



邵阳职业技术学院
Shaoyang Polytechnic

2024 级 金融服务与管理 专业

三年制高职人才培养方案

2024 年 6 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	4
六、课程设置及要求	6
（一）公共基础课	7
（二）专业课程	23
七、教学进程总体安排	39
（一）教学进程安排表	40
（二）课程设置与教学计划进程表	40
（三）集中实践（综合实训）教学计划安排表	46
（四）理论与实践学时统计表	47
八、实施保障	47
（一）师资队伍	47
（二）教学设施	49
（三）教学资源	51
（四）教学方法	52
（五）学习评价	53
（六）质量管理	54
九、毕业要求	55
（一）学分要求	55
（二）学分置换条件（参照表 18 执行）	55
（三）毕业设计要求	55
（四）技能考核要求	56
（五）体质健康测试标准要求	56

(六) 学生学籍管理要求	56
十、附录	56
(一) 专业人才培养方案编制依据	56
(二) 变更审批表	58
(三) 人才培养方案论证意见	59
(四) 人才培养方案审批表	61

2024 级金融服务与管理专业 三年制高职人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：金融服务与管理

专业代码：530201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生及具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，可以根据学生需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为 3-6 年

四、职业面向

（一）本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类 别（代码）	主要岗位类别 或技术领域举例			职业技能等 级证书或职 业资格证书 举例
				初始 岗位	发展 岗位	迁移 岗位	
财经商 贸大类 (53)	金融类 (5302)	货币金 融服务 (66) 资本市 场服务 (67) 保险业 (68) 其他金 融业 (69)	4-05-01 银行服务人 员	1.银行大堂 经理； 2.证券、期 货、保险客 户经理； 3. 其他金 融企业客 户开发、客 户服务岗 位	1.银行综 合柜员； 2. 证券投 资顾问； 3. 基金交 易员	1.基层 营销总 监、营业 部经理； 2. 证 券 分析师； 3. 私 募 基金操 盘手	1. 银行业 专业人员职 业资格证书 (初级) 2. 证券、期 货、基金业 从业人员资 格证书 3. 会计专 业技术资格 证书(初级) 4.金融智能 投顾 5.金融大数 据处理 6.金融产品 数字化营销
			4-05-02 证券服务人 员				

(二) 本专业典型工作任务表如表 2 所示

表 2 典型工作任务表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
1	银行大堂经理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迎送客户； 2. 业务咨询； 3. 产品推介； 4. 条件争议； 5. 维持秩序； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉银行各种柜面业务的处理流程； 2. 通晓银行柜面业务各种凭证的填制； 3. 良好的沟通、协调能力及应急处理能力； 	信息技术； 财经基本技能； 商业银行综合柜台业务；
2	证券、期货、保险客户经理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 金融政策、产品跟踪与分析； 2. 客户开发、维护与服务工作； 3. 理财产品的销售工作； 4. 与渠道的业务协调与联络； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉公司各种金融产品； 2. 具备金融行业客户开发、客户服务与客户管理的能力； 3. 金融产品营销策划、金融产品推广的能力； 	信息技术； 财经基本技能； 金融学基础； 互联网金融； 金融营销实务；
3	其他金融企业客户开发、客户服务岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客户服务：收集客户信息，了解客户诉求； 2. 产品营销：向客户推介、营销本单位金融产品； 3. 业务咨询：准确解答客户的业务咨询； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉各种金融产品的特性及适用性； 2. 具备金融行业客户开发、客户服务与客户管理能力； 3. 金融产品营销策划、推广的能力； 4. 良好的沟通能力； 	信息技术； 财经基本技能； 金融学基础； 金融营销实务； 保险理论与实务；
4	银行综合柜员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从事各类柜台业务，包括各类对公、对私业务的办理； 2. 当日账务的核对、结账等； 3. 现金的清分、清点、扎把、捆扎、装袋、数据录入； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备处理各类柜台业务的能力，包括各类对公、对私业务的经办； 2. 具有当日账务的核对、结账的能力； 3. 具有现金的清分、清点、扎把、捆扎、装袋、数据录入的能力； 	信息技术； 财经基本技能； 金融企业会计； 商业银行综合柜台业务； 个人理财；
5	证券投资顾问	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏观经济、金融市场分析； 2. 金融市场走势分析与咨询； 3. 金融产品推介； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏观经济政策、金融市场行情解读能力； 2. 熟知本公司新产品、新业务； 3. 具备良好的表达、沟通能力及一定的营销技巧； 	经济学基础； 统计学基础； 金融市场基础知识； 证券市场基本法律法规； 公司理财； 个人理财； 证券投资分析； 财务报表分析；

6	基金交易员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开盘信息汇总、收盘后复盘报告； 2. 执行交易指令，保持与主操盘手的有效沟通及反馈； 3. 负责公司指定账户的资金运作，把握短线交易机会； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练运用分析系统、交易系统进行实时行情分析； 2. 金融市场信息收集与归纳整理能力； 3. 捕捉市场短线交易机会的能力； 	金融市场基础知识；证券市场基本法律法规；公司理财；证券投资分析；财务报表分析；互联网金融；
7	基层营销总监、营业部经理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队运营与管理； 2. 外部市场开拓； 3. 高端客户营销； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 良好的团队管理能力； 2. 出色的沟通、协调能力； 3. 高超的营销技巧； 	金融企业会计；商业银行综合柜台业务；个人理财；金融学基础；金融营销实务；保险理论与实务；公司理财；
8	证券分析师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏观经济、金融市场研究； 2. 公司调研； 3. 研究报告撰写； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出色的宏观经济指标、金融市场行情分析能力； 2. 良好的沟通、协调能力； 3. 良好的书面表达能力及专业素养； 	金融市场基础知识；证券市场基本法律法规；公司理财；证券投资分析；财务报表分析；
9	私募基金操盘手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大盘分析； 2. 每日行情分析； 3. 资金运作； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 良好的宏观政策解读能力； 2. 出色的行情分析能力； 3. 良好的风险控制能力； 	金融市场基础知识；证券市场基本法律法规；公司理财；证券投资分析；财务报表分析；国际金融；

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向货币金融服务业、其他金融业的服务人员、证券服务人员、保险专业人员、其他金融服务人员等职业群，能够从事银行柜员、大堂经理、客户经理、电话客服、理财顾问等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1、素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

（1）公共基础知识

①掌握必备的思想政治理论、军事理论、科学文化、法律与环境保护的基本知识。

②掌握必备的文字表达、英语、安全环保、信息技术与创新创业的基本知识。

③掌握科学的运动锻炼方法和卫生保健、安全消防与心理疏导的相关知识。

④掌握环境保护、安全消防、中华优秀传统文化等知识。

（2）专业知识

① 了解国家关于商业银行业务的政策规定和相关要求；

② 掌握并熟悉商业银行业务的基本概念、基本程序和操作规范；

- ③ 了解国家关于证券业务政策规定和相关要求；
- ④ 理解证券市场的基本知识、运作机制和规则，掌握证券交易的基本流程；
- ⑤ 了解有关保险业务的政策法规，理解保险业务的基本原理和基本知识，熟知保险业务的基本概念；
- ⑥ 掌握人寿保险和财产保险的业务操作基本流程和技巧；
- ⑦ 熟悉经济管理理论的基本概念、基本原理，了解国家宏观经济政策的实施和制定意义；
- ⑧ 掌握金融的基础知识和相关的制度；
- ⑨ 掌握证券投资分析的基本方法和分析策略，掌握风险防范的技巧，熟悉证券操作软件；
- ⑩ 掌握金融客户经理的职责、客户开发流程、客户管理与维护的基本知识；
- ⑪ 掌握金融产品营销的基本知识和操作流程；
- ⑫ 掌握会计核算基本知识、业务要求和基本流程，掌握会计信息分析基本原理。

3、能力

包括对通用能力和专业技能等的培养规格要求。

(1) 通用能力

- ①具有良好的语言、文字表达和沟通能力，较强的信息技术应用能力。
- ②具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具有判断和概括能力，有较强的逻辑思维能力。
- ③具有良好的团队合作精神和人际交往能力。
- ④具有较强的创新创业能力。
- ⑤具有良好的查阅科技文献、工具书进行检索的能力，及学习本专业新标准、新技术、新法规的能力，有较强的学习能力和创新能力。

(2) 专业技能

- ①具有用经济金融基础理论来解释生活中的经济现象并运用于实践的能力；
- ②具有按照金融从业人员礼仪规范正确进行各项业务的客户接待、业务引导的

能力；

③具有规范进行金融机构柜面业务、贷款业务、客户投资理财业务等业务操作的能力；

④具有根据金融营销基本策略技巧开拓和维护客户，较好地进行金融产品营销的能力；

⑤ 具有依照经济金融基本法律法规进行金融业务风险的基本分析识别与防范的能力；

⑥具有适应金融产业数字化发展需求的信息技术基础知识、专业信息技术能力等基本数字化技能；

⑦具有适应现代金融业的新知识、新技术、新方法、新应用的能力；

⑧具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；

⑨具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

表 3 课程体系框架表

课程模块名称		课程类型 (实施要求)	主要课程	
公共基础课程		必修	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、信息技术、体育与健康、心理健康教育、劳动教育、军事理论与军事技能、大学英语、职业生涯规划与就业指导、创新创业基础、大学语文、高等数学、第二课堂社会实践活动	
		选修	限选	大学美育、中共党史、中国优秀传统文化、职业素养
			任选	选修课平台课程（6选1）
专业课程	专业基础课程	必修	经济学基础、金融学基础、金融职业技能、会计基础与实务、投资学基础、保险学基础、经济法基础、金融科技概论	
	专业核心课程	必修（6-8门）	银行会计实务、商业银行综合柜台业务、金融服务营销、个人理财、证券投资实务、金融大数据处理、	
	专业拓展课程	必修	金融基础技能综合实训、证券投资综合实训	
限选		公司理财、财务报表分析、国际金融		

	集中实训课	必修	岗位实习、毕业设计、专业实训等
--	-------	----	-----------------

（一）公共基础课

包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课，共 49 学分。

1. 公共基础必修课

主要包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、信息技术、体育与健康、心理健康教育、劳动教育、军事理论与军事技能、大学英语、职业生涯规划与就业指导、创新创业基础、大学语文、高等数学、第二课堂社会实践活动等 15 门课程，43 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 4 公共基础必修课：课程目标、主要内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	48	3	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成积极进取的人生态度; 2. 坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想; 增强学生爱国情怀、使命担当, 成为坚定的爱国者; 3. 增强学生“四个自信”, 对民族、国家的认同感、责任感、使命感, 坚定正确的政治方向, 成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者; 4. 提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解新时代的基本内涵及新时代人才标准; 2. 掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识; 3. 掌握中国精神的基本内涵、时代价值; 4. 了解爱国主义和改革创新的基本要求, 厘清个人与社会、个人与国家的关系; 5. 掌握社会主义核心价值观的基本内涵和基本要求; 6. 了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德; 7. 领会社会主义法律精神, 明确社会主义法律规范。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系; 2. 能够自主学习时事理论, 合作探究理论热点问题; 3. 能够把道德理论知识内化为自觉意识, 不断提高践行道德规范的能力; 4. 能够运用与日常生活密切联系的法律知识, 提高维护 	<p>模块一: 适应篇 模块二: 思想篇 模块三: 道德篇 模块四: 法治篇</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 使用多媒体教学, 将抽的教学内容图文并茂地演示。 2. 教学方法: 依托职教云平台, 采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。 3. 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 4. 考核要求: 本课程为考试课程, 形成性考核+终结性考核各占 50% 权重比。 5. 在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=sxd-syz043sb255

				自身权益的能力。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有当代大学生的使命感和社会责任感, 具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。</p> <p>2. 坚定社会主义信念, 认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路, 才能发展中国。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果;</p> <p>2. 掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和开放、中国特色社会主义和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理;</p> <p>3. 了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路;</p> <p>4. 理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的基本问题。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具有熟练掌握本课程的基本概念, 正确表达思想观点的能力;</p> <p>2. 能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策, 对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题, 具有初步的分析、判断能力;</p> <p>3. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>	<p>模块一: 马克思主义中国化及其理论成果</p> <p>模块二: 毛泽东思想</p> <p>模块三: 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p>模块四: 习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>1. 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程, 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式, 进行考核评价。</p> <p>5. 在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=mzdsyz043cgx535</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	48	3	<p>素质目标:</p> <p>1. 牢固树立用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的自觉性和坚定性;</p> <p>2. 树牢“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个</p>	<p>模块一: 习近平新时代中国特色社会主义思想总论</p> <p>模块二: 习近平新时代中</p>	<p>1. 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p>

