



邵阳职业技术学院  
Shaoyang Polytechnic

# 毕业设计 课程标准

财会工商系

二〇二〇年九月



邵阳职业技术学院

Shao Yang Polytechnic

## 毕业设计课程标准

课程编号：0220303136

课程类别：专业必修课

开设学期：第五学期

总学时数：24

审定人：肖玮

课程名称：毕业设计

适用专业：会计

考核形式：评阅+答辩

执笔人：陈雅檀

编写日期：2020年9月4日

### 一、课程概述

#### （一）课程定位

《毕业设计》是会计专业的重要综合性实训课程，是学生在学完了全部理论课程之后、毕业之前在企业所进行的以培养设计基本技能为目的的综合训练，对学生综合职业能力的培养和职业素养的养成起主要支撑作用，它是对学生进行理论联系实际的全方位训练，为会计专业毕业生日后真正踏入和适应工作岗位打下基础。

#### （二）课程描述

会计专业《毕业设计》课程是结合会计基本核算、财务管理、制度设计、纳税筹划等专业基本理论知识及相关岗位技能，在此基础上，进行方案设计，培养和提高学生综合运用专业知识分析和解决实际问题的能力，锻炼学生独立设计的能力，扩展学生思维的一门实践课程。

#### （三）设计思路

以岗位能力需求为导向，以典型工作任务为载体，结合教学中实施典型工作任务对知识和技能的需要，立足于会计人员职业岗位能力的培养，通过毕业设计，培养学生综合运用所学专业知识和技能，独立思考，培养创新精神及设计方案的能力。

### 二、课程目标

#### （一）总体目标

培养学生综合、创造性地运用所学知识和技能，提高分析与解决较为复杂问题的能力，培养学生勇于探索的创新精神，培养学生在实际工作中的严谨的工作作风，严肃认真的科学态度，初步掌握科学研究的基本方法，具有从事科学研究工作的初步能力。

#### （二）具体目标（素质、知识、能力）



**素质目标:**

遵纪守法，具有社会责任感；

具有爱岗敬业、诚实守信的工作作风；

具有科学严谨的工作态度；

具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；

具有良好的身心素质和人文素养。

**知识目标:**

掌握会计核算的基本方法及在岗位中的实际应用；

掌握财务管理的基本方理论方法及在岗位中的实际应用；

掌握财务报表的填制和分析方法及在岗位中的实际应用；

掌握税务会计的基本理论方法和纳税岗的实际操作流程；

掌握会计制度设计的基本理论方法及在实际操作中的基本流程等；

其他与专业相关的知识和实际应用。

**能力目标:**

能够胜任涉税岗位的工作任务；

能够胜任会计核算岗位的工作任务；

能够胜任相关管理岗位的工作任务；

能够对企业的会计制度设计流程提出建设性意见；

能够搜集、整理、归纳信息，初步掌握科学研究的基本方法，具有从事科学研究工作的初步能力等。

### 三、内容标准

#### (一) 课程内容

- 1、选题及可行性分析
- 2、框架分析
- 3、实施方案设计及毕业设计指导
- 4、完成毕业设计成果
- 5、毕业设计答辩及评阅

#### (二) 教学要求

- 1、选题符合专业培养目标，难易度适当，具有实际价值；
- 2、必须文题相符，思路清晰，层次分明，引用正确；



3、所运用的理论必须与要分析的现象或状况有对应关系，所提出的建议、对策或方案要紧紧围绕企业经营实际；

4、格式符合学院文件规范；

5、字数在 4000-5000 字为宜；

6、严禁抄袭。

## 四、组织实施

### （一）教学方法与手段

毕业设计实行指导老师负责制。划分毕业设计小组，每小组配有一名指导老师，由指导老师负责小组成员的毕业设计指导工作。指导方法除面授外，可通过 QQ、微信、电话等方式。学生在指导老师的帮助下确定选题，进行开题。毕业设计成果实施过程中，为确保学生与老师的沟通到位，保证毕业设计成果的质量，指导老师有责任主动与学生联系，确定设计初稿，不断调整直至定稿并填写好相关表格与记录。

### （二）实施建议

毕业设计实施地点采取校内+企业的方式，并由校内指导老师和实习企业相关人员共同指导完成。学生应定期向指导老师汇报毕业设计进程，指导老师要及时了解学生毕业设计的完成情况，及时帮助学生解决毕业设计进程中所发生的问题。未经指导的学生不得答辩，未通过答辩的学生不能发放毕业证。

## 五、考核评价

### （一）考核方式

设计设计的成绩按优秀、良好、及格和不及格四级评定。参考标准如下：

#### 1、优秀

①工作努力，遵守纪律，表现好。

②能按时优异地完成任务，能熟练地运用所学理论和专业知识，在某些方面有独特的见解。

③毕业设计完整、正确，概念清楚，文字说明介绍通顺准确，内容齐全，计算规范，符合规范要求。

#### 2、良好

①工作努力，遵守纪律，表现较好。

②能按时独立完成毕业设计任务，较熟练地运用所学理论和专业知识，具有



一定的综合分析和解决问题的能力。

③设计完整、正确，过程中较规范，符合要求。

3、及格

①工作态度及表现一般。

②勉强完成设计任务，基本达到要求，综合分析和解决问题的能力较差。

③设计较完整，基本符合要求。

4、不及格

①工作不努力，表现较差。

②未能达到规定的基本要求，预算书中有原则性错误。

③设计不完整或概念不清，不符合要求。

(二) 教学评价

毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	5
	技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确	15
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法	10
规范性 (20分)	成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅	10
	成果内容的表述符合财经商贸类行业标准或专业语言的规范化要求	7
	成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确	3
完整性 (30分)	成果与毕业设计任务书的要求紧密相关	10
	成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构	15
	成果的外在形式与内容结构完整	5
实用性 (20分)	成果对象与企业实际工作密切相关	5
	成果内容与本专业的知识、技能、技术相关	10
	成果价值能解决单位经营管理中的实际问题	5

六、其它说明

(1) 结合实际选择毕业设计题目，选题一人一题，严禁多人一题或者题目雷同，可以根据学生实际情况进行调整。

(2) 应该按时独立完成毕业设计的全部内容和工作量，及时提交满足设计要求的毕业设计成果。