



# 邵阳职业技术学院

Shaoyang Polytechnic

## 专业人才培养方案

适用专业:	汽车检测与维修技术
专业代码:	500211
适用年级:	2024 级
专业负责人:	柳云华
所属学院:	汽车与智能制造学院
审核人:	杨桂婷

2024 年 7 月

## 编制说明

本方案为适应汽车服务行业升级需要，适应自动驾驶、新能源、车联网等汽车产业新发展形态下汽车维修、汽车服务顾问等汽车后市场服务岗位（群）的新要求，满足汽车领域高质量发展对高素质技术技能人才的需求，推动专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）、教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3号）、中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知（教材〔2020〕6号）、教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号），对接高等职业教育专科汽车检测与维修技术专业教学标准、高等职业学校汽车检测与维修技术专业岗位实习标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合高等职业教育专业简介（2022年修订）——汽车检测与维修技术专业简介、汽车运用与维修职业技能等级标准（1+X证书）、汽车维修工职业技能等级标准、汽车故障检修技能大赛竞赛大纲、邵阳职业技术学院2024级专业人才培养方案指导意见和2024级汽车检测与维修技术专业人才培养需求调研报告，以具体落实习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力培养具有汽车保养、检测、运行、维修与技术管理能力，且具有职业岗位（群）所需的基础知识和专业技能的堪当民族复兴重任的高素质技术技能人才。

## 汽车检测与维修技术专业人才培养方案制订成员名单

执笔人：柳云华(邵阳职业技术学院，教研室主任/讲师)

成 员：黄乐安(邵阳职业技术学院，专业带头人/教授)

夏卫峰(邵阳职业技术学院，教师/高级工程师)

李巧云(邵阳职业技术学院，教师/讲师)

胡贵喜(邵阳职业技术学院，教师/讲师)

蒋海平(邵阳职业技术学院，教师/讲师)

刘雅绮(邵阳职业技术学院，教师/讲师)

刘永国(途虎养车，技术总监/高级技师)

# 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
（一）职业面向 .....	1
（二）职业发展路径 .....	2
（三）本专业典型工作任务表 .....	3
五、培养目标与培养规格 .....	5
（一）培养目标 .....	5
（二）培养规格 .....	6
六、课程设置及要求 .....	8
（一）课程体系构建 .....	8
（二）公共基础课 .....	9
（三）专业课程 .....	35
七、教学进程总体安排 .....	64
八、实施保障 .....	72
（一）师资队伍 .....	72
（二）教学设施 .....	73
（三）教学资源 .....	80
（四）教学方法 .....	84
（五）学习评价 .....	84

(六) 质量管理 .....	85
九、毕业要求 .....	86
十、附录 .....	87
(一) 专业人才培养方案编制依据 .....	87
(二) 专业人才培养方案变更审批表 .....	89
(三) 专业人才培养方案论证意见 .....	90
(四) 专业人才培养方案审批表 .....	91

# 2024 级汽车检测与维修技术专业

## 三年制高职专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生及具有同等学力者

### 三、修业年限

基本修业年限为 3 年，可以根据学生需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为 3-6 年。

### 四、职业面向

#### （一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域举例	职业技能等级证书或职业资格证书举例
交通运输大类(50)	道路运输类(5002)	道路运输业(54)	汽车维修工(4-12-01-01)； 汽车运用工程技术人员(2-02-15-01)	汽车机电维修 汽车服务顾问 技术经理 服务经理 汽车美容与装潢 二手车评估与鉴定师 汽车配件管理 索赔员	1. 汽车维修工； 2. 电工证； 3. 汽车运用与维修职业技能等级证书（中级）
注： (1) 所属专业大类和所属专业类：依据《职业教育专业目录（2021年）》 (2) 对应行业（代码）：依据《国民经济行业分类与代码》（GB/T4754-2017） (3) 主要职业类别（代码）：依据《中华人民共和国职业分类大典》（2015版） (4) 职业面向：依据2022年版《职业教育专业简介》 (5) 职业技能等级证书应涵盖但不限于“1+X”中的“X”证书					

专业岗课赛证融通如表 2 所示。

表 2 专业岗课赛证融通一览

证书/赛项类别	证书/赛项名称	组织单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	大学英语
	全国计算机等级考试证书	教育部考试中心	信息技术
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会	大学语文
“1+X”职业技能等级证书	电工证	人力资源和社会保障局	汽车电工电子技术
	汽车维修工	人力资源和社会保障局	汽车维护与保养、 汽车底盘检修、 汽车发动机检修、 汽车电气设备检修、 汽车车载网络系统检修、 汽车检测与故障诊断
	汽车运用与维修职业技能等级证书（中级）	北京中车行高新技术有限公司	汽车维护与保养、 汽车底盘检修、 汽车发动机检修、 汽车电气设备检修、 汽车车载网络系统检修、 汽车检测与故障诊断
职业技能大赛	汽车故障检修（国赛）	全国职业院校技能竞赛组织委员会（国赛）	汽车维护与保养、 汽车底盘检修、 汽车发动机检修、 汽车电气设备检修、 汽车车载网络系统检修、 汽车检测与故障诊断
	汽车故障检修（省赛）	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	汽车维护与保养、 汽车底盘检修、 汽车发动机检修、 汽车电气设备检修、 汽车车载网络系统检修、 汽车检测与故障诊断
创新创业大赛	大学生“挑战杯”大赛	共青团中央、中国科协、教育部	各科目均有融通
	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部	职业教育与就业指导、 创新创业教育

## （二）职业发展路径

毕业生职业发展路径如表 3 所示。

表 3 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	素质要求	岗位要求
初始岗位	汽车机电维修	1. 具有良好的身心健康； 2. 具备良好的分析问题、解决问题的能力；	从事汽车维修业务技术咨询、汽车维护作业、汽车发动机检修、汽车电气检修、汽车底盘检修等工作。
	汽车服务顾问	3. 具备良好语言表达能力、沟通能力和团队协作精神；	从事汽车维修业务接待、汽车维修服务业务管理、处理客户的投诉等工作。
发展岗位	技术经理	4. 具备技术文档撰写能力；	从事汽车故障诊断技术支持，监督、协调、组织和改进班组工作。
	服务经理	5. 具备较强的信息处理能力、自我学习能力和创新能力；	从事制定售后服务计划、目标，监督、统筹安排各项工作并进行日常管理及业务支持，对服务核心流程的服

			务质量进行监控,管理售后服务业务等工作。
迁移岗位	汽车美容与装潢		从事汽车外观、内饰美容,加装汽车安全保护用品;推销汽车美容精品等工作。
	二手车评估与鉴定师		从事车辆的检测和评估,填写评估报告,协助客户解决交易中的各类疑问,审核二手车过户资料,签订买卖合同等工作。
	汽车配件管理		从事配件日常管理,归档,进行配件的采购、入库和发放、配件出入库登记,制定配件的年度采购计划等工作。
	索赔员		从事故障车辆质量鉴定,报表、报告填报,汽车部件索赔等工作。

(三) 本专业典型工作任务表如表 4 所示。

表 4 典型工作任务表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
1	汽车机电维修	1. 汽车一、二级维护作业; 2. 汽车零部件、总成拆装调试; 3. 发动机检修作业; 4. 电气检修作业; 5. 底盘检修作业; 6. 汽车整车故障查找作业;	1. 具有汽车维护保养技能; 2. 能对发动机、底盘、电气设备进行拆卸、装配调整; 3. 具有汽车维修常用工量具、仪器仪表和维修设备使用技能; 4. 具有汽车发动机、底盘、电气设备、车载网络的故障进行诊断和排除能力。 5. 具有汽车整车故障诊断及排除故障能力。 6. 汽车性能检测的能力; 7. 具有查阅、应用汽车维修资料的能力; 8. 具有专业信息技术能力和汽车维修服务领域数字化技术能力。	汽车维护与保养、汽车底盘检修、汽车发动机检修、汽车电气设备检修、汽车车载网络系统检修、汽车检测与故障诊断
2	汽车服务顾问	1. 环车检查; 2. 汽车故障问询; 3. 制定维修施工单; 4. 结算交车; 5. 客户异议处理。	1. 能够在客户满意理念指导下运用服务礼仪规范开展汽车服务工作; 2. 能够初步判断汽车故障原因; 3. 能够进行维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务; 4. 能够进行价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理。	汽车维修业务接待、汽车维护与保养、客户沟通技巧与投诉处理
3	技术经理	1. 汽车故障诊断; 2. 汽车疑难杂症处理;	1. 能够监督工具设备的使用,保养和标定; 2. 能够负责技术培训和考核; 3. 能够负责技术文件和资料的管理;	汽车维护与保养、汽车底盘检修、汽车发动机检修、

		<p>3. 技术培训；</p> <p>4. 技术团队管理；</p>	<p>4. 能够向车间员工和服务顾问提供技术指导和支持；</p> <p>5. 能够监督修理工的操作规范和工艺流程的执行，对竣工车辆进行抽检；</p> <p>6. 能够协助服务顾问对于客户的技术问题提供支持；</p> <p>7. 能够支持、协助公司其他部门工作、业务开展。</p>	<p>汽车电气设备检修、</p> <p>汽车车载网络系统检修、</p> <p>汽车检测与故障诊断</p>
4	服务经理	<p>1. 制定售后服务计划、目标；</p> <p>2. 监督、统筹安排各项工作并进行日常管理及业务支持；</p> <p>3. 管理售后服务团队；</p> <p>4. 对服务核心流程的服务质量进行监控；</p> <p>5. 管理售后服务业务。</p>	<p>1. 能够与服务总监一起制定售后服务计划、目标；</p> <p>2. 能够定期与服务总监沟通售后服务策略和执行方案；</p> <p>3. 能够定期沟通养护类附件销售目标、策略与开展情况；</p> <p>4. 能够确保售后服务目标完成；</p> <p>5. 能够确保养护类附件、各项增值业务销售目标完成；</p> <p>6. 能够负责网络线索的统计、分配和跟进分析；</p> <p>7. 能够监督、统筹安排各项工作并进行日常管理及业务支持；</p> <p>8. 能够收集并分析售后服务业务数据，并定期生成报告；</p> <p>9. 能够带领团队执行售后服务策略；</p> <p>10. 能够带领团队执行养护类附件销售、各项增值业务策略；</p> <p>11. 能够对服务核心流程的服务质量进行监控；</p> <p>12. 能够对服务顾问有关用户满意度提升的技巧进行内训；</p> <p>13. 能够沟通与反馈各项增值业务销售目标、策略与开展情况；</p> <p>14. 能够与市场部沟通，反馈线索质量以及客户需求变化；</p> <p>15. 能够支持、协助公司其他部门工作、业务开展。</p>	<p>汽车概论、</p> <p>汽车维修业务接待、</p> <p>汽车维护与保养、</p> <p>客户沟通技巧与投诉处理、</p> <p>汽车配件及营销</p>
5	汽车美容装潢	<p>1. 汽车外观美容；</p> <p>2. 汽车内饰美容；</p> <p>3. 汽车安全保护加装；</p>	<p>1. 具有汽车外观进行美容的技能；</p> <p>2. 对汽车内饰进行装饰的技能；</p> <p>3. 能进行汽车安全保护用品加装作业的技能；</p> <p>4. 具备汽车用品销售的能力。</p> <p>5. 具有专业信息技术能力和汽车维修服务领域数字化技术能力。</p>	<p>汽车美容与装饰、</p> <p>汽车维护与保养、</p> <p>客户沟通技巧与投诉处理</p>

6	二手车评估与鉴定师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按照检测标准和流程对车辆进行检测和评估,填写评估报告;</li> <li>2. 协助客户解决交易中的各类疑问;</li> <li>3. 审核二手车过户资料;</li> <li>4. 签订售卖合同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有汽车技术基础知识;</li> <li>2. 具有二手车交易基础知识;</li> <li>3. 具有二手车技术鉴定和二手车估价能力。</li> </ol>	<p>汽车概论、二手车评估与鉴定、客户沟通技巧与投诉处理、汽车配件及营销</p>
7	汽车配件管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配件日常管理, 归档;</li> <li>2. 配件的采购、入库和发放、配件出入库登记;</li> <li>3. 制定配件的年度采购计划。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有物流管理、汽车配件管理相关知识;</li> <li>2. 具有良好的库房管理能力。</li> </ol>	<p>信息技术、汽车概论、汽车配件及营销</p>
8	索赔员	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故障车辆质量鉴定;</li> <li>2. 报表、报告填报;</li> <li>3. 汽车部件索赔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够向经销商管理者递交质量担保服务工作月度报告;</li> <li>2. 能够主动搜集并反馈有关车辆使用的质量、技术信息;</li> <li>3. 能够充分理解与掌握厂家质量担保条例及与质量担保服务工作相关业务知识;</li> <li>4. 能够对属于质量担保范围的故障车辆进行检查, 并进行质量鉴定;</li> <li>5. 能够按照质量担保条例及相关规定为用户车辆办理质量担保申请;</li> <li>6. 能够按照有关规定及时填报质量担保报表、报告, 并按要求返回保用期损伤件;</li> <li>7. 能够积极向用户宣传质量担保政策, 并提供使用、技术方面的咨询服务;</li> <li>8. 能够支持、协助公司其他部门工作、业务开展。</li> </ol>	<p>汽车概论、客户沟通技巧与投诉处理、汽车配件及营销、汽车保险与理赔</p>

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德、责任意识、安全意识、创新意识、环保意识、精益求精的工匠精神、劳动精神, 较强的就业能力和可持续发展能力。掌握汽车构造、汽车维护、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待等知

识，具备扎实的科学文化基础和汽车维修业务接待、汽车维护、汽车性能检测、汽车故障诊断与排除等能力，能够从事汽车服务顾问、汽车维护、汽车检测、汽车机电维修、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损、汽车美容装潢等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

### 1. 素质 (Quality)

**Q1:** 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度；具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

**Q2:** 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；

**Q3:** 具有正确的世界观、人生观和价值观；

**Q4:** 具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范。

**Q5:** 具有环保意识、职业道德、创新意识、敬业意识、质量意识、合作意识，以及敢为人先、踏实进取、安全至上的工匠精神。

**Q6:** 具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。

**Q7:** 能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

**Q8:** 具有良好的身心素质、健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的卫生习惯、生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

**Q9:** 具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

### 2. 知识 (Knowledge)

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

**K1:** 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

**K2:** 掌握与本专业相关的英语、数学、信息技术等基本知识；

**K3:** 掌握与本专业相关的法律法规以及环保、安全、消防等相关知识；

**K4:** 掌握开展创业创新所需要的基本知识。

- K5:** 掌握与本专业相关的身心健康等基本知识;
- K6:** 掌握本专业所需的材料、汽车零件图和装配图基本知识;
- K7:** 掌握电工、模拟电子、数字电子技术等相关概念和理论知识;
- K8:** 掌握典型汽车机械零件的冷墩加工、数控加工相关知识。
- K9:** 熟悉钳工工具及常用的钳工加工相关知识;
- K10:** 熟悉汽车电路图的组成要素及电路图的识读方法;
- K11:** 掌握汽车各部分的组成、工作原理及汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统部件拆装方法;
- K12:** 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统、汽车网络系统的检测与维修方法;
- K13:** 掌握汽车检修常用仪器、工具和设备的选择、维护、操作规程和使用方法;掌握汽车故障诊断技术的相关知识;
- K14:** 掌握新能源汽车的组成、工作原理、使用维护及高压安全作业等相关知识;
- K15:** 掌握汽车美容精品销售、汽车改装、精品加装等相关知识;
- K16:** 了解汽车检测与维修相关行业企业技术标准、国家标准和国际标准;
- K17:** 了解汽车文化、企业管理知识;
- K18:** 了解汽车人工交互技术、信息交互技术、汽车新业态新技术知识。
- K19:** 掌握维修服务接待工作流程和维修服务等相关知识

### **3. 能力 (Ability)**

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

- A1:**具有探究学习、终身学习习和可持续发展的能力，具有分析问题和解决问题的能力。
- A2:**具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- A3:**具有独立思考、团队合作、逻辑推理、信息加工的能力;
- A4:**具有适应产业数字化发展需求的专业信息技术能力和汽车维修服务领域数字化技术能力;
- A5:** 具有识读汽车零件图、装配图，测绘简单零部件图的能力;
- A6:** 具有典型零件数控加工的能力;
- A7:** 具有汽车维护的能力;
- A8:** 具有汽车故障诊断与排除的能力;

A9: 具有一定的汽车性能检测的能力;

A10: 具有汽车维修业务接待和业务管理的能力;

A11: 具有新能源汽车维护的能力;

A12: 具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识应用和法律法规及标准执行的能力;

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系构建

本专业有公共基础课程、专业课程,其中公共基础课程分为公共基础必修课程和公共基础选修课程;专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、集中实训课程以及专业限选课程。总共 53 门课,2874 学时,152 学分。

表 5 课程体系框架表

课程模块名称		课程类型 (实施要求)	主要课程	
公共基础课程		必修	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、信息技术、体育与健康、心理健康教育、劳动教育、军事理论、军事技能、大学英语、职业生涯规划与就业指导、创新创业基础、大学语文、国家安全教育、第二课堂社会实践活动	
		选修	限选	入学与安全教育、大学美育、中共党史、中华优秀传统文化、高等数学、职业素养
			任选	选修课平台课程(6选1)
专业课程	专业基础课程	必修	汽车概论、汽车电工电子技术、汽车机械基础、汽车维护与保养、汽车机械识图、客户沟通技巧与投诉处理	
	专业核心课程	必修	汽车维修业务接待、汽车底盘检修、汽车发动机检修、汽车电气设备检修、汽车车载网络系统检修、汽车检测与故障诊断	
	专业拓展课程	必修	钳工实训、机加工	
		限选	汽车配件及营销、新能源汽车整车控制技术、汽车保险与理赔、二手车评估与鉴定、汽车美容与装饰	
	专业群共享课	必修/限选	钳工、机加工、汽车机械基础	
集中实训课	必修	电工电子技术实训、汽车发动机检修实训、汽车底盘检修实训、汽车维护保养实训、汽车电气设备检修实训、汽车故障诊断实训、岗位技能强化训练、毕业鉴定和毕业教育、毕业设计、岗位实习、创新创业实践(40学时)		

