**第五部分附件5**

现代职业教育质量提升计划

2022年度绩效目标自评报告

**一、绩效目标分解下达情况**

（一）下达现代职业教育质量提升计划（培训）预算和绩效目标情况

 全年总预算金额为1万元，主要用于教师素质提升。

1. 分解下达预算和绩效目标情况

1.教师素质提高培训，预算资金0.14万元。

2.思政教师专题培训，预算资金0.57万元。

3.教师访学研修，预算资金0.16万元。

4.教师参加国培，预算资金0.13万元。

**二、绩效目标完成情况分析**

（一）资金投入情况分析

1．项目资金到位情况分析

所需项目资金1万元，全部安排到位。

2.项目资金执行情况分析

项目资金按预算执行到位，资金使用率100%。

1. 项目资金管理情况分析

项目经费坚持专款专用原则，规范管理，注重效益、强化项目监管，确保项目实现预期目标目标与效益。

（二）绩效目标完成情况分析(根据年初绩效目标及指标逐项分析)

1．产出指标完成情况分析

（1）数量指标

* 安排刘弦、仇洁丽两位教师参加了素质提高培训2人次。
* 组织龙轶学、岳海和陈飞三位新进思政教师参加专题培训3人次；组织陈飞老师参加思教研修班、骨干教师培训1人次；
* 组织陈凯老师参加参加工业机器人教师访学研修1人次；
* 组织曾钦老师参加高职电子信息类教师企业实践1人次；
* 组织曾钦、耿运涛和岳海三位教师参加了职院教师国培3人次。

（2）质量指标

* 教师素质提高培训人数和次数，达到预定任务，完成率100%。
* 思政教师专题培训人数和次数，达到预定任务，完成率100%。
* 教师访学研修人数和次数，达到预定任务，完成率100%。
* 教师参加国培人数和次数，达到预定任务，完成率100%。
1. 时效指标

在2022年1-10月，就完成了教师素质提高培训、思政教师专题培训、教师访学研修和国培人数和次数。

（4）成本指标

按计划完成现代职业教育质量提升计划-培训任务，成本1万元。

2．效益指标完成情况分析

(1)经济效益

 无

(2)社会效益

参加教师素质培训的老师和新进思政教师的能力，都有得到提升，达到了预期目标。

 (3)生态效益

 无

(4)可持续影响

教师素质提升，有利于教师更好的实施教学，提高教学质量和教学效果。新进思政教师通过培训，便于把思政元素更好的融入课堂。

3.满意度指标完成情况分析

教师素养得以提高，教师对本次培训的满意度达到100%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

无

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

绩效自评结果拟在一定范围内适度公开。

五、其他需要说明的问题

无

六、附件

转移支付区域（项目）绩效目标自评表

邵阳职业技术学院

2023年4月19日

|  |
| --- |
| 邵阳职院现代职业教育质量提升计划（培训）绩效目标自评表（2022年度） |
| 转移支付（项目）名称 | 现代职业教育质量提升计划（培训） | 负责人及电话 | 阳巧梅13973569837 |
| 中央主管部门 |  |
| 地方主管部门 | 邵阳市人民政府 | 实施单位 | 邵阳职业技术学院 |
| 项目资金（万元） |  | 全年预算数（A） | 全年执行数（B） | 预算执行率（B/A) |
| 年度资金总额： | 1 | 1 | 100% |
| 其中：中央补助 | 1 | 1 | 100% |
|  地方资金 |  |  |  |
|  其他资金 |  |  |  |
| 年度总体目标 | 年初设定目标 | 全年实际完成情况 |
| 做好专任教师素质提升与思想政治老师能力提升培训 | 全部完成项目培训，达成培训预期目标 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 全年完成值 | 未完成原因和改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 教师素质提高培训 | 2 | 2 |  |
| 思政教师专题培训 | 4 | 3 |  |
| 教师访学研修 | 1 | 1 |  |
| 国培 | 4 | 4 |  |
| 质量指标 | 教师素质提高 | 100 | 100 |  |
| 思政教师能力提高 | 100 | 100 |  |
| 教师访学研修，完成任务 | 100 | 100 |  |
| 国培，完成培训任务 | 100 | 100 |  |
| 时效指标 | 教师素质提高培训 | 2 | 如期完成 |  |
| 新进思政教师专题培训 | 4 | 如期完成 |  |
| 教师访学研修 | 1 | 如期完成 |  |
| 国培 | 4 | 如期完成 |  |
| 成本指标 | 教师素质提高培训 | 0.14 | 0.14 |  |
| 思政教师专题培训 | 0.57 | 0.57 |  |
| 教师访学研修 | 0.16 | 0.16 |  |
| 国培 | 0.13 | 0.13 |  |
| 效益指标 | 经济效益指标 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 社会效益指标 | 提高教师教育教学能力 | 进一步提升 | 达成目标 |  |
| 提高思政教师教育教学能力 | 进一步提升 | 达成目标 |  |
|  |  |  |  |
| 生态效益指标 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 可持续影响指标 | 有利于教师教育教学能力提升 | 更好的实施教学，提高教学质量和教学效果 | 达成目标 |  |
| 有利于思政教师教育教学能力提升 | 便于把思政元素更好的融入课堂 | 达成目标 |  |
|  |  |  |  |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师素质提升 | 满意度100% | 达成目标 |  |
| 思政教师能力提升 | 满意度100% | 达成目标 |  |
|  |  |  |  |
| 说明 | 无 |
| 注：1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标汇报。 |
|  2.其他资金包括和中央补助、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。 |
|  3.定量指标，资金使用单位填写本地区实际完成数。财政和主管部门汇总时，对绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。 |
|  4.定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60-0%合理填写完成比例。 |
|  5.资金使用单位按项目填报，主管部门和财政部门汇总时按区域绩效目标填报。 |