



生物工程系 2021 届毕业设计工作总结

毕业设计是高职高专应届毕业生按照教学计划进行的一个极其重要的教学环节，也是实现培养目标和检验教学质量的关键环节。进行毕业设计有利于培养学生综合地运用所学专业知识和技能解决较为复杂问题的能力，并使学生受到科学研究工作或设计工作的初步训练。

2021 届毕业设计工作经过我系师生的共同努力，通力合作，较圆满地完成了工作任务。通过加强整个毕业设计管理工作，规范了我系毕业设计的组织、指导与答辩等主要环节的工作程序，提高了我系毕业设计工作的质量和水平，积累了经验，取得了较好的效果。

一、基本情况

我系 2021 届毕业生涵盖药品生产技术、动物医学二个专业，共计 192 人，共完成 191 篇毕业设计，其中药品生产技术专业 49 篇（含生物制药技术专业 1 名），动物医学专业 115 篇，宠物医疗技术（原名：宠物临床诊疗技术）专业 28 篇。全体 2021 届毕业生按学院规定在校内进行设计写作，全部参加答辩并通过。

二、实施过程

1、征题与选题



本届毕业生共 192 人。为使学生能有较大的选择空间，各专业在教师中进行广泛征题和遴选。为了更好的落实选题，指导教师面对面加以指导，教研室主任对学生的选题进行全面审查，保证学生所选题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，各专业都做到了学生一人一题。

2、开题

学生选题经确认后，由指导教师正式下达毕业设计任务，选派指导教师，学生认真填写毕业设计方案。遵照《2021 届毕业设计工作进度安排表》的安排，学生基本上在 2020 年 10 月 16 日至 2020 年 11 月 8 日完成了毕业设计方案的制定。

3、设计及撰写

2020 年 11 月 9 日至 11 月 30 日，学生进行毕业设计撰写，多数学生在规定时间内完成了设计初稿。4 月 12 日，教师进行中期检查，对初稿进行统计分析，找出存在的问题，形成下一步工作的指导意见。

4、毕业答辩

系部成立了答辩领导小组，负责毕业设计的评阅及答辩总体安排。答辩领导小组确定了设计的评阅老师。对于设计评阅，要求教师按照设计的资料完整性、设计编写规范性、设计质量、设计创造性等进行全面、认真地审阅和评分。答辩领导小组会对学生毕业设计答辩资格进行了审查。

毕业答辩分小组按专业进行线上答辩，各专业在答辩前均召开了答辩组成员的培训工作会议，把线上答辩的安排和程序提前发放到学生手中，确保答辩能严格按照规章制度进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备。

在毕业设计答辩工作结束后，答辩委员会进行了毕业设计成绩总评及汇总。

三、组织管理

按照学院《关于毕业设计工作的有关规定》和我系毕业设计工作的规定和部署，各专业积极开展了指导教师和学生的毕业设计思想动员和教育工作，传达了学院关于毕业设计有关工作的统一要求和院系的具体管理规定。在毕业设计期间，鼓励学生结合毕业设计进行社会调研，收集资料，积极准备撰写毕业设计。

系部制订了《毕业设计工作方案》和《毕业设计实施细则》，对毕业设计工作进行了具体安排，作为进行毕业设计工作的主要管理文件，其内容主要有：目的与要求、部署、程序、毕业设计指导、答辩、成绩评定、总结等工作的程序和实施时间安排等。

四、经验总结

本届毕业设计反映我系学生通过在校的系统学习，已经具备了一定的科研写作能力和思维能力，对许多问题形成了自己独立的见解，但也存在着一些不足，主要表现在：知识面比较

窄，思路不够开阔，对如何撰写了解不够，收集、整理、分析信息、资料的能力欠缺，有少数学生持敷衍的态度等。

针对以上这些情况，今后将从以下几方面加强毕业设计工作：

1、在平时的教学中重视培养学生的科研意识和动手的能力，组织有科研实力和经验的教师在学生中认真开展科研教学活动；在毕业实习前，加强学生动员，强调毕业设计的重要性，制定严格的考勤、考核制度，让每个学生明确自己的任务、职责，为毕业设计打好基础。

2、精心组织选题，要求毕业生一人一题，指导教师根据不同专业要求按 1: 1.1 以上的比例提供设计备选题目（供学生参考），备选题目每年应充实与更新，要鼓励学生自选课题。

3、将学生的毕业设计和本校教师的科研项目结合起来，与学院科技创新结合起来，加强学术合作、科技创新精神，使指导教师的指导更专业，激发学生的创新思维，提高毕业设计的质量。

4、提高学生使用计算机的能力，提高对资料、信息的获取及独立分析的能力，学会将现有的资料转化为自己的观点，并作出切实的表达。

生物工程系

2021. 6. 30