## **(二) 公共基础课**

包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课，共 50 学分。

### **1. 公共基础必修课**

主要包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、信息技术、体育与健康、心理健康教育、劳动教育、军事理论、军事技能、大学英语、职业生涯规划与就业指导、创新创业基础、大学语文、国家安全教育、第二课堂社会实践活动等 16 门课程，43 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表6 公共基础必修课：课程目标、主要内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	培养规格
1	思想道德与法治	48	3	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 养成积极进取的人生态度；</li> <li>2. 坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想；增强学生爱国情怀、使命担当，成为坚定的爱国者；</li> <li>3. 增强学生“四个自信”，对民族、国家的认同感、责任感、使命感，坚定正确的政治方向，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；</li> <li>4. 提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解新时代的基本内涵及新时代人才标准；</li> <li>2. 掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识；</li> <li>3. 掌握中国精神的基本内涵、时代价值；</li> <li>4. 了解爱国主义和改革创新的基本要求，厘清个人与社会、个人与国家的关系；</li> <li>5. 掌握社会主义核心价值观的基本内涵和基本要求；</li> <li>6. 了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德；</li> <li>7. 领会社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系；</li> <li>2. 能够自主学习时事理论，合作探究理论热点问题；</li> <li>3. 能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力；</li> </ol>	<p><b>模块一：</b> 适应篇  <b>模块二：</b> 思想篇  <b>模块三：</b> 道德篇  <b>模块四：</b> 法治篇</p>	<p><b>1. 条件要求：</b> 使用多媒体教学，将抽的教学内容图文并茂地演示。</p> <p><b>2. 教学方法：</b> 依托职教云平台，采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。</p> <p><b>3. 师资要求：</b> 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p><b>4. 考核要求：</b> 本课程为考试课程，形成性考核+终结性</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q7 Q8 Q9 K1 A2</p>

				4. 能够运用与日常生活密切联系的法律知识，提高维护自身权益的能力。		考核各占 50%权重比。 <b>5. 在线开放课程网址：</b> <a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=sxdsyz043sb255">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=sxdsyz043sb255</a>	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。</p> <p>2. 坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能发展中国。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放、中国特色社会主义和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理；</p> <p>3. 了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路；</p> <p>4. 理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的基本问题。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力；</p>	<p><b>模块一：</b>马克思主义中国化及其理论成果</p> <p><b>模块二：</b>毛泽东思想</p> <p><b>模块三：</b>邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p><b>3. 师资要求：</b>具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进</p>	<p>Q1</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K1</p> <p>A2</p>

				<p>2. 能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题，具有初步的分析、判断能力；</p> <p>3. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>		<p>行考核评价。</p> <p><b>5. 在线开放课程网址：</b>  <a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=mzdsyz043cgx535">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=mzdsyz043cgx535</a></p>	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 牢固树立用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的自觉性和坚定性；</p> <p>2. 树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求；</p> <p>2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵。</p> <p>3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、历史地位。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题解决问题的能力；</p> <p>2. 能对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题进行初步的分析、判断，增强奋力实现中华民族伟大复兴的</p>	<p><b>模块一：</b>习近平新时代中国特色社会主义思想总论</p> <p><b>模块二：</b>习近平新时代中国特色社会主义思想分论</p> <p><b>模块三：</b>习近平新时代中国特色社会主义思想特色</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p><b>3. 师资要求：</b>具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q7</p> <p>Q9</p> <p>K1</p> <p>A1</p>

				<p>信心和能力；</p> <p>3. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>			
4	形势与政策	40	1	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；</p> <p>2. 增强振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解马克思主义的形势与政策观；</p> <p>2. 掌握国家政策的本质和特征。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神；</p> <p>2. 能形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；</p> <p>3. 能进行理性思维。</p>	<p><b>模块一：</b>全面从严治党形势与政策的专题</p> <p><b>模块二：</b>我国经济社会发展形势与政策的专题</p> <p><b>模块三：</b>港澳台工作形势与政策的专题</p> <p><b>模块四：</b>国际形势与政策专题</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p><b>3. 师资要求：</b>担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q7</p> <p>K1</p> <p>A1</p>

						程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50% 权重比的形式，进行考核评价。	
5	信息技术	64	4	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 提升信息素养和信息技术应用能力，增强在信息社会的适应力和创造力；</p> <p>2. 具有良好信息素养、团结协作、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质，为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解计算机的基本知识和计算机网络应用；</p> <p>2. 掌握计算机系统常用办公软件的操作方法和操作技巧；</p> <p>3. 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题；</p> <p>2. 具备独立思考和主动探究能力，拥有团队协作意识和职业精神，为职业能力的持续发展奠定基础。</p>	<p><b>模块一:</b> 计算机基础知识</p> <p><b>模块二:</b> 计算机网络应用</p> <p><b>模块三:</b> 常用办公软件</p> <p><b>模块四:</b> 新一代信息技术概述</p>	<p>1. <b>条件要求:</b> 多媒体教学，智慧职教学平台、Windows7、Office 2010 等。</p> <p>2. <b>教学方法:</b> 采用任务驱动式的教学方式，将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中，以项目教学为载体，综合运用现代化教学手段，边讲边练，以验证项目实现的情况，让学生切实感受知识内容。</p> <p>3. <b>师资要求:</b> 具备计算机相关工作经验，牢固树立良好的师德师风，符</p>	Q4 Q7 K2 A1 A4

						合教师专业标准要求，具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。 <b>4. 考核要求：</b> 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式 进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%， 终结性评价占 50%。 <b>5. 在线开放课程网址：</b> <a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jsjsyz043wf542">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jsjsyz043wf542</a>	
6	体育与健康	108	6	<b>素质目标：</b> 1. 养成积极乐观的生活态度； 2. 促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动。	<b>模块一：</b> 体育选项训练 <b>模块二：</b> 体育保健 <b>模块三：</b> 体能训练	<b>1. 条件要求：</b> 田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、	Q3 Q6 Q7 Q8

				<p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能;</p> <p>2. 掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能养成正确的审美观, 树立正确的体育道德观, 形成团结合作, 勇于拼搏的思想品质;</p> <p>2. 能组织或欣赏各种体育赛事;</p> <p>3. 能养成良好的行为习惯, 形成健康的生活方式。</p>		<p>足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 30%, 终结性评价占 70%。</p>	<p>Q9</p> <p>K5</p>
7	心理	32	2	<b>素质目标:</b>	<b>模块一: 心理健康</b>	<b>1. 条件要求:</b> 多媒	

	健康教育			<p>1. 具备人文底蕴、学会学习素质；</p> <p>2. 具备健康生活、责任担当素质。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解自身心理发展特点，学会学习；</p> <p>2. 熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够主动进行自我探索，能正确认识、接纳自己；</p> <p>2. 能进行积极的自我调适或寻求帮助，掌握心理调适技能及心理发展技能。</p>	<p>的含义与标准</p> <p><b>模块二：</b>大学生生涯发展</p> <p><b>模块三：</b>自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对</p> <p><b>模块四：</b>常见精神障碍的求助与防治</p> <p><b>模块五：</b>生命教育与心理危机应对</p>	<p>体小班教学，职教云平台。</p> <p><b>2. 教学方法：</b></p> <p>(1) 课堂讲授法</p> <p>(2) 心理测评法</p> <p>(3) 小组讨论法</p> <p>(4) 案例分析法</p> <p>(5) 角色扮演法</p> <p><b>3. 师资要求：</b>心理学专业或教育学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占70%，终结性评价占30%。</p>	
8	劳动教育	16	1	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；</p> <p>2. 增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区</p>	<p><b>模块一：</b>劳动精神</p> <p><b>模块二：</b>劳模精神</p> <p><b>模块三：</b>工匠精神</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>在校内外开展劳动教育活动。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p>

			<p>和行业工作的奋斗精神，具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感，培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识；</p> <p>2. 掌握通用劳动基本知识；掌握专业实践基础知识；3. 掌握劳模精神和工匠精神的内涵。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 培养学生的创新能力和实践能力；</p> <p>2. 帮助学生掌握基本生活和劳动技能。</p>		<p><b>2. 教学方法：</b>采用现场教学加劳动实践体会的方式进行。</p> <p><b>3. 师资要求：</b>担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历，具有一定劳动实践教学经验。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>以学生的劳动态度和劳动任务完成情况作为主要的考核评价内容。</p>	<p>Q5</p> <p>Q8</p> <p>K3</p> <p>K4</p>	
9	军事理论	36	2	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 激发学生的爱国热情，增强学生国防意识；</p> <p>2. 增强学生忧患意识；</p> <p>3. 激发学习科学技术的热情</p> <p>4. 弘扬爱国主义，传承红色基因</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状； 中国古代军事思想、毛泽东军事思想、习近平等领导人新时期军队建设思想；</p> <p>2. 初步掌握我军军事理论的主要内容；世界军事及我国的周边安全环境，增强国家安全意识；</p>	<p><b>模块一：</b> 中国国防</p> <p><b>模块二：</b> 国家安全</p> <p><b>模块三：</b> 军事思想</p> <p><b>模块四：</b> 现代战争</p> <p><b>模块五：</b> 信息化装备</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>多媒体设备</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授。</p> <p><b>3. 师资要求：</b>具备丰富的军事理论知识。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K3</p>

				<p>3. 掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 培养学生认识国防、理解国防、投身国防的素养与能力</p> <p>2. 增强依法建设国防的观念</p> <p>3. 树立科学的战争观和方法论</p> <p>4. 能够正确分析地缘政治格局</p> <p>5. 培养对高科技未来发展方向分析和判断的能力</p>		<p>行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	
10	军事技能	112	2	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 弘扬爱国主义精神、传承红色基因；</p> <p>2. 提高学生综合国防素质；</p> <p>3. 具备果敢、坚毅的品格。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>掌握基本的军事技能，为国家培养综合素质人才和向中国人民解放军提供合格的后备兵员打好基础</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提高学生综合军事素质</p>	<p><b>模块一：</b> 共同条令教育与训练</p> <p><b>模块二：</b> 射击与战术训练</p> <p><b>模块三：</b> 防卫技能与战时防护训练</p> <p><b>模块四：</b> 战备基础与应用</p>	<p><b>1. 条件要求：</b> 多媒体设备，训练场地、军械、器材设备。</p> <p><b>2. 教学方法：</b> 教官现场示范教学，学生自我训练。</p> <p><b>3. 师资要求：</b> 市军分区或区武装部军人，有较丰富的教学经验。</p> <p><b>4. 考核要求：</b> 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K3</p>

						程性评价占 50%， 终结性评价占 50%。	
11	大学英语	128	8	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 认识到英语学习的重要性，拥有学习英语的兴趣和信心，养成自主学习的能力和学习策略，发挥创造潜能，增强跨文化意识；</p> <p>2. 具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质；</p> <p>4. 具有扩大知识面的意识，建构自己的自主学习模式，最大限度地发展和完善自己，使英语学习为自己的全面发展服务。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法；</p> <p>2. 了解阅读材料的背景知识；</p> <p>3. 理解短篇会话及课文的主旨大意，完成预设听、说、读、写、译的任务；</p> <p>4. 掌握各单元中重、难点知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练；</p> <p>2. 能综合运用英语，提高听、说、读、写、译的技能，满足工作需要；</p> <p>3. 能掌握一定的学习方法、会自主学习，具有总结、归纳、分析和解决问题的能力；</p> <p>4. 具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有良好的人</p>	<p><b>模块一:</b> 生活、工作主题的语言和背景知识</p> <p><b>模块二:</b> 中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达</p> <p><b>模块三:</b> 翻译实践；写作实践等主要内容</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 授课使用多媒体教学或英语文化体验室，教师尽量用英语组织教学，形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p> <p><b>5. 在线开放课程</b></p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K2</p> <p>A2</p>

				际沟通交流能力。		<b>网址:</b> https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gzdsyz043wf431	
12	职业生涯规划与就业指导	32	2	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 树立正确的职业观念, 学会奋斗精神, 形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的责任意识;</p> <p>2. 具备职业素质和基本职业规范。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解职业生涯规划基本理论知识、当前就业形势和企业招聘需求;</p> <p>2. 熟悉未来的职业发展趋势;</p> <p>3. 掌握职业规划与调整的技能, 学会就业权益保护。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能够对自我有准确的认识和定位;</p> <p>2. 能够掌握职业生涯规划技巧, 根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划, 完成职业规划生涯书、能制作专属简历。</p>	<p><b>模块一:</b> 大学生的职业观和就业观</p> <p><b>模块二:</b> 职业及其发展</p> <p><b>模块三:</b> 大学生的职业规划</p> <p><b>模块四:</b> 大学生的职业素质与职业能力</p> <p><b>模块五:</b> 当前就业形势</p> <p><b>模块六:</b> 毕业生去向</p> <p><b>模块七:</b> 大学生求职准备</p> <p><b>模块八:</b> 求职实战</p> <p><b>模块九:</b> 就业程序</p> <p><b>模块十:</b> 自主就业</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 多媒体教学。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、案例分析法。</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 考查, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K3</p> <p>A1</p>
13	创新	36	2	<b>素质目标:</b>	<b>模块一:</b> 创业前期	<b>1、条件要求:</b> 多	Q1

	创业基础			<p>1. 具备良好的锻炼创业能力；</p> <p>2. 具备一定的创新意识和创业精神。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握创业知识；</p> <p>2. 了解创新创业必备的知识。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够合理进行个人职业发展规划；</p> <p>2. 能够掌握信息搜索与管理技能、求职技能。</p>	<p>准备</p> <p><b>模块二：</b> 创业环境分析</p> <p><b>模块三：</b> 创业机会寻求</p> <p><b>模块四：</b> 创业团队组建</p> <p><b>模块五：</b> 创业资源组合</p> <p><b>模块七：</b> 创业风险防范</p> <p><b>模块八：</b> 企业生存与成长</p>	<p>媒体教学。</p> <p><b>2、教学方法：</b> 讲授法和线上教学。</p> <p>3、<b>师资要求：</b> 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p><b>4、考核评价：</b> 考查，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，<b>终结性评价占 50%。</b></p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>A1</p>
14	大学语文	32	2	<p><b>素质目标</b></p> <p>1. 具备文化主体意识，梳理正确的人生观、世界观、价值观和爱情观；</p> <p>2. 具备一定的审美悟性，形成健康、高雅、理性的审美态度；</p> <p>3. 厚植仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，形成豁达、乐观、积极的人生态度。</p> <p><b>知识目标</b></p> <p>1. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学</p>	<p><b>模块一：</b> 诗歌、散文、小说和戏曲四大项目</p> <p><b>模块二：</b> 日常公文写作训练</p> <p><b>模块三：</b> 诵读训练和口语交流训练</p>	<p><b>1. 条件要求：</b> 智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p><b>2. 教学方法：</b> 采用自主探究、情境教学、思维导图、小组协作、角色扮演、任务驱动等。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>A1</p>

			<p>作品的基本方法；</p> <p>2. 掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况；</p> <p>3. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p><b>能力目标</b></p> <p>1. 能够熟练运用语文基础知识进行日常公文写作；</p> <p>2. 能够流畅的用语言进行日常的工作；</p> <p>3. 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创造性的学习。</p>		<p><b>3. 师资要求:</b>具备汉语言文学专业背景，硕士研究生及以上学历背景。</p> <p><b>4. 考核要求:</b>考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>		
15	国家安全教育	16	1	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 培养学生深入理解和准确把握总体国家安全观。</p> <p>2. 牢固树立国家利益至上的观念。</p> <p>3. 增强自觉维护国家安全观。</p> <p>4. 树立国家安全思维底线。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 理解中国特色国家安全体系。</p> <p>2. 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能够将国家安全意识转化为自觉行动。</p> <p>2. 具备公民个体应有的维护国家安全的能力。</p>	<p><b>模块一:</b> 政治安全、经济安全、文化安全与社会安全</p> <p><b>模块二:</b> 国土安全、军事安全与海外利益安全</p> <p><b>模块三:</b> 科技安全与网络安全</p> <p><b>模块四:</b> 生态安全、资源安全与核安全</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 黑板、板书、多媒体教学、相关数字资源，国家安全教育实践基地。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 紧密结合专业领域国家安全的形式任务，采用案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践等方式有机融入</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>A1</p>

						<p>国家安全教育，引导学生应用专业知识分析、认识国家安全问题。</p> <p><b>3.师资要求：</b>担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。鼓励有国家安全学科、思想政治学科、国家安全重点领域学科的专业老师担任，也可邀请与国家安全工作密切相关的实务部门领导干部讲授。</p> <p><b>4.考核要求：</b>考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式 进行考核，注重考核学生的国家安全意识。其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
--	--	--	--	--	--	--

