

毕业设计课程标准

课程编号： ZT300520

课程名称： 毕业设计

课程类别： 专业拓展课

适用专业： 建筑工程技术专业

开设学期： 第五学期

考核形式： 评阅+答辩

总学时数： 24 学时

一、课程概述

（一）课程定位

《毕业设计》的前导课程有《房屋构造学》、《建筑制图与识图》、《建筑CAD》等，是建筑工程技术专业的一门专业必修课程。是对前面所学知识的系统总结、巩固、加深、提高和综合，是理论联系实际的重要过程，是教学过程中除顶岗实习外的最后一个环节，也是对前面各教学内容的深化和继续。通过这个阶段的毕业设计，培养学生综合运用所学基础理论和专业知识，独立分析、解决一般建筑工程技术的能力，提高毕业生的综合素质，为毕业后从事建筑工程的各方面工作打好基础。

（二）课程描述

毕业设计是高职建筑工程技术专业人才培养的重要教学环节。通过毕业设计培养学生综合运用已学过的知识分析问题，解决问题的能力，进一步锻炼学生的实践操作技能以适应工作岗位的需要。培养学生在工作中实事求是、严格准确的科学态度和作

风。

（三）设计思路

总体设计思路是依据建筑设计一般原则、步骤和方法，运用建筑绘图软件完成一套建筑施工图的设计。毕业设计应做到内容充实，方案合理科学，制图规范，标点及行文格式正确，打印清晰，装订规范，保质保量地完成《毕业设计任务书》所规定的任务。通过毕业设计培养学生综合运用已学过的知识分析问题，解决问题的能力，进一步锻炼学生的实践操作技能以适应工作岗位的需要。

二、课程目标

（一）总体目标

毕业设计是高职建筑工程技术专业人才培养的重要教学环节。通过毕业设计培养学生综合运用已学过的知识分析问题，解决问题的能力，进一步锻炼学生的实践操作技能以适应工作岗位的需要，培养学生在工作中实事求是、严格准确的科学态度和作风。

（二）具体目标（知识、能力、素质）

知识目标：通过毕业设计全面巩固专业知识和掌握建筑基本设计方法，综合应用所学基础理论和专业知识，解决一般工程技术问题的能力，进一步提高工程制图能力以及建筑设计能力和计算机应用能力。

能力目标：培养自己独立工作、独立思考的能力、自主学习的能力，对建筑设计与施工内容、施工全过程有比较全面的了解，具备独立进行建筑施工图设计的能力，熟悉建筑专业相关规范，

熟练掌握运用 AUTOCAD 与天正建筑软件进行建筑施工图相关设计工作。

素质目标：通过所学的专业知识、尝试独立解决建筑工程设计中遇到的问题，提高分析、解决工程实际问题的能力，注意培养踏实、细致、严格、认真和吃苦耐劳的工作作风，进一步提高职业综合素养，为今后步入社会参加工作打下坚实基础。

三、内容标准

（一）课程内容

建筑施工图设计具体内容包括：图纸封面、建筑施工图设计说明及门窗表、建筑总平面图、首层平面图、标准层平面图、顶层平面图、屋顶平面图、正立面图、侧立面图、剖面图、楼梯平面图、楼梯详图、构造详图等。

（二）教学要求

1. 选题应符合本专业培养目标，应尽可能地贴近生产实际，最好是来源于企业真实生产或工程实际项目，可以解决生产实际问题。选题提倡真题真做，做出实物成果，选题要有综合性和典型性，能体现学生进行方案设计、施工图设计、模型制作、施工组织设计、成本核算、工程造价计算等专业综合能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。

2. 选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定的时间内工作量饱满，且能完成任务。

3. 毕业设计宜做到“一人一题”，选题避免雷同。对于工作量大的毕业设计课题，可以几个学生分工协作，但是必须明确每

个学生各自的任务，每个学生的毕业设计成果要有差异，不能雷同。

四、组织实施

（一）教学方法与手段

教学组织实施步骤：

1. 收集相关资料，进行设计课题的研究；
2. 设计课题选题，按任务书完成课题提纲，交指导老师审阅。
3. 准备毕业设计所需要的工具、材料、软件。
4. 阅读设计相关规范、图集、记录重要事项并熟记，为设计做准备。
5. 书写设计课题初稿，交指导老师初审。
6. 向指导教师提交设计课题修改稿（第二稿）
7. 根据指导教师的意见完成设计课题最后定稿。送指导老师审核签署是否符合答辩要求的相关意见。
8. 如经指导老师审核，不符合答辩要求，在此期间进一步修改。
9. 绘制设计方案初稿电子版，包括平面图、立面图、剖面图以及细部详图，查阅相关文献资料，检查设计方案是否有不合理、不合规的地方。
10. 设计完成后进行最后一次检查，发现错误及时修改。