	特色社会主义思想概论		<p>维护”，捍卫“两个确立”。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求； 2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵。 3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、历史地位。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题解决问题的能力； 2. 能对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题进行初步的分析、判断，增强奋力实现中华民族伟大复兴的信心和能力； 3. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。 	<p>国特色社会主义思想分论</p> <p>模块三习近平新时代中国特色社会主义思想特色</p>	<p>3. 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	
4	形势与政策	40	1	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”； 2. 增强振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解马克思主义的形势与政策观； 2. 掌握国家政策的本质和特征。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神； 	<p>模块一：全面从严治党形势与政策的专题</p> <p>模块二：我国经济社会发展形势与政策的专题</p> <p>模块三：港澳台工作形势与政策的专题</p> <p>模块四：国际形势与政策专题</p>	<p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法：主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富</p>

				<p>2. 能形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；</p> <p>3. 能进行理性思维。</p>		<p>的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>
5	信息技术	64	4	<p>素质目标：</p> <p>1. 提升信息素养和信息技术应用能力，增强在信息社会的适应力和创造力；</p> <p>2. 具有良好信息素养、团结协作、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质，为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解计算机的基本知识和计算机网络应用；</p> <p>2. 掌握计算机系统常用办公软件的操作方法和操作技巧；</p> <p>3. 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题；</p> <p>2. 具备独立思考和主动探究能力，拥有团队协作意识和职业精神，为职业能力的持续发展奠定基础。</p>	<p>模块一：计算机基础知识</p> <p>模块二：计算机网络应用</p> <p>模块三：常用办公软件</p> <p>模块四：新一代信息技术概述</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教学，智慧职教教程平台、Windows7、Office2010等。</p> <p>2. 教学方法：采用任务驱动式的教学方式，将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中，以项目教学为载体，综合运用现代化教学手段，边讲边练，以验证项目实现的情况，让学生切实感受知识内容。</p> <p>3. 师资要求：具备计算机相关工作经验，牢固树立良好的师德师风，符合教师专业标准要求，具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。</p> <p>4. 考核要求：考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式 进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p> <p>5. 在线开放课程网址：</p> <p>https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jsjsyz043wf542</p>

6	体育与健康	108	6	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成积极乐观的生活态度; 2. 促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能; 2. 掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能养成正确的审美观, 树立正确的体育道德观, 形成团结合作, 勇于拼搏的思想品质; 2. 能组织或欣赏各种体育赛事; 3. 能养成良好的行为习惯, 形成健康的生活方式。 	<p>模块一: 体育选项训练 模块二: 体育保健 模块三: 体能训练</p>	<p>1. 条件要求: 田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</p> <p>3. 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 30%, 终结性评价占 70%。</p>
7	心理健康教育	32	2	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备人文底蕴、学会学习素质; 2. 具备健康生活、责任担当素质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自身心理发展特点, 学会学习; 2. 熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够主动进行自我探索, 能正确认识、接纳自己; 2. 能进行积极的自我调适或寻求帮助, 掌握心理调适技能及心理发展技能。 	<p>模块一: 心理健康的含义与标准 模块二: 大学生生涯发展 模块三: 自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对 模块四: 常见精神障碍的求助与防治 模块五: 生命教育与心理危机应对</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体小班教学, 职教云平台。</p> <p>2. 教学方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 课堂讲授法 (2) 心理测评法 (3) 小组讨论法 (4) 案例分析法 (5) 角色扮演法 <p>3. 师资要求: 心理学专业或教育学专业, 有较强的教学能力, 掌握一定的信息技术。</p>

					<p>模块三: 防卫技能与战时防护训练</p> <p>模块四: 战备基础与应用</p>	<p>终结性评价占 50%。</p>
10	大学英语	128	8	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识到英语学习的重要性, 拥有学习英语的兴趣和信心, 养成自主学习的能力和学习策略, 发挥创造潜能, 增强跨文化意识; 2. 具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质; 3. 具有扩大知识面的意识, 建构自己的自主学习模式, 最大限度地发展和完善自己, 使英语学习为自己的全面发展服务。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法; 2. 了解阅读材料的背景知识; 3. 理解短篇会话及课文的主旨大意, 完成预设听、说、读、写、译的任务; 4. 掌握各单元中重、难点知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练; 2. 能综合运用英语, 提高听、说、读、写、译的技能, 满足工作需要; 3. 能掌握一定的学习方法、会自主学习, 具有总结、归纳、分析和解决问题的能力; 4. 具有良好的心理素质和克服困难的能力; 具有良好的人际沟通交流能力。 	<p>模块一: 生活、工作主题的语言和背景知识</p> <p>模块二: 中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达</p> <p>模块三: 翻译实践; 写作实践等主要内容</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学或英语文化体验室, 教师尽量用英语组织教学, 形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求: 考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p> <p>5. 在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gzdsyz043wf431</p>

11	职业生涯规划与就业指导	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立正确的职业观念, 学会奋斗精神, 形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的责任意识;</p> <p>2. 具备职业素质和基本职业规范。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解职业生涯规划基本理论知识、当前就业形势和企业招聘需求;</p> <p>2. 熟悉未来的职业发展趋势;</p> <p>3. 掌握职业规划与调整的技能, 学会就业权益保护。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够对自我有准确的认识和定位;</p> <p>2. 能够掌握职业生涯访谈技巧, 根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划, 完成职业规划生涯书、能制作专属简历。</p>	<p>模块一: 大学生的职业观和就业观</p> <p>模块二: 职业及其发展</p> <p>模块三: 大学生的职业规划</p> <p>模块四: 大学生的职业素质与职业能力</p> <p>模块五: 当前就业形势</p> <p>模块六: 毕业生去向</p> <p>模块七: 大学生求职准备</p> <p>模块八: 求职实战</p> <p>模块九: 就业程序</p> <p>模块十: 自主就业</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核要求: 考查, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
12	创新创业基础	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1. 具备良好的锻炼创业能力;</p> <p>2. 具备一定的创新意识和创业精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握创业知识;</p> <p>2. 了解创新创业必备的知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够合理进行个人职业发展规划;</p> <p>2. 能够掌握信息搜索与管理技能、求职技能。</p>	<p>模块一: 创业前期准备</p> <p>模块二: 创业环境分析</p> <p>模块三: 创业机会寻求</p> <p>模块四: 创业团队组建</p> <p>模块五: 创业资源组合</p> <p>模块七: 创业风险防范</p> <p>模块八: 企业生存与成长</p>	<p>1、条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2、教学方法: 讲授法和线上教学。</p> <p>3、师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4、考核评价: 考查, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
13	大学语文	32	2	<p>素质目标</p> <p>1. 具备文化主体意识, 梳理正确的人生观、世界观、价值观和爱情观;</p> <p>2. 具备一定的审美悟性, 形成健康、高雅、理性的审美态度;</p>	<p>模块一: 诗歌、散文、小说和戏曲四大项目</p> <p>模块二: 日常公文写作训练</p> <p>模块三: 诵读训练和口语</p>	<p>1. 条件要求: 智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p>2. 教学方法: 采用自主探究、情境教学、思维导图、小组协作、角色扮演、任务驱动等。</p>

			<p>3. 厚植仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，形成豁达、乐观、积极的人生态度。</p> <p>知识目标</p> <p>1. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；</p> <p>2. 掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况；</p> <p>3. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标</p> <p>1. 能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作；</p> <p>2. 能够流畅的用语言进行日常的交流和工作；</p> <p>3. 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p>	交流训练	<p>3. 师资要求: 具备汉语言文学专业背景，硕士研究生及以上学历背景。</p> <p>4. 考核要求: 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>	
14	高等数学	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生的数学应用意识、创新精神及团队协作精神。</p> <p>2. 提高学生的数学文化素养和自主学习能力，奠定学生可持续发展的基础。</p> <p>3. 通过对学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面的进行一定的训练和熏陶，使学生能利用数学思维分析问题 and 解决问题。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 熟练掌握函数、极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的基本概念。</p> <p>2. 熟练掌握极限、导数、不定积分、定积分等基本的计算方法。</p> <p>3. 掌握导数的应用、定积分的应用，能利用导数和积分等知识解决生活中的实际问题。</p>	<p>模块一: 函数</p> <p>模块二: 极限与连续</p> <p>模块三: 导数与微分</p> <p>模块四: 微分中值定理与导数的应用</p> <p>模块五: 不定积分</p> <p>模块六: 定积分及其应用</p>	<p>1. 条件要求: 黑板板书、多媒体教学、云教材。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例教学法、任务驱动法。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求: 考试课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p> <p>5. 在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/c</p>

			<p>能力目标:</p> <p>1.能应用微积分知识解决一定范围的实际问题，掌握简单的数学建模思想。</p> <p>2.培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力及空间想象能力。</p> <p>3.了解常见的数学思想方法，了解本课程的知识体系，养成科学思考的习惯。</p>		<p>courseDetails/index.htm?cid=gdy syz0431hh463</p>
15	第二课堂 社会实践活动	2	<p>素质目标:</p> <p>1. 积极进取的阳光心态、拼搏精神、团结协作和勇于担当的责任意识；</p> <p>2. 勤奋学习关爱他人的感恩意识增强职业荣誉感和责任感；</p> <p>3. 提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解社团作用活动开展与参与方式，班团干部工作职责与组织活动方式，</p> <p>2. 了解技能竞赛、活动竞赛、学习竞赛等，了解寒暑假社会实践的类型与要求。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能积极参与专业各项竞赛或志愿活动；</p> <p>2. 能灵活处理各项问题。</p>	<p>模块一: 校园文化活动</p> <p>模块二: 主题活动日（如全民国家安全教育日）</p> <p>模块三: 各类竞赛</p> <p>模块四: 社会公益活动</p> <p>模块五: 寒暑假社会实践类教学</p>	<p>条件要求: 提供各类活动参与机会和平台；</p> <p>教学方法: 实践法；通过班团会发布各项活动通知，并定期反馈学生情况，鼓励督促学生积极参与第二课堂社会实践活动；</p> <p>师资要求: 具有社会实践活动经验的老师；</p> <p>考核要求: 考查，由学院团委统一管理。</p>

2. 公共基础限选修课

主要包括安全教育、大学美育、中共党史、中华优秀传统文化、职业素养等 5 门课程，计 5 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 5 公共基础限选课：教学目标、教学内容和教学要求表

16	安全教育	16	1	<p>素质目标: 1. 引导学生树立正确的价值观, 培养学生的爱国主义情怀, 培养学生的责任与担当。 2. 培养学生规范、规则、安全意识。</p> <p>知识目标: 掌握国家安全、公共卫生安全、网络安全、消防安全、“专业实习生产安全等理论知识。</p> <p>能力目标: 能够运用所学知识, 维护国家安全、企业生产安全及个人人身、财产安全。</p>	<p>模块一: 国家安全 模块二: 公共卫生安全 模块三: 网络安全 模块四: 消防安全 模块五: 专业实习生产安全</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教室, 劳动实践教学基地。 2. 教学方法: 采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学, 使用在线开放课程辅助教学。 3. 师资要求: 具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称。 4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采取过程性考核的形式, 进行考核评价。</p>
17	大学美育	16	1	<p>素质目标: 培养学生的审美能力、创新能力和批判思维, 并积极运用于职业技术实践, 树立职业自豪感和认同感。</p> <p>知识目标: 掌握美的本质内涵, 了解自然美、社会美、艺术美、技术美、创造美等领域的主要内容和指导意义。</p> <p>能力目标: 能够运用美的观念和基本方法感知生活美学、鉴赏艺术经典、探寻职业之美。</p>	<p>模块一: 认识美: 中西方对美的本质内涵探讨 模块二: 发现美: 发现自然美与社会美 模块三: 欣赏美: 鉴赏艺术美、技术美与湖湘美学 模块四: 创造美: 联系专业, 通过实践创造职业中的美</p>	<p>1. 条件要求: 准备多媒体教室, 建立实践教学基地, 开展实践教学。 2. 教学方法: 采用“项目导向, 任务驱动, 案例教学, 理论实践一体化课堂”的方式组织教学。 3. 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核的形式, 进行考核评价。</p>
18	中共党史	16	1	<p>素质目标: 1. 认识中国共产党带领中国人民浴血奋战、艰苦奋斗、攻坚克难、团结创造取得的“四个伟大成就”。 2. 理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好, 归根到底是马克思主义行! 3. 坚定理想信念, 增强用马克思主义理论武装头脑、指导行为的自觉性。</p>	<p>模块一: 基础模块(理论教学) 模块二: 实践模(参观邵阳市党史陈列馆)</p>	<p>1. 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。 3. 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 4. 考核要求: 本课程为考试课程,</p>