						5.国家安全教育公开课网址： <a href="https://le.ouchn.cn/Event/415">https://le.ouchn.cn/Event/415</a>	
16	第二课堂社会实践活动		2	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 积极进取的阳光心态、拼搏精神、团结协作和勇于担当的责任意识;</p> <p>2. 勤奋学习关爱他人的感恩意识增强职业荣誉感和责任感;</p> <p>3. 提高职业劳动技能水平, 培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</p> <p><b>知识目标:</b>了解社团作用活动开展与参与方式, 班团干部工作职责与组织活动方式, 了解技能竞赛、活动竞赛、学习竞赛等, 了解寒暑假社会实践的类型与要求。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能积极参与专业各项竞赛或志愿活动;</p> <p>2. 能灵活处理各项问题。</p>	<p><b>模块一:</b> 校园文化活动</p> <p><b>模块二:</b> 主题活动日 (如全民国家安全教育日)</p> <p><b>模块三:</b> 各类竞赛</p> <p><b>模块四:</b> 社会公益活动</p> <p><b>模块五:</b> 寒暑假社会实践类教学</p>	<p><b>条件要求:</b> 提供各类活动参与机会和平台;</p> <p><b>教学方法:</b> 实践法; 通过班团会发布各项活动通知, 并定期反馈学生情况, 鼓励督促学生积极参与第二课堂社会实践活动;</p> <p><b>师资要求:</b> 具有社会实践活动经验的老师;</p> <p><b>考核要求:</b> 考查, 由学院团委统一管理。</p>	Q1 Q2 Q3 K3

## 2. 公共基础限选课程

主要包括入学与安全教育、大学美育、中共党史、中华优秀传统文化、高等数学、职业素养等 6 门课程, 计 6 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表 7 公共基础限选课: 教学目标、教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	培养规格
17	入学与安全教育	16	1	<p><b>素质目标：</b>引导学生树立正确的价值观，培养学生的爱国主义情怀，培养学生的责任与担当。培养学生规范、规则、安全意识</p> <p><b>知识目标：</b>掌握公共卫生安全、网络安全、消防安全、专业实习生产安全等理论知识。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用所学知识，维护企业生产安全及个人人身、财产安全。</p>	<p><b>模块一：</b>大学生入学教育</p> <p><b>模块二：</b>公共卫生安全</p> <p><b>模块三：</b>网络安全</p> <p><b>模块四：</b>消防安全</p> <p><b>模块五：</b>专业实习生产安全</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>多媒体教室，劳动实践教学基地。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学，使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>3. 师资要求：</b>具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核的形式，进行考核评价。</p>	Q1 Q2 Q3 K3
18	大学美育	16	1	<p><b>素质目标：</b>培养学生的审美能力、创新能力和批判思维，并积极运用于职业技术实践，树立职业自豪感和认同感。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握美的本质内涵，了解自然美、社会美、艺术美、技术美、创造美等领域的主要内容和指导意义。</p>	<p><b>模块一：</b>认识美：中西方对美的本质内涵探讨</p> <p><b>模块二：</b>发现美：发现自然美与社会美</p> <p><b>模块三：</b>欣赏美：鉴赏艺术美、技术美与湖湘美学</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>采</p>	Q1 Q2 Q3 Q6 K1

				<p><b>能力目标:</b> 能够运用美的观念和基本方法感知生活美学、鉴赏艺术经典、探寻职业之美。</p>	<p><b>模块四: 创造美:</b> 联系专业, 通过实践创造职业中的美</p>	<p>用“项目导向, 任务驱动, 案例教学, 理论实践一体化课堂”的方式组织教学。 <b>3. 师资要求:</b> 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 <b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程, 采取形成性考核的形式, 进行考核评价。</p>	
19	中共党史	16	1	<p><b>素质目标:</b> 1. 认识中国共产党带领中国人民浴血奋战、艰苦奋斗、攻坚克难、团结创造取得的“四个伟大成就”。 2. 理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好, 归根到底是马克思主义行! 3. 坚定理想信念, 增强用马克思主义理论武装头脑、指导行为的自觉性。</p> <p><b>知识目标</b> 1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面落实立德树人根本任务, 引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任。 2. 深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史</p>	<p><b>模块一:</b> 基础模块(理论教学) <b>模块二:</b> 实践模(参观邵阳市党史陈列馆)</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 <b>2. 教学方法:</b> 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。 <b>3. 师资要求:</b> 具有相关专业研究生以上学历或讲</p>	<p>Q1 Q2 Q3 K1</p>

				<p>逻辑、理论逻辑和实践逻辑。</p> <p>3. 有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。</p> <p>4. 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。</p> <p><b>能力目标</b></p> <p>1. “知史爱国、知史爱党”坚持理论联系实际、历史观照现实。</p> <p>2. 树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，自觉抵制历史虚无主义，自觉同错误思潮作坚决斗争，自觉维护良好政治生态，努力做到知行合一，学以致用。</p>		<p>师以上职称。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	
20	中华优秀传统文化	16	1	<p><b>素质目标：</b>培养学生对优秀传统文化的崇敬之情，增强文化自信。提高传统文化素养和审美能力。</p> <p><b>知识目标：</b>了解中国传统文化的相关概念及其形成和发展过程，明确中国传统文化意义。了解儒家思想文化对于中国传统文化的影响；</p> <p><b>能力目标：</b>熟知中华传统文化的特点。</p>	<p>模块一：关于文化</p> <p>模块二：中国传统文化</p> <p>模块三：中国传统文化的 形成及发展过程</p> <p>模块四：中国传统文化的 意义</p> <p>模块五：儒家思想文化的 总体特征</p> <p>模块六：中国传统文化对 社会发展的影响</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p><b>3. 师资要求：</b>具有丰富人文底蕴、有本科及以上学历或讲师以上职称。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K1</p>

						4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核进行考核评价。	
21	高等数学	16	1	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.培养学生的数学应用意识、创新精神及团队协作精神。</p> <p>2.提高学生的数学文化素养和自主学习能力，奠定学生可持续发展的基础。</p> <p>3.通过对学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面的进行一定的训练和熏陶，使学生能利用数学思维分析问题和解决问题。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.熟练掌握函数、极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的基本概念。</p> <p>2.熟练掌握极限、导数、不定积分、定积分等基本的计算方法。</p> <p>3.掌握导数的应用、定积分的应用，能利用导数和积分等知识解决生活中的实际问题。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.能应用微积分知识解决一定范围的实际问题，掌握简单的数学建模思想。</p> <p>2.培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力及空间想象能力。</p> <p>3.了解常见的数学思想方法，了解本课程的知识体系，养成科学思考的习惯。</p>	<p><b>模块一：</b> 函数</p> <p><b>模块二：</b> 极限与连续</p> <p><b>模块三：</b> 导数与微分</p> <p><b>模块四：</b> 微分中值定理与导数的应用</p> <p><b>模块五：</b> 不定积分</p> <p><b>模块六：</b> 定积分及其应用</p>	<p><b>1.条件要求：</b> 黑板、板书、多媒体教学、云教材。</p> <p><b>2.教学方法：</b> 讲授法、案例教学法、任务驱动法。</p> <p><b>3.师资要求：</b> 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>4.考核要求：</b> 考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>A1</p>

						50%。 <b>5.在线开放课程网址：</b> <a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gdysyz0431hh463">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gdysyz0431hh463</a>	
22	职业素养训练	16	1	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.培养学生正确的职业意识；</p> <p>2.培养学生山云合作团队合作、遵规明礼、精益求精阳光心态、遵规明礼、注重安全的工作态度；</p> <p>3.培养学生爱岗敬业、精益求精、持续专注、守正创新的工匠品质</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>掌握团队冲突处理、职场礼仪规则、职场沟通、安全生产、解决问题等知识要点</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.能正确处理工作中遇到的团队冲突、上下级沟通等问题；</p> <p>2.做一个诚实守信、精益求精、解决问题的准职业人。</p>	<p><b>模块一：</b>融入团队，实现合作共赢</p> <p><b>模块二：</b>遵规明礼，修养彰显内涵</p> <p><b>模块三：</b>善于沟通，沟通营造和谐</p> <p><b>模块四：</b>诚实守信，诚信胜过能力</p> <p><b>模块五：</b>敬业担责，用心深耕职场</p> <p><b>模块六：</b>关注细节，追求精益求精</p> <p><b>模块七：</b>解决问题，实现组织目标</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。在线学习帮助学生掌握素养知识；课堂互动讨论重构学生素养认知；课外实践帮助学生养成素养品质。教学内容融入传统文化知</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q7</p> <p>A1</p> <p>A3</p>

						识、知名企业案例、行业企业案例。 <b>3. 师资要求：</b> 具有丰富教学经验、行业经验、有本科以上学历或讲师以上职称。 <b>4. 考核要求：</b> 本课程为考查课程，采取形成性考核进行考核评价。	
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. 公共基础任选课

从书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、剪纸等 6 门课程中，任选 1 门，计 1 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 8 公共基础任选课：教学目标、教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	培养规格
23	书法	16	1	<b>素质目标：</b> 1. 培养学生踏实、勤劳、乐于动手，认真细致、专注、吃苦耐劳的良好意志品质	<b>模块一：</b> 中国古代书法史概述 <b>模块二：</b> 书法基础训练	<b>教学要求：</b> 注意结合例证及作品分析，把《书法艺术》与《中国古代	Q1 Q2 Q3

				<p>2. 培养学生懂得欣赏中华优秀传统文化的精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握钢笔书写的基本知识、基本技法和书写技巧。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 提高学生书写汉字的水平; 2. 增强作品创作、作品欣赏的能力。</p>	<p><b>模块三:</b> 中国古代书法欣赏及临摹 <b>模块四:</b> 中外现代书法欣赏及临摹</p>	<p>书法史图录简编》结合起来阅读, 熟悉著名碑贴的风格特点。临写练习要求: 临写练习分为一般性临写与重点临写两个方面。凡讲授的各种书体技法, 都应进行一般性练习, 以了解运笔方法、点画特点、结构原则等。</p> <p><b>考核评价:</b> 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	K1
24	普通话	16	1	<p><b>素质目标:</b> 1. 树立使用标准语言的信念 2. 勇于表达、善于表达, 使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉的行为。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 掌握普通话语音基本理论; 2. 掌握普通话声、韵、调、音变的发音要领。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 具有较强的方音辨别能力和自我语音辩正能</p>	<p><b>模块一:</b> 字词音读训练 <b>模块二:</b> 短文朗读训练 <b>模块三:</b> 命题说话训练 <b>模块四:</b> 模拟测试</p>	<p><b>教学要求:</b> 本课程的教学重点是“字词音读训练”, 难点是“命题说话训练”。对于“字词音读训练”, 教师通过讲授示范和课堂口语实践的方式对基础知识精心讲解, 并配合课堂练习, 及时发现问</p>	Q1 Q2 Q3 K1 A2

				力; 2. 能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。		题、解决问题。在“命题说话训练”上,教师根据测试的范围结合学生所学专业职业环境进行教学,易于激发学习兴趣,便于理论联系实际,做到学以致用。 <b>考核评价:</b> 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。	
25	应用文写作	16	1	<b>素质目标:</b> 1. 培养学生良好的职业道德素质和社会适应力; 2. 具备良好的职业道德素质和社会适应力。 <b>知识目标:</b> 1. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律; 2. 掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。 <b>能力目标:</b> 1. 能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书; 2. 能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。	<b>模块一:</b> 应用文概述 <b>模块二:</b> 常用公文撰写	<b>教学要求:</b> 本课程主要采取讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示法、角色扮演等教学法,以课堂讲授为主。 <b>考核评价:</b> 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结	Q1 Q2 Q3 K1 A2

						性评价占 50%。	
26	文学鉴赏	16	1	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 学生具有一定的文化底蕴;</p> <p>2. 具有一定的探究能力, 拓宽学生知识面。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 初步了解中国文学史发展历程;</p> <p>2. 掌握中外文学史常识;</p> <p>3. 掌握代表性作品的题材与主题等;</p> <p>4. 理解文学的社会作用;</p> <p>5. 注意用现代意识, 创造性地鉴赏传统文学作品。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能进行文学欣赏</p> <p>2. 会分析不同文学体裁的特征</p>	<p><b>模块一:</b> 应用文写作</p> <p><b>模块二:</b> 文学素养</p> <p><b>模块三:</b> 口才演讲</p>	<p><b>教学要求:</b> 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合, 指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主, 运用讨论、启发等教学方法, 激发学生学习兴趣。</p> <p><b>考核评价:</b> 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	Q1 Q2 Q3 Q6 K1
27	艺术鉴赏	16	1	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 陶冶道德情操, 促进德、智、体、美全面发展;</p> <p>2. 培养学生爱国主义热情和民族自信。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征</p> <p>2. 掌握建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏等内容。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 提高艺术鉴赏水平;</p>	<p><b>模块一:</b> 艺术鉴赏基本内容</p> <p><b>模块二:</b> 建筑艺术鉴赏</p> <p><b>模块三:</b> 雕塑艺术鉴赏</p> <p><b>模块四:</b> 工艺美术鉴赏</p>	<p><b>教学要求:</b> 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合, 指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主, 运用讨论、启发等教学方法, 激发学生学习兴趣。</p> <p><b>考核评价:</b> 采用过程性</p>	Q1 Q2 Q3 Q6 K1

				2. 能够进行艺术鉴赏。		评价和终结性评价相结合的方式 进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。	
28	剪纸	16	1	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 激发学生学习兴趣，增强学生对剪纸的热爱，</p> <p>2. 培养学生对剪纸活动的兴趣。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解剪纸的历史；</p> <p>2. 掌握知道剪纸的简单技法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>能独立完成简单的剪纸作品</p>	<p><b>模块一：</b> 剪纸常识</p> <p><b>模块二：</b> 人物剪纸的方法</p> <p><b>模块三：</b> 简单剪纸图案</p>	<p><b>教学要求：</b> 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。</p> <p><b>考核评价：</b> 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式 进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q6</p> <p>K1</p>

### （三）专业课程

包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课和集中实训课。

#### 1. 专业基础课

各课程目标、主要内容和教学要求如下：

主要有汽车概论、汽车机械识图、汽车电工电子技术、汽车机械基础、汽车维护与保养、客户沟通技巧与投诉处理等 6 门课程，共 22 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 9 专业基础课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	培养规格
1	汽车概论	56	3.5	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 养成安全文明生产意识，规范操作。</p> <p>2. 具有独立思考、勤于思考、善于提问的学习习惯；</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解汽车的分类、VIN 码，发动机、底盘的编号规则；汽车行驶的原理；</p> <p>2. 掌握汽车发动机的总体结构与布置、汽油机工作原理、柴油机工作原理等知识；</p> <p>3. 掌握曲柄连杆机构、配气机构、冷却系、润滑系、汽油机燃油喷射系统、柴油机燃油供给等系统的构造；</p> <p>4. 掌握汽车底盘的总体结构与布置及工作原理等知识；</p> <p>5. 掌握传动系统、行驶系统、转向系统和制动系统的构造与工作原理；</p> <p>6. 掌握电动汽车高压系统构造与工作原理。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能正确识别发动机、底盘总成部件、汽车电气部件的位置；</p> <p>2. 能正确描述发动机、底盘总成部件、汽车电气部件的功能；</p> <p>3. 能正确识别新能源汽车电动机、底盘总成部件、汽车电气部件的位置；</p>	<p><b>模块一：</b>汽车总体认知；</p> <p><b>模块二：</b>汽车发动机认知；</p> <p><b>模块三：</b>汽车底盘认知；</p> <p><b>模块四：</b>汽车电气系统认知；</p> <p><b>模块五：</b>汽车车身认知；</p> <p><b>模块六：</b>新能源汽车认知。</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>多媒体设备、智慧职教平台。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>讲授法、案例法、演示法；</p> <p><b>3. 师资要求：</b>任课教师应具有双师素质，有企业实践经验。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考</p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K11</p> <p>A9</p>

				4. 能正确解读整车配置技术参数;		核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。	
2	汽车机械识图	84	5	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备细心工作的职业态度;</li> <li>2. 具备工艺美的审美观念;</li> <li>3. 具备敢想敢做的工作精神和创新思想。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握正投影的基本原理及机械制图的基本知识;</li> <li>2. 学习 CAD 的基本命令、二维绘图基础、图形编辑、图形文件的组织与管理;</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握一定的识图能力和绘制简单的机械零件图和简单的装配图的技能;</li> <li>2. 掌握公差配合与技术测量基础;</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 制图基本知识 with 技能;</p> <p><b>模块二:</b> 正投影基本知识;</p> <p><b>模块三:</b> 常用汽车零部件表达;</p> <p><b>模块四:</b> 汽车行业常见标准件及通用件;</p> <p><b>模块五:</b> 识读汽车零件图。</p> <p><b>模块六:</b> AUTOCAD 常用绘图命令的使用。</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 多媒体设备。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、案例法、演示法;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 任课教师应有企业实践经验。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进考核, 注重考核学生的能力</p>	Q2 Q4 Q5 K6 K8 A5 A6

							和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。	
3	汽车电子技术	84	5	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具有独立思考、勤于思考、善于提问的学习习惯;</p> <p>2. 具有崇尚科学精神, 坚定求真、求实和创新的科学态度。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 掌握直流电路、正弦交流电路、磁路及电磁器件、电动机、汽车常用仪器仪表的使用;</p> <p>2. 掌握模拟电子技术基础和数字电路基础等内容;</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能从事电工操作和电工测量检修;</p> <p>2. 会连接实验电路;</p> <p>3. 能够正确测量信号波形和参数;</p> <p>4. 能正确进行三相线束及高压系统接地电阻检测;</p> <p>5. 常见电子电路故障处理:</p>	<p><b>模块一:</b> 汽车直流电路分析;</p> <p><b>模块二:</b> 汽车交流电路分析;</p> <p><b>模块三:</b> 汽车半导体器件及其应用;</p> <p><b>模块四:</b> 电子作品制作实践。</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 多媒体设备。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、案例法、演示法;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 任课教师应有企业实践经验。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K7</p> <p>K10</p> <p>A1</p>	