教学方法：

1. 文献研究法：仔细分析任务书，确定设计课题，查阅建筑方面相关文献资料，做出勾选、整理等，确定设计思路；
2. 现场勘察法：勘察邻近建设项目，记录气候、交通状况等，

结合实际情况进行方案设计；

3. 对比分析法：对比多个设计方案，选定最符合实际情况的设计方案；

4. 软件辅助法：使用 CAD2008、天正 2014 等建筑绘图软件绘制施工图。

（二）实施建议

1. 成果表现形式

土建设计类毕业设计成果表现形式通常为方案设计、规划设计图、建筑施工图（如建筑平面图、建筑立面图、建筑剖面图、建筑构造详图、设计说明等）、结构施工图（如梁结构施工图、板结构施工图、柱结构施工图、基础结构施工图、设计说明等）、装饰施工图等。

2. 成果要求

（1）绘制的方案图、施工图等设计文件应内容完整、表达正确、清晰，满足国家现行规范要求；

（2）设计文件应达到设计功能和技术指标要求，有一定实用价值，具有可操作性；

（3）设计图纸和文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅、图面美观。

（三）毕业设计进度

时间安排表

时间	内容及要求
3 周	收集素材、调研。

6周	毕业设计选题、完成课题构思与提纲，并完成初步设计。
6周	收集资料，完成设计课题二稿、三稿并有指导教师审核。
3周	回校修改与完善毕业设计，最后定稿。
2周	评审及答辩。

五、考核评价

（一）考核方式

设计设计的成绩按优秀、良好、及格和不及格四级评定。参考标准如下：

1. 优秀

（1）努力工作，遵守纪律，表现好。

（2）能按时优异地完成任务，能熟练地运用所学理论和专业知识，在某些方面有独特的见解。

（3）毕业设计完整、正确，概念清楚，文字说明介绍通顺准确，图纸内容齐全，计算规范，符合规范要求。

2. 良好

（1）努力工作，遵守纪律，表现较好。

（2）能按时独立完成毕业设计任务，较熟练地运用所学理论和专业知识，具有一定的综合分析和解决问题的能力。

（3）设计完整、正确，图纸齐全，计算过程中较规范，符合要求。

3. 及格

（1）工作态度及表现一般。

（2）勉强完成设计任务，基本达到要求，综合分析和解决问题的能力较差。

(3) 设计较完整，图纸齐全，计算过程中较规范，基本符合要求。

4. 不及格

(1) 工作不努力，表现较差。

(2) 未能达到规定的基本要求，预算书中有原则性错误。

(3) 设计不完整或概念不清，计算不规范，图纸不齐全或不符合要求。

(二) 评分标准

表 1 土建设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	内涵	分值 权重 (%)
科学性 (30 分)	规划设计、方案设计、施工图设计等相关技术文件科学、可行、准确、完整	10
	技术原理、理论依据选取合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强	10
	引用的参考资料、参考方案来源真实可靠	5
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	5
规范性 (20 分)	规划图、方案图、施工图等技术文件规范，符合国家规范和行业标准	10
	设计图纸和文档排版规范、文字通畅、图面美观	10
完整性 (30 分)	提交的成果能完整表达选题内容和任务书的要求，完整回答选题所要解决的问题	15

	毕业设计成果要素完备，能清晰表达设计内容	15
实用性 (20分)	图纸设计达到设计的功能和技术指标要求，具有实用性、可操作性	10
	能解决企业生产、社会生活的实际问题，有一定实用价值	10

六、其它说明

(一) 选题要求

结合实际选择毕业设计题目，选题一人一题，严禁多人一题或者题目雷同，可以根据学生实际情况进行调整。

(二) 设计要求

应该按时独立完成毕业设计的全部内容和工作量，及时提交满足设计要求的毕业设计成果。

(三) 装订要求

毕业设计成果的装订顺序和排版格式要求请参见毕业设计任务书的要求，要求统一格式，统一封面，装订成册。

(四) 老师存档

学生的毕业设计成果，按每小组选择 2-3 名学生的成果装订一份，交系部保存，其余学生成果由各教研室保存。