				<p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任。 2. 深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。 3. 有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。 4. 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “知史爱国、知史爱党”坚持理论联系实际、历史观照现实。 2. 树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，自觉抵制历史虚无主义，自觉同错误思潮作坚决斗争，自觉维护良好政治生态，努力做到知行合一，学以致用。 		采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。
19	中华优秀传统文化	16	1	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生对优秀传统文化的崇敬之情，增强文化自信。 2. 提高传统文化素养和审美能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国传统文化的相关概念及其形成和发展过程，明确中国传统文化意义。 2. 了解儒家思想文化对于中国传统文化的影响； <p>能力目标:</p> <p>熟知中华传统文化的特点。</p>	<p>模块一: 关于文化</p> <p>模块二: 中国传统文化</p> <p>模块三: 中国传统文化的形成及发展过程</p> <p>模块四: 中国传统文化的意义</p> <p>模块五: 儒家思想文化的总体特征</p> <p>模块六: 中国传统文化对社会发展的影响</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。 3. 师资要求: 具有丰富人文底蕴、有本科及以上学历或讲师以上职称。 4. 考核要求: 本课程为考查课程，采取形成性考核进行考核评价。
20	职业	16	1	<p>素质目标:</p>	<p>模块一: 融入团队，实现</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 充分运用信息技术与

素养训练		<p>1.培养学生正确的职业意识;</p> <p>2.培养学生山云合作团队合作、遵规明礼、精益求精阳光心态、遵规明礼、注重安全的工作态度;</p> <p>3.培养学生爱岗敬业、精益求精、持续专注、守正创新的工匠品质。</p> <p>知识目标: 掌握团队冲突处理、职场礼仪规则、职场沟通、安全生产、解决问题等知识要点。</p> <p>能力目标: 1.能正确处理工作中遇到的团队冲突、上下级沟通等问题;</p> <p>2.做一个诚实守信、精益求精、解决问题的准职业人。</p>	<p>合作共赢</p> <p>模块二: 遵规明礼, 修养彰显内涵</p> <p>模块三: 善于沟通, 沟通营造和谐</p> <p>模块四: 诚实守信, 诚信胜过能力</p> <p>模块五: 敬业担责, 用心深耕职场</p> <p>模块六: 关注细节, 追求精益求精</p> <p>模块七: 解决问题, 实现组织目标</p>	<p>手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。在线学习帮助学生掌握素养知识; 课堂互动讨论重构学生素养认知; 课外实践帮助学生养成素养品质。教学内容融入传统文化知识、知名企业案例、行业企业案例。</p> <p>3. 师资要求: 具有丰富教学经验、行业经验、有本科以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核进行考核评价。</p>
------	--	--	---	--

3. 公共基础任选课

从书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、剪纸等 6 门课程中, 任选 1 门, 计 1 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表 6 公共基础任选课: 教学目标、教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
21	书法	16	1	<p>素质目标: 1. 培养学生踏实、勤劳、乐于动手, 认真细致、专注、吃苦耐劳的良好意志品质;</p> <p>2. 培养学生懂得欣赏中华优秀传统文化的精神。</p> <p>知识目标: 掌握钢笔书写的基本知识、基本技法和书写技巧。</p> <p>能力目标:</p>	<p>模块一: 中国古代书法史概述</p> <p>模块二: 书法基础训练</p> <p>模块三: 中国古代书法欣赏及临摹</p> <p>模块四: 中外现代书法欣赏及临摹</p>	<p>教学要求: 注意结合例证及作品分析, 把《书法艺术》与《中国古代书法史图录简编》结合起来阅读, 熟悉著名碑贴的风格特点。临写练习要求: 临写练习分为一般性临写与重点临写两个方面。凡讲授的各种书体技法, 都应进行一般性练习,</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生书写汉字的水平； 2. 增强作品创作、作品欣赏的能力。 		<p>以了解运笔方法、点画特点、结构原则等。</p> <p>考核评价：采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
22	普通话	16	1	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立使用标准语言的信念； 2. 勇于表达、善于表达，使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉的行为。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握普通话语音基本理论； 2. 掌握普通话声、韵、调、音变的发音要领。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有较强的方音辨别能力和自我语音辩正能力； 2. 能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。 	<p>模块一： 字词音读训练</p> <p>模块二： 短文朗读训练</p> <p>模块三： 命题说话训练</p> <p>模块四： 模拟测试</p>	<p>教学要求：本课程的教学重点是“字词音读训练”，难点是“命题说话训练”。对于“字词音读训练”，教师通过讲授示范和课堂口语实践的方式对基础知识精心讲解，并配合课堂练习，及时发现问题、解决问题。在“命题说话训练”上，教师根据测试的范围结合学生所学专业职业环境进行教学，易于激发学习兴趣，便于理论联系实际，做到学以致用。</p> <p>考核评价：采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p>
23	应用文写作	16	1	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生良好的职业道德素质和社会适应力； 2. 具备良好的职业道德素质和社会适应力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律； 	<p>模块一： 应用文概述</p> <p>模块二： 常用公文撰写</p>	<p>教学要求：本课程主要采取讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示法、角色扮演等教学法，以课堂讲授为主。</p> <p>考核评价：采用过程性评价和终结</p>

				<p>2.掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书;</p> <p>2.能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。</p>		<p>性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>
24	文学鉴赏	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1.学生具有一定的文化底蕴;</p> <p>2.具有一定的探究能力,拓宽学生知识面。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.初步了解中国文学史发展历程;</p> <p>2.掌握中外文学史常识;</p> <p>3.掌握代表性作品的题材与主题等;</p> <p>4.理解文学的社会作用;</p> <p>5.注意用现代意识,创造性地鉴赏传统文学作品。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能进行文学欣赏;</p> <p>2.会分析不同文学体裁的特征。</p>	<p>模块一: 应用文写作</p> <p>模块二: 文学素养</p> <p>模块三: 口才演讲</p>	<p>教学要求: 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合,指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主,运用讨论、启发等教学方法,激发学生学习兴趣。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>
25	艺术鉴赏	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1.陶冶道德情操,促进德、智、体、美全面发展;</p> <p>2.培养学生爱国主义热情和民族自信。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征;</p> <p>2.掌握建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏等内容。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.提高艺术鉴赏水平;</p> <p>2.能够进行艺术鉴赏。</p>	<p>模块一: 艺术鉴赏基本内容</p> <p>模块二: 建筑艺术鉴赏</p> <p>模块三: 雕塑艺术鉴赏</p> <p>模块四: 工艺美术鉴赏</p>	<p>教学要求: 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合,指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主,运用讨论、启发等教学方法,激发学生学习兴趣。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评</p>

26	剪纸	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1. 激发学生学习兴趣, 增强学生对剪纸的热爱;</p> <p>2. 培养学生对剪纸活动的兴趣。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解剪纸的历史;</p> <p>2. 掌握知道剪纸的简单技法。</p> <p>能力目标:</p> <p>能独立完成简单的剪纸作品。</p>	<p>模块一: 剪纸常识</p> <p>模块二: 人物剪纸的方法</p> <p>模块三: 简单剪纸图案</p>	<p>价占 50%。</p> <p>教学要求: 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合, 指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主, 运用讨论、启发等教学方法, 激发学生学习兴趣。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
----	----	----	---	--	--	---

(二) 专业课程

包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课、集中实训课和专业限选课。

1. 专业基础课

主要有会计基础与实务、经济法基础、经济学基础、金融职业技能、金融学基础、投资学基础、保险学基础、金融科技概论。等 8 门课程, 27 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表 7 专业基础课: 教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	会计基础与实务	64	4	1	<p>素质目标:</p> <p>1. 爱岗敬业、诚实守信、客观公正的职业道德;</p> <p>2. 坚持准则、廉洁自律、严谨规范的法律意识;</p> <p>3. 分工明确、职责明晰、协同高效的岗位意识;</p>	<p>模块一: 会计基础知识、会计凭证、会计账簿、会计报表;</p> <p>模块二: 会计书法、</p>	<p>教学要求:</p> <p>1. 教学团队: 建立由会计教师、专业教师、企业导师组成“1+X”专兼职教学团队;</p>

				<p>4. 勤学思辨、精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解会计概念、职能、历史;理解会计核算基本前提和核算一般原则; 2. 理解会计要素、会计科目和会计账户; 3. 掌握会计等式和借贷记账法; 4. 掌握企业日常业务原始凭证的填写与核算; 5. 掌握会计报表的概念、分类; 6. 掌握业务报账相关知识; 7. 掌握财产清查方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用会计最基本的知识,结合财务形成职业判断能力; 2. 能够完成本专业原始凭证填制和审核; 3. 能够进行本专业简单财产清查工作; 4. 熟悉报销流程,能够处理日常工作报账; 5. 能够初步了解本专业财务报表并进行简单分析; 6. 能够制作本专业简单工作报表。 	<p>原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制与审核、日记账的登记、总分类账与明细分类账的平行登记与结账、银行存款余额调节表的编制、财务报表的编制、课程综合实训。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 教学方法及手段:建议综合运用多种教学方法,如理论教学、实践教学、项目教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、等,以提高会计课教学的吸引力、感染力和有效性; 3. 教学资源及平台:教材、慕课、学习网站等;校内有智慧教室、多媒体教室平台等;校外有各个证券公司作为实践教学基地; 4. 课程思政:通过本课程内容的学习,以提升学生细致认真与精益求精的品格。 <p>考核评价:采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%,设置量化考核标准。</p>	
2	经济法基础	72	4	3	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养金融业法律素养和职业道德素养,至诚为金融客户服务; 2. 能够识别和预防从业过程中的法律风险,处理法律纠纷。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉金融业相关法律知识,比如银行业法律制度,证券业法律制度,保险业法律制度等; 2. 掌握考取金融业职业资格证书相关法律知识,重点掌握商业银行法、储蓄管理条例、贷款通则、担保 	<p>模块一:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 银行法; 2. 证券法; 3. 保险法。 <p>模块二:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信托法; 2. 互联网金融法规。 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学团队:教师熟悉金融业务监管法规,通过银行或证券行业协会法律类课程的考试,具有理论与实践相结合的教学能力; 2. 教学方法及手段:任务驱动法、案例教学法、模块化教学法等,多媒体教学、在线开放课程辅助教学; 3. 教学资源及平台:智慧职教、法律网站等;

					法、证券法、保险法、信托法等法律制度。 能力目标: 1. 解读金融业法律条文的能力; 2. 分析金融业法律案例的能力; 3. 处理金融业法律纠纷的能力; 4. 识别、预防金融业法律风险的能力。		4. 课程思政: 通过银行、证券、保险等法律知识的讲解, 培养学生学法、懂法、与用法, 做一个依法办事的公民。 考核评价: 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%, 设置量化考核标准。
3	经济学基础	64	4	1	素质目标: 1. 培养学生良好的沟通、交流以及处理人际关系的能力; 2. 培养学生诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识; 3. 培养学生热爱科学、实事求是态度和创新精神。 知识目标: 1. 掌握经济学的基本理论和主要研究内容; 2. 熟悉经济学专业术语和基本原理; 3. 对简单经济学现象做出正确分析和预测; 4. 了解宏观经济学的基本框架。 能力目标: 1. 能够对市场供求发展趋势做出科学合理的预测; 2. 分析经济的基本运行规律, 加深对经济社会现象的理解; 3. 应用经济学的基本概念和原理分析实际问题。	模块一: 经济学中的价格理论、消费者行为理论; 模块二: 企业理论行为、市场理论分析、生产要素分析、国民收入理论分析、失业与通货膨胀理论; 模块三: 经济周期与经济增长理论、宏观经济政策分析。	教学要求: 1. 教学团队: 任课教师应具有扎实的经济学原理知识, 并切实加强课堂思政、职业道德和财经法规教育; 2. 教学方法及手段: 利用多媒体、视频等教学手段, 采用案例教学法、任务驱动教学法, 提高学生学习的目的性, 培养学生团队意识和协作能力, 提高学生解决实际问题能力; 3. 教学资源及平台: 智慧职教, 财经网站, 网络资源; 4. 课程思政: 通过经济中的经济现象与国家的经济政策, 培养学生热爱祖国和求真务实的精神。 考核评价: 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%, 设置量化考核标准。
4	金融	16	1	1	素质目标:	模块一: 人民币真假	教学要求: 在“做中学、学中做”的