4	汽车机械基础	56	3.5	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有严谨的学习态度, 良好的学习习惯;</li> <li>2. 具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度;</li> <li>3. 具有较好语言表达、交往及沟通能力;</li> <li>4. 具有团队合作精神。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解机械常识, 熟悉常用金属材料及金属热处理方法,</li> <li>2. 了解材料的力学性能, 熟悉金属加工的基本方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能合理选用金属材料,</li> <li>2. 能运用金属加工的基本方法和工艺特点进行分析。</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 金属材料及热处理;</p> <p><b>模块二:</b> 材料力学性能;</p> <p><b>模块三:</b> 金属加工工艺;</p> <p><b>模块四:</b> 常用运动机构等内容。</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 多媒体设备。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、案例法、演示法;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 任课教师应有企业实践经验。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	Q2 Q4 Q5 K6 K8 A5 A6
				<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备与客户沟通和协商的能力。具有团队精神和协作精神</li> <li>2. 具备较强的质量意识、安全意识、环保意识、客户意识和法律意识;</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 汽车日常维护及车辆交付;</p> <p><b>模块二:</b> 汽车</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 多媒体设备。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 任务驱动、讲</p>	Q2 Q4 Q5 K3

5	汽车维护与保养	56	3.5	<p>3. 具有较强的事业心、高度的责任感，能按时高效完成工作任务；</p> <p>4. 具有诚信、敬业、刻苦耐劳，科学、严谨的工作态度。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握汽车日常维护及新车交付基础知识；</p> <p>2. 掌握汽车维护作业安全规范；</p> <p>3. 掌握车辆 5000km 保养作业知识。</p> <p>4. 掌握车辆 20000km 保养作业知识；</p> <p>5. 掌握车辆 40000km 保养作业知识。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够查询车辆信息，初步判断车辆技术状况的能力；</p> <p>2. 能够根据车辆状况制定维护工作计划的能力；</p> <p>3. 具备车辆整车全面维护能力；</p> <p>4. 具备车辆维护质量检查能力。</p>	<p>5000km 维护；</p> <p><b>模块三：汽车</b></p> <p>20000km 维护；</p> <p><b>模块四：汽车</b></p> <p>40000km 维护。</p>	<p>授法、示范法、练习法、案例教学；</p> <p><b>3. 师资要求：</b></p> <p>任课教师应有企业实践经验。</p> <p><b>4. 考核要求：</b></p> <p>本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	<p>K13</p> <p>K16</p> <p>A1</p> <p>A7</p>
6	客户沟通技巧与投	28	1.5	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具有一定的人际沟通能力和良好的沟通态度；</p> <p>2. 具有得体的行为规范；</p> <p>3. 具有适应时代需要的交往能力。</p>	<p><b>模块一：跨越障碍，勇于沟通；</b></p> <p><b>模块二：掌握技巧；</b></p>	<p><b>1. 条件要求：</b></p> <p>多媒体设备。</p> <p><b>2. 教学方法：</b></p> <p>小组讨论法、</p>	<p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q7</p> <p>K3</p>

	诉 处 理		<p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握人际关系的概念、种类、模式、原则以及过程;</li> <li>2. 认识倾听的作用、原则、步骤; 语言沟通的主要形式、作用和沟通策略;</li> <li>3. 非语言沟通的主要形式、作用和沟通策略;</li> <li>4. 书面沟通的方式、优缺点、适用范围以及运用要点;。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解释人际关系的含义、特征并说明学习课程的主要学习方法;</li> <li>2. 认识个人在各种关系沟通中的角色功能;</li> <li>3. 能掌握非语言沟通的主要形式、作用及态度要求;</li> <li>4. 能掌握非语言沟通的主要形式、作用及态度要求;</li> <li>5. 能够灵活运用所学技巧与方法, 正确处理各种人际关系, 实现人际间的高效沟通等。</li> </ol>	<p><b>模块三: 通观全局, 高效沟通;</b></p>	<p>角色饰演法、练习法;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 任课教师应具有良好的 interpersonal communication skills and professional behavior.</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	<p>K16 A2 A12</p>
--	----------	--	--	--------------------------------	---	---------------------------

## 2. 专业核心课

主要有汽车维修业务接待、汽车底盘检修、汽车发动机检修、汽车电气设备检修、汽车车载网络系统检修、汽车检测与故障诊断等6门课程，共26学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表10 专业核心课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	培养规格
1	汽车维修业务接待	56	3.5	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备守信担当、博爱谦虚、善于倾听的君子之德；</li> <li>2. 具备客户至上、忍耐宽容、热情周到的职业精神；</li> <li>3. 树立安全规范、绿色创新的职业意识；</li> <li>4. 培养吃苦耐劳、爱岗敬业的劳模精神，务实创新、精益求精的工匠精神，分工合作、协作共赢的石榴籽精神。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解汽车售后服务礼仪；</li> <li>2. 掌握维修服务接待工作流程；</li> <li>3. 掌握客户预约的方法和客户接待的方法；</li> <li>4. 掌握与客户进行有效沟通的方法；</li> <li>5. 掌握维修车型的主要维修服务项目；</li> <li>6. 掌握主要维修服务项目的预计工时和费用；</li> <li>7. 掌握交车和结算的工作内容和流程；</li> <li>8. 了解客户异议处理的内容和注意事项。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会进行客户预约；</li> </ol>	<p><b>项目一：</b>岗前准备；</p> <p><b>项目二：</b>预约服务；</p> <p><b>项目三：</b>店面接待；</p> <p><b>项目四：</b>质量控制；</p> <p><b>项目五：</b>结算交车；</p> <p><b>项目六：</b>服务跟踪；</p> <p><b>项目七：</b>异议处理；</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>多媒体设备、智慧职教平台、实训教学设备。</p> <p><b>2. 实施方法：</b>案例教学法、项目教学法、任务驱动法、角色扮演法、现场教学法；</p> <p><b>3. 师资要求：</b>具备良好的表达沟通协调能力；具有较强的驾驭课堂的能力；具有系统的汽车维修业务接待专业知识；具有汽车维修业务接</p>	<p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q7</p> <p>K3</p> <p>K16</p> <p>K19</p> <p>A2</p> <p>A10</p> <p>A12</p>

				<p>2. 会接待维修客户；</p> <p>3. 会判断大致维修服务项目；</p> <p>4. 会填写派工单，组织安排生产；</p> <p>5. 会预计维修时间和费用；</p> <p>6. 会进行服务沟通；</p> <p>7. 会进行客户结算；</p> <p>8. 会处理客户异议、抱怨、投诉；</p>		<p>待操作能力；具有指导学生进行汽车维修业务接待操作的能力；具有在生产企业从事汽车售后服务的工作经验；</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考试课程。采用过程性评价、项目评价和综合测试相结合的方式 进行考核，其中过程性评价占 40%，项目评价占 40%，综合测试占 20%。</p>	
2	汽车 底盘 检修	56	3.5	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具备“6S”管理意识；</p> <p>2. 具备安全防护、规范操作、绿色环保的职业意识；</p> <p>3. 培养吃苦耐劳、爱岗敬业的劳模精神，务实创新、精益求精的工匠精神，分工合作、协作共赢的石榴籽精神；</p> <p>4. 培养敏锐的信息意识和优良的信息道德。</p> <p><b>知识目标：</b></p>	<p><b>项目一：</b>传动系统检修；</p> <p><b>项目二：</b>行驶系统检修；</p> <p><b>项目三：</b>转向系统检修；</p> <p><b>项目四：</b>制动系统</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>多媒体设备、智慧职教程平台。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>任务驱动、讲授法、示范法、练习法、案例教学；</p> <p><b>3. 师资要求：</b>有汽</p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q9</p> <p>K11</p> <p>K12</p> <p>K13</p> <p>K16</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握汽车底盘的结构和动力传动过程；</li> <li>2. 掌握汽车底盘各系统的功用、组成及工作原理；</li> <li>3. 掌握汽车底盘核心总成部件的拆装方法和技术规范；</li> <li>4. 掌握汽车底盘常见故障的诊断与检修方法。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练查阅维修资料，独立完成汽车底盘各实训项目的规范操作；</li> <li>2. 能熟练规范使用工具设备，熟练完成汽车底盘核心总成部件的拆装、检查及调整；</li> <li>3. 能正确使用工具并按安全操作规范对汽车底盘常见故障进行诊断并维修故障；</li> <li>4. 能按规范对汽车底盘进行维护；</li> <li>5. 能运用现代信息技术解决疑难故障。</li> </ol>	检修。	车底盘维修经验。 <b>4. 考核要求：</b> 本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。	A7 A8 A9 A12
3	汽车发动机检修	116	7 <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备实事求是的实践理念和具体问题具体分析的思想方法；</li> <li>2. 具备严谨细致的工匠精神和安全规范的团队合作意识；</li> <li>3. 具备动手操作的能力和团队协作的能力；</li> <li>4. 树立社会主义核心价值观。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握汽车发动机的工作原理与总体构造；</li> <li>2. 掌握常用检测仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；</li> <li>3. 掌握发动机机械部分的构造与检修；</li> <li>4. 掌握发动机的拆装与调试工艺知识；</li> <li>5. 掌握汽车发动机电控各系统的组成及主要部件的作用、结构类型；</li> </ol>	<b>项目一：</b> 曲柄连杆机构构造与维修； <b>项目二：</b> 配气机构检修； <b>项目三：</b> 冷却系统检修； <b>项目四：</b> 润滑系统检修； <b>项目五：</b> 发动机总成检查； <b>项目六：</b> 故障灯点	<b>1. 条件要求：</b> 多媒体设备、智慧职教程平台。 <b>2. 教学方法：</b> 任务驱动、讲授法、示范法、练习法、案例教学； <b>3. 师资要求：</b> 有发动机维修经验。 <b>4. 考核要求：</b> 本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结	Q2 Q4 Q5 Q9 K12 K13 K16 A7 A8 A9 A12

			<p>6. 理解发动机电控各系统工作原理及主要部件工作过程及检测方法；</p> <p>7. 掌握发动机电控系统的故障分析的方法、技巧；</p> <p>8. 掌握发动机电控系统技能实训的安全操作规范。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 具备熟练操作发动机拆装与检测常用仪器和工具的能力；</p> <p>2. 具备发动机的拆卸、标记、检测与装配的能力；</p> <p>3. 达到中级维修工相关职业技能标准（或更高）要求；</p> <p>4. 能根据排除电控系统故障需要进行信息搜集、整理、分析；</p> <p>5. 能正确利用工具检测电控系统主要部件的工作状态，并分析故障原因；</p> <p>6. 能利用工具检测和更换发动机电控系统的主要部件；</p> <p>7. 能够根据汽车维修标准，企业 7S 要求和安全规范完成电控系统故障诊断作业。</p>	<p>亮之电控系统检修；</p> <p><b>项目七：</b>加速不良之燃油喷射系统检修；</p> <p><b>项目八：</b>怠速不稳之进气系统检修；</p> <p><b>项目九：</b>发动机抖动之点火系统检修；</p> <p><b>项目十：</b>尾气超标之排放系统检修。</p>	<p>合的方式进行考核，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>		
4	汽车电气设备检修	90	5	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 树立“6S”管理意识；</p> <p>2. 树立安全防护、规范操作、绿色环保的职业意识；</p> <p>3. 培养吃苦耐劳、爱岗敬业的劳模精神，务实创新、精益求精的工匠精神，分工合作、协作共赢的石榴籽精神；</p> <p>4. 培养学生创新精神、认真负责的工作态度及一丝不苟的工作作风，逐渐形成符合汽车维修行业职业岗位所要求的职业道德与职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 熟悉汽车安全操作基本知识；</p> <p>2. 掌握汽车电路图及技术文件的识读方法；</p>	<p><b>项目一：</b>汽车电路图识读；</p> <p><b>项目二：</b>电源系统检修；</p> <p><b>项目三：</b>起动系统检修；</p> <p><b>项目四：</b>照明系统检修；</p> <p><b>项目五：</b>信号系统检修；</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>多媒体设备、智慧职教程平台。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>任务驱动、讲授法、示范法、练习法、案例教学；</p> <p><b>3. 师资要求：</b>有汽车电气维修经验。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考试课程。采</p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q9</p> <p>K12</p> <p>K13</p> <p>K16</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A12</p>

				<p>3. 掌握汽车电气系统部件的基本结构和工作原理；</p> <p>4. 掌握汽车蓄电池、起动系统、照明与信号系统、 仪表报警灯与显示装置、汽车空调、汽车辅助电器等电器设备的结构、工作原理、使用与维护、装配与调试、检测与维修内容；</p> <p>5. 掌握汽车电气故障原因分析、检修流程。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够正确识读汽车电气线路图、电路原理图、线束图、元件位置图；</p> <p>2. 能够独立自主的查找汽车相关技术文件；</p> <p>3. 能够完成汽车电气部件的拆装和调试内容；</p> <p>4. 能够正确使用检修工具及仪器对汽车电气系统进行检修；</p> <p>5. 能按规范对汽车电气设备进行维护；</p> <p>6. 能运用现代信息技术解决疑难故障。</p>	<p><b>项目六：</b> 辅助电气设备检修；</p> <p><b>项目七：</b> 空调系统检修。</p>	<p>用过程性评价和终结性评价相结合的方式 进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占 50%,终结性评价占 50%。</p>	
5	汽车 车载 网络 系统 检修	60	3.5	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 树立“6S”管理意识；</p> <p>2. 树立安全防护、规范操作、绿色环保的职业意识；</p> <p>3. 培养学生创新精神、认真负责的工作态度及一丝不苟的工作作风，具备诚信敬业的职业道德与职业素养；</p> <p>4. 培养艰苦创业和适应职业变化的能力；</p> <p>5. 培养学生乐于奉献、精益求精的工匠精神；</p> <p>6. 具备社会主义核心价值观。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解汽车车载网络种类、发展及应用；</p>	<p><b>项目一：</b> 汽车电子控制单元的结构与检修；</p> <p><b>项目二：</b> LIN 总线的结构与检修；</p> <p><b>项目三：</b> CAN 总线的原理与检修；</p> <p><b>项目四：</b> MOST 总线</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>多媒体设备、智慧职教程平台。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>任务驱动、讲授法、示范法、练习法、案例教学；</p> <p><b>3. 师资要求：</b>有汽车机电维修经验。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考试课程。采</p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q9</p> <p>K12</p> <p>K13</p> <p>K16</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A12</p>

			<p>2. 掌握汽车总线、汽车网络技术基本知识；</p> <p>3. 掌握汽车总线电路的读图方法；</p> <p>4. 掌握 CAN 总线系统的工作原理和故障分析方法；</p> <p>5. 掌握 LIN 总线系统和 MOST 总线系统的工作原理及故障类型。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够对车载网络系统故障进行检测、诊断、分析和排除；</p> <p>2. 能够正确使用汽车车载网络系统各种检测、维修设备和工具；</p> <p>3. 能够正确维护汽车车载网络系统，保障工作性能良好；</p> <p>4. 能够结合汽车车载网络系统，对汽车电控系统进行故障分析和检修。</p>	<p>系统的结构与检修；</p> <p><b>项目五：</b>新型总线系统的结构与检修；</p>	<p>用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	
6	汽车检测与故障诊断	60	3.5 <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具备实事求是的实践理念和具体问题具体分析的思想方法；</p> <p>2. 具备严谨细致的工匠精神和安全规范的团队合作意识；</p> <p>3. 具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理理念；</p> <p>4. 树立社会主义核心价值观。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解车故障现象的类别、产生的原因、发生的规律；熟悉诊断的目的、诊断的原则；掌握故障树的方法技术及一般流程等基础知识；</p> <p>2. 了解汽车检测与维修相关行业企业技术标准、国家标准和国际标准；</p> <p>3. 掌握常见汽车故障诊断与维修工具、仪器、设备的使用方法流程；</p> <p>4. 掌握汽车发动机（含电控发动机）各大系统及各机构常见的故障现象与原因，掌握常见的故障诊断思路、分析方法及重要系统的仪器诊</p>	<p><b>项目一：</b>汽车故障诊断基础；</p> <p><b>项目二：</b>起动与充电系统的故障诊断；</p> <p><b>项目三：</b>供油系统的故障诊断；</p> <p><b>项目四：</b>进气系统的故障诊断；</p> <p><b>项目五：</b>点火系统的故障诊断；</p> <p><b>项目六：</b>发动机冷却与润滑系统的故</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>多媒体设备、智慧职教平台。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>任务驱动、讲授法、示范法、练习法、案例教学；</p> <p><b>3. 师资要求：</b>有汽车综合故障诊断维修经验。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考</p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q9</p> <p>K12</p> <p>K13</p> <p>K16</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A12</p>

