

汽车与智能制造学院

2021 届毕业设计工作总结

毕业设计是高校学生从在校学习阶段到上岗工作前的一次十分重要的综合训练，是锻炼学生运用所学知识分析实际问题能力、培养创新精神、进一步提高综合素质的重要环节，也是检验各教学系部整体教育质量的重要依据和手段。我院高度重视毕业设计工作，根据今年毕业生的实际情况，进行了周密部署。今年我院 2021 届毕业生毕业设计工作于 2021 年 6 月底顺利结束，现将具体情况总结如下：

一、基本情况

基本情况及要求：我院 2021 年共有 3 个专业 226 名毕业生。工业机器人技术专业 2018 级班级现有机器人 1181 班，42 人，汽修专业有 1181 班 34 人，1182 班 34 人、汽制专业 1181 班 22 人，五年制 5161 班 48 人，5162 班 46 人。三制学生组织答辩并上传资料。五年制完成毕业设计成绩评定，将资料归档。

二、主要工作

我院重视毕业设计组织与管理工作。由系主任主管这项工作。通过深入调查研究，积极听取各教研室和专任教师意见，严格规范管理，使毕业设计工作质量得到了较大提高。

（一）做好准备工作

1. 及早动员。

2020 年 11 月，我院对 2021 届毕业设计工作进行了全面布置。召

开了 2021 届毕业生毕业设计工作动员大会和指导教师动员大会，对学生进行了动员，强调了毕业设计工作的重要性和必要性，进行了毕业设计的选题工作，对毕业设计工作要求作出详细说明。

2. 充分重视选题工作。

选题恰当是做好毕业设计的前提。各专业教研室对指导老师所报题目进行认真筛选和审核，把好选题关，做到符合专业培养目标，达到毕业设计教学大纲的基本要求。课题的选择体现教学与生产、科研相结合的原则，以利于增强学生面对实际的意识，培养学生严谨的科学作风和一丝不苟的工作精神，有利于调动学生原有的水平和能力，鼓励学生有所创新。选题的范围和深度符合学生的实际情况，并尽可能地反映现代科学技术发展水平。

今年我院毕业设计选题每题不超过 3 人。有相当数量的选题与教师承担各级科研项目、湖南省职业院校技能抽查试题相结合，真题真做，这样既能保证科研项目的进行，又能锻炼学生分析问题、解决问题的能力，为日后学生深造，从事科研、生产、销售等工作打下坚实基础。

3. 严格按照要求选派指导教师。

各教研室组织责任心强，学术水平高，教学效果好的教师担任指导教师，明确指导教师职责。每位指导教师指导的学生人数基本做到不超过 15 人。

(二) 完善规章制度

成立了汽车与智能制造学院毕业设计工作小组，制订了《汽车与智能制造学院 2021 届毕业设计实施方案》、《汽车与智能制造学院

2021 届毕业设计实施细则》、《汽车与智能制造学院 2021 届毕业设计答辩实施方案》等相关规定。对学生毕业设计各环节管理作出了详细的规定，具有较好的针对性和可操作性。

（三）严格过程控制

1.严格控制管理

（1）学生确立选题后，马上组织辅导老师与学生见面，要求和指导老师就毕业设计选题与学生进行交流，提出自己的意见供学生参考。

（2）严格按照毕业设计计划程序组织辅导。依据毕业设计报告写作规范，我院专门组织指导教师和学生共同学习毕业设计报告的写作格式要求，学生和指导教师在写作和指导中高度重视，收到了较好的效果。要求学生确定写作大纲与老师交流，初稿、二稿及事后定稿等环节指导老师必须进行具体指导，提出书面意见，确保毕业设计写作质量。

（3）对学生完成毕业设计报告的情况进行定期检查，在 2021 年 3 月初，要求每位同学提交中期报告。在 4 月中旬要求每位同学提交毕业设计报告初稿，经过反复多次提交-修改-再提交，最终在答辩时所有的毕业设计报告基本达到要求。

2.组织答辩工作

成立了以院长为组长的毕业设计答辩领导小组，在评阅和答辩中，对毕业设计整体情况进行评估。制定答辩规划、程序要求，安排

时间、地点，组织学生进行答辩，确定答辩成绩，做好答辩记录。

3.统一归档

为了保证对毕业设计的有效利用，我院建立资料室，对 2021 届毕业设计实现了集中管理，专人负责，实现了毕业设计的长期保存，为将来学校评估工作做好了充分准备。

三、毕业设计工作创新点

(1) 建立以毕业生实习管理平台为主，QQ 群 Email 手机多种手段相结合的实习跟踪管理平台，加强了师生的交流和信息的共享，快速解决了学生毕业设计、毕业实习的问题。

(2) 毕业设计通过动员、计划、规划、指导等步骤，使工作得到有序进行。学生的毕业设计项目课题全部来自于公司的生产实践或为公司员工的工作任务项目；既熟悉了工作岗位，又验证了专业技能。提升学生的职业素养。

四、存在问题

1.毕业设计选题内容偏大，内容空泛没有深度。有的毕业设计题目不符合学生专业方向。有的学生对毕业设计题目的基本概念界定不清。

2.个别学生对待毕业设计思想上不重视，在找工作的问题上花费了大量时间，不能保证全力投入毕业设计工作，影响了毕业设计质量的进一步提高。个别学生在实验中投机取巧，对毕业设计工作的积极性和主动性不足。

3.个别教研室存在指导教师指导学生过多的情况。这样很难保证毕业设计的过程管理和质量。

4.少数教师指导不太到位

有些问题，是应该老师教给学生怎么去做。但是，从实际结果来看，往往还是有个别的老师没有指导到位。指导教师与学生见面机会少，不了解学生设计进度，没有起到对学生的指导作用。

五、改进措施

1.进一步规范管理，确保毕业设计各项工作落实。

坚持每年向应届毕业生和指导教师，有针对性地下发有关规章制度和加强毕业设计工作的具体要求的安排通知，强调、落实毕业设计工作。要求指导教师帮助学生把好选题关。要求指导教师给出准确的关键词和文献查阅地点，帮助学生认真查阅资料，并进行资料分析、设计构思和撰写。

2.加强制度建设，严格毕业设计过程考核。

按照学院有关规定，实施《毕业设计过程考核》，使学生重视毕业设计工作，积极准备毕业设计材料，养成科学的工作作风。同时加强指导教师过程考核及时了解毕业设计指导情况，对工作不负责的老师给予提醒或处罚。

六、结语

2021 届毕业设计工作顺利，工作小组成员认真执行的毕业设计的各阶段工作，各位指导老师对待工作负责且严谨，通过本次毕业设计，也给我院毕业设计工作特别是答辩工作方法方面积累了新的经

验。对于存在的问题,我们也将在今后的工作过程中进行改进与完善。

汽车与智能制造学院

2021年6月28日