	职业技能			<p>1. 培养学生具备良好的职业道德和职业素养；</p> <p>2. 培养学生遵守财经法律法规、认真严谨的工作态度、刻苦钻研的精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 点钞；会计书写；传票算；</p> <p>2. 字符录入；货币识假。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 掌握手持式单指单张点钞法、多指多张点钞法的技巧；</p> <p>2. 了解手持式食指削式点钞法和手按式点钞法的技巧；</p> <p>3. 掌握钞券捆扎的方法和机器点钞的操作方法；</p> <p>4. 掌握会计数字书写规范；</p> <p>5. 具备填制会计凭证、登记会计账簿、编报财务报告的技能；</p> <p>6. 掌握翻打传票的方法和技巧。</p>	<p>鉴别、会计书写、点钞技术；</p> <p>模块二：小键盘数字录入技能、字符录入技能、翻打传票技能。</p>	<p>教学模式中，碎片化的技能知识点，采用情境教学、工作过程导向教学等多种教学方法，通过组织开展学生技能比武提高教学成效。</p> <p>考核评价：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>	
5	金融学基础	72	4	2	<p>素质目标：</p> <p>1. 通过金融学基础课程的学习，使学生具备诚信、细心、遵守金融法规等金融素养；</p> <p>2. 通过金融交易学习，培养学生职业责任感和职业道德感；</p> <p>3. 通过学习我国现行的金融制度，使学生理解我国金融制度的优越性，通过分析预测国家金融调控政策。培养学生的爱国情怀。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握货币与货币制度；</p> <p>2. 会对信用进行分类，并熟练掌握单利与复利的计算方法；</p>	<p>模块一：货币与货币制度；</p> <p>模块二：信用利率；</p> <p>模块三：外汇国际收支；</p> <p>模块四：金融市场与金融机构；</p> <p>模块五：金融调控；</p> <p>模块六：金融风险与金融监管；</p> <p>模块七：金融创新与金融改革。</p>	<p>教学要求：</p> <p>1. 教学团队：有一支能熟悉金融运行的基本原理，能融合职业资格证书对金融知识和技能要求，具备丰富的教学经验及课堂组织能力，有很强责任心的专任教学团队；并有来自银行、证券、保险公司的一线经验人员作为校外专家；</p> <p>2. 教学方法及手段：综合运用多种教学方法，如理实一体化教学、项目教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、金融知识竞赛等；</p>

				<p>3.熟悉银行、证券、保险等金融机构，以及担保、信托等非银行类金融机构；</p> <p>4.了解金融市场的功能，掌握货币市场与资本市场的分类；</p> <p>5.掌握货币需求与供给，并能对货币分类；</p> <p>6.掌握货币政策的功能，并对国家宏观调控进行解释；</p> <p>7.掌握国际金融基本知识，分清外汇标价，会进行汇率换算。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能解释一些货币现象，并对国家执行的货币政策有清楚的理解；</p> <p>2. 维护自己与客户的征信记录，并能对大数据征信有更深应用；</p> <p>3. 能根据各种金融机构的特征，掌握其业务流程；</p> <p>4. 具备一定的分析和解决金融问题的能力。</p>		<p>3. 教学资源及平台：教材、智慧职教、金融网站等，校内有智慧教室、多媒体教室、虚拟仿真平台等，校外的银行、证券、保险公司等实践教学基地；</p> <p>4. 课程思政：通过学习我国现行的金融制度，使学生理解我国金融制度的优越性，通过分析与预测国家金融调控政策，培养学生的爱国情怀。</p> <p>考核评价：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>	
6	投资学基础	72	4	4	<p>素质目标：</p> <p>1. 通过本课程的学习和实训，使学生具有较强的金融风险意识和高尚的职业道德；</p> <p>2. 掌握常见的理财规划基本原理树立科学理财观念，熟悉理财规划的基本操作规范；</p> <p>3. 掌握与客户沟通的技巧，具有良好的人际沟通能力及营销能力，从而使学生具备从事理财规划岗位的职业素质和职业能力，为上岗就业成为一名优秀的理财服务人员定良好的理论和实践基础。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握投资的基本原理和方法；</p> <p>2. 理解投资风险以及收益的衡量，特别是各种投资工具如股票、债券及衍生证券的价值分析；</p>	<p>模块一：投资与投资环境；</p> <p>模块二：风险与收益的衡量；</p> <p>模块三：投资者理性；</p> <p>模块四：有效市场理论；</p> <p>模块五：债权价值分析；</p> <p>模块六：股票价值分析；</p> <p>模块七：证券投资分</p>	<p>教学要求：</p> <p>1.教学团队：有一支能熟悉金融运行的基本原理，具备丰富的教学经验及课堂组织能力，有很强责任心的专任教学团队。并有来自银行、证券、保险公司的一线经验人员作为校外专家；</p> <p>2.教学方法及手段：综合运用多种教学方法，如理实一体化教学、项目教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、金融知识竞赛等；</p> <p>3.教学资源及平台：教材、智慧职教、金融网站等，校内有智慧教室、多媒体教室、虚拟仿真平台等，校外的银行、</p>

				<p>3. 理解和掌握投资组合的经典理论；</p> <p>4. 掌握投资组合的风险管理和业绩评价。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 养成良好的自学习惯，学会利用现代科技与信息高效的渠道和途径获取新知识，具备自我学习知识、自我消化知识、自我更新知识的能力；</p> <p>2. 具备洞察问题、提炼问题、综合应用本专业的基础理论和专业知识研究与解决问题的能力；</p> <p>3. 养成独立思考、创新思维的习惯，具备进取意识和探索精神，拥有良好的创新能力、创业能力和科学研究能力。</p>	<p>析；</p> <p>模块八：投资组合的经典理论。</p>	<p>证券、保险公司等实践教学基地；</p> <p>4. 课程思政：通过学习我国现行的金融制度，使学生理解我国金融制度的优越性，通过分析与预测国家金融调控政策，培养学生的爱国情怀。</p> <p>考核评价：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>	
7	保险学基础	72	4	2	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生谦虚、好学的品德；</p> <p>2. 培养学生具备任劳任怨、吃苦耐劳的性格、诚实守信的品德；</p> <p>3. 培养学生良好的自我表现、自我学习、与人沟通的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握风险、风险管理、保险的基础知识；</p> <p>2. 掌握认识保险合同、保险合同订立、变更、终止、争议处理知识；</p> <p>3. 掌握保险经营四大原则等知识；</p> <p>4. 熟悉人身和财产保险业务体系、产品体系及相关产品。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能分析风险三要素、用合适的风险管理方法解决问题；</p> <p>2. 能解释保险合同基本条款、能填写投保单；会分</p>	<p>模块一：风险与风险管理技术；</p> <p>模块二：保险的起源、概念、职能、分类；</p> <p>模块三：保险合同的构成要素、主要条款以及合同业务处理，保险经营的基本原则；</p> <p>模块四：财产保险的分类、运作机制和经营模式；</p> <p>模块五：人身保险的分类、运作机制和经营模式；</p> <p>模块六：责任保险的分类、运作机制和经营模式；</p>	<p>教学要求：</p> <p>1. 教学团队：教师团队分 AB 角，教师均具备良好的专业素养和严肃认真的教学态度，结合聘请校企合作单位的企业专家参与操作性、技能性较强的实训教学，有效解决实训教学中的难点问题；</p> <p>2. 教学方法和手段： 教学方法：灵活运用讲授法、讨论法、任务驱动法、案例分析法、情境教学法，帮助学生理解课程中的重点、难点和较为抽象的内容； 教学手段：充分利用智慧职教云和智慧职教 MOOC 的线上教学资源，开展线上线下混合式教学；</p> <p>3. 教学资源及平台： 智慧职教云《保险实务》课程资源，</p>

				<p>析处理保险纠纷、能办理保险合同订立、变更、解除等业务；</p> <p>3. 能进行理赔责任判定，进行理赔、代位追偿和重复分摊计算；</p> <p>4. 能进行人身和财产保险产品辨析、能解读条款。</p>	<p>模块七：保险公司经营管理，保险规划，银行保险业务。</p>	<p>智慧职教 MOOC 学院《保险实务》课程资源；</p> <p>4. 课程思政：明确课程思政教学目标，深度挖掘《保险原理与实务》课程的思政元素，将价值导向与知识传授相结合，将价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节，在课程教学过程中重点培养学生诚实守信、求真务实、踏实严谨、精益求精等优秀品质。</p> <p>考核评价：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>	
8	金融科技概论	36	2	5	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生具备相关的操作技能与职业道德素养；</p> <p>2. 培养学生认真细致的工作作风和善于沟通合作的品质。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解金融科技与互联网金融；</p> <p>2. 熟悉并掌握云计算、大数据、人工智能、区块链与金融；</p> <p>3. 熟悉支付科技、互联网银行、互联网证券、互联网保险、互联网消费金融、互联网信托；</p> <p>4. 认识互联网贷款、股权众筹融资；</p> <p>5. 熟悉监管体系、国外互联网金融监管；</p> <p>6. 熟悉蚂蚁金服、京东数科、百度金融、腾讯社交金融；</p>	<p>模块一：绪论；</p> <p>模块二：核心技术篇；</p> <p>模块三：金融产业变革篇；</p> <p>模块四：金融业态创新篇；</p> <p>模块五：监管与合规篇；</p> <p>模块六：金融科技生态圈；</p> <p>模块七：金融消费者教育篇。</p>	<p>教学要求：</p> <p>有一支熟悉金融科技基本原理和技术实务，能结合金融科技案例，提炼核心知识和技能点，能融合相关职业资格证书对金融科技知识和技能要求，具备丰富的教学经验责任心强的教学团队。并有来自银行、证券、保险公司的企业一线科技人员作为校外专家；</p> <p>2. 教学方法： 综合运用多种教学方法，如理实一体化教学、项目教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、金融科技知识竞赛等，以提高教学的吸引力、</p>

				<p>7. 了解常见互联网金融诈骗伎俩；熟悉互联网金融消费者教育、金融科技创新。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 全面熟悉和掌握金融科技基础理论知识；</p> <p>2. 具备从事金融科技应用岗位的基本能力。</p>		<p>感染力。</p> <p>考核评价：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>
--	--	--	--	--	--	--

2. 专业核心课

主要有银行会计实务、商业银行综合柜台业务、金融服务营销、个人理财、证券投资实务、金融大数据处理等 6 门课程，28 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 8 专业核心课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	银行会计实务	72	4	2	<p>素质目标：</p> <p>1. 爱岗敬业、诚实守信、客观公正的职业道德；</p> <p>2. 坚持准则、廉洁自律、严谨规范的法律意识；</p> <p>3. 分工明确、职责明晰、协同高效的岗位意识；</p> <p>4. 勤学思辨、精益求精的工匠精神；</p> <p>5. 严格遵守业务操作规程的职业素养，为提高学生的职业能力奠定良好的基础。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉银行会计科目的概念、意义及会计科目设置原则；</p> <p>2. 掌握复式借贷记账法在银行会计中的应用；</p> <p>3. 掌握活期存款利息计算的基本规定；</p> <p>4. 掌握定期存款业务的会计核算方法；</p> <p>5. 熟悉定期存款业务操作规程；</p> <p>6. 掌握汇兑业务的会计核算方法；</p> <p>7. 掌握委托收款业务的会计核算方法；</p> <p>8. 掌握支票业务会计核算方法掌握贷款业务的操作规程；</p>	<p>模块一：银行柜员基本职业能力训练；</p> <p>模块二：对公存款业务处理；</p> <p>模块三：支付结算—结算方式处理；</p> <p>模块四：支付结算—结算票据业务操作处理；</p> <p>模块五：贷款和票据贴现；</p> <p>模块六：业务处理单位外汇业务处理；</p>	<p>教学要求：</p> <p>1. 教学团队：建立由会计教师、金融专业教师、企业导师组成“1+X”专兼职教学团队；</p> <p>2. 教学方法及手段：综合运用多种教学方法，如理论教学、实践教学、项目教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟等，以提高学生对该课程教学的吸引力、感染力和有效性；</p> <p>3. 教学资源及平台：智慧职教、职教云、多媒体教室平台等；广发银行等商业银行作为实践教学基地；</p> <p>4. 课程思政：通过银行会计实务的学习，培养学生诚实守信，细致认真、精益求精的品格。</p> <p>考核评价：</p>