			<p>断方法；</p> <p>5. 掌握汽车底盘传动、制动、转向等各大系统及各机构常见的故障现象与原因，掌握常见的故障诊断思路、分析方法及重要系统的仪器诊断方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能准确识别车辆基本信息，确认故障现象、读取故障代码；</p> <p>2. 能熟练查阅维修手册和电路图，分析其组成与工作过程；并综合运用故障树分析法及经验仪器法，分析故障原因，合理制定检修方案步骤；</p> <p>3. 能熟练规范使用工具设备，准确测量技术参数，记录检测数据并做判断，最后准确找到故障点；</p> <p>4. 能根据故障部位，给出维修方案，并最终排除故障；</p> <p>5. 能分析故障部位发生故障的机理，总结故障诊断的经验，形成故障诊断思路，形成由具体问题到一般方法的理论总结能力，提高应对同类问题的速度。具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；</p> <p>6. 能够根据汽车维修标准，企业 6S 要求和安全规范完成汽车常见故障的诊断作业。</p>	<p>障诊断；</p> <p><b>项目七：</b>排放控制系统的故障诊断；</p> <p><b>项目八：</b>传动系统的故障诊断；</p> <p><b>项目九：</b>行驶转向系统的故障诊断；</p> <p><b>项目十：</b>制动系统的故障诊断。</p>	<p>核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	
--	--	--	--	---	---	--

### 3. 专业拓展课

主要有钳工实训、机加工等 2 门课程，共 2 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 11 专业拓展课：教学内容和教学要求表

序	课程	学	学	课程目标	主要内容	教学要求	培养规
---	----	---	---	------	------	------	-----

号	名称	时	分				格
1	钳工实训	24	1	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有劳动观念和 production 质量意识;</li> <li>2. 养成生产安全教育和 6S 的生产管理理念;</li> <li>3. 具有健康的体魄。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识钳工常用工具和设备;</li> <li>2. 了解钳工加工工艺与技术手段。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握钳工加工基本技能; 能正确调试、维护及使用钳工设备、常用工具、常用量具及夹具;</li> <li>2. 能够完成简单部件的装拆及组装;</li> <li>3. 掌握钳工的基本操作方法</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 常用工具、量具、夹具、设备;</p> <p><b>模块二:</b> 平面划线;</p> <p><b>模块三:</b> 錾削;</p> <p><b>模块四:</b> 锯削;</p> <p><b>模块五:</b> 锉削;</p> <p><b>模块六:</b> 孔加工;</p> <p><b>模块七:</b> 螺纹加工;</p> <p><b>模块八:</b> 典型零件的加工;</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 钳工实训工作台。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 任务驱动、示范法、练习法;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 有企业钳工工作经历。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式 进行考核, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K6</p> <p>K9</p> <p>A5</p>

2	机加工	24	1	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 建立良好的逻辑思维及认真负责的工作作风;</p> <p>2. 树立安全生产的质量意识;</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 熟悉常用加工工具和量具;</p> <p>2. 熟悉编程指令。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能够完成数控车床和铣床的基本操作和简单零件的编程;</p> <p>2. 能够进行一定的逻辑分析和程序安排设计。</p>	<p><b>模块一:</b> 数控加工工艺常识等;</p> <p><b>模块二:</b> 数控车床和铣床的控制面板操作;</p> <p><b>模块三:</b> 对刀、手动编程(车、铣);</p> <p><b>模块四:</b> 程序输入;</p> <p><b>模块五:</b> 简单零件加工。</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 多媒体设备、智慧职教教程平台。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 任务驱动、讲授法、示范法、练习法、案例教学;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 有数控加工的工作经验。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程,采用过程性评价和终结性评价相结合的方式 进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占 50%,终结性评价占 50%。</p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K6</p> <p>K8</p> <p>A5</p> <p>A6</p>
---	-----	----	---	--	---	---	---

#### 4. 集中实训课

主要有电工电子技术实训、汽车发动机检修实训、汽车底盘检修实训、汽车维护保养实训、汽车电气设备检修实训、汽车故障诊断实训、岗位技能强化训练、毕业鉴定和毕业教育、毕业设计、岗位实习、创新创业实践等 11 门课程, 40 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表 12 集中实训课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	培养规格
1	汽车 电工 电子技术 实训	48	2	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的职业道德和职业素养,</li> <li>2. 具备精益求精的工匠精神, 养成良好的爱岗敬业及用电安全的职业意识;</li> <li>3. 形成团结协作的工作作风。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉电工常用工具的使用, 能识读典型的电工电路, 熟悉电路参数的测量方法;</li> <li>2. 认识常见的电子元器件, 熟悉电子线路图。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能准确的测量电压、电流、电阻, 能通过测量的数据判断电路工作状态;</li> <li>2. 能准确地利用 DGJ-03 实验挂箱上的“基尔霍夫定律/叠加原理”线路, 分别将两路直流稳压电源按照电路图接入。</li> <li>3. 能进行三相负载的星形联接及三相电路电压、电流的测量. 能识别并检测电子元器件;</li> <li>4. 能根据测量数据判断二极管、三极管等电子件的好坏。</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 实验台认识;</p> <p><b>模块二:</b> 电位、电压、电流、电阻的测量,</p> <p><b>模块三:</b> 断路、短路、通路、虚接的判断;</p> <p><b>模块四:</b> 基尔霍夫定律的验证性实验;</p> <p><b>模块五:</b> 交流电路的测量;</p> <p><b>模块六:</b> 汽车电子元器件的检测</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>条件要求:</b> 电工实训工作台。</li> <li>2. <b>教学方法:</b> 任务驱动、示范法、练习法;</li> <li>3. <b>师资要求:</b> 有企业电工工作经历。</li> <li>4. <b>考核要求:</b> 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</li> </ol>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q9</p> <p>K7</p> <p>K10</p> <p>A5</p> <p>A12</p>
2	汽车 发动 机检	24	1	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的纪律意识和团结协作的精神;</li> <li>2. 养成良好的“6S”管理行为习惯。</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 汽车发动机的总体结构, 各机构与总成之间和总成内部各机件之间</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>条件要求:</b> 实训车辆或实训台架。</li> <li>2. <b>教学方法:</b> 任务驱动</li> </ol>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p>

	修实训			<p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 熟悉发动机的主体结构;</p> <p>2. 了解核心部件的质量检查步骤。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能按操作标准对汽车发动机总成进行拆装与检测;</p> <p>2. 能按操作标准对汽车发动机及其附件总成进行调整、维修。</p>	<p>的装配关系;</p> <p><b>模块二:</b> 发动机及其总成附件的拆装顺序、操作、调整、维修。</p>	<p>动、示范法、练习法;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 有汽车维修企业工作经历。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>	<p>Q9</p> <p>K3</p> <p>K11</p> <p>K12</p> <p>K13</p> <p>K16</p> <p>A3</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A12</p>
3	汽车底盘检修实训	24	1	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具备良好的逻辑思维及认真负责的工作作风;</p> <p>2. 具备安全生产的质量意识。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 熟悉汽车底盘总成的基本结构;</p> <p>2. 掌握底盘各个系统中的传动零部件相互间的连接与传动关系;</p> <p>3. 熟悉部件的拆装方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 掌握汽车底盘总体组成;</p> <p>2. 能够按规范拆装和检测底盘各部件。</p>	<p><b>模块一:</b> 车轮检查与换位;</p> <p><b>模块二:</b> 轮胎钢圈和外胎的拆装;</p> <p><b>模块三:</b> 车轮动平衡检测;</p> <p><b>模块四:</b> 同步器总成的拆装和检查;</p> <p><b>模块五:</b> 自动变速器离合器的拆装与检测;</p> <p><b>模块六:</b> 离合器踏板的检查与调整;</p> <p><b>模块七:</b> 前轮前束调整;</p> <p><b>模块八:</b> 盘式制动器的拆装与检测;</p> <p><b>模块九:</b> 更换驱动轴护套;</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 实训车辆或实训台架。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 任务驱动、示范法、练习法;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 有汽车维修企业工作经历。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q9</p> <p>K3</p> <p>K11</p> <p>K12</p> <p>K13</p> <p>K16</p> <p>A3</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A12</p>

					<b>模块十：底盘系统的故障诊断方案与实施。</b>		
4	汽车维护保养实训	24	1	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具备不怕脏不怕累的吃苦耐劳的工匠精神；</p> <p>2. 养成良好的“6S”管理行为习惯。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 熟悉常规的汽车保养项目检查流程和操作规范。1、掌握车间安全知识；</p> <p>2. 掌握工量具及油液的知识；</p> <p>3. 熟悉车辆发动机舱、底盘部分和电气部分的检查方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能完成汽车维保准备工作、及车辆前部、后部灯光的检查；</p> <p>2. 能进行雨刮喷水系统及天窗功能的检查；</p> <p>3. 能进行车辆发动机舱、底盘部分和电气部分的检查；</p> <p>4. 能熟练使用常用工具，量具。</p>	<p><b>模块一：</b> 车辆内部及四周检查；</p> <p><b>模块二：</b> 发动机舱维护；</p> <p><b>模块三：</b> 车轮检查与换位；</p> <p><b>模块四：</b> 车轮动平衡检测；</p> <p><b>模块五：</b> 盘式制动器的检测与更换；</p> <p><b>模块六：</b> 火花塞的更换；</p> <p><b>模块七：</b> 冷却液的更换；</p> <p><b>模块八：</b> 机油的更换。</p> <p><b>模块九：</b> 汽车空调制冷剂的加注；</p>	<p><b>1. 条件要求：</b> 实训车辆或实训台架。</p> <p><b>2. 教学方法：</b> 任务驱动、示范法、练习法；</p> <p><b>3. 师资要求：</b> 有汽车维修企业工作经历。</p> <p><b>4. 考核要求：</b> 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	Q2 Q4 Q5 Q9 K3 K11 K12 K13 K16 A3 A8 A9 A12
5	汽车电气设备检修实训	24	1	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具备良好的职业道德和职业素养和精益求精的工匠精神；</p> <p>2. 具备良好的爱岗敬业及电气安全的职业意识，形成团结协作的工作作风。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 熟悉汽车电气的控制原理和故障的检测与判断方法；</p> <p>2. 掌握汽车电气设备检修流程、诊断方法和注意事项。</p> <p><b>能力目标：</b></p>	<p><b>模块一：</b> 电源系统检测；</p> <p><b>模块二：</b> 起动系统检测；</p> <p><b>模块三：</b> 喇叭电路检测与连接；</p> <p><b>模块四：</b> 大灯电路检测与连接；</p>	<p><b>1. 条件要求：</b> 实训车辆或实训台架。</p> <p><b>2. 教学方法：</b> 任务驱动、示范法、练习法；</p> <p><b>3. 师资要求：</b> 有汽车维修企业工作经历。</p> <p><b>4. 考核要求：</b> 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相</p>	Q2 Q4 Q5 Q9 K3 K11 K12 K13 K16

				<p>1. 能检修汽车起动系统；</p> <p>2. 能检修汽车照明与信号系统；</p> <p>3. 能检修汽车电源系统；</p> <p>4. 能检修汽车辅助电气系统；</p>	<p><b>模块五：</b>转向与危险报警灯电路检测与连接；</p> <p><b>模块六：</b>电动车窗电路检测与连接；</p> <p><b>模块七：</b>雨刮器电路检测与连接；</p> <p><b>模块八：</b>实训考核。</p>	<p>结合的方式进行考核，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>	<p>A3</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A12</p>
6	汽车故障诊断实训	24	1	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具备独立思考的行为习惯，具备较强的问题分析与解决问题的能力；</p> <p>2. 形成较强的安全意识与质量意识，培养良好的职业操守习惯。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握汽车故障的推理判断逻辑；</p> <p>2. 掌握检测设备的使用方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能正确使用汽车常用检测设备，并能独立使用这些检测设备来测试汽车发动机和底盘的性能；</p> <p>2. 能利用汽车故障诊断的一般方法，熟练利用各种检测设备进行汽车故障的排除。</p>	<p><b>模块一：</b>发动机机械部件拆装与检测；</p> <p><b>模块二：</b>汽车底盘机械部分的拆装与检测；</p> <p><b>模块三：</b>汽车电器设备部件及电路拆装与检测；</p> <p><b>模块四：</b>汽车发动机电控系统检修；</p> <p><b>模块五：</b>汽车电气系统检修。</p>	<p><b>1. 条件要求：</b>实训车辆或实训台架。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>任务驱动、练习法；</p> <p><b>3. 师资要求：</b>有汽车维修企业工作经历。</p> <p><b>4. 考核要求：</b>本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行的考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K3</p> <p>K11</p> <p>K12</p> <p>K13</p> <p>K16</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A12</p>

7	岗位技能强化训练	144	6	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备严谨细致的工作作风和效率意识;</li> <li>2. 具备持续工作的耐心;</li> <li>3. 具备良好的逻辑分析与判断思维。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉汽车各模块的工作特性;</li> <li>2. 熟悉汽车检测设备的操作方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够熟练的对汽车进行维护保养;</li> <li>2. 能够熟练的检修底盘机械系统;</li> <li>3. 能够熟练的对汽车电气设备部件及电路进行拆装与检测;</li> <li>4. 能够熟练的检修发动机机械系统和电控系统;</li> <li>5. 能对汽车整车进行故障检修。</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 汽车维护保养模块;</p> <p><b>模块二:</b> 汽车发动机模块;</p> <p><b>模块三:</b> 汽车底盘模块;</p> <p><b>模块四:</b> 汽车电气模块;</p> <p><b>模块五:</b> 汽车故障诊断与排除模块。</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 实训车辆或实训台架。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 任务驱动、练习法;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 有汽车维修企业工作经历。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占 50%,终结性评价占 50%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K3</p> <p>K11</p> <p>K12</p> <p>K13</p> <p>K16</p> <p>A3</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A12</p>
8	毕业鉴定和毕业教育	24	1	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的就业观,形成做企业主人翁的思想和态度;</li> <li>2. 具备爱企爱国意识,认清大学生的使命,愿意积极投身社会主义建设事业中去。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解当前的就业和经济形势;</li> <li>2. 了解劳动法的相关知识,熟悉企业管理制度。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备快速适应岗位的能力;</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 毕业生面对社会应有的心理准备;</p> <p><b>模块二:</b> 当前经济形势和就业形势分析;</p> <p><b>模块三:</b> 树立长远的职业理想,强化责任意识。</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 多媒体设备;</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、案例法、头脑风暴法;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 有汽车维修企业工作经历。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K3</p> <p>K11</p> <p>K12</p>

				2. 具备合理地就业及择业能力。		注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。	K13 K16 A3 A8 A9 A10 A12
9	毕业设计	24	1	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具备敢于尝试的开拓精神、团队组织能力、合作意识和分享精神;</p> <p>2. 具备观察能力、学术搜索和知识分析的能力;</p> <p>3. 具备创新意识;</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 掌握综合运用知识与技能来解决实际工作问题的方法、步骤等;</p> <p>2. 掌握信息检索的基本知识;</p> <p>3. 掌握汽车故障案例收集的基本方法;</p> <p>4. 掌握毕业设计选题后各种方案完成的步骤和方法; 5、掌握毕业设计排版要求。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能综合运用知识与技能来解决实际工作问题;</p> <p>2. 能按照毕业设计的要求，完成毕业设计选题后各种方案完成的步骤和方法;</p> <p>3. 完成按毕业设计要求的排版。</p>	<p><b>模块一:</b> 毕业设计选题;</p> <p><b>模块二:</b> 拟定设计方案;</p> <p><b>模块三:</b> 撰写毕业设计;</p> <p><b>模块四:</b> 毕业设计答辩。</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 手机、电脑、故障车辆。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 项目驱动教学、案例教学;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 中级以上职称，“学校指导教师+企业指导教师”双导师制。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K3 K14 K15 K16 A6 A7 A8 A10 A11 A12

10	岗位 实习	576	2 4	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的劳动观念和吃苦耐劳精神,</li> <li>2. 具备对生产环境的适应能力, 适应岗位要求;</li> <li>3. 具备做事追求精益求精的工匠精神。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解企业的组织管理、企业文化、规章制度;</li> <li>2. 掌握安全作业基本知识及设备安全操作规程;</li> <li>3. 掌握汽车各部分的组成及工作原理;</li> <li>4. 掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能融入企业文化;</li> <li>2. 能熟悉并遵守企业的组织管理、规章制度;</li> <li>3. 能按照安全作业基本知识及设备安全操作规程进行操作;</li> <li>4. 能熟练运用汽车各部分的组成及工作原理知识;</li> <li>5. 能熟练掌握所在实习岗位的技能要求。</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 企业文化;</p> <p><b>模块二:</b> 安全教育;</p> <p><b>模块三:</b> 职业素养;</p> <p><b>模块四:</b> 工作岗位实践;</p> <p><b>模块五:</b> 岗位实习考核。</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 蘑菇丁 APP</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲座、现场示范;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> “学校指导教师+企业指导教师”双导师制。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程。以企业评价为主, 学校评价为辅, 突出对学生实习过程中表现出的工作态度及工作能力综合评价。采用学习过程记录、技能考核、成果考核及实习报告评价等多种评价方式, 考查学生完成实习的情况。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K3</p> <p>K11</p> <p>K12</p> <p>K13</p> <p>K16</p> <p>K19</p> <p>A3</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p>
11	创新创业 实践	40	1	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确、科学的创业观、创业伦理;</li> <li>2. 明确创业企业社会责任; 学习创业思维, 理解创业与职业生涯发展的关系积极投身创业实践;</li> <li>3. 培养团队协作素质; 培养创新创业素质、个人发展与国家社会发展相连接的家国意识。</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 组建创新创业团队并合理分工;</p> <p><b>模块二:</b> 调研、遴选创业项目;</p> <p><b>模块三:</b> 撰写创业计划书</p>	<p><b>教学要求:</b> 本课程采用授课方式采用实践教学方法, 指导创新创业团队独立撰写完成一个创新创业项目计划书, 团队成员合作完成</p>	<p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q7</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K17</p>

