					
年 月 日				年 月 日					
结果处理情况:									
<p style="text-align: right;">教务处相关岗位签名: _____ 年 月 日</p>									

邵阳职业技术学院

2022 级大数据与会计专业人才培养方案论证意见

论证意见：

具体的改进意见及建议：

一、专业定位要准确

①会计专业具有鲜明的职业性，专业课程要体现职业教育属性，注重理论以够用为主，强调专业技术内容的针对性和实用性。

②会计专业就业面较广，往上可以从事政府部门，往下可以从事私人小企业工作，学生的就业选择机会很多。因此，我们在制定人才培养方案的过程中，不仅仅只开设会计类课程，还要开设相关的金融、审计类课程，尽可能拓展课程资源，设置一定范围的专业限选课、任意选修课，加大专业选修课的比例，学生根据自己的兴趣，将来的就业意向等，有针对性地自主选修课程。

③会计专业需要知识面宽、动手能力强、综合素质高的高技能人才。

二、课程体系需对接就业岗位需求

①大胆改革课程体系，突出实践能力培养

打破原有学科体系，专业方向课程设计应以职业能力为依据，按照专业方向及工作任务的逻辑关系设计课程，构建以典型工作项目为主体的模块化新型课程体系；结合岗位要求建成完备、规范的专业标准和课程标准，达到理论教学、实践教学、素质教育的结合；改革教学方法和手段，开展融“教、学、做”为一体的项目教学、情景教学、案例教学；将 1+X 证书内容融入人才培养方案，推进课证融通，实行双证书制甚至多证书制。

②对接岗位核心技能设置核心课程

对就业最集中的 4 个岗位群（会计核算岗位、财务管理岗位、涉税岗、审计助理岗）进行人才层次的差异性分析（如管理层、操作层），面向会计业务操作层、管理层岗位，融合会计职业资格标准，参照会计行业企业标准设计工学结合的职业核心课程，满足企业各单位对会计人才的特殊需求。

③课程开发必须以会计核算为主线，教学内容的开发要反映新知识、新技术、新工艺和新方法，满足经济和企业发展的需求

④开发理实一体化特色教材，实施理实一体化教学

以单位岗位能力要求为依据，以培养学生职业应用能力为重心，以务实够用为基本原则，同时兼顾中高职衔接的需要，将会计专业理论知识与实践技能有机结合，按

理实一体化教学的要求编写教材。

⑤改革传统教学模式

改革由基础课、专业基础课、专业课、实践环节等组成的传统教学模式，依据实践性、实效性、创新性等原则构建融合理论教学、实践教学为一体的理实一体化教学模式，充分利用实训实习场所，师生双方边教、边学、边做，突出学生动手能力和专业技能的培养。

⑥加强实践性教学的考评

为了在一般课堂教学中强化实践性教学，重视技能培养，改进教学模式和方法，应加强对实践性教学内容的考评。

⑦培养会计专业双师型师资队伍

目前高职院校专业教师大部分缺乏实际操作工作经验，不能满足理实一体化教学的需要，应通过诸如要求专业教师到企业进行职业实践培训、参加各级教师培训、考取职业技术等级证书等途径不断提高会计学教师的专业素质。同时，还可以向企事业单位聘请会计专业人员到学校指导会计专业教学工作，进行教师培训，甚至让他们担任会计专业课程教学。

⑧建设会计学职业岗位实训室和校外实训、实习基地，加强数据化建设

通过与行业企业合作建设一批理念先进、功能多样、设备一流的会计学职业岗位实训室，使实训功能与行业所需岗位技能紧密结合，从而培养和锻炼学生掌握扎实的实践技能。同时通过校外基地的实训、实习，让学生有机会到实际工作中去演练，从而进一步加深对理论知识的理解和提高学生的实践动手能力。

姓名	工作（学习）单位	职称	备注	签名
蒋向	湖南湘楚会计师事务所有限责任公司	财务总监/注册会计师	行业企业专家	蒋向
张亮勇	邵阳市烟草公司	财务总监/会计师	行业企业专家	张亮勇
唐刚明	东莞百兴会计师事务所	东莞百兴会计师事务所法人/注册会计师	行业企业专家	唐刚明
杨哲	邵阳职业技术学院	系主任/副教授	教科研人员	杨哲

陈雅檀	邵阳职业技术学院	教研室主任/ 讲师	教科研人员	陈雅檀
何群英	邵阳职业技术学院	专业带头人/ 教授	教科研人员	何群英
锁琳	邵阳职业技术学院	副教授、注 册会计师	教科研人员	锁琳
朱剑	邵阳职业技术学院	讲师	教科研人员	朱剑
廖云娥	广州市理十成企业管 理咨询有限公司	广州市理十成 企业管理咨询 有限公司法人	2016 届毕业生	廖云娥
黄金花	邵阳职业技术学院	学生	在校生	黄金花

备注栏注明:行业企业专家、教科研人员、学生代表、毕业生代表。

邵阳职业技术学院
2022 级专业人才培养方案审批表

专业名称	大数据与会计	专业代码	530302
专业制订团队	陈雅檀、杨哲、何群英、魏琳、朱剑 申以艳、肖刚、王榕		
院（系）专业建设委员会意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p>签名：杨哲</p> 		
学院教学指导委员会意见	 (盖章)		
院党委意见	 (盖章)		