				<p>9.熟悉商业银行系统内资金汇划清算业务的基本规定； 10.掌握商业银行系统内资金汇划清算业务的操作流程。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能进行商业银行会计科目的准确划分； 2.能熟练运用复式借贷记账； 3.能按具体业务操作流程规范办理活期存款账户开立、现金缴存、现金支取业务的操作处理； 4.能正确进行活期存款利息的计算； 5.能按具体业务操作流程规范办理定期存款开户和销户等业务操作； 6.能按具体业务操作流程规范办理委托收款各业务环节的操作处理； 7.能按具体业务操作流程规范办理同行内转支票、借记支票、贷记支票、支票退票业务操作处理； 8.能按具体业务操作流程规范办理商业汇票各业务环节； 9.能够进行正确的商业银行跨系统资金汇划清算业务账务处理； 10.能够正确处理商业银行同城票据交换、同业资金拆借、转贴现业务的操作处理。</p>	<p>模块七：资金汇划与资金清算业务处理财产清查的概念、原因及清查方法和分类；</p> <p>模块八：金融机构往来业务处理；</p> <p>模块九：年终决算工作处理；</p> <p>模块十：银行会计综合业务实训。</p>	<p>采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>	
2	商业银行综合柜台业务	72	4	3	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生具备良好的商业银行柜台从业职业道德； 2.培养学生做事认真、实事求是的良好作风，严谨的科学态度； 3.培养学生崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解综合柜台业务的临柜知识（综合柜台制度规范、账户管理、柜员重要物品管理）；</p>	<p>模块一：综合柜台业务的临柜知识准备（综合柜台制度规范、账户管理、柜员重要物品管理）；</p> <p>模块二：柜台服务礼仪；柜台业务文字、数字的书</p>	<p>教学要求：</p> <p>1.有一支熟悉商业银行业务知识，能结合现实的案例，提炼核心知识和技能点，能融合职业资格证书对商业银行业务知识和技能要求，具备丰富的教学经验及课堂组织能力，有很强的责任心的专任教学团队。并有来自银行、证券、保险公司的一线经验的人员作为校外专家；</p>

				<p>2. 掌握柜台服务礼仪；掌握柜台业务文字、数字的书写规范；</p> <p>3. 掌握前台业务规程（营业前准备和日终轧账、日常现金收付业务）；</p> <p>4. 熟练掌握商业银行存款业务处理流程；</p> <p>5. 熟练掌握商业银行贷款业务处理流程；</p> <p>6. 掌握商业银行中间业务处理流程；</p> <p>7. 了解商业银行外汇业务处理流程；</p> <p>8. 理解商业银行的反洗钱业务管理。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 掌握综合柜台账户管理的要求和流程；</p> <p>2. 掌握金融机构的服务礼仪和书写规范；</p> <p>3. 掌握日初操作、日终操作的要求和流程；</p> <p>4. 掌握单位存款业务、个人储蓄存款业务的开户、存款、账户管理等业务的操作流程；</p> <p>5. 掌握贷前调查、贷款资质审批、贷款合同管理、贷款发放、贷款跟踪等业务的流程；</p> <p>6. 掌握银行卡业务；结算业务；担保等业务的操作流程；</p> <p>7. 掌握外汇的兑换；</p> <p>8. 账户管理等业务的操作流程；</p> <p>9. 掌握商业银行的反洗钱业务管理办法。</p>	<p>写规范；前台业务规程（营业前准备和日终轧账、日常现金收付业务）；</p> <p>模块三：商业银行存款业务（单位存款业务、个人储蓄存款业务）；</p> <p>模块四：商业银行贷款业务（一般贷款业务、贴现业务）；</p> <p>模块五：商业银行中间业务（银行卡业务、支付结算业务、代理业务）；</p> <p>模块六：商业银行外汇业务；</p> <p>模块七：商业银行的反洗钱业务管理。</p>	<p>2. 教学方法： 综合运用多种教学方法，如理实一体化教学、项目教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、知识竞赛等，以提高教学的吸引力、感染力和有效性。</p> <p>考核评价： 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 60%，终结性评价占 40%，设置量化考核标准。</p>	
3	金融服务营销	72	4	4	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生树立正确的金融营销理念；</p> <p>2. 培养学生认真细致的工作作风和善于沟通合作的品质；</p> <p>3. 培养学生的团队合作和合作意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握金融营销的基本知识；</p>	<p>模块一：金融产品认知；</p> <p>模块二：金融产品营销市场调研方法；金融产品营销市场调研方案、</p>	<p>教学要求：</p> <p>1. 教学团队：主讲教师具有中级及以上职称，或者全日制硕士研究生及以上学历，并对营销方面知识有专业功底；</p> <p>2. 教学方法及手段：任务驱动法，以</p>

				<p>2. 了解金融企业营销的工作内容，如银行、证券、保险等；</p> <p>3. 了解金融企业营销调研的内容；</p> <p>4. 了解金融营销战略与策略；</p> <p>5. 掌握金融营销礼仪。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够正确认识营销；</p> <p>2. 具备独立实施金融企业营销调研的能力；</p> <p>3. 具备实施金融营销战略与策略的能力；</p> <p>4. 具备开展银行产品营销的能力；</p> <p>5. 具备开展证券产品营销的能力；</p> <p>6. 具备开展保险产品营销的能力。</p>	<p>调研问卷、调研报告、销售方案的撰写；</p> <p>模块三：金融产品营销目标市场分析（市场环境分析；市场细分；市场定位）；</p> <p>模块四：金融产品的营销策略制订；客户经理制度。</p>	<p>保险客户服务工作任务分解成一个个小工作任务，实现教学目的；案例教学法；情景教学法；</p> <p>3. 教学资源及平台：多媒体教室、智慧职教云和 MOOC 学院平台，同步上线课程资源；</p> <p>4. 课程思政：深度挖掘《金融服务营销》课程的思政元素，将价值导向与知识传授相结合，将价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。在课程教学过程中重点培养学生诚实守信、求真务实、踏实严谨、精益求精等优秀品质。</p> <p>考核评价：</p> <p>采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。。</p>	
4	个人理财	108	6	4	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生具有理财顾问的职业道德和职业素养；</p> <p>2. 培养学生诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神；</p> <p>3. 培养学生具备良好的逻辑思维；</p> <p>4. 培养学生探索创新的精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 认知理财业务管理规范；熟悉理财法律法规；</p> <p>2. 认知理财投资市场的 组成要素；</p> <p>3. 熟练掌握基金、信托等各类理财产品的业务知识；</p>	<p>模块一：理财业务管理规范；</p> <p>模块二：理财法律法规；</p> <p>模块三：理财投资市场、理财产品；</p> <p>模块四：客户分类的方法、客户</p>	<p>教学要求：</p> <p>1. 校内专职教师要求具有 3 年以上从事金融类课程教学，掌握理财规划基本原理和方法，能够设计培养学生应用能力的实训项目。行业兼职教师要求具备金融行业经验，具备培训经历，能够整合行业资源，为学生提供实习和实训的机会；</p> <p>2. 教学方法：</p>

				<p>4. 掌握客户分类的方法；掌握客户需求分析的方法；</p> <p>5. 熟练掌握理财规划的计算方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备识别客户、分析客户需求的能力；</p> <p>2. 具备理财产品收益分析的技能；</p> <p>3. 具备为客户进行理财规划的技能；</p> <p>4. 具备理财专业报告写作的能力。</p>	<p>需求分析；</p> <p>模块五： 理财规划计算。</p>	<p>综合运用多种教学方法，如理实一体化教学、项目教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、投资理财知识竞赛等，以提高教学的吸引力、感染力和有效性。</p> <p>考核评价： 考采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>	
5	证券投资实务	108	6	3	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生善于动脑、勤于思考、及时发现问题的学习习惯；</p> <p>2. 让学生树立正确的投资理念；</p> <p>3. 促使学生能分析和判断证券投资中的风险并进行防范。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 理解证券投资的涵义；</p> <p>2. 了解证券市场组成要素；</p> <p>3. 理解股票的涵义、种类；</p> <p>4. 理解债券的定义、种类；</p> <p>5. 理解证券投资基金的定义、种类；</p> <p>6. 了解金融期货和期权的涵义和交易特点；</p> <p>7. 理解证券发行方式；</p> <p>8. 掌握股票、债券收益率的计算；</p> <p>9. 熟练掌握证券基本面分析的内容；</p> <p>10. 熟练掌握证券技术分析的内容；</p> <p>11. 了解我国证券监管的体系。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能明确证券市场的结构，了解市场的投资运作；</p>	<p>模块一： 证券投资的涵义；证券市场组成要素；</p> <p>模块二： 股票的涵义、种类；</p> <p>模块三： 债券的定义、种类；</p> <p>模块四： 证券投资基金的定义、种类；</p> <p>模块五： 金融期货和期权的涵义和交易特点；</p> <p>模块六： 证券发行方式；股票、债券收益率的计算；</p> <p>模块七： 证券基本面分析的內</p>	<p>教学要求：</p> <p>1. 教师要求：具有丰富的证券理论知识和投资经验，熟悉证券市场的运行机制和规则；</p> <p>2. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式；</p> <p>3. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、仿真模拟教学教学平台；</p> <p>4. 教学资源：教材、智慧职教、证券交易软件、财经网站等；</p> <p>考核评价： 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>

					2.能熟悉金融工具的特性，评估金融工具的投资价值； 3.能正确选择证券交易方式，顺利完成证券交易； 4.能正确运用基本分析和技术分析方法，在实践中争取获得较大的投资收益。	容； 模块八： 证券技术分析的内容； 模块九： 我国证券监管的体系。	
6	金融大数据处理	72	4	4	素质目标： 1.使学生具备刻苦钻研、善于分析等基本素养； 2.培养学生职业责任感和职业道德感； 3.培养学生养成数据安全意识，增强对行业的认同度，与保护数据安全的重要性； 知识目标： 1.会根据实际需要对大数据进行采集与清选； 2.掌握大数据在金融等行业的应用； 3.注意大数据安全教育，数据采集与使用的合规与合法。 能力目标： 1.理解大数据在现代金融方面的现实意义； 2.具备利用大数据对金融行业分析问题和解决问题的能力。	模块一： 大数据分析模型； 模块二： 金融大数据应用； 模块三： 金融机构数据化管理。	教学要求： 1.具备丰富的教学经验及课堂组织能力，有很强责任心的专任教学团队； 2.教学方法及手段：综合运用多种教学方法，如项目教学、案例教学、小组讨论、情景模拟、知识竞赛等； 3.教学资源及平台：典阅，智盛、新道等实训平台。智慧职教、银行证券保险公司网站、国家统计局等； 4.课程思政：通过对大数据的分析与整理，进行大数据安全教育，数据采集与使用的合规与合法，培养学生刻苦钻研，精益求精的学习精神。 考核评价： 考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占50%。

3. 专业拓展课

主要有金融基础技能综合实训、证券投资综合实训等2门课程，5学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表9 专业拓展课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	金融	24	1	5	素质目标：	模块一： 金融服	教学要求： 要求学生认真学习案例，掌握

	基础技能综合实训				<p>1. 具有良好的职业道德和良好的工作习惯；</p> <p>2. 具有吃苦耐劳、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。</p> <p>知识目标： 掌握在金融管理服务过程中对银行柜台业务、金融服务、金融营销策划、金融业务处理的技能</p> <p>能力目标： 通过本课程的实训练习，培养学生金融服务与金融业务实操能力。</p>	<p>务礼仪；</p> <p>模块二：金融财经基本技能；</p> <p>模块三：金融产品营销技能；</p> <p>模块四：金融业务处理技能。</p>	<p>金融服务礼仪、点钞、字符录入等金融管理基本技能、熟悉银行柜台、股票、基金、期货基本业务操作、能根据实际案情设计进行金融产品的营销策划、能根据证券市场行情进行投资分析。</p> <p>考核评价：采用过程考核+模块项目考核的方式评定成绩。其中过程性评价占 40%，模块项目考核占 60%，设置量化考核标准。</p>
2	证券投资综合实训	96	4	5	<p>素质目标： 具有良好的职业素养，如：守法、沉着冷静、认真谨慎。</p> <p>知识目标： 本实训课程针对的是金融管理专业证券投资分析综合能力的学习，熟悉证券（包括期货与基金）业务、掌握时势与证券分析能力等。</p> <p>能力目标： 具有证券分析投资能力。</p>	<p>模块一：股票、债券、基金、期货品种的综合分析；</p> <p>模块二：出具研究报告或资产组合投资方案。</p>	<p>教学要求：要求学生认真分析证券个案，关心时势，利用金融理论进行证券分析并能设计证券投资方案。采用技能考核与职业素养考核相结合的方式进行考核。根据证券分析质量与证券投资模拟结果等因素评价结果成绩。</p> <p>考核评价：采用过程考核+模块项目考核的方式评定成绩。其中过程性评价占 40%，模块项目考核占 60%，设置量化考核标准。</p>

4. 集中实训课

主要有毕业鉴定和毕业教育、毕业设计、顶岗实习、社会实践等 4 门课程，33 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 10 集中实训课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	毕业	24	1	6	素质目标：	本课程主要讲授	教学要求： 教师应选择与学生关系密切的