			<p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握开展创业活动所需要的基本知识;</li> <li>2. 辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目;</li> <li>3. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够独立进行项目策划并开展项目的可行性分析;</li> <li>2. 能应用思维方法与调研需求整合创业资源, 能够撰写创业计划书。</li> </ol>		<p>创业项目选择、创业项目分析和创业计划书撰写。</p> <p><b>考核评价:</b> 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 根据学生创新创业团队及团队中每位成员在实践环节中的学习表现、创业计划书完成情况、创新创业项目的选择及分析等情况进行评定成绩。由其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	<p>A1</p> <p>A3</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------

### 5. 专业限选课

主要有新能源汽车整车控制技术、汽车配件及营销、汽车保险与理赔、二手车评估与鉴定、汽车美容与装饰等 5 门课程, 12 学分。

各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表 13 专业限选课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求	培养规格
1	新能源汽车整车控制技术	56	3.5	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的职业素质和团队协作精神；</li> <li>2. 具有安全意识、环保意识和社会责任意识；</li> <li>3. 具有组织协调能力和执行计划能力；</li> <li>4. 具有较强沟通能力、分析问题和解决问题能力。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握新能源汽车整车控制技术的基本工作原理、控制元件结构；</li> <li>2. 掌握新能源汽车控制方法；</li> <li>3. 熟悉新能源汽车整车控制系统的检修流程和方法；</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握新能源汽车整车控制系统检修所需的专业工具和仪器的使用；</li> <li>2. 能够分析新能源汽车整车控制技术；</li> <li>3. 具有初步应用新能源汽车整车控制技术的能力；</li> <li>4. 具备纯电动汽车整车控制系统故障诊断和排除能力。</li> </ol>	<p><b>模块一：</b>新能源汽车的动力及关键技术；</p> <p><b>模块二：</b>纯电动汽车控制；</p> <p><b>模块三：</b>混合动力汽车动力控制；</p> <p><b>模块四：</b>整车控制器；</p> <p><b>模块五：</b>动力电池及管理系统；</p>	<p><b>1. 条件要求：</b> 多媒体设备。</p> <p><b>2. 教学方法：</b> 讲授法、演示法、实操法、行为引导教学法；</p> <p><b>3. 师资要求：</b> 任课教师应有新能源汽车企业实践经验。</p> <p><b>4. 考核要求：</b> 考试。采用过程性考核和终结性考核相结合的评价形式，过程性评价占 50%，终结性考核占 50%。</p>	<p>Q5</p> <p>K14</p> <p>K18</p> <p>A11</p> <p>A12</p>

2	汽车配件及营销	36	2	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的沟通能力;</li> <li>2. 具备严谨细致的工作作风和效率意识;</li> <li>3. 具备持续工作的耐心;</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉汽车配件知识;</li> <li>2. 了解汽车配件销售市场的特点及营销策略;</li> <li>3. 了解汽车配件营销与管理相关岗位的任职条件和岗位职责;熟悉常用配件信息查询方法;</li> <li>4. 掌握进货点的选择和进货量的控制方法;</li> <li>5. 了解库房管理的作用和任务, 熟悉库房 7S 的运用;</li> <li>6. 熟悉特约服务站保修索赔工作流程;</li> <li>7. 了解财务相关知识。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能对库房或营业场地进行规划, 合理安排库房或营业场地的空间和配件;</li> <li>2. 能对市场需求进行预测并制定合理的进货计划;</li> <li>3. 能区分汽车配件类别;</li> <li>4. 能进行配件的收货、检验、入库, 能处理在验货过程中所出现的相关问题;</li> <li>5. 能对库存配件进行存储、养护和安全处理;</li> <li>6. 能按照索赔流程进行规范化动作保修索赔工作。</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 汽车配件基本术语、分类, 发动机主要配件、底盘主要配件、汽车配件常用材料及安全知识;</p> <p><b>模块二:</b> 汽车配件采购;</p> <p><b>模块三:</b> 汽车配件仓储;</p> <p><b>模块四:</b> 汽车配件营销组合;</p> <p><b>模块五:</b> 客户关系与沟通及汽车配件销售技巧;</p> <p><b>模块六:</b> 配件的交付、售后服务与商务策划。</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 多媒体设备。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、讨论法、案例教学;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 有汽车配件管理与营销经验。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	<p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K17</p> <p>A12</p>
3	汽车保险与理	48	3	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;</li> <li>2. 具有符合汽车维修行业职业岗位(群)所要求的职业道德与</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 汽车保险基础知识;</p> <p><b>模块二:</b> 汽车保险合同;</p> <p><b>模块三:</b> 汽车保险基本险、汽</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 多媒体设备。</p> <p><b>2. 教学方法:</b></p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p>

	赔			<p>职业素养；</p> <p>3. 树立社会主义核心价值观。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握汽车保险基础知识，汽车保险合同的基本条款，汽车保险主要险种和承保范围，</p> <p>2. 熟悉汽车保险投保的基本流程，退保、续保、批改等手续，</p> <p>3. 熟悉汽车保险理赔的基本流程、赔款理算。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够为客户提供汽车保险和理赔方面咨询服务；</p> <p>2. 能预防与识别汽车保险欺诈；</p> <p>3. 能完成汽车保险合同、汽车保险理赔等实务。</p>	<p>车保险附加险、汽车保险投保和承保实务；</p> <p><b>模块四：</b>汽车保险理赔实务；</p> <p><b>模块五：</b>汽车保险理赔事故实例；</p>	<p>讲授法、讨论法、案例教学；</p> <p><b>3. 师资要求：</b></p> <p>有汽车保险与理赔经验。</p> <p><b>4. 考核要求：</b></p> <p>本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>	K3
4	二手车评估与鉴定	24	1.5	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具备质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维和安全规范的团队合作意识；</p> <p>2. 具备符合汽车维修行业职业岗位所要求的职业道德与职业素养；</p> <p>3. 树立社会主义核心价值观。</p>	<p><b>模块一：</b>二手车的静态检查、动态检查、仪器检查；</p> <p><b>模块二：</b>二手车评估的前提条件、基本方法、成新率估算方法；</p> <p><b>模块三：</b>二手车鉴定评估实</p>	<p><b>1. 条件要求：</b></p> <p>多媒体设备。</p> <p><b>2. 教学方法：</b></p> <p>讲授法、讨论法、案例教学；</p> <p><b>3. 师资要求：</b></p> <p>有二手车鉴定</p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q9</p> <p>K11</p> <p>K12</p>

				<p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解二手车评估与鉴定的意义;</li> <li>2. 掌握二手车技术状况鉴定方法及二手车价格评估的基本方法、二手车鉴定评估实务及二手车交易实务;</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够按照二手车鉴定评估要求,选择合适的评估方法进行二手车评估;</li> </ol>	<p>务;</p> <p><b>模块四:</b> 二手车交易类型和流程;</p> <p><b>模块五:</b> 二手车交易规范。</p>	<p>与评估经验。</p> <p><b>4. 考核要求:</b> 本课程为考试课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>	
5	汽车美容与装饰	36	2	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的职业道德;</li> <li>2. 具备追求完美的工匠精神,能进行团队合作,具备良好的责任意识。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解汽车美容与装饰的发展状况;</li> <li>2. 掌握汽车美容专业术语;</li> <li>3. 了解汽车美容的类型与作业项目;</li> <li>4. 认识汽车美容常见用的工具与设备、清楚美容护理用品的作</li> </ol>	<p><b>模块一:</b> 汽车装饰与美容的发展史;</p> <p><b>模块二:</b> 汽车美容护理工具与设备;</p> <p><b>模块三:</b> 汽车美容护理用品;</p> <p><b>模块四:</b> 汽车外部的清洁与护理;</p> <p><b>模块五:</b> 汽车内饰的清洁与护理;</p>	<p><b>1. 条件要求:</b> 多媒体设备。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 讲授法、示范法、练习法、案例教学;</p> <p><b>3. 师资要求:</b> 有汽车美容经验。</p> <p><b>4. 考核要求:</b></p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K15</p>

			<p>用。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成基本的美容与装饰的项目，包括能熟练地对汽车外部进行清洗；</li> <li>2. 能对汽车外部进行打蜡与封釉操作；</li> <li>3. 能对汽车内饰进行除尘、座椅、仪表盘、地毯等进行吸尘和清洁；</li> <li>4. 能处理简单的车身漆面凹陷与划痕；</li> <li>5. 能安装车身外部包围、车窗贴膜、汽车外表贴膜；</li> <li>6. 会安装地毯、方向盘套、座椅套、脚垫等装饰、会加装儿童座椅等；</li> <li>7. 能加装倒车雷达与倒车影像等安全装置；</li> </ol>	<p><b>模块六：</b>汽车车身漆面美容护理；</p> <p><b>模块七：</b>汽车内外部的装饰；</p> <p><b>模块八：</b>倒车雷达与倒车影像的加装。</p>	<p>本课程为考查课程。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p>	
--	--	--	---	---	--	--

## 七、教学进程总体安排

表 14 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	课堂 教学	集中实践教学			军事 技能	毕业 鉴定 毕业 教育	考试	机 动	教学周 合计	第二课堂 社会实践
			课程 实训	岗位 实习	毕业 设计						
一	一	14	2			2		1	1	20	1周（寒假）
	二	16	2					1	1	20	1周（暑假）
二	三	15	3					1	1	20	1周（寒假）
	四	16	2					1	1	20	1周（暑假）
三	五	6	6	6	1			1	1	21	
	六			18			1			19	
合计		67	15	24	1	2	1	5	5	120	4

注：第二课堂社会实践在寒暑假进行，不计入教学周。

表 15 课程设置与教学计划进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时			考核方式		年级/学期/教学周/周学时						备注
					总学时	理论学时	实践学时	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20周	20周	20周	20周	21周	19周	
必修课	公共基础课	G00111	思想道德与法治	3	48	30	18	√		3*16						
		G00112	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	20	12	√			2*16					
		G00116	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	30	18	√		1*16	2*16					
		G00113	形势与政策	1	40	20	20		√	▲	▲	▲	▲	▲		
		G00123	信息技术	4	64	32	32		√		4*16					财会工商学院、信息技术学院、艺术创意学院在第1学期开设，其他学院在第2学期开设
		G00130	体育与健康	6	108	10	98		√	2*12	2*14	2*14	2*14			
		G00136	心理健康教育	2	32	16	16		√	2*16						电梯工程学院、汽车与智能制造学院、生物工程学院、建筑工程学院在第1学期开设，其他学院在第2学

															期开设
		G00137	劳动教育	1	16	8	8	1-4	▲	▲	▲	▲			劳动教育包含理论教学与实践教学两个部分。其中，实践教学融入日常行为管理与实习实训课之中，以养成性教育形式开展。理论教学以专题、讲座形式开展，其中劳动精神、劳模精神和工匠精神专题。
		G00138	军事理论	2	36	36	0	√	2*8						线上线下相结合 (线上 20 节，线下 16 节)
		G00140	军事技能	2	112	0	112	√	15 天						军事训练
		G00139	大学英语	8	128	70	58	√	4*15	4*17					
		G00152	职业生涯规划与就业指导	2	32	16	16	√			2*16				
		G00150	创新创业基础	2	32	16	16	√				2*16			
		G00155	大学语文	2	32	20	12	√	2*16						电梯工程学院、汽车与智能制造学院、生物工程学院、建筑工程学院在第 1 学期开设，其他学院在第 2 学期开设

		G00170	国家安全教育	1	16	10	6		√			2*8			
		G00163	第二课堂社会实践	2	包括寒暑假社会实践、校园文化活动、主题活动日(如全民国家安全教育日活动等)、各类竞赛活动、社会公益劳动类等实践活动,不占用总课时,记2学分,由学院团委负责认证。										
		小计		43	776	334	442			16	14	4	6		
专业必修课	专业基础课	3CD01320	汽车概论	3.5	56	28	28	√		4*14					
		3CD01321	汽车机械识图	5	84	42	42	√		6*14					
		3CD01322	汽车电工电子技术	5	84	42	42	√			6*14				
		3CD01323	汽车机械基础★	3.5	56	28	28	√			4*14				
		3CD01301	汽车维护与保养	3.5	56	28	28	√				4*14			
		3CD01302	客户沟通技巧与投诉处理	1.5	28	14	14		√				2*14		
		小计		22	364	182	182			10	10	4	2		
	专业核心课	3CD01303	汽车维修业务接待	3.5	56	28	28	√				4*14			
		3CD01304	汽车底盘检修	3.5	56	28	28	√				4*14			
		3CD01305	汽车发动机检修	7	116	58	58	√				4*14	4*15		
		3CD01306	汽车电气设备检修	5	90	46	44	√					6*15		
		3CD01307	汽车车载网络系统检修	3.5	60	30	30	√					4*15		
		3CD01308	汽车检测与故障诊断	3.5	60	30	30	√					4*15		

		小计	26	438	220	218					12	18			
专业拓展课	3CD01116	钳工★	1	24	0	24		√	1W						
	3CD01215	机加工★	1	24	0	24		√	1W						
	小计		2	48	0	48									
集中实训课	3CD01123	电工电子技术实训	2	48	0	48		√		2W					
	3CD01309	汽车发动机检修实训	1	24	0	24		√			1W				
	3CD01310	汽车底盘检修实训	1	24	0	24		√			1W				
	3CD01311	汽车维护保养实训	1	24	0	24		√			1W				
	3CD01312	汽车电气设备检修实训	1	24	0	24		√				1W			
	3CD01313	汽车故障诊断实训	1	24	0	24		√				1W			
	3CD01314	岗位技能强化训练	6	144	0	144		√					6W		
	G00160	毕业鉴定和毕业教育	1	24	12	12		√						1W	
	G00161	毕业设计	1	24	0	24		√					1W		
	G00162	岗位实习	24	576	0	576		√					6W	18W	
	G00165	创新创业实践	1	40	0	40						1W			第四学期暑假期间完成
		小计		40	936	12	924		3		2W	3W	2W	13W	19W

选修课	公共限选课	GX0128	入学与安全教育	1	16	8	8	√	5	▲	▲	▲	▲	每学期入学、第一堂实训课、第一次实习前以讲座的形式开展不少于1次	
		GX0126	大学美育	1	16	6	10	√		2*8					
		GX0115	中华优秀传统文化	1	16	8	8	√					2*8		
		GX0116	中共党史	1	16	8	8	√			2*8				
		GX0125	高等数学	1	16	10	6	√		2*8				1. 财会工商学院、信息技术学院、艺术创意学院在第1学期开设,其他学院在第2学期开设; 2. 根据各专业特点,可以增加课时,但不得少于16课时,理论课时和实践课时比为:2:1 3. 工科专业可开设至48-64课时。	
		GX0127	职业素养训练	1	16	8	8	√				2*8			
		小计			6	96	46	50		0	4	2	2	2	
	公共任选课	GX0110	书法	1	16	8	8	√							学生在校期间选1门选修课,计1学分。
		GX0111	普通话	1	16	8	8	√							
		GX0112	应用文写作	1	16	8	8	√	2*8						
		GX0113	文学鉴赏	1	16	8	8	√							

		GX0114	艺术鉴赏	1	16	8	8		√							
		GX0117	剪纸	1	16	8	8		√							
		小计		1	16	8	8		√	2						
	专业限选课	3CD01207	新能源汽车整车控制技术	4	56	28	28	√	√			4*14				
		3CD01315	汽车配件及营销	2	36	28	8		√					6*6		
		3CD01316	汽车保险与理赔	2	36	28	8	√						6*6		
		3CD01230	二手车评估与鉴定	2	36	26	10		√					6*6		
		3CD01317	汽车美容与装饰	2	36	18	18	√						6*6		
		小计		12	200	128	72						4		24	
总计				152	2874	930	1944			28	28	26	28	26		

根据专业需求开设专业限选课

注：1、形势与政策课以讲座形式开设。2.集中实训课程是指独立开设的专业技能训练课程，包括单项技能训练、综合技能训练、考证实训、课程设计、岗位实习、创新创业实践等；3.理论课每 16-18 学时计 1 个学分，集中实训课程每周按 24 学时计算学时，计 1 个学分；4.带★是专业群共享课程。

表 16 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	主要实践环节	各学期安排（周数）						备注
		一	二	三	四	五	六	
1	军事技能	2						
2	钳工实训	1						
3	汽车电工电子技术实训		2					
4	汽车发动机检修实训			1				
5	汽车底盘检修实训			1				
6	汽车维护保养实训			1				
7	汽车电气设备检修实训				1			
8	汽车故障诊断实训				1			
11	岗位技能强化训练					6		
12	毕业设计					1		
13	岗位实习					6	18	
14	毕业鉴定和毕业教育						1	
	创新创业实践				1			暑期完成
合计（周数）		3	2	3	3	13	19	
总计（周数）		43						

表 17 理论与实践学时统计表

序号	课程类型		课程门数	教学学时及占比						
				总学分	理论课	实践课	总学时	实践学时比例 (%)	占总学时比例 (%)	备注
1	公共基础必修课		16	43	334	442	776	56.96%	27.00%	
2	专业必修课	专业基础课	6	22	182	182	364	50.00%	12.66%	
3		专业核心课	6	26	219	219	438	50.00%	15.24%	
4		专业拓展课	2	2	0	48	48	100.00%	1.67%	
5		集中实训课	11	40	12	924	936	98.72%	32.57%	
6	选修课	公共限选课	7	7	56	56	112	50.00%	3.90%	10.86%
7		专业限选课	5	12	128	72	200	36.00%	6.96%	
总计			53	152	930	1944	2874	67.77%	100.00%	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业由学院专任教师和汽车检测与维修行业、企业技术人员组成专兼结合的教学团队。教学团队学历结构、职称结构、年龄结构、学位、学缘结构应合理。专业教师数量（含外聘教师）应按生师比例不高于 18:1 配备，每增加 50 名学生增加 1-2 名专任专业教师和 1 名兼职教师（兼职教师原则上应来自于行业企业一线专家），研究生学历专任教师数不低于 80%，“双师型”教师比不低于 70%，专任教师队伍的正高、副高、中级、初级职称比例为 2:3:3:2, 45 岁以上教师占比不超过 45%。

