

附件 1

邵阳职业技术学院毕业设计任务书

学生姓名	容燕翔	专业班级	药品 1181 班	学号	201810301483
设计题目	X X 药厂厂区分布设计方案				
设计起止时间	2020 年 10 月 16 日至 2021 年 6 月 5 日				
<p>一、毕业设计的目的</p> <p>随着科学技术的进步，医疗水平和人民生活质量的提高，人们发现，要确保药品的质量，除了应遵照药典规定的特定的要求、配方外，还应具有符合要求的生产环境，以防止生产过程中微粒和微生物的污染、交叉污染。药品的质量除去药品配方直接关系外，保证药品质量的重要环节是生产方法。其优劣是由选用的生产技术及生产环境两个主要方面所决定的。</p> <p>通过药厂分布设计方案的撰写，学生的独立为解决问题查阅资料能力，文字编辑能力、沟通协作能力、逻辑思维能力、运用所学知识解决实践能力都会有大的提高。</p>					
<p>二、毕业设计任务及要求</p> <p>任务： 1. 设计背景 2. 设计依据 3. 实施方案 4. 预期结果 5. 参考文献</p> <p>要求：</p> <p>1、毕业设计的选题：选题要源于实际，并注重运用新技术。如选题为产品设计类课题，应有产品相关性的能测试报告。如选题为工艺设计类课题，应有工艺流程示意图。如选题为方案设计类课题（如策划书类），应有课题背景、课题目的、课题内容、相关组织、效果评价等详细说明。</p> <p>2、毕业设计写作：接受毕业设计任务后，认真按照任务要求查阅大量文献、进行典型调查、收集资料、实验分析等，在此基础上独立完成毕业设计的写作，要有新的观点和新方法。应做到内容充实，结论正确，数据可靠，结构紧凑，层次分明，格式规范，文字流畅，标点及行文格式正确，打印清晰，</p>					

装订规范，保质保量地完成本《毕业设计任务书》所规定的任务。不得弄虚作假、不得抄袭或剽窃他人的设计成果或请人代替完成。

3、毕业设计修改：毕业设计写作期间，要虚心接受指导老师及有关工程技术人员指导。定期、主动联系指导教师，汇报毕业设计的进展情况，接受指导教师的检查和指导，及时按照指导教师的意见进行修改。

4、毕业设计答辩前准备：将任务书、毕业设计文本打印，一式五份（**不需胶装**），送指导老师审定，签署是否符合答辩要求的相关意见。如符合答辩要求，要认真做好答辩前的各项准备工作，做好陈述 PPT。

5、毕业设计答辩：按时参加毕业设计答辩，按 PPT 陈述，接受答辩小组老师的提问。

6、毕业设计最终材料递交：答辩完成后，及时按照答辩小组提出的意见对毕业设计进行最终修改，并将本人的毕业设计所有资料整理成 WORD 电子文档交指导老师保存，同时将打印稿（**需胶装一份**）送交指导教师签字后由指导教师交系（部）存档。

三、毕业设计已具备的条件（包括实验室、主要仪器设备、参考资料）

1. 基础条件

- 1) 校图书馆的期刊杂志，专题论著，健康报纸（报纸中的健康版面）
- 2). 有关药品方面的网站。
- 3). 系里的各种实验室

2. 参考文献

[1]白公木.药厂合成药车间布置设计[J].医药工程设计.1986.01.

[2]于洪生,马振民,肖丽萍.报废厂房改为生产车间的工程实例[J].山西建筑;2003.02.

[3]柳建华.小吨位间歇生产化工产品车间的布置设计[J].化工设计;1989,02.

[4]孙彦芳.铁路工厂竖向布置设计[J].建筑技术开发.2010.04.

[5]邓秀邨.厂区用地评价探讨[J].化工设计;2017.04.

四、毕业设计进度表

1. 2020 年 10 月 11 日—10 月 15 日，确定毕业设计选题。

2. 2020 年 10 月 16 日—11 月 8 日，完成毕业设计提纲，书写设计方案，交

指导教师审阅。

3. 2020年11月9日—11月30日，书写设计初稿，在选题的方向上，按照提纲框架进行写作。
4. 2020年12月1日—12月8日，向指导教师提交设计第一稿。
5. 2020年12月9日—2021年5月21日，根据指导教师意见，完成毕业设计的二稿、三稿，最后定稿。
6. 2021年5月22日—5月26日，指导教师、评阅教师签署意见。
7. 2021年5月27日—6月4日，学生根据专家给出的意见对毕业设计进行修改，最终定稿；同时学生准备答辩，制作答辩PPT。
8. 2021年6月5日—6日，毕业答辩。
9. 2020年6月7日—6月18日，学生将最终稿进行胶装，交至系办公室，同时提交设计电子稿。

五、成果形式（请在对应栏打“√”）

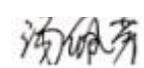
产品设计	工艺设计	方案设计
		√

六、教研室审核意见

同意按计划执行

教研室主任（签名） 

2020年10月15日

指导老师（签名） 

学 生（签名） 荣燕翔

注：1、此表由指导教师填写，经审批后生效。

2、此表一式两份，学生、指导教师各执一份。