	鉴定和毕业教育				<p>1. 引导学生树立正确的就业观；</p> <p>2. 具有随时积极投身于社会主义建设事业的良好认知。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 使学生了解当前的就业和经济形势；</p> <p>2. 认清大学生的使命，懂得合理地就业及择业。</p> <p>能力目标：</p> <p>具有适应专业岗位的能力。</p>	<p>毕业生面对社会应有的心理准备，当前经济形势和就业形势分析、树立长远的职业理想，强化责任意识。</p>	<p>典型案例，采用“理论+实践”的教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。</p> <p>考核评价：采用过程考核+心得体会的方式评定成绩。其中过程性评价占 50%，心得体会占 50%，设置量化考核标准。</p>
2	毕业设计	24	1	5	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生实际工作中严谨的工作作风；</p> <p>2. 培养学生严肃、认真、高度负责的工作态度。</p> <p>知识目标：</p> <p>通过完成一项方案设计或者工艺设计或者产品设计，使学生掌握综合运用所学理论知识和实践知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 独立分析和解决金融行业的工作技术问题的基本方法；</p> <p>2. 学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册以及自主解决问题的能力；</p> <p>3. 从事调查研究和进行分析论证的方法；</p> <p>4. 培养归纳总结的能力；培养科研基本技能。</p> <p>5. 能独立完成毕业设计文稿的撰写。</p>	<p>通过毕业设计选题、设计框架分析、设计背景及依据分析、实施方案设计、预期效果分析、完成设计成果和毕业设计答辩，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能进行独立分析、解决一般金融领域问题的能力，加强学生创新意识、创新能力和创业精神的培养，对学生综合职业能力的培养和职业素养的养成起主要支撑作用，为毕业生从事金融领域等工作打好基础。</p>	<p>教学要求：毕业设计是实践性教学环节，它在培养和提高学生综合运用专业知识分析和解决实际问题的能力，并进行工程技术人员所必须具备的基本素质的训练等方面具有很重要的意义，锻炼学生的独立设计能力，扩展学生思维。建议采用案例教学法、项目教学法、任务驱动法，以工作任务为出发点，以项目流程为主线组织教学，激发学生学习兴趣，以模拟工作现场及真实工作现场为教学场景。发挥教师主导作用，加强对学生设计的组织、指导，培养学生从事兽医等岗位工作应具备的职业素质和实践能力。重视学生之间的团结和协作，培养共同解决问题的团队精神。指导中结合毕业设计内容特点，培养学生独立学习习惯，努力提高学生自主学习能力和创新精神。</p> <p>考核评价：课程考核应采取指导老师、评阅教师及答辩组考评相结合，过程考核与结果考核相结合，态度考核与能力考核相结合的方式进行。</p>

3	顶岗实习	576	24	第5-6学期开设	<p>素质目标:</p> <p>1. 养成安全生产、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神;</p> <p>2. 形成良好的职业素养和认真严谨的工作作风。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解企业的运作组织架构、规章制度和企业文化;</p> <p>2. 掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。</p> <p>技能目标:</p> <p>具有胜任相关工作岗位得能力。</p>	<p>安全教育; 企业的生产工艺及过程;</p> <p>实践技能实习; 企业文化学习; 企业经营管理模式。</p>	<p>教学要求: 制定顶岗实习方案; 由学校指导老师负责监控学生的顶岗实习情况; 由企业指导教师日常管理顶岗实习学生。</p> <p>考核评价: 由校内外指导教师共同评价顶岗实习成绩。</p>
4	顶岗实习	672	28	第5-6学期开设	<p>素质目标:</p> <p>1. 养成安全生产、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神;</p> <p>2. 形成良好的职业素养和认真严谨的工作作风。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解企业的运作组织架构、规章制度和企业文化;</p> <p>2. 掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。</p> <p>技能目标:</p> <p>具有胜任相关工作岗位得能力。</p>	<p>安全教育; 企业的生产工艺及过程;</p> <p>实践技能实习; 企业文化学习; 企业经营管理模式。</p>	<p>教学要求: 制定顶岗实习方案; 由学校指导老师负责监控学生的顶岗实习情况; 由企业指导教师日常管理顶岗实习学生。</p> <p>考核评价: 由校内外指导教师共同评价顶岗实习成绩。</p>

5. 专业限选课

主要有财务报表分析、国际金融等 2 门课程, 12 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

表 11 专业限选课课: 教学内容和教学要求表

1	公司理财	108	6	3	<p>素质目标: 培养学生的敬业精神、团队精神和求索精神,使学生具备良好人际沟通能力和较高职业道德素养力。</p> <p>知识目标: 1. 掌握公司理财的概念,财务活动、财务关系、理财基本环节的主要内容,明确理财目标的含义、特点及优缺点,并掌握其实现与协调方法;理解各种外部环境对公司理财的影响;明确资金时间价值各要素的实质意义,掌握并熟练运用公式; 2. 掌握资本成本的概念、构成和作用,并能计算各种不同类型的资本成本;掌握各种杠杆效益的原理和最佳资本结构的衡量方法;掌握债券、股票等筹资方式的分类、基本要素及优缺点,掌握长期借款、融资租赁等筹资方式的分类、基本要素及优缺点; 3. 理解投资决策分析中用现金流量而不用利润指标的原因。握静态投资评价方法和动态投资评价方法等项目投资评价的主要方法,以及各种方法的优缺点和适用性;掌握利用财务计算器计算 IRR、NPV 等现金流量指标的方法;学会利用 Excel 图表功能进行投资决策分析的方法; 4. 掌握和了解现金、有价证券管理、应收账款、存货等日常财务管理的具体方法; 5. 掌握利润的构成和管理要求、利润的分配原则和分配程序,掌握并理解股份公司的股利支付方式以及不同股利政策的特点; 6. 熟悉财务分析的基本原理和方法,熟悉四大类财务分析指标的计算公式、含义及其分析方法,掌握杜邦财务分析体系核心层次的分析;</p> <p>能力目标:</p>	<p>模块一: 公司财务分析; 模块二: 公司理财观念; 模块三: 公司资本成本; 模块四: 公司证券估价; 模块五: 公司证券投资决策; 模块六: 公司资本预算; 模块七: 公司营运资本管理。</p>	<p>教学要求: 本课程以课堂讲授为主,案例分析为辅。教学过程中,立足于加强学生实际操作能力的培养,注重理论、方法基本原理的传授和具体应用,同时辅以教师案例示范和学生分组讨论、训练互动,学生提问与教师解答、指导有机结合等方法,以各种现实案例的分析提高学生的学习兴趣,提高学生的学习效果,提倡自主学习与合作学习。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式,其中过程性评价占 50%,终结性评价占 50%,设置量化考核标准。</p>
---	------	-----	---	---	--	--	--

				<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够初步利用公司理财的基本技能分析企业经营和日常生活中和财务有关的经济现象； 2. 能够运用筹资的基本知识对企业的筹资方案进行预测、决策分析； 3. 能够运用投资的基本知识对企业的投资方案进行预测、决策分析； 4. 能够结合日常财务管理的具体方法对企业理财的不足之处提出管理建议； 5. 能够阅读并对公司财务报表进行指标分析和综合分析。 		
2	财务报表分析	72	4	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德，遵守行业规范的工作意识和行为意识； 2. 具有较强的自主能力、沟通能力、合作能力、新知掌握能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉财务分析的基本概念，掌握财务报表分析的基本方法； 2. 能对资产负债表进行质量、趋势、结构分析； 3. 能对利润表进行质量、趋势、结构分析； 4. 能对现金流量表进行质量、趋势、结构分析； 5. 掌握偿债能力分析的方法和步骤； 6. 掌握企业营运能力分析的方法和步骤； 7. 掌握企业盈利能力分析的方法和步骤； 8. 掌握企业发展能力分析的方法和步骤； 9. 掌握企业非会计报表信息的利用和分析； 10. 会对企业的财务进行综合分析和评价。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能独立进行资产负债表数据分析； 	<p>模块一：资产负债表分析；</p> <p>模块二：利润表分析；</p> <p>模块三：现金流量表分析；</p> <p>模块四：所有者权益变动表分析；</p> <p>模块五：财务报表综合分析。</p>	<p>教学要求：教学过程中，立足于加强学生实际操作能力的培养，注重理论、方法基本原理的传授和具体应用，同时辅以教师案例示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合等方法，以各种现实案例的分析提高学生的学习兴趣，提高学生的学习效果，提倡自主性学习与合作学习。</p> <p>考核评价：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>

					<ul style="list-style-type: none"> 2. 能独立进行利润表分析; 3. 能独立进行企现金流量表分析; 4. 能独立进行所有者权益变动表与会计报表附注分析; 5. 能独立进行成本费用报表分析; 6. 能独立进行会计报表趋势分析与预测分析; 7. 会计报表舞弊及其识别; 8. 能独立进行会计报表综合分析; 9. 能独立编写会计报表分析报告; 10. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取以及分析和解决财务报表实际问题的基本能力。 		
3	国际金融	48	2	5	<p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有良好的金融行业从业的职业道德和职业素养; 2. 培养学生廉洁自律的品格; 3. 培养学生关注时事动态的意识。 <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 了解外汇与汇率的概念; 2. 掌握进出口汇率报价方法; 3. 认知外汇市场的组成要素; 4. 掌握国际收支平衡表的编制方法; 5. 理解国际储备的概念; 6. 了解国际信贷的操作流程; 7. 了解外汇风险管理的方法。 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 具备操作基本外汇交易的能力; 2. 能用外汇交易的基本知识进行即期、远期、套汇、套利、掉期等外汇交易; 3. 能用汇率制度及外汇管制的相关知识分析人民币自由 	<p>模块一: 世界主要外汇市场各种汇率标价方法;</p> <p>模块二: 即期外汇、远期业务、套汇、套利业务的操作;</p> <p>模块三: 交叉汇率的换算; 国际收支、外汇制度对外贸企业的影响;</p> <p>模块四: 外汇即期、远期业务在进出口中的操作; 进出口业务的风险防范; 外贸企业的国际融资。</p>	<p>教学要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 教学团队: 有一支具有丰富专业知识的教学团队, 能带领学生对国际金融现状进行分析, 并利用所学知识进行处理并得出相应结论, 具备丰富的教学经验及课堂组织能力, 有很强的责任心的专任教学团队。并有来自金融行业的企业一线经验的人员作为校外专家; 2. 教学方法及手段: 综合运用多种教学方法, 如理实一体化教学、项目教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、知识竞赛等。线上与线下的混合式教学; 3. 教学资源及平台: 教材、智慧职教、财经网站等, 校内有智慧教室、多媒体教室、虚拟仿真平台等; 校外的金融数据分析公司等合作企业;

				兑换及国际化问题； 4. 能运用外汇期货交易、外汇期权交易进行保值和投机。		4. 课程思政：通过我国国际收支、国际储备历史与现状、人民币国际化进程的学习，使学生国家在国际地位的上升，培养学生对国际金融知识的认识以及对国家发展进步的自豪感。 考核评价： 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。
--	--	--	--	--	--	---

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

表 12 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	课堂 教学	集中实践教学			军事 技能	毕业 鉴定 毕业 教育	考试	机 动	教学周 合计	第二课堂 社会实践
			课程 实训	岗位 实习	毕业 设计						
一	一	16				2		1	1	20	1周（寒假）
	二	18						1	1	20	1周（暑假）
二	三	18						1	1	20	1周（寒假）

	四	18						1	1	20	1周（暑假）
三	五	6	6	6	1			1	1	21	
	六			18			1			19	
合计		76	6	24	1	2	1	5	5	120	4

注：第二课堂社会实践在寒暑假进行，不计入教学周。

（二）课程设置与教学计划进程表

表 13 课程设置与教学计划进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	课时			考核方式		年级/学期/教学周/周课时						备注
					总学时	理论课时	实践课时	考试	考查	第一年		第二年		第三年		
										1	2	3	4	5	6	
										20周	20周	20周	20周	21周	19周	
必修课	公共基础必修课	G00111	思想道德与法治	3	48	30	18	√		3*16						
		G00112	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	20	12	√			2*16					
		G00116	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	30	18	√		1*16	2*16					
		G00113	形势与政策	1	40	20	20		√	▲	▲	▲	▲	▲		

		G00123	信息技术	4	64	32	32		√	4*16						财会工商学院、信息技术学院、艺术创意学院在第1学期开设,其他学院在第2学期开设
		G00130	体育与健康	6	108	10	98		√	2*12	2*14	2*14	2*14			
		G00136	心理健康教育	2	32	16	16		√		2*16					电梯工程学院、汽车与智能制造学院、生物工程学院、建筑工程学院在第1学期开设,其他学院在第2学期开设
		G00137	劳动教育	1	16	8	8		1-4	2*8	▲	▲	▲			劳动教育包含理论教学与实践教学两个部分。其中,实践教学融入日常行为管理与实习实训课之中,以养成性教育形式开展。理论教学以专题、讲座形式开展,其中劳动精神、劳模精神和工匠精神专题。
		G00138	军事理论及军事技能	4	148	36	112		√	15天						线上线下相结合