#### 2. 专业带头人

专业带头人应具有高校教师资格、副高及以上职称，承担本专业教学工作 5 年以上，能胜任 2 门以上主干课程的教学和实习指导，教学效果优良，能够较好地把握汽车行业、

专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对汽车检测与维修技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，同时具有一定的社会服务能力。能引领专业教学团队建设与发展，提升学院核心竞争力与办学水平。教学水平高，专业造诣深。具有坚实的理论功底和实践能力以及较强的发展后劲。改革意识强，具有开放、系统、可持续发展的动力，对专业发展有较强的预见性、能够较准确地把握专业发展方向，能准确掌握本专业的的前沿发展动态。

### 3. 专任教师

专任教师均应有高校教师资格证和本专业领域有关证书，具有双师素质，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有汽车检测与维修技术、新能源汽车技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的汽车检测与维修技术专业相关基本功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；长期从事汽车维修技术教学，每5年累计不少于6个月的企业实践经历，能胜任理实一体化教学；主讲教师均应不断学习汽车维修新技术、新知识，教学新理念，具有课程开发能力。

### 4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业聘任，建立30人左右兼职教师库，柔性聘任兼职教师8人。兼职教师要求具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有高职以上学历，在汽车装配调试、汽车机电维修、汽车美容与装饰、二手车鉴定评估及售后服务岗位上具有5年以上工作经验，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担汽车电器构造与维修、汽车发机构造与维修、汽车底盘检测与维修等专业课程教学，能够承担汽车底盘拆装、汽车综合故障检修等岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。三年内需要参加职教理念培训不少于1次，参加专业人才培养研讨会不少于1次。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室均安装有投影仪、(黑)白板、多媒体计算机、音响设备、互联网接入,并实施网络安全保护措施;安装有应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训基本要求

按照完成专业学习领域核心课程的学习情境教学要求配置,每个场地满足一次性容纳 45 名学生进行基于行动导向的理论实践一体化教学的需要。实验实训平台根据实训项目的不同进行不同的配置,保证上课学生 1~6 人/台。同时配有多媒体、网络等教学设备,实验室符合国家安全规范要求,能够满足本专业实践实训教学需要和职业技能鉴定要求。校内实训基本要求具体见表 18。

表 18 专业实训室基本要求

序号	类型	实训室名称	工具或设备配置	工位或台数	主要功能	对应课程
1	专业群共建共享	钳工实训室	钳工作业台及台钳;钳工作业工具;台式钻床;电钻;轮机;板划线方箱;万分度头;游标卡尺;分表附磁力表座;外千分尺;径千分表;钢板尺;	钳工作业台及台钳 50 台/班; 工作业工具 50 台/班; 式钻床 2 台/班 游标卡尺 25 个/班; 它量具 4 台/班; 板尺 50 台/班	1. 能正确使用量具,进行尺寸测量,能正确利用公差知识解决问题; 2. 基本具备钳工的划线、锯割、锉削、钻孔、攻螺纹等基本操作技能	《钳工实训》
2	专业群共建共享	机加工实训室	数控车床; 数控铣床; 加工中心; 工具台; 测工具; 展示柜	数控车床 6 台/班; 数控铣床 2 台/班; 加工中心 2 台/班; 工具台 10 台/班; 展示柜 2 台/班	典型零件数控加工与检测	《机加工实训》
3	专业群共建共享	机械测绘实训室	齿轮范成仪; 组合式轴系结构设计实验箱; 减速器模型; 机械制图教学模型; 机械制图陈列柜; 机械制图测绘模型实验箱;	工位 60; 测绘桌 30 台/班; 齿轮范成仪台 6/班; 组合式轴系结构设计实验箱 6 台/班; 减速器模型 10; 机械制图教学模型 10 台/班; 机械制图陈列柜 2 台/班; 机械制图测绘模型实验箱 10 台/班;	典型零部件的三视图绘制、零件的表达方式、标准件的绘制、机械装配体的拆装和绘制及拆装和测绘工具的使用。	《汽车机械识图》、《汽车机械基础》
4	专业群共	汽车电工电子	电工实训台; 电工工具; 检测仪; 示	工位 45; 电工桌; 电工实训台;	安全用电知识与技术; 常用电子元件认	《汽车电工电子技

	建共享	实训室	波器；万用表	电烙铁；吸锡器；示波器；万用表；尖嘴钳；剥线钳；电路板。	识与检测；常用电子仪表的使用与维护；焊接技能训练；	术》
5	专业群共建共享	计算机实训室	win 操作系统，Office 软件使用；常用工具软件的使用，程序调试；图像处理。	主流品牌计算机 60；局域网连接设备 1；多媒体教学软件 1；机房中的每台计算机可以连接因特网。	1. 操作系统的使用，Office 软件使用； 2. 常用工具软件的使用，程序调试； 3. 图像处理。	《信息技术》
6	专业群共建共享	汽车维修服务接待实训室	教学实训车辆；客户洽谈桌、椅；车内防护套件；维修业务接待操作系统；预约单、接车单、估价单、增项单、结算单、回访单	教学实训车辆 2 辆 客户洽谈桌、椅 6 套 车内防护套件 2 套 汽车维修业务服务操作系统 1 套	1. 接待客户 2. 展示汽车结构 3. 展示汽车使用功能 4. 维修业务接待操作系统报单。	《汽车维修业务接待》 《客户沟通技巧与投诉处理》
7	汽车专业专用	发动机机械实训室	汽油发动机机械台架附翻转架；拆装工具及工具车；发动机维修测量常用量具；工作台	工位 6*4 个/班；带翻转用发动 6 台/班；专用拆装维修工具 6 套/班；	1. 能进行汽车发动机各总成、部件的结构、安装位置及功能描述； 2. 能完成汽车发动机拆卸和装配； 3. 能使用汽车发动机维修工具、量具和设备对发动机各总成、部件进行修复；	《汽车发动机检修》、《汽车概论》
8	汽车专业专用	发动机电控实训室	电控发动机台架；诊断仪；专用拆装维修工具 工具车；工作台	电控发动机台架工位 6 个/班；诊断仪 6 台/班；专用拆装维修工具 6 台/班；工具车 6 台/班；工作台 6 台/班。	1. 能利用检测仪器、设备等完成汽车发动机常见故障的检测、诊断； 2. 能排除发动机控制系统的故障	《汽车发动机检修》、《汽车检测与故障诊断》
9	汽车专业专用	汽车底盘实训室	汽车实物解剖车；转向系及前桥总成；离合器总成；手动变速器总成（带翻转架）；自动变速器总成（带翻转架）；制动器总成；传动系总成；行驶系总成；拆装工具；	工位 4 个/班；各类底盘设备台 4 台/班；专用拆装维修工具 4 套/班；	1. 能描述汽车底盘各总成、部件的结构、安装位置及功能； 2. 能进行汽车底盘各总成、部件的拆卸、装配； 3. 能使用汽车底盘维修工具、量具和设备对汽车底盘各总成、部件进行修复	《汽车底盘检修》、 《汽车检测与故障诊断》
10	汽车专业	汽车电器实训	全车电器线路台架；电源系统；启	工位 6*4 个/班、全车电器线路台架设备台	1. 能描述汽车电气系	《汽车电气设备检

	专用	室	动系统；充电系统实训台；电动座椅；电动门窗；音响系统实训台；专用拆装维修工具；万用表；诊断仪	6台/班；专用拆装维修工具6套/班。	构、安装位置及功能； 2.能进行汽车电器部件拆卸、装配； 3.能使用汽车电气设备维修工具、量具和设备对汽车电气系统各总成、部件进行修复；4.能完成汽车电气系统常见故障检测、诊断、排除。	修》、《汽车检测与故障诊断》
11	汽车专业专用	汽车舒适系统实训室	空调系统部件包括压缩机、蒸发器、冷凝器、膨胀阀（管）、储液干燥罐、管路、控制系统部件等； 零部件齐全套；湿度计；温度计；空调制冷剂电子测漏仪；制冷剂鉴别仪 汽车空调实训台（手动空调）；汽车空调实训台（自动空调）；制冷剂加注回收机；汽车故障电脑诊断仪； 拆装工具	工位8*4个/班； 汽车空调实训台（手动空调）4台/班； 汽车空调实训台（自动空调）4台/班； 专用拆装维修工具4套/班；	1.能描述汽车空调系统各总成、部件的结构、安装位置及功能； 2.能进行汽车空调系统各部件拆卸、装配； 3.能使用汽车空调维修工具、量具和设备对汽车空调系统进行修复； 4.能完成汽车空调系统常见故障检测、诊断、排除	《汽车电气设备检修》
12	汽车专业专用	汽车网络技术实训室	全车电气网络实训台架；专用拆装维修工具；万用表； 诊断仪	全车电气网络实训台架6台/班；专用拆装维修工具6台/班；万用表6台/班； 诊断仪6台/班；	1.能描述汽车电气网络控制部件的结构、安装位置及功能； 2.能进行汽车网络部件拆卸、装配； 3.能完成汽车网络系统常见故障检测、诊断、排除。	《汽车车载网络系统检修》； 《汽车电气设备检修》； 《汽车检测与故障诊断》
13	汽车专业专用	汽车综合性设备	制动检验台；车速表检验仪；机动车前照灯检验仪； 发动机综合检测台；汽车尾气分析仪； 四轮定位专用举升机；	发动机综合检测台工位2个/班； 诊断仪2台/班；汽车尾气分析仪2台/班； 专用拆装维修工具2台/班； 工具车2台/班； 工作台2台/班；	1.能进行汽车综合性检测； 2.能对汽车整车综合性能进行分析、检测和调整。	《汽车概论》、《汽车检测与故障诊断》

14	汽车专业专用	新能源汽车实训设备	纯电动汽车教学车；电动汽车及升降架；工具及工具车；千斤顶；工作台；万用表；新能源汽车故障诊断仪；	纯电动汽车教学车 2 台/班；电动汽车及升降架；2 台/班；工具及工具车 2 台/班；工作台及工具 2 台/班；万用表 2 台/班；新能源汽车故障诊断仪 2 台/班；	1. 纯电动汽车整车拆装、调整和汽车维护实训； 2. 纯电动汽车常见故障的检测、诊断、排除实训； 3. 混合动力汽车综合性能检测； 4. 纯电动汽车整车综合性能分析、检测和调整。	《新能源汽车整车控制技术》 《汽车概论》
15	汽车专业专用	汽车美容与装饰区	组合鼓、打腊机；甩干机、抛光机，工作台。	组合鼓 2 台/班；打腊机 4 台/班；甩干机 4 台/班；、抛光机 4 台/班；工作台 4 台/班。	1. 汽车常规美容护理；2. 漆面增光； 3. 镀膜及深浅划痕处理； 4. 底盘防腐涂胶；5. 汽车电器改装。	《汽车美容与装饰》
16	汽车专业专用	汽车整车快保实训区	举升机；润滑脂加注器；液废油机油回收机；手动真空泵；制冷剂加注回收机；轮胎拆装机；轮胎动平衡机；汽车故障电脑诊断仪；汽车尾气排气设施；润滑系统免拆清洗机；冷却系统免拆清洗机；燃油系统免拆清洗机；空调系统免拆清洗机；蓄电池检测仪；汽车四轮定位仪；	举升机 2 台/班；液废油机油回收机 2 台/班；制冷剂加注回收机 1 台/班；轮胎拆装机 2 台/班；轮胎动平衡机 2 台/班；汽车故障电脑诊断仪 2 台/班；汽车尾气排气设施 1 套；润滑系统免拆清洗机 1 台/班；冷却系统免拆清洗机 1 台/班；燃油系统免拆清洗机 1 台/班；空调系统免拆清洗机 2 台/班；汽车四轮定位仪 1 台/班；	1. 轮胎拆装 2. 四轮定位实训； 3. 车轮动平衡实训； 4. 汽车油液更换； 5. 汽车零部件清洗；	《汽车维护与保养》；《汽车检测与故障诊断》
17	汽车专业专用	汽车整车机电维修实训区	整车；举升机；汽车故障电脑诊断仪；汽车尾气排气设施。	整车 2 台；举升机 2 台；汽车故障电脑诊断仪 2 台；工具 2 套。	1. 汽车整体结构认知；2. 元件检测、故障诊断与排除训练； 3. 汽车整车拆装、调整； 4. 汽车维护实训； 5. 汽车空调实训； 6. 汽车舒适系统实训；7. 车载网络实训；	《汽车电气设备检修》 《汽车发动机检修》 《汽车维护与保养》、

						《汽车检测与故障诊断》
18	汽车专业专用	汽车信息资料应用设备室	学生用计算机；教师用计算机；打印机；扫描仪；交换器；服务器；汽车维修资料库应包括国内常见车型的维修和车身数据及资料；多媒体汽车知识学习软件；	1. 工位数：60；2. 设备配置：计算机；交换器；服务器；汽车维修资料库；汽油发动机电控系统仿真实训系统；发动机拆装虚拟仿真系统；自动变速器电控系统仿真实训系统；汽车底盘仿真教学系统；汽车车身电器故障检测与考核虚拟仿真系统；汽车整车故障检测与考核虚拟仿真系统；投影仪空调。	1. 掌握汽车电控系统工作原理； 2. 能进行汽车电控系统元件虚拟拆装、元件检测和故障诊断； 3. 能进行汽车维修资料检索； 4. 能利用计算机网络学习汽车维修知识	《汽车机械识图》、《客户沟通技巧与投诉处理》
19	上海鸿基订单班专用	汽车零部件	汽车零部件生产型冷墩机，检测工具。	汽车零部件生产型冷墩机 2 台，检测工具 2 套。	了解汽车零部件生产过程、生产工艺，质量检测及标准。	《钳工实训》、《机加工》

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；建立与专业培养目标相适应的、稳定的、结合紧密的校外实训基地，每 20 名学生需要一个实习基地，不少于 10 个，各实训基地应具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善，在本地具有一定代表性，并且乐于提供开展汽车检测与维修技术专业的实践教学活动的公司，具备满足学生顶岗实习的工位数量，具备一定数量能指导学生实习的技术管理人员（原则上每 10 名学生要有一名中级以上技术职务或高级职业资格者），具备学生基本生活的条件，能保证学生人身安全和干净卫生条件。校外实训基地要求见表 19。

表 19 校外实训基地

序号	实训基地名称	实习岗位或任务内容	容量(人)	基地指导教师数量
1	比亚迪产业学院	汽车机电维修、汽车销售、汽车零部件制造、汽车装配、调试	200	10
2	邵阳三一汽车实习基地	汽车机电维修、汽车零部件制造、汽车装配、调	20	2

		试		
3	南京众盛汽车联盟实习基地	汽车机电维修、汽车美容与装饰、二手车销售、汽件配件管理与销售	40	4
4	邵阳大汉汽车实习基地	汽车机电维修、汽车美容与装饰、汽车服务顾问、车险理赔、汽车销售	20	2
5	邵阳一大众汽车销售公司	汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车美容与装饰、车险理赔，	20	2
6	邵阳旗乐汽车销售服务有限公司实习基地	汽车机电维修、汽车美容与装饰、汽车服务顾问	10	1
7	邵阳市宝众汽车销售服务有限公司实习基地	汽车机电维修、汽车美容与装饰、二手车销售、汽车服务顾问	10	1
8	途虎养车实习基地	汽车机电维修、汽车美容与装饰、汽车服务顾问、车险理赔	20	2
9	邵阳市福鑫汽车维修中心	汽车机电维修、汽车美容与装饰、汽车服务顾问	10	1
10	博众精工科技股份有限公司实习基地	汽车零部件制造、汽车装配、调试	30	3
11	奇瑞汽车实习基地	汽车零部件制造、汽车装配、调试	20	2
12	浙江零跑科技股份有限公司实习基地	汽车零部件制造、汽车装配、调试	50	5
13	长沙埃安汽车销售服务有限公司实习基地	汽车机电维修、二手车销售、汽车服务顾问	20	1
14	上海鸿基汽车零部件有限公司实习基地	汽车零部件制造	30	3
15	邵阳市金丰汽车服务有限公司实习基地	汽车机电维修、汽车美容与装饰、二手车销售、汽车服务顾问	10	1
16	湖南吉华汽车贸易有限公司实习基地	汽车零部件制造、汽车装配、调试	20	2
17	通达汽车配件制造实习基地	汽车零部件制造	20	2
18	吉利汽车湘潭配件制造实习基地	汽车零部件制造、汽车装配、调试	20	2
19	邵阳维克液压股份有限公司实习基地	汽件配件管理与销售	20	2
20	邵阳幸福时代有限公司实习基地	汽车零部件制造、汽车装配、调试	50	5

#### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供汽车维修、汽车配件管理、二手车评估与鉴定、

汽车美容与装饰、维修顾问等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 信息化教学方面的基本要求

建设校园主干网络，实现有线、无线网络全覆盖，搭建 1000M 校园主干带宽，100M 宽带到桌面的网络，搭建了统一信息门户，统一身份认证和数据交换中心为基础的校园教学平台。在职教云、蓝墨云班课为每一位教师、学生建立用户账号，针对每一门专业课程建立教学资源包，建立汽车检测与维修技术专业技能培训题库，建立技能考核信息化教学资源。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。引导和鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，改进教学手段、创新教学方法、提高教学效果。