									+3*12						
	G00139	大学英语	8	128	70	58	√		4*15	4*17					
	G00152	职业生涯规划与就业指导	2	32	16	16	√				2*16				
	G00150	创新创业基础	2	32	16	16	√					2*16			
	G00155	大学语文	2	32	20	12	√		2*16						电梯工程学院、汽车与智能制造学院、生物工程学院、建筑工程学院在第1学期开设,其他学院在第2学期开设
	G00170	高等数学	1	16	10	6	√		1*16						1. 财会工商学院、信息技术学院、艺术创意学院在第1学期开设,其他学院在第2学期开设; 2.根据各专业特点,可以增加课时,但不得少于16课时,理论时和实践课时比为:2:1 3.工科专业可开设至48-64课时。
	G00163	第二课堂社会实践	2	包括寒暑假社会实践、校园文化活动、主题活动日(如全民国家安全教育日活动等)、各类竞赛活动、社会公益劳动类等实践活动,不占用总课时,记2学分,由学院团委负责认证。											

		小计		43	776	334	442			17	12	4	4		
专业必修课	专业基础课	301401	会计基础与实务	4	64	32	32	√		4*16					
		301402	经济法基础	4	72	48	24	√				4*18			
		301403	经济学基础	4	64	40	24		√	4*16					
		301404	金融职业技能	1	16	8	8		√	1*16					
		301405	金融学基础	4	72	48	24	√			4*18				
		301406	投资学基础	4	72	48	26	√					4*18		
		301407	保险学基础	4	72	48	24		√			4*18			
		301408	金融科技概论	2	36	18	18	√						6*6	
		小计	27	468	290	180			9	8	4	4	6	0	
	专业核心课	301409	银行会计实务	4	72	48	24	√			4*18				
		301410	商业银行综合柜台业务	4	72	48	24	√				4*18			
		301411	金融服务营销	4	72	48	24		√				4*18		
		301412	个人理财	6	108	54	54	√					6*18		
		301413	证券投资实务	6	108	54	54		√			6*18			
		301414	金融大数据处理	4	72	48	24		√				4*18		
		小计	28	504	300	204			0	4	10	14	6	0	
专业拓展课	301415	金融基础技能综合实训	1	24	0	24		√					1周		
	301416	证券投资综合实训	4	96	0	96		√					4周		
		小计	5	120		120									
集中实	G00160	毕业鉴定和毕业教育	1	24	12	12		√					1周		
	G00161	毕业设计	1	24	0	24		√					1周		
	G00162	顶岗实习	24	576	0	576		√					6周 18周		

	训课	G00163	社会实践	2					√		▲		▲		暑假期间开设, 2学分。不计入课教学总课时。	
			小计	28	624	12	612									
选修课	公共限选课	GX0125	安全教育	1	16	8	8		√	▲	▲	▲	▲	▲	每学期国家安全专题教育不少于1次	
		GX0126	大学美育	1	16	6	10		√		2*8					
		GX0115	中华优秀传统文化	1	16	8	8		√					2*8		
		GX0116	中共党史	1	16	8	8		√			2*8				
		GX0127	职业素养训练	1	16	8	8		√				2*8			
			小计	5	80	38	42				2	2	2	2		
		专业限选课	GX0110	书法	1	16	8	8		√						学生在校期间选1门选修课, 计1学分。
	GX0111		普通话	1	16	8	8		√							
	GX0112		应用文写作	1	16	8	8		√							
	GX0113		文学鉴赏	1	16	8	8		√							
	GX0114		艺术鉴赏	1	16	8	8		√							
	GX0117		剪纸	1	16	8	8		√							
			小计	1	16	8	8		√							
			301417	公司理财	6	108	54	54		√			6*18			
		301418	财务报表分析	4	72	36	36		√				4*18			
		301419	国际金融	2	36	18	18		√				6*6			
			小计	12	216	108	108			0	0	0	4	6	0	
总计				148	2804	1090	1716			26	26	26	28	12	0	

注：1、形势与政策课第一学年排入课表，第二、三学年以讲座形式开设。2、理论课每 16-18 学时计 1 个学分，集中安排的实践教学环节（整周综合实训、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计等）每周按 24 学时计算学时，计 1 个学分。

(三) 集中实践（综合实训）教学计划安排表

表 14 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	主要实践环节	各学期安排（周数）						备注
		一	二	三	四	五	六	
1	军事训练	2						
2	金融基础技能综合实训					1		
3	证券投资综合实训					4		
4	毕业设计					1		
5	顶岗实习					6	18	
合计（周数）		2				12	18	
总计（周数）		32						

(四) 理论与实践学时统计表

表 15 理论与实践学时统计表

序号	课程类型		课程门数	教学课时及占比						
				总学分	理论课	实践课	总学时	实践学时比例 (%)	占总学时比例 (%)	备注
1	公共基础必修课		15	43	334	442	776	56.96	27.67	
2	专业必修课	专业基础课	8	27	290	180	468	38.46	16.69	
3		专业核心课	6	28	300	204	504	40.48	17.97	
4		专业拓展课	6	33	12	732	744	98.39	26.53	
5	选修课	公共选修课	6	6	46	50	96	52.08	3.42	
6		专业限选课	3	12	96	96	192	50	6.85	
总计			45	149	1090	1716	2804	61.20	100	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、队伍结构

本专业由学院公共课教师、专任教师和金融行业、企业技术人员组成专兼结合的教学团队。教学团队学历结构、职称结构、年龄结构、学位、学缘结构应合理。专业教师数量（含外聘教师）应按生师比例 24:1 配备，每增加 50 名学生增加 1-2 名专任专业教师和 1 名兼职教师（兼职教师原则上应来自行业企业一线专家），研究生专任教师数不低于 80%，“双师型”教师比不低于 70%，专任教师队伍的正高、副高、中级、初级职称比例为 2:3:3:2，45 岁以上教师占比不超过 45%。

金融服务与管理专业教师需具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有 3 年以上金融行业企业工作经历，并

具有金融学相关专业本科及以上学历；应能掌握本专业基本理论，能利用现代教育信息手段有效教学，能启发和指导学生完成核心技能与学习成果，能科学、准确的评价学生学习绩效，能完成 2 门以上主干课程的教学工作；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历；教学团队应具有新时代的工匠精神，较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的金融行业专业技术和产业动态等反馈于教学。

2、专业带头人

本专业需要专业带头人 2 名（校内 1 人，校外 1 人），专业带头人应具有高校教师资格、副高及以上职称，承担本专业教学工作 5 年以上，能胜任 2 门以上主干课程的教学和实习指导，教学效果优良，能够较好地把握金融行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对金融专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，同时具有一定的社会服务能力。能引领专业教学团队建设与发展，提升学院核心竞争力与办学水平。教学水平高，专业造诣深。具有坚实的理论功底和实践能力以及较强的发展后劲。改革意识强，具有开放、系统、可持续发展的动力，对专业发展有较强的预见性、能够较准确地把握专业发展方向，能准确掌握本专业的前沿发展动态。

3、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有财会金融等经济类相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关基本功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。可从知名金融企业中引进中级、高级职称人才，担任专兼职教师，对接行业承担课程改革任务，提高人才培养质量。

4、兼职教师

主要从本专业相关行业企业聘任专业人员，建立 30 人左右兼职教师库，柔性聘任兼职教师 8 人，兼职教师师生比不少于 1:90。兼职教师要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备高职以上学历，在相关岗位上具有 5 年以上工作经验，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担保险理

论与实务、商业银行综合柜台业务、证券投资分析等专业课程教学，能够承担金融基础技能综合实训指导、证券投资综合实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。三年内需要参加职教理念培训不少于1次，参加专业人才培养研讨会不少于1次。

（二）教学设施

1、专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或无线环境，并具有网络案例防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基本要求

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程数量约有较大比例，要求校内实训室人均面积不低于国家规定标准，配备相应的实训设备及仪器，同时配有多媒体、网络等教学设备，实验室符合国家安全规范要求，能够满足本专业实践实训教学需要和职业技能鉴定要求。校内实训室配置见下表。

表 16 校内实训配置表

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		主要服务课程
			主要设备	工位	
1	金融基础技能综合实训室	金融基础技能	实训操作桌 10 张、中央空调 2 台、投影仪一台	60/60	财经基本技能等课程实训
2	企业运营模拟沙盘实训室	企业经营模拟训练、创新创业训练	5P柜式空调 1 台、大学生创业模拟对抗教学系统 1 套，企业运营电子对抗教学系统 1 套、市场运销电子对抗教学系统 1 套、专用服务器一套、清华同方电脑 66 台	60/60	企业运营模拟沙盘、创新创业实战、创新创业相关专业课程实训
3	银行综合柜员实训室	银行业务综合技能训练	电脑 60 台、银行综合柜台业务模拟软件	60/60	商业银行综合柜台业务课程实训
4	证券业务	证券、股指期货、	电脑 60 台、证券模	60/60	证券投资分

	实训室	基金、外汇黄金业务技能训练	拟交易软件		析、国际金融课程实训
5	保险业务实训室	保险业务技能练	电脑 60 台、保险业务实训软件	60/60	保险理论与实务课程实训
6	礼仪实训室	金融服务礼仪基本技能训练	70m2, 形体房、广播室	60/60	金融基础技能综合实训

3、校外实训基地基本要求

本专业具有稳定的校外实训基地。建立与专业培养目标相适应的、稳定的、结合紧密的校外实训基地，每 20 名学生需要一个实习基地，不少于 5 个，各实训基地应具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善，在本地具有一定代表性，并且乐于提供开展金融服务与管理专业的实践教学活动场地的公司，具备满足学生岗位实习的岗位数量，具备一定数量能指导学生实习的技术管理人员（原则上每 10 名学生要有一名中级以上技术职务或高级职业资格者），具备学生基本生活的条件，能保证学生人身安全。

表 17 校外实训基地要求

序号	实训基地类型	基本条件与要求	实训内容	企业数量	可接受培训人数
1	商业银行	公司业务、岗位齐全； 具备满足学生实习条件的业务设施； 具有成熟的岗位培养体系。	柜台业务操作、金融产品营销、毕业顶岗实习	不少于 3 个单位	50
2	证券营业部	营业部岗位齐全； 实训设施齐全； 具备成熟的岗位培训体系	柜台业务操作、实盘操作见习、证券营销、毕业顶岗实习	不少于 3 家	50
3	保险公司	公司各岗位齐全； 业务设施齐全； 具备成熟的岗位培训体系。	人身保险、财产保险、汽车保险、保险组训、保险客户服务与管理、毕业顶岗实习	不少于 3 家	50
4	期货公司	公司各岗位齐全； 实训设施齐全； 具备成熟的岗位培训体系。	实盘操作模拟、毕业顶岗实习	不少于 1 家	20
5	投资银行	相关实训设施齐全； 岗位设置齐全； 具有成熟的人才培养体系。	投资银行业务、毕业顶岗实习	不少于 1 家	20

4、学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够提本专业相关实习岗位，能够涵盖当前产业主要岗

位群；实习基地具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善，在本地具有一定代表性，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、信息化教学方面的基本要求

本专业利用职教云教学资源库、云班课、金融文献资料、常见问题解答等的金融信息化条件，引导鼓励教师开发并利用金融管理信息化教学资源、金融教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

（1）建立教研室、系部、学院三级教材审核制度，专业教师、行业企业专家、教研人员、教学管理人员等共同参与审定，按照国家规定选用规划级教材，选用过程须公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材，禁止不合格教材进入课堂。确定教材选用后，应报上级主管部门备案。

（2）专业公共基础课教材原则上选用高等职业教育国家级规划教材。

（3）专业课程教材原则上选用行业影响力较大高等职业教育国家级或省级规划教材，优先选择根据学校专业学生培养目标及教学实际校企合作开发的高水平、具有专业特色的项目化教材、活页式教材、工作手册式教材、云教材及实训实习指导教材。

（4）教学团队及成员自主开发或校企合作开发的教学资源如音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、云教材等可作为本专业教学的重要数字化教学资源。

（5）教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此，尽量选择近5年出版的教材，对应执业资格证书和国家职业资格证书要求，可选用证券从业资格考试考证用书及相关考证用书。

2、图书文献配备基本要求

图书和期刊杂志总数应达到教育部有关规定，能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作开展的需要，方便师生查询、借阅。各种金融行业技术标准、政策法规、技术