表 20 教学平台一览表

序号	教学平台名称	网址
1	职教云平台	<a href="https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html">https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html</a>
2	云班课网络教学平台	<a href="https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=passport&amp;m=index">https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=passport&amp;m=index</a>
3	蘑菇丁实习管理平台	<a href="https://www.moguding.net/">https://www.moguding.net/</a>

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

（1）教材建设与选用依据（教育部印发《职业院校教材管理办法》【教材 2019】3 号）执行。

（2）建立教研室、系部、学院三级教材审核制度，教师、行业专家和教研人员等共同参与审定，按照国家规定选用规划级教材，禁止不合格教材进入课堂。

（3）专业公共基础课教材原则上选用高等职业教育国家级规划教材。

（4）专业课程教材原则上选用行业影响力较大高等职业教育国家级或省级规划教材，优先选择根据学校专业学生培养目标及教学实际校企合作开发的高水平、具有专业特色的项目化教材、活页式教材、工作手册式教材、云教材及实训实习指导教材。

(5) 教学团队及成员自主开发或校企合作开发的教学资源如音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、云教材等课作为本专业教学的重要数字化教学资源。

(6) 教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此，尽量选择近5年出版的教材，对应国家职业资格证书要求，对应执业资格证书和国家职业资格证书要求，可选用执业汽车维修工考证用书及相关考证用书。

(7) 鼓励教师根据本专业学生学情，自主开发、编写高质量的优秀传统教材及云教材。

(8) 专业课程参考选用教材（部分）见表21。

表 21 专业课程参考选用教材（部分）一览表

课程名称	教材名称	ISBN号	主编	出版社	出版年月	特色
汽车发动机检修	汽车电控发动机构造与维修	9787900914668	黄乐安	西安交通大学出版社	2020.10	十四五国规自编
汽车车载网络检修	汽车车载网络控制技术	9787111639169	吴海东	机械工业出版社	2023.02	十四五国规
汽车车载网络检修	汽车车载网络系统检修	9787111724346	楚晓婧	机械工业出版社	2023.4	新形态
汽车发动机检修	汽车发动机机械系统检修	9787567576667	景格	华东师范大学出版社	2021.06	新形态
汽车维修业务接待	汽车维修综合业务接待	9787111632771	蒋智忠	机械工业出版社	2022.08	十四五国规
汽车维修业务接待	汽车维修业务接待	9787200105803	郑超文，张红梅	北京出版社	2020.05	十四五国规
汽车检测与故障检修	汽车检测与故障诊断一体化教程	9787111698098	秦志刚 梁卫强	机械工业出版社	2020.01	十四五国规
汽车电气设备检修	汽车电气设备构造与维修	9787111706113	刘冬生	机械工业出版社	2022.06	十四五国规
汽车底盘检修	汽车底盘构造与维修	9787040587463	成起强，程丽群	高等教育出版社	2022.08	新形态
汽车底盘检修	汽车底盘电控技术（第4版）	9787111639343	李春明	机械工业出版社	2022.07	国家规划教材
汽车检测与故障检修	汽车检测与故障诊断	978-7-111-60801-1	刘良	机械工业出版社	2022.01	十四五国规

汽车美容与装饰	汽车美容与装饰	9787569203806	卜文刚	吉林大学出版社	2020.08	合页式
汽车概论	汽车概论	9787111729105	廖一峰	机械工业出版社	2023.10	

## 2. 图书文献配备基本要求

图书和期刊杂志总数应达到教育部有关规定，能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作开展的需要，方便师生查询、借阅。各种汽车检测与维修技术行业技术标准、政策法规、技术规范、实验操作手册、参考书、执业汽车修理工考证资料齐全，能满足师生教学、学习需要。图书馆应具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务，图书数量不低于 1500 册。推荐书目（部分）一览表，见表 22。

表 22 推荐书目（部分）一览表

书目名称	ISBN 号	作者	出版社	出版年月	特色
汽车安全驾驶技术	9787114117503	范立	人民交通出版社	2020.03	
机械制图与 CAD 教程习题集	9787111544067	闫文平	机械工业出版社	2020.09	新形态
汽车维修接待实务	9787111556466	唐作厚	机械工业出版社	2020.12	国规
汽车维修业务管理(第 2 版)	9787040478570	祁翠琴, 鄢玉	高等教育出版社	2020.10	国规
汽车电工电子技术(第 3 版)	9787040558432	王志敏 刘皓宇	高教出版社	2022.08	新形态
汽车构造与拆装(第 3 版)	9787040529685	鲁民巧	高教出版社	2021.10	新形态
汽车发动机电控系统检测与维修	9787040590784	于文涛 李晶华	高教出版社	2021.12	新形态
汽车发动机检修	9787551727815	卫云贵	东北大学出版社	2021.11	
汽车底盘检修	9787551722988	张庆龙	东北大学出版社	2021.03	
汽车电器检修	9787551722971	傅文超	东北大学出版社	2021.03	
汽车底盘电控系统检修	9787560886596	雷跃峰 张科锋 熊淑英	同济大学出版社	2021.3	新形态
汽车发动机电控系统检修	9787551732222	朱良	东北大学出版社	2023.01	
汽车底盘电控系统原理及检修	9787551725132	陈灿波	东北大学出版社	2021.03	
汽车电气设备构造与维修	9787111649335	王升平	机械工业出版社	2020-05-18	十四五国规

汽车车载网络系统检修	9787560766331	孙春玲	山东大学出版社	2020.8	
汽车零部件识图	9787551727396	陈秀华	东北大学出版社	2021.09	新形态
汽车零部件识图习题集	9787551730440	李秋艳	东北大学出版社	2022.08	活页式教材
汽车车身电控系统检修	9787560873626	曾清德 朱立宗 黄镇财	同济大学出版社	2021.3	
二手车鉴定评估与贸易	9787551727679	韩二锋	东北大学出版社	2021.12	课程思政教材
汽车底盘电控技术	9787518900008	黄仁义 滕建华	科学技术文献出版社	2021.3	
汽车发动机电控技术	9787502399450	严循进 肖燕 王贤高	科学技术文献出版社	2021.3	活页式教材
汽车发动机电控系统检修	9787560871615	张尚伟 雷小平 刘毅斌	同济大学出版社	2021.3	
机动车保险与理赔	9787551727389	刘资媛	东北大学出版社	2021.09	活页式
汽车电气设备构造与检修	9787551731713	陈倩	东北大学出版社	2023.04	

### 3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 23 数字资源选用一览表

资源名称	资源网址	备注
《汽车电控发动机构造与维修》数字教材	<a href="https://yunshu.zgxzsj.com/f/moso-books/detail/B503078D-5060-11EA-B5CE-506B4BFF244C?title=%E6%B1%BD%E8%BD%A6%E7%94%B5%E6%8E%A7%E5%8F%91%E5%8A%A8%E6%9C%BA%E6%9E%84%E9%80%A0%E4%B8%8E%E7%BB%B4%E4%BF%AE">https://yunshu.zgxzsj.com/f/moso-books/detail/B503078D-5060-11EA-B5CE-506B4BFF244C?title=%E6%B1%BD%E8%BD%A6%E7%94%B5%E6%8E%A7%E5%8F%91%E5%8A%A8%E6%9C%BA%E6%9E%84%E9%80%A0%E4%B8%8E%E7%BB%B4%E4%BF%AE</a>	(自主主编)十四五职业教育国家规划教材
《汽车电控发动机构造与维修》	<a href="https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=QCDSY447801">https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=QCDSY447801</a>	省级精品在线开放课程(自建)
《汽车构造》省级精品在线开放课程	<a href="https://icve-mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=23609e88958e8c75f53888e05884d19a">https://icve-mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=23609e88958e8c75f53888e05884d19a</a>	省级精品在线开放课程(自建)
汽车检测与维修技术专业教学资源库	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/yxumac2osblfy2916fg-jq/sta_page/index.html?projectId=yxumac2osblfy2916fg-jq">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/yxumac2osblfy2916fg-jq/sta_page/index.html?projectId=yxumac2osblfy2916fg-jq</a>	校级(自建)可提供《汽车电气设备检修》、《汽车发动机检修》《汽车概论》《汽车机械识图》等课程在线学习

汽车检测与维修技术国家级教学资源库	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vdxsasun279ezweo-gvd-w/sta_page/index.html?projectId=vdxsasun279ezweo-gvd-w">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vdxsasun279ezweo-gvd-w/sta_page/index.html?projectId=vdxsasun279ezweo-gvd-w</a>	《汽车发动机检修》 《汽车底盘检修》 《汽车电工电子技术》
汽车车身维修技术专业国家级教学资源库	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/zbqaazgnq75o9uwgo6lsyg/sta_page/index.html?projectId=zbqaazgnq75o9uwgo6lsyg">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/zbqaazgnq75o9uwgo6lsyg/sta_page/index.html?projectId=zbqaazgnq75o9uwgo6lsyg</a>	《二手车评估与鉴定》课程在线学习
思想道德与法治	<a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=sxdsyz043sb255">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=sxdsyz043sb255</a>	在线开放课程
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=mzdsyz043cgx535">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=mzdsyz043cgx535</a>	在线开放课程
汽车计算机基础	<a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jsjsyz043wf542">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jsjsyz043wf542</a>	在线开放课程
大学英语	<a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gzdsyz043wf431">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gzdsyz043wf431</a>	在线开放课程
高等数学	<a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gdysyz043lhh463">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gdysyz043lhh463</a>	在线开放课程

#### （四）教学方法

要求教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学案例教学、项目教学、情景教学、任务驱动教学等方法，坚持学中做、做中学，同时充分运用网络数字教学平台，坚持开展信息化教学。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。注重融入职业素养和工匠精神培育。

#### （五）学习评价

结合专业实际情况，以考核学生职业能力为核心，根据课程特点、教学内容、教学阶段等采取多种考核方式，同时建立考核知识、能力和技能的考核指标体系和考核标准。考核评价是学习过程中的重要环节。考核分为考试和考查两种，采取过程考核和结果考核相结合的方式。具体占比教师可以根据所教课程的实际情况灵活处理，具体形式可以多样化：

##### 1. 形成性考核与终结性考核相结合

形成性评价是在课程教学过程中对学生的学习态度、日常表现和各类情况进行的评价；

终结性评价是课程结束时对学生整体学习情况的评价。

## 2. 教师评价与小组评价、自我评价相结合

评价主体的多元化。评价者可以是教师或小组成员，可以是学生自己，也可以是与开展项目内容相关的企业等等。注重充分发挥合作学习优势，培养学生的团队合作精神。

## 3. 重视理论与实践一体化评价

理论考核是必要的，但高职教育应加强素质与应用技能的评价。把对书面材料的评价与对学生汽修技能的掌握程度的评价结合起来考评。

## 4. 校外评价

在校外进行岗位实习的学生，要接受企业的管理与考核。岗位实习过程中，企业导师要对实习学生的劳动态度、职业道德、劳动纪律、工作能力、创新精神等方面进行全面考察，学生岗位实习结束后，企业对学生在岗位实习期间的总体表现给出考核结论。

# （六）质量管理

构建人才制定委员会调研考查从人才培养方案，由教学管理部门负责实施，由质量监控机制督导教学效果，通过数据平台统计反馈给学生、学校、企业、行政等多主体参与，内外监控相结合的闭环式专业教学质量监控体系。

## 1. 内部教学质量保障

（1）教学督导制度：在学院教学督导团的指导下，建立由系主任担任组长，校内外资深教师、行业专家和教学一线骨干教师为组员的系教学督导组。本小组采取日常督导与专项督导相结合、督教与督学相结合、批评与表扬相结合、督导与评估相结合等灵活多样的方式，全面督促和提升本专业的教学质量。

（2）教学检查制度：本专业坚持在每学期期初、期中和期末组织各教研室开展教学检查，掌握教学信息，及时发现教学中存在的问题，以便采取措施加以解决。

（3）学生评教制度：本专业规定每学期期末进行学生对教师教学评价，在对教师的评教中占据较大权重。

（4）听课评教制度：本专业建立了系部领导、教学督导、教师队伍听课评教制度，对听课中发现的问题及时反馈给评教对象，听课评教结果作为考核教研室、教学管理人

员和被评教师的一项重要指标。

(5) 学生教学信息反馈制度：本专业在各年级、各班级选拔学生信息员，公布任课教师的电话和电子信箱，建立畅通的信息反馈渠道，保证学生能及时有效地反馈相关教学信息。

(6) 考试抽查制度：本专业建立了完善的课程试题、监考、阅卷、评分和考试质量分析等制度。主要专业课程均建立了试题库，实现教考分离，以考核教学的真实质量。

(7) 教学质量激励制度：教师教学质量与年度评先、晋升、岗位津贴挂钩；定期组织开展教师实践教学能力考核、精品课程评选、多媒体课件大赛等活动，将教师引向教学研究领域。通过教师参与专业建设、课程建设、实验实训基地建设等工作，不断提高教师的业务素质 and 育人水平。

## 2. 外部教学质量保障

(1) 毕业生追踪调查制度：本专业建立了毕业生追踪调查制度，及时收集用人单位对毕业生的评价信息，了解毕业生对专业设置、课程设置、教学管理等工作的感受和建议，及时发现人才培养工作的薄弱环节。

(2) 用人单位问卷调查：本专业每年定期开展用人单位问卷调查，掌握用人单位人才需求导向和对本专业毕业生的评价。

(3) 聘请产业学院、合作企业的行业专家和技术骨干担任兼职教师、实习指导老师、德育辅导员，共同参与专业建设、课程教学实习实训指导，将企业用人标准与教学评价标准高度融合。

## 九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下：

(一) 修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程，完成毕业设计、岗位实习、参加各类教育或社会实践，所有考核达到合格及以上，至少取得 152 学分。鼓励学生在获得学历证书的同时，取得汽车运用与维修职业技能等级证书（中级）、电工证、汽车维修工（中级）。获取的证书可按照学院相关文件置换学分，具体见下表：

表 24 职业资格证书转换学分及课程

序号	职业资格证书名称	换取学分	置换课程	备注
1	电工证书	5	汽车电工电子技术	
2	汽车维修工（中级）	7	汽车维护与保养、 汽车检测与故障诊断	
3	汽车运用与维修职业技能等级证书（中级）	9.5	汽车检测与故障诊断、 岗位技能强化训练	

（二）毕业设计符合要求。

（三）达到本专业技能考核要求。

（四）达到国家规定的大学生体质健康测试标准。

（五）符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

## 十、附录

### （一）专业人才培养方案编制依据

1. 《关于印发〈关于加强高等职业院校教育教学管理的若干意见〉》（湘教发〔2013〕17号）。

2. 《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》（湘教通〔2016〕192号）；

3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；

4. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

5. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；

6. 教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》（2019年7月底发布）；

7. 《教育部中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1号）；

8. 《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）；

9. 《中共中央国务院〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育

的意见》(2020年3月20日);

10. 《湖南省职业教育改革实施方案》(湘政发〔2020〕2号);

11. 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知(教高〔2020〕3号);

12. 中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知(教材〔2020〕6号);

13. 《教育部关于印发〈职业教育专业目录(2021年)〉的通知》(教职成〔2021〕2号);

14. 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号);

15. 湖南省教育厅、湖南省财政厅关于印发《湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业(群)建设计划实施方案》的通知(湘教发〔2022〕1号);

16. 职业教育专业简介(2022年修订);

17. 高等职业学校专业教学标准

[http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\\_ztzl/2017\\_zt06/17zt06\\_bznr/bznr\\_gzjxbz/](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_gzjxbz/)

18. 关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知(教职成司函〔2023〕25号)。



### (三) 专业人才培养方案论证意见

#### 邵阳职业技术学院

#### 2024 级汽车检测与维修技术专业人才培养方案论证意见

论证意见:

本专业人才培养方案经过系统的调研,充分论证,人才培养目标明确,课程体系完整、清晰、规范,公共课、实践课、选修课占比满足职业教育的要求,人才培养模式具有一定的创新性,能支撑人才培养目标的达成,具有实施的可行性。

姓名	工作(学习)单位	职称	备注	签名
蒋平	比亚迪汽车有限公司	工程师	企业专家	蒋平
谢向君	上海鸿基汽车零部件有限公司	高级工程师	企业专家	谢向君
陶致好	南京众盛汽车联盟	工程师	企业专家	陶致好
刘永国	湖南途虎养车	高级工程师	企业专家	刘永国
杨桂婷	邵阳职业技术学院	教授	教科研人员	杨桂婷
黄乐安	邵阳职业技术学院	教授	教科研人员	黄乐安
刘友成	邵阳职业技术学院	教授	教科研人员	刘友成
柳云华	邵阳职业技术学院	讲师	教科研人员	柳云华
阳泽楨	吉利汽车有限公司	技工	毕业生代表	阳泽楨
邓琪	通达汽车配件制造有限公司	技工	毕业生代表	邓琪
胡永强	邵阳职业技术学院	学生	学生代表	胡永强
刘鑫	邵阳职业技术学院	学生	学生代表	刘鑫

(四) 专业人才培养方案审批表

邵阳职业技术学院  
2024 级专业人才培养方案审批表

专业名称	汽车检测与维修技术	专业代码	500211
专业制订团队	黄乐安 刘永国 夏卫锋 柳云华 蒋海平 李巧云 胡贵喜		
二级学院专业建设委员会意见	同意  签名：二级学院公章 杨桂婷		
学院教学指导委员会意见	同意 		
院党委意见	同意 		