规范、实验操作手册、参考书、金融业从业资格考试资料齐全，能满足师生教学、学习需要。图书馆应具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。

3、数字资源配备基本要求

所有专业核心课程应以智慧职教mooc学院为平台建设成为院级在线开放课程，同时所有的专业课程应在智慧职教云课堂及云班课等课程平台建设在线课程资源包，内容主要有：课程标准、电子教案、PPT课件、视频、动画、试题库、案例库等。网上数字化教学资源要有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时。

（四）教学方法

1、教学方法

除讲授法外，本专业主要教学方法还包括：

（1）案例教学法：通过实践案例解析实施教学，适合各类课程的教学。

（2）项目情境教学法：通过模拟工作流程或工作情景实施教学，主要适合理实一体化的课程教学。

（3）任务驱动教学法：通过为学生提供学体验实践和感悟问题的情境，让学生围绕任务展开学习。主要适合理实一体化及探究式的课程教学。

（4）翻转课堂教学法：通过利用优质网络教学资源，翻转课内、课外教学功能，实现混合式、探究式教学。

2、教学手段

（1）多媒体教学：通过文字、图片、音频、视频、动画等多媒体手段实现教学。

（2）网络教学：通过网络教学平台，依托数字资源课程、慕课、微课等网络教学资源实现教学。

（3）交易软件教学：以证券交易软件平台为依托，模拟真实的交易场景及证券业务进行实训，实现教学。

3、教学组织形式

根据课程具体特点，可实行任务驱动式的项目教学，组织学生以小组形式开展合作学习、共同完成学习任务，培养团队精神；使学生在在学习过程中不断提高搜集与处理信

息的能力、分析与解决问题的能力。在教学内容设计上，重视校企合作的课程开发，教师要与行业保持紧密联系，根据行业发展，不断优化课程设计，使教学与生产相对接，引导学生通过反复开展“做中学、学中做”，熟练掌握各项专业技能。

（五）学习评价

结合专业实际情况，以考核学生职业能力为核心，根据课程特点、教学内容、教学阶段等采取多种考核方式，同时建立考核知识、能力和技能的考核指标体系和考核标准。

1、教学评价

学院成立教学质量评估领导小组，具体负责评估指标体系的制订及组织实施工作；系部成立将教学质量考核小组，依据教学质量评估指标体系对教师的教学情况进行考核测评。

2、考核方式

考核评价是学习过程中的重要环节。考核分考试和考查两种，采取过程考核和结果考核相结合的方式。具体占比教师可以根据所教课程的实际情况灵活处理，具体形式可以多样化：

（1）形成性考核与终结性考核相结合

形成性评价是在课程教学过程中对学生的学习态度、日常表现和各类情况进行的评价；终结性评价是课程结束时对学生整体技能情况的评价。

（2）教师评价与小组评价、自我评价相结合

评价主体的多元化。评价者可以是教师或小组成员，可以是学生自己，也可以是与开展项目内容相关的企业等等。注重充分发挥合作学习优势，培养学生的团队合作精神。

（3）重视理论与实践一体化评价

理论考核是必要的，但高职教育应加强素质与应用技能的评价。把对书面材料的评价与对学生会计技能的掌握程度的评价结合起来考评。

（4）校外评价

在校外进行顶岗实习的学生，要接受企业的管理与考核。顶岗实习过程中，企业导师要对实习学生的劳动态度、职业道德、劳动纪律、工作能力、创新精神等方面进行全

面考察，学生顶岗实习结束后，企业对学生在顶岗实习期间的总体表现给出考核结论。

（六）质量管理

1、内部教学质量保障

（1）教学督导制度：在学院教学督导团的指导下，建立由系主任担任组长，校内外资深教师、行业专家和教学一线骨干教师为组员的系教学督导组。本小组采取日常督导与专项督导相结合、督教与督学相结合、批评与表扬相结合、督导与评估相结合等灵活多样的方式，全面督促和提升本专业的教学质量。

（2）教学检查制度：本专业坚持在每学期期初、期中和期末组织各教研室开展教学检查，掌握教学信息，及时发现教学中存在的问题，以便采取措施加以解决。

（3）学生评教制度：本专业规定每学期期末进行学生对教师教学评价，在对教师的评教中占据较大权重。

（4）听课评教制度：本专业建立了系部领导、教学督导、教师队伍听课评教制度，对听课中发现的问题及时反馈给评教对象，听课评教结果作为考核教研室、教学管理人员和被评教师的一项重要指标。

（5）学生教学信息反馈制度：本专业在各年级、各班级选拔学生信息员，公布任课教师的电话和电子信箱，建立畅通的信息反馈渠道，保证学生能及时有效地反馈相关教学信息。

（6）考试抽查制度：本专业建立了完善的课程试题、监考、阅卷、评分和考试质量分析等制度。主要专业课程均建立了试题库，实现教考分离，以考核教学的真实质量。

（7）教学质量激励制度：教师教学质量与年度评先、晋升、岗位津贴挂钩；定期组织开展教师实践教学能力考核、精品课程评选、多媒体课件大赛等活动，将教师引向教学研究领域。通过教师参与专业建设、课程建设、实验实训基地建设等工作，不断提高教师的业务素质和育人水平。

2、外部教学质量保障

（1）毕业生追踪调查制度：本专业建立了毕业生追踪调查制度，及时收集用人单位对毕业生的评价信息，了解毕业生对专业设置、课程设置、教学管理等工作的感受和

建议，及时发现人才培养工作的薄弱环节。

(2) 用人单位问卷调查：本专业每年定期开展用人单位问卷调查，掌握用人单位人才需求导向和对本专业毕业生的评价。

(3) 聘请行业专业和技术骨干担任兼职教师、实习指导老师、德育辅导员，共同参与专业建设、课程教学实习实训指将企业用人标准与教学评价标准高度融合。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下：

(一) 学分要求

1. 修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程，完成毕业设计、顶岗实习、参加各类教育或社会实践，所有考核达到合格及以上，至少达到 149 学分。

2. 鼓励学生在获得学历证书的同时，取得基金从业资格证、银行从业资格证证书，获取的证书可按照学院相关文件置换学分。

鼓励学生在获得学历证书的同时，取得高等学校英语应用能力考试A级证书、计算机专项能力证书、普通话二乙以上证书、初级会计职称证书、保险代理资格证书等。学分置换参照学院相关文件按学分置换条件表（表 18）执行。

(二) 学分置换条件（参照表 18 执行）

表 18 学分置换条件表

序号	职业资格证书名称	换取学分	置换课程	备注
1	高等学校英语应用能力考试A级	8	大学英语	
2	计算机专项能力证书	4	计算机基础	
3	普通话二乙以上证书	1	普通话	
4	初级会计职称证书	4	会计基础与实务	
5	保险代理资格证书	4	保险学基础	

(三) 毕业设计要求

达到本专业人才培养目标中毕业设计的要求。

（四）技能考核要求

达到本专业人才培养目标中技能考核的要求。

（五）体质健康测试标准要求

达到国家规定的大学生体质健康测试标准。

（六）学生学籍管理要求

符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

十、附录

（一）专业人才培养方案编制依据

1. 《关于印发〈关于加强高等职业院校教育教学管理的若干意见〉》（湘教发〔2013〕17号）。
2. 《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》（湘教通〔2016〕192号）；
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
4. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
5. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；
6. 教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》（2019年7月底发布）；
7. 《教育部中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1号）；
8. 《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）；
9. 《中共中央国务院〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见〉》（2020年3月20日）；
10. 《湖南省职业教育改革实施方案》（湘政发〔2020〕2号）；
11. 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3

号)；

12. 《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2023 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）；

13. 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）；

14. 湖南省教育厅、湖南省财政厅关于印发《湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划实施方案》的通知（湘教发〔2022〕1 号）。

15. 中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知（教材〔2020〕6 号）

(二) 变更审批表

邵阳职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

专业代码		专业名称		年级	级			
调整类型	删除课程 <input type="checkbox"/> 替换课程 <input type="checkbox"/> 增加课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 课程调整 <input type="checkbox"/> (课时、要求、类别、考核)							
在下列调整状态栏内填写与调整相关的内容								
调整前 状态	课程名称				课程编码		学分	
	课程课时	讲课	实验	上机	实践	教室要求		
						教学起止周		
	课程性质			课程类别			课程考核	
开课学期	学年学期							
调整后 状态	课程名称				课程编码		学分	
	课程课时	讲课	实验	上机	实践	教室要求		
						教学起止周		
	课程性质			课程类别			课程考核	
开课学期	学年学期							
调整原因说明:								
专业(课程)负责人签名: 年月日								
二级学院意见: 二级学院教学负责人签名: 公章年月日					相关二级学院意见: 二级学院教学负责人签名: 公章年月日			
教务科研处意见: 负责人签名: 年月日					学院批准意见: 负责人签名: 年月日			
结果处理情况: 教务科研处相关岗位签名: 年月日								

（三）人才培养方案论证意见

邵阳职业技术学院

2024 级金融服务与管理专业人才培养方案论证意见

具体的改进意见及建议：

1. 在教育理念上应该始终坚持教育以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位的办学方向，转变目前高等教育一定程度上存在的教学内容与生产实际相脱离、实践与理论相脱离、教学模式滞后的状况。

（1）推进专业课程改革，打破专业课程体系结构；加强校本课程的开发，构建以能力为本位、以金融、会计实践活动为主线、以学生为中心、以校本课程为主体的课程体系。

（2）推进实践和理论一体化为核心的课程实施方式。增加校内校外实训教学基地，加大实训教学力度，实现“理论+实践”相结合的教学模式。

（3）推进以弹性化、个性化为特征的教学管理制度改革，积极实施学分制。

（4）推进以职业资格证书和学历证书并重的评价方式的改革，使人才培养质量更加贴近金融服务岗位的实际需要。

2. 在专业建设和办学过程中，要根据我市经济环境的发展，结合社会对金融人才市场的需求，积极寻求校企合作，为金融业培养合格的专业人才，形成产教结合的人才培养机制。在课程设置方面，可根据实际需求不断进行调整和完善。可邀请企业有实践经验的专家参与学校的教学活动

3. 在教学组织过程中，充分考虑学生的认知水平和技能兴趣，并结合金融领域对人才需求的特点和变化，实行以能力为本位的教学模式，并根据金融人才市场的需求适时调整方案。在组织教学过程中，既要有务实的思想，又要有战略的眼光，建立以“能力培养为导向”的专业教学体系。

4. 必须加强专业教师队伍建设，提升专业教师综合素质。

（1）应着力增强教师的实训教学能力（实务操作能力）。

（2）专业教师应有一定的时间下单位锻炼，熟悉现行法规政策及相应的业务处理，这样有利于教学内容的更新。

（3）提高自身素质，提倡终身学习。

5. 金融专业的教学要把提高学生的职业能力放在核心位置，既要提高学生的专业理论、专业技能，又要提高办公管理软件操作能力。为此要对岗位进行能力分析，要根据金融岗位职业的特色，构建实训教学体系，切实加强实践性教学环节，提升学生的就业能力。培养学生的语言表达能力，交际能力，协调能力，全面提高学生的综合素质，使我们的毕业生在未来岗位上能够站得稳，立得牢，为我国金融市场和地方经济的振兴和发展做出我们的贡献。

姓名	工作（学习）单位	职称	备注	签名
杨哲	教授/教学院长	邵阳职业技术学院	教科研人员	杨哲
腾德华	营业部总经理	华林证券邵阳营业部	行业企业专家	腾德华
罗扬	营销部经理	华林证券邵阳营业部	行业企业专家	罗扬
陈高峰	教研室主任	邵阳职业技术学院	教科研人员	陈高峰
何群英	教授	邵阳职业技术学院	教科研人员	何群英
袁有华	副教授	邵阳职业技术学院	一线教师	袁有华
李伟珍	讲师	邵阳职业技术学院	教科研人员	李伟珍
黄磊	讲师	邵阳职业技术学院	教科研人员	黄磊
谢翔	讲师	邵阳职业技术学院	一线教师	谢翔
杨倩	普通职员	湖南隆回农村商业银行	2019届毕业生	杨倩

备注栏注明:行业企业专家、教科研人员、学生代表、毕业生代表。

(四) 人才培养方案审批表

邵阳职业技术学院
2024 级专业人才培养方案审批表

专业名称	金融服务与管理	专业代码	530201
专业制订团队	杨哲 何群英 陈雪峰 袁有华 李德珍 黄磊		
二级学院专业建设委员会意见	同意 杨哲 签名: 二级学院公章 		
学院教学指导委员会意见	同意  (盖章)		
院党委意见	同意  